

**UPAYA KELUARGA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
KARAKTER ANAK DI TPQ AL MUBARAK MBAY  
KECAMATAN AESESA KABUPATEN NAGEKEO**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**  
**SITI KAMELIA ANWAR ROPI**  
**NIM: 2016270696**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

## **ABSTRAK**

### **Upaya Keluarga Dalam Meningkatkan Kualitas Karakter Anak Di TPQ Al Mubarak Mbay Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo**

**SITI KAMELIA ANWAR ROPI**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**  
[ameliasitioktober1997@gmail.com](mailto:ameliasitioktober1997@gmail.com)

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah upaya keluarga dalam meningkatkan kualitas karakter anak di TPQ Al Mubarak Mbay Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya keluarga dalam meningkatkan kualitas karakter anak di TPQ Al Mubarak Mbay Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah. Sumber data adalah keluarga yang menitipkan anaknya di TPQ Al Mubarak Mbay. Yang dimaksudkan keluarga dalam penelitian ini dibagi menjadi 2 bagian, yakni: X (usia pernikahan 5-10 tahun) dan Y (usia pernikahan 11-25 tahun). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya keluarga dalam meningkatkan kualitas karakter anak di TPQ Al Mubarak Mbay Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo masih belum maksimal seperti yang diharapkan dikarenakan kurangnya perhatian dan pengawasan orang tua, sebab orang tua sibuk bekerja mencari nafkah. Namun, para orang tua sudah berupaya sebaik mungkin untuk meningkatkan kualitas karakter anaknya. Hal ini dibuktikan lewat fungsi keluarga yang telah dijalannya adalah edukatif, sosialisasi, lindungan, religius, ekonomi, dan biologis..

**Kata Kunci : *Upaya Keluarga dan Kualitas Karakter Anak***

## **ABSTRACT**

### **Family Efforts to Improve Children's Character Quality in Al Mubarak Mbay TPQ, Aesesa District, Nagekeo Regency**

**SITI KAMELIA ANWAR ROPI**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher  
Training and Education, University of Flores, 2021**

[ameliasitioktober1997@gmail.com](mailto:ameliasitioktober1997@gmail.com)

The formulation of the problem of this research is how the family's efforts to improve the quality of children's character in TPQ Al Mubarak Mbay, Aesesa District, Nagekeo Regency? The aim to be achieved in this study is to determine the family's efforts to improve the quality of children's character in TPQ Al Mubarak Mbay, Aesesa District, Nagekeo Regency.

The type of research used is qualitative research which is a research method based on the philosophy of positivism, used to examine the conditions of natural objects. The data source is the family who entrusted their children to TPQ Al Mubarak Mbay. What is meant by the family in this study is divided into 2 parts, namely: X (marriage age 5-10 years) and Y (marriage age 11-25 years). The data collection techniques used were interviews, observation and documentation.

The results showed that the family's efforts to improve the quality of children's character in TPQ Al Mubarak Mbay, Aesesa District, Nagekeo Regency were still not as optimal as expected due to lack of parental attention and supervision, because parents were busy working for a living. However, parents have tried their best to improve the quality of their children's character. This is evidenced by the family functions it has carried out which are educational, socialization, protection, religious, economic, and biological.

**Keywords:** *Family Effort and Quality of Child Character*

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Kamelia Anwar Ropi

Nim : 2016270696

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

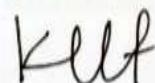
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Program Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 06 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Siti Kamelia Anwar Ropi

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA KELUARGA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
KARAKTER ANAK DI TPQ AL MUBARAK MBAY  
KECAMATAN AESESA KABUPATEN NAGEKEO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SITI KAMELIA ANWAR ROPI  
NIM: 2016270696**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th  
NIDN: 0820037801**

**Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0811068303**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA KELUARGA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
KARAKTER ANAK DI TPQ AL MUBARAK MBAY  
KECAMATAN AESESA KABUPATEN NAGEKEO

**SITI KAMELIA ANWAR ROPI**

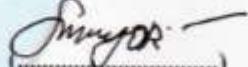
NIM: 2016270696

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 06 Februari 2021

Penguji

1. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si  
NIDN: 0812018704
2. Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd  
NIDN: 0826118501
3. Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0803078706
4. Aurelius Fredimento, S.Fil., M.Th  
NIDN: 0820037801
5. Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0811068303



Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

"JAWABAN DARI SEBUAH KEBERHASILAN ADALAH  
TERUS BELAJAR DAN TAK KENAL PUTUS ASA"

BY. KAMEL

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirrohim....

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang.....

Dengan ini kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan kehidupan.
2. Yang tercinta Bapak Mansur Ratang dan Mama Hadijah Ahmad Lezo yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, doa, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terima kasih buat Bapa dan Mama atas pengorbanan yang kalian berikan.
3. Kakak-kakakku tersayang serta Adik-adikku tercinta yang selalu mendukung dengan caranya masing-masing demi tercapainya studiku di Universitas Flores serta dengan senang hati menanti keberhasilanku.
4. Teman-teman seperjuanganku, Jumria Mawa, Ina Jehiman, Agnes Nona, Echa Siga, Fania Resing, Chaerun Nisa, As Arifin Sari, Astin Rera, Nora Sari, Ifandro Peka, Jubaedah, Sela Odjan, Falentina Fole dan semua teman-teman kelas D yang pernah mengalami kenangan pahit dan manis selama masa kuliah.
5. Sahabat-sahabatku yang terkasih Kurnia Wati Ahmad, Cicin Sulastri Ningsi, Muhamad mulyadi, Maria Peni Labina, Mesi Wajong, Ian Mbake, Echy Milo,t eman-teman kos Aurita dan semua sahabat kenalan yang tidak sempat ku sebut satu per satu yang telah membantu dan memotivasku.
6. Kepada rekan-rekan seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
7. Almamaterku tercinta dan Universitas Flores
8. Agama, Bangsa, Negara

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Upaya Keluarga Dalam Meningkatkan Kualitas Karakter Anak Di TPQ Al Mubarak Mbay Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th selaku pembimbing I dan Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepada seluruh keluarga serta anak-anak yang ada di TPQ Al Mubarak Mbay Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga dapat merampung skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PLAGIASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESEHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional Judul .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Keluarga .....	10
2. Karakter .....	18
B. Penelitian Relevan .....	24
C. Kerangka Pikir .....	28

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Tempt dan Waktu Penelitian .....	30
C. Sumber Data .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	36
B. Profil Informan .....	38
C. Analisis Upaya Keluarga Dalam Meningkatkan Kualitas Karakter Anak Di Taman Pendidikan Al Qur'an Al Mubarak .....	42
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

### **Halaman**

Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Al Mubarak Mbay .....	38
------------------------------------------------------------------	----

## **DAFTAR GAMBAR**

### **Halaman**

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	28
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Secara Interaktif .....	35

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Hasil Wawancara
3. Dokumentasi
4. Surat-Surat