

ANGKET KREATIVITAS GURU

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulis nama, kelas, dan jenis kelamin pada lembaran angket yang telah disediakan.
2. Pilih salah satu jawaban yang tepat menurut kalian tanpa pengaruh orang lain.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.
Ada 4 alternatif jawaban
 - a. Sangat Setuju (SS)
 - b. Setuju (S)
 - c. Tidak Setuju (TS)
 - d. Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Jawablah semua soal dengan jujur, rapih dan teliti
5. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon lembaran angket diserahkan kembali.

Angket Kreativitas Guru

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Guru selalu menyemangati kami untuk belajar				
2	Guru menjelaskan pelajaran dengan melihat buku				
3	Guru menjelaskan pelajaran dengan jelas				
4	Guru menjelaskan materi IPA dengan cepat				
5	Guru menyenangkan setiap mengajar				
6	Guru bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar				
7	Guru meneruskan materi tanpa menanyakan apakah siswa sudah mengerti dengan pelajaran IPA atau belum				
8	Guru menjawab pertanyaan siswa dengan jelas				
9	Guru meminta siswa untuk menjelaskan kembali materi IPA yang sudah dipelajari				
10	Guru membuat kelompok diskusi untuk mencari solusi dalam suatu masalah				
11	Guru menggunakan permainan dalam pelajaran IPA				
12	Guru bercerita dalam mengajar IPA				
13	Guru menggunakan gambar-gambar dalam menjelaskan pelajaran IPA				
14	Guru menjelaskan dengan memberikan contoh-contoh dalam pelajaran IPA sehingga mudah dipahami				
15	Guru membuat kelompok belajar agar siswa aktif memperhatikan pelajaran IPA				
16	Guru menegur siswa jika tidak memperhatikan pelajaran IPA				
17	Guru menyuruh siswa mengulang pelajaran lagi di rumah				
18	Guru jarang memberikan tugas pekerjaan rumah (PR)				
19	Tugas yang guru berikan mudah dipahami				
20	Guru memberikan pujian jika siswa dapat menjawab soal				
21	Guru tidak pernah menegur siswa yang malas				
22	Guru mengadakan tes tentang pelajaran yang sudah dibahas				
23	Guru kurang berkomunikasi dengan orang tua untuk menanyakan apakah siswa belajar di rumah				
24	Guru memberikan solusi jika siswa mengalami masalah				
25	Guru menghubungi orang tua jika ada siswa bermasalah di sekolah				

Angket Kreativitas Guru

Nama Sekolah : SDI JOPU 5

Nama Peneliti : Siprianus Dan Gebo

Hari/Tanggal : SELASA-15-12-2020

Nama Peserta Didik : Yoseph Kosta Kevin Doka

Kelas : IV

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan saksama.
3. Isilah dengan jujur sesuai kenyataan pada diri adik-adik.
4. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang adik-adik anggap paling benar.
5. Seluruh pernyataan harus di jawab dan tidak diperkenankan mengisi jawaban lebih dari satu.
6. Keterangan pilihan:

SS : Selalu Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Guru selalu menyemangati kami untuk semangat belajar	✓			
2	Guru menjelaskan pelajaran dengan melihat buku		✓		
3	Guru menjelaskan pelajaran dengan jelas		✓		
4	Guru menjelaskan materi IPA dengan cepat			✓	
5	Guru menyenangkan mengajar setiap mata pelajaran	✓			
6	Guru bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar	✓			
7	Guru meneruskan materi tanpa menanyakan apakah siswa sudah mengerti dengan pelajaran IPA atau belum				✓
8	Guru menjawab pertanyaan siswa dengan jelas	✓			
9	Guru meminta siswa untuk menjelaskan kembali materi IPA yang sudah dipelajari	✓			
10	Guru membuat kelompok diskusi untuk mencari solusi dalam suatu masalah	✓			
11	Guru menggunakan permainan dalam pelajaran IPA			✓	
12	Guru bercerita dalam mengajar IPA		✓		
13	Guru menggunakan gambar-gambar dalam menjelaskan pelajaran IPA		✓		
14	Guru menjelaskan dengan memberikan contoh-contoh dalam pelajaran IPA sehingga mudah dipahami	✓			
15	Guru membuat kelompok belajar agar siswa aktif memperhatikan pelajaran IPA		✓		
16	Guru menegur siswa jika tidak memperhatikan pelajaran IPA	✓			
17	Guru menyuruh siswa mengulang pelajaran lagi di rumah	✓			

18	Guru jarang memberikan tugas pekerjaan rumah (PR)		✓		
19	Tugas yang guru berikan mudah dipahami		✓		
20	Guru memberikan pujian jika siswa dapat menjawab soal	✓			
21	Guru tidak pernah menegur siswa yang malas				✓
22	Guru mengadakan tes tentang pelajaran yang sudah dibahas		✓		
23	Guru kurang berkomunikasi dengan orang tua untuk menanyakan apakah siswa belajar di rumah			✓	
24	Guru memberikan solusi jika siswa mengalami masalah	✓			
25	Guru menghubungi orang tua jika ada siswa bermasalah di sekolah	✓			

Angket Kreativitas Guru

Nama Sekolah : SDI JOPU 5

Nama Peneliti : Siprianus Dan Gebo

Hari/Tanggal : Selasa, 15-12-2020

Nama Peserta Didik : Martinus Basten Dii Bai

Kelas : V

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan saksama.
3. Isilah dengan jujur sesuai kenyataan pada diri adik-adik.
4. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang adik-adik anggap paling benar.
5. Seluruh pernyataan harus di jawab dan tidak diperkenankan mengisi jawaban lebih dari satu.

6. Keterangan pilihan:

SS : Selalu Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Guru selalu menyemangati kami untuk semangat belajar		✓		
2	Guru menjelaskan pelajaran dengan melihat buku				✓
3	Guru menjelaskan pelajaran dengan jelas	✓			
4	Guru menjelaskan materi IPA dengan cepat	✓			
5	Guru menyenangkan mengajar setiap mata pelajaran				✓
6	Guru bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar	✓			
7	Guru meneruskan materi tanpa menanyakan apakah siswa sudah mengerti dengan pelajaran IPA atau belum				✓
8	Guru menjawab pertanyaan siswa dengan jelas	✓			
9	Guru meminta siswa untuk menjelaskan kembali materi IPA yang sudah dipelajari				✓
10	Guru membuat kelompok diskusi untuk mencari solusi dalam suatu masalah	✓			
11	Guru menggunakan permainan dalam pelajaran IPA				✓
12	Guru bercerita dalam mengajar IPA	✓			
13	Guru menggunakan gambar-gambar dalam menjelaskan pelajaran IPA	✓			
14	Guru menjelaskan dengan memberikan contoh-contoh dalam pelajaran IPA sehingga mudah dipahami	✓			
15	Guru membuat kelompok belajar agar siswa aktif memperhatikan pelajaran IPA	✓			
16	Guru menegur siswa jika tidak memperhatikan pelajaran IPA				✓
17	Guru menyuruh siswa mengulang pelajaran lagi di rumah	✓			

18	Guru jarang memberikan tugas pekerjaan rumah (PR)	✓			
19	Tugas yang guru berikan mudah dipahami				✓
20	Guru memberikan pujian jika siswa dapat menjawab soal	✓			
21	Guru tidak pernah menegur siswa yang malas		✓		
22	Guru mengadakan tes tentang pelajaran yang sudah dibahas	✓			
23	Guru kurang berkomunikasi dengan orang tua untuk menanyakan apakah siswa belajar dirumah	✓			
24	Guru memberikan solusi jika siswa mengalami masalah	✓			✗
25	Guru menghubungi orang tua jika ada siswa bermasalah disekolah				✓

TABULASI ANGGKAT KREATIFITAS GURU

NO RESPONDEN	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	TOTAL	
1	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	1	1	1	3	3	3	3	2	1	3	2	2	65	
2	3	4	4	1	1	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	1	1	1	4	3	4	4	4	1	2	74	
3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	3	3	2	79	
4	4	2	4	3	1	4	3	1	3	2	1	3	4	3	1	4	1	1	3	2	1	4	4	2	1	62	
5	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	4	3	3	1	4	3	4	1	4	1	3	2	68	
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	79
7	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	1	3	2	4	3	4	1	4	3	3	1	3	2	4	4	73	
8	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	1	4	2	4	4	3	1	3	4	3	1	4	2	3	3	73	
9	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	65	
10	4	2	4	3	2	3	1	3	3	1	2	2	1	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	65	
11	3	1	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	4	2	71	
12	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	1	4	72	
13	3	3	4	4	3	1	2	3	4	3	1	1	1	4	3	4	4	3	4	3	1	3	4	2	3	71	
14	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	4	3	76	
15	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	73	
16	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	68	
17	4	2	4	2	3	4	3	4	2	3	1	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	74
18	4	1	1	3	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	2	1	3	4	4	4	3	4	2	4	78	
19	3	2	3	1	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	1	3	4	4	3	4	4	80	
20	3	1	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	72	
21	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	1	2	3	3	1	3	2	4	4	4	78	
22	3	2	3	1	4	4	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	3	4	4	4	4	3	76	
23	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	4	3	3	2	1	3	2	2	3	3	4	4	71	
24	4	1	4	2	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	72	

25	3	1	3	2	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	79
26	3	1	3	2	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	79
27	3	1	3	3	1	4	2	3	1	3	1	2	4	3	3	3	2	2	3	4	2	1	3	3	4	64
28	3	2	4	1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	1	3	4	2	4	4	3	80
29	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	2	1	3	4	4	2	4	2	4	2	82
30	3	2	3	1	4	4	1	4	3	3	4	4	4	3	3	4	1	2	3	4	4	3	4	3	4	78
31	3	2	3	1	3	3	1	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	1	3	3	4	4	2	3	3	73
32	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	1	3	2	4	3	4	1	4	3	3	1	3	2	4	4	73

NILAI ULANGAN HARIAN
SDI JOPU 5

No	Nama Siswa	Nilai
1	Marianus Biri Bai	71
2	Martinus Bastianni Bai	80
3	Yohana Tonda	82
4	Alexsius Sances Mai	69
5	Viktorian liberta Prisila	71
6	Frassisika Paulinamera	83
7	Helga Maria Demayo	80
8	Rikardus Juventus Mbet	80
9	Margeretaha Debora	65
10	Yustina Wanda	79
11	Salvator Aprilio	80
12	Maria Yovita Wea	75
13	Petrus Arnolregis Bhoka	65
14	Yosepdakosta Kevin Bhoka	82
15	Yosepmarianus Naga	80
16	Divonisia andini mbe	50
17	Kristin Aleksandro mani lowo	81
18	Kristian Aleksandro Sari	82
19	Mamrianus Piku Suka Lumba	87
20	Verdinandus M Papa	82
21	Yohanes S.S Peja	82
22	Yosuamariyano Dae Pani	80
23	Varsisikus Aleksandro Weki Jata	50
24	Paskalis Adrian Wela	82
25	Hohanes Edwardus Edomisu	82
26	Maria Servika Wende	83
27	Yosep Pirilon Mai	70
28	Indra lera Wara	88
29	Wilhelmus Vlentinus Seu	90
30	Varssiska Es. Londa	82
31	Virgilius Marvin Mole	81
32	Kristin Aleksandra Mani Lowa	81

UJI VALIDITAS

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	52.1250	23.597	.524	.	.890
VAR00002	52.2812	24.144	.474	.	.891
VAR00003	52.3125	22.609	.589	.	.888
VAR00004	52.1250	23.984	.441	.	.893
VAR00005	52.2188	22.757	.758	.	.882
VAR00006	52.2188	22.951	.712	.	.884
VAR00010	52.1250	24.629	.304	.	.897
VAR00013	52.1562	23.491	.556	.	.889
VAR00014	52.0938	22.862	.678	.	.884
VAR00015	52.1875	23.577	.550	.	.889
VAR00016	52.3125	23.319	.713	.	.884
VAR00017	52.2812	23.822	.465	.	.892
VAR00018	52.2500	23.032	.614	.	.887
VAR00021	52.4062	24.636	.491	.	.891
VAR00022	52.3750	24.435	.395	.	.894
VAR00023	52.7188	22.725	.482	.	.894
VAR00025	52.3125	23.383	.696	.	.885

Berdasarkan tabel di atas dari 25 item terdapat 8 item gugur dan 17 item valid, nmr item yang valid adalah nomor 1,2,3,4,5,6,10,13,14,15,16,17, 18,21,22,23,25

Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.895	.899	17

Pada tabel diatas dapat dilihat bahwa hasil uji reliabilitas sebesar 0,899 dan mempunyai kategori reliabel shg layak untuk dijadikan alat ukur.

Uji Statistik Deskriptif

	Kreatifitas Guru	Hasil Belajar
N Valid	32	32
Missing	0	0
Mean	73.0938	77.3438
Std. Deviation	5.55535	9.33121

1. Variabel Kreatifitas Guru

Mean variabel Kreatifitas Guru= 73.0938 atau dibulatkan menjadi 73

Standar Deviasi Variabel Kreatifitas Guru = 5.55 atau dibulatkan menjadi 6

No	Kategori	Rumus	Jumlah	Presentase
1.	Sangat Tinggi	$X > 79$	3	9,375%
2.	Tinggi	$73 \leq X \leq 79$	16	50%
3.	Rendah	$67 \leq X < 73$	7	21,875%
4.	Sangat Rendah	$X < 67$	6	18,75%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa rata-rata kretifitas Guru tergolong tinggi yaitu sebanyak 16 orang atau sebesar 50%.

2. Variabel Hasil Belajar

Mean variabel **Hasil Belajar** = 77.3438 atau dibulatkan menjadi 77

Standar Deviasi Variabel **Hasil Belajar** =9.33121 atau dibulatkan menjadi 9

No	Kategori	Rumus	Jumlah	Presentase
1.	Sangat Tinggi	$X > 86$	3	9,375%
2.	Tinggi	$77 \leq X \leq 86$	21	65,625%
3.	Rendah	$68 \leq X < 77$	5	15,625%
4.	Sangat Rendah	$X < 68$	3	9,375%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa rata-rata Hasil Belajar tergolong tinggi yaitu sebanyak 21 orang atau sebesar 65,625%

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Kreatifitas Guru	Between Groups	(Combined)	1958.852	13	150.681	3.663	.006
		Linearity	1167.723	1	1167.723	28.390	.000
		Deviation from Linearity	791.129	12	65.927	1.603	.177
	Within Groups		740.367	18	41.131		
Total			2699.219	31			

Berdasarkan uji linearitas hubungan antara kedua variabel pada baris linearity ternyata F yang diperoleh sebesar 28.390 pada taraf signifikansi 0,000 ($P < 0.05$). Dengan demikian dapat disimpulkan kedua variabel memiliki hubungan yang linier

Uji normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kreatifitas Guru	.134	32	.150	.943	32	.094
Hasil Belajar	.252	32	.060	.805	32	.051

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil yang diperoleh menentukan bahwa data dikatakan normal apabila normalitas signifikan $> 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa data pada kedua variabel berdistribusi normal

Uji regresi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.658 ^a	.433	.414	7.14492

a. Predictors: (Constant), Kreatifitas Guru

Dari R^2 (R square) dari tabel Model Summary menunjukkan bahwa 43,3% dari variance “**Hasil Belajar**” dapat di jelaskan oleh perubahan dalam variabel “**Kreatifitas Guru**”

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1167.723	1	1167.723	22.874	.000 ^a
	Residual	1531.495	30	51.050		
	Total	2699.219	31			

a. Predictors: (Constant), Kreatifitas Guru

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

- tabel ANOVA diatas mengindikasikan bahwa regresi secara statistik sangat signifikan dengan nilai $F = 22.874$ untuk derajat kebebasan $k = 1$ dan $n-k-1 = 31 - 1 - 1 = 29$ dan $P\text{-value} = 0,000$ yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$.
- Dari tabel ANOVA jelas sekali terlihat bahwa H_0 ditolak karena $P\text{-value} = 0,000$ lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kreativitas guru memngaruhi hasil belajar siswa

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.409	16.932		.201	.842
	Kreatifitas Guru	1.105	.231	.658	4.783	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

- Persamaan garis regresi menggunakan metode kuadrat terkecil (least square method) yang didapat adalah :

$$\hat{y} = 3.409 + 1.105 x$$

Dimana \hat{y} =hasil belajar dan x = Kreatifitas guru

Konstanta sebesar 3.409 menyatakan bahwa jika tidak ada Kreatifitas guru, maka hasil belajar adalah 3.409

Koefisien regresi sebesar 1.105 menyatakan bahwa setiap penambahan (karena tanda +) 1 Kreatifitas guru, akan meningkatkan hasil belajar sebesar 1.105 dan sebaliknya.



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Website: www.uflor.es.id / Email : universitasfloreskip@gmail.com

Nomor : 400/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Peneitian

Yth. Bupati Ende
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Siprianus Dan Gebo
Nim : 2014 270 593
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Desember 2020
Judul Skripsi :

**"PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR DI MASA
PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK
KELAS IV DI SDI JOPU 5 KECAMATAN WOLOWARU KABUPATEN
ENDE"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/ibu agar tidak berkeberatan untuk
memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Inpres Jopu 5.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan
terima kasih.



10 Desember 2020
Dekan

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala Sekolah Dasar Inpres Jopu 5
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR INPRES JOPU 5



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No : In . 29 / 11. W / O / KET./2020

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **MARIA HORTENSIA MIDA , S. Ag**
NIP : 196810251996062001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDI JOPU 5
Alamat : Desa Wolokoli Kec. Wolowaru. Kab. Ende

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bawah

Nama : **SIPRIANUS DAN GEBO**
NIM : 2014270593
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Satus : Mahasiswa UNFLOR ENDE
Alamat : Jln. Samauratulangit

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dengan **BAIK** terhitung sejak tanggal 14 Desember 2020 Sampai dengan tanggal 11 Januari 2021 di Kelas 1V dan V SDI JOPU 5 .

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wolokoli, 11 Januari 2020
Kepala Sekolah SDI Jopu 5



MARIA HORTENSIA MIDA, S. Ag
NIP : 19681025199606 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpptpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: DPMPPTSP.570 / SKSP.8 / I / 2021

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Siprianus Dan Gebo
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2014270593
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SDI Jopu 5 Kecamatan Wolowaru
Waktu Penelitian : 14 Desember 2020 s/d 11 Januari 2021
Dasar Surat : Surat Keterangan Penelitian dari Kepala SDI Jopu 5, Nomor:
In.29/11.W/O/Ket/2020, tanggal 11 Januari 2021
Judul Penelitian : **"Pengaruh Kreatifitas Guru Dalam Mengajar di Masa Pandemi
Covid-19 Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV di
SDI Jopu 5 Kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 20 Januari 2021

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SDI Jopu 5 di tempat.



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: DPMTSP.570 / SKP/ 517 / XII / 2020

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri;
 5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
 6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
 7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
 8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMTSP.360 /115/IX/2018.

Menimbang : Surat Dari Dekan Fakultas Teknik Universitas Flores, Nomor: 400/115/F5/72 /N/2020. Perihal Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian.

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Siprianus Dan Gebo
Alamat : Jln.Samratulangi RT/RW.003/002 Kel. Paupire
Kec. Ende Tengah
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2014270593
Jurusan/Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia
Judul : Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Dimasa Pandemi Covid 19 Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik SDI Jopu 5 Kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende.

Bidang Penelitian : Pendidikan
Lokasi Penelitian : SDI Jopu 5
Waktu Penelitian : 14 Desember 2020 s/d 26 Desember 2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian : Orang

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;

3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin penelitian ini dapat dibatalkan apabila pemohon tidak melakukan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ende
Pada Tanggal : 15 Desember 2020
An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende.



KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P Dan K Kabupaten Ende
4. Yth. Kepala SDI Jopu 5
5. Yth. Dekan FKIP Uniflor Ende;
6. Arsip

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/1/2021 11:27:35 AM

Analyzed document: Siprianus Dan Gebo (Abstrak).docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

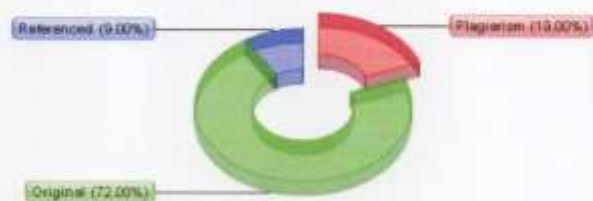
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options!**

Get your **5% discount:**



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 04/03/2021 11:21:16

Analyzed document: Siprianus Dan Gebo (Skripsi).docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. Complete resources processing - with more results!
2. Side-by-side compare with detailed analysis!
3. Faster processing speed, deeper detection!
4. Advanced statistics, Originality Reports management!
5. Many other cool functions and options!

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph: