

SKRIPSI

**NILAI - NILAI PENDIDIKAN DALAM *MUMI KAKI MORE*
DI KAMPUNG ADAT WOLONDOPO DESA NUAONE,
KECAMATAN DETUSOKO, KABUPATEN ENDE**



Oleh:
MENSIANA BARA
NIM. 2019240078

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sejarah**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**NILAI - NILAI PENDIDIKAN DALAM *MUMI KAKI MORE*
DI KAMPUNG ADAT WOLONDOPO DESA NUAONE,
KECAMATAN DETUSOKO, KABUPATEN ENDE**


MENSIANA BARA
NIM : 2019240078

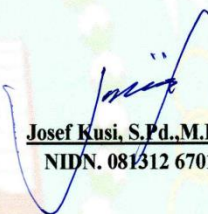
Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sejarah

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Nong Hoban, M.Si.
NIDN. 0804106101


Josef Kusi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 081312 6701

Mengetahui:
Program Studi Pendidikan Sejarah
FKIP Universitas Flores
Ketua


Anita, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0826058602

LEMBAR PENGESAHAN


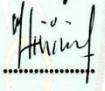
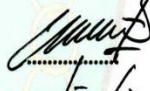


NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM *MUMI KAKI MORE*
DI KAMPUNG ADAT WOLONDOPO DESA NUAONE,
KECAMATAN DETUSOKO, KABUPATEN ENDE

OLEH:

MENSIANA BARA
2019240078

Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Sejarah
Universitas Flores
Jumat, 26 Juli 2024

TIM PENGUJI

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Yosef Dentis, S.Pd., M.A.</u> Penguji Utama	..11/09-2024	
<u>Hasti Sulaiman, S.Pd., M.Pd.</u> Sekretaris Penguji	..11/09-2024	
<u>Bonaventura R. Seto Se, S.Psi., M.Si.</u> Anggota Penguji	..12/09-2024	
<u>Drs. Nong Hoban, M.Si.</u> Pembimbing I	..11/09-2024	
<u>Josef Kusi, S.Pd., M.Pd.</u> Pembimbing II	..11/09-2024	

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN: 0805106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Sejarah
Universitas Flores

Anita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0826058602

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mensiana Bara
NIM : 2019240078
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Mensiana Bara

NIM. 2019240078

MOTTO

**“KESUKSESAN DIMULAI DARI TEKAD YANG KUAT UNTUK
TIDAK MENYERAH”**

(MENSIANA)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang ihlas, karya ini dipersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nafas kehidupan serta pembimbing dan menuntun peneliti dalam segala hal
2. Yang tercinta kedua orang tua, Bapak Petrus Paso dan Ibu Maria Mare yang telah melahirkan, membesarkan dan membiayai dengan penuh kasih sayang dan selalu berjuang dengan susah payah demi masa depan peneliti.
3. Yang tersayang kakak Hendrikus Minggu, kakak Genoveva Adilan Moi, dan kakak Regina Ima yang senantiasa menanti dan mendoakan keberhasilan penulis.
4. Yang terkasih Keluarga besar Bapak Petrus Paso dan Ibu Maria Mare yang selalu memberikan dukungan dan motivasi demi kesuksesan peneliti.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang sudah mewariskan ilmu ilmu pengetahuan kepada peneliti.
6. Almamater Tercinta Universitas Flores yang telah mewariskan ilmu pengetahuan kepada peneliti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas lindungan, rahmat dan hidayat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Mumi Kaki More Di Kampung Adat Wolondopo Desa Nuaone Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende”** dengan lancar tanpa adanya halangan yang berarti. Peneliti menyadari bahwa rampungnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat kepada :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores dan Rektor Universitas Flores beserta staf yang telah melayani pelaksanaan akademik selama peneliti menekuni studinya di Universitas Flores.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta jajarannya.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah beserta Bapak Ibu Dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah banyak membantu dan memberikan bekal ilmu.
4. Bapak Drs. Nong Hoban, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Josef Kusi, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan sehingga skripsi ini diselesaikan sesuai rencana.

5. Kepala Desa Nuaone dan masyarakat Desa Nuaone yang telah memberikan kesempatan dan kerjasama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian dapat berjalan lancar.
6. Bapak, Ibu, Kakak, Adik, dan Keluarga Besar yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan sehingga peneliti dapat diselesaikan sesuai rencana.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Flores yang telah memberikan dukungan sehingga tulisan ini dirampung sesuai rencana.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala dan nikmat atas bantuan yang selama ini diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna sehingga segala kritikan dan saran demi penyempurnaan Skripsi ini penulis terima dengan senang hati.

Ende, Juli 2024

Mensiana Bara

ABSTRAK

MENSIANA BARA: *Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Mumi Kaki More Di Kampung Adat Wolondopo Desa Nuaone Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende.*
Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Sejarah. Universitas Flores 2024.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Biografi Kaki More di Desa Nuaone Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende? 2) Apa Nilai-Nilai Pendidikan dalam Mumi Kaki More di Kampung Adat Wolondopo Desa Nuaone Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende? Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui Biografi Kaki More di Desa Nuaone Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende. 2) Untuk mengetahui Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Mumi Kaki More Di kampung Adat Wolondopo Desa Nuaone Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende Apa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Syubjek dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci (3 orang) dan informan pendukung (3 orang). Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: 1) Redukasi data, 2) Pemaparan data, 3) Penarikan Kesimpulan. Hasil penelitian menyatakan bahwa Mumi Kaki More jasad yang diawetkan secara alamiah tanpa menggunakan bahan kimia sekaligus Kaki More juga sebagai penanggung jawab bagi kedua kampung adat Wolondopo dan Wolojita yang berada di Desa Nuaone. Ada nilai pendidikan yang terkandung dalam Mumi Kaki More yakni Nilai pendidikan Religius, Nilai pendidikan Moral dan Nilai Pendidikan Sosial.

Kata Kunci: Nilai, Nilai Pendidikan Dan Mumi Kaki More

ABSTRACT

MENSIANA BARA: *Educational Values in the Kaki More Mummy in the Wolondopo Traditional Village, Nuaone Village, Detusoko District, Ende Regency.* **Thesis. Ende: History Education Study Program. Flores University 2024.**

The formulation of the problem in this research is: 1) What is the biography of Kaki More in Nuaone Village, Detusoko District, Ende Regency? 2) What are the educational values of the Kaki More Mummy in the Wolondopo Traditional Village, Nuaone Village, Detusoko District, Ende Regency? The objectives of this research are 1) To find out the biography of Kaki More in Nuaone Village, Detusoko District, Ende Regency. 2) To find out the educational values of the Kaki More Mummy in the Wolondopo Traditional Village, Nuaone Village, Detusoko District, Ende Apa Regency. This study used descriptive qualitative method. The subjects in this research consisted of key informants (3 people) and supporting informants (3 people). Data collection techniques are observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used in this research are: 1) Data reduction, 2) Data presentation, 3) Drawing conclusions. The results of the research stated that Mummy Kaki More's body was preserved naturally without the use of chemicals and that Kaki More was also responsible for the two traditional villages of Wolondopo and Wolojita in Nuaone Village. There are educational values contained in the Kaki More Mummy, namely the value of religious education, the value of moral education and the value of social education.

Keywords: Values, Educational Values and Mummy Kaki More.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
GLOSARIUM.....	
DAFTAR SINGKATAN	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8

A.	Konsep Nilai	8
1.	Pengertian Nilai.....	8
2.	Fungsi Nilai	9
3.	Karakteristik Nilai	11
B.	Pendidikan	12
1.	Pengertian Pendidikan	12
2.	Jenis-Jenis Pendidikan	13
C.	Kaitan Nilai Dengan Pendidikan	15
D.	Penelitian Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN		23
A.	Jenis Penelitian.....	23
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian	23
1.	Tempat Penelitian	23
2.	Waktu Penelitian.....	23
C.	Subjek Penelitian	24
D.	Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
1.	Tenik Pengumpulan Data.....	24
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	25
E.	Keabsahan Data	25
F.	Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		28
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
B.	Tata Cara Mengunjungi Mumi Kaki More	36

C. Biografi Kaki More di Desa Nuaone Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende.....37

D. Eksistensi Kaki More Dalam Urusan Adat Di Desa Nuaone.....39

E. Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Mumi Kaki More Dikampung Adat Wolondopo Desa Nuaone Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende.....42

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran.....

DAFTAR PUSTAKA

GLOSARIUM

- Aspirations : Inspirasi kepada seseorang untuk hal yang berguna dan positif
- Eksplisit : Dinyatakan atau dijelaskan dengan jelas, dan secara nyata.
- Eksistensi : Keberadaan
- Global : Sesuatu yang berkaitan dengan dunia secara keseluruhan beserta isinya.
- Informan : Orang yang memberikan informasi tentang seseorang atau organisasi kepada sebuah agensi.
- Interpretative : Bentuk penafsiran atau pandangan oleh seorang juru bahasa untuk menerjemahkan sesuatu atau untuk meningkatkan pemahaman.
- Valu're : Keyakinan atau nilai yang dipegan oleh sekelompok individu dan menjadi pedoman atau tuntutan dalam bersikap.

DAFTAR SINGKATAN

GNRM	: Gerakan Nasional Revolusi Mental
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
PPK	: Penguatan Pendidikan Karakter
UU	: Undang-Undang
SPN	: Sistem Pendidikan Nasional

DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Data Penduduk
4.2 Tabel Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....
4.3 Tabel Penduduk Menurut Mata Pencaharian
4.4 Tabel Sarana Pendidikan.....
4.5 Tabel Sarana Tempat Ibadah.....

LAMPIRAN

- Lampiran I : Dokumentasi Informasi
- Lampiran II : Data Narasumber
- Lampiran III : Biografi Pribadi
- Lampiran III : Surat-Surat
- Lampiran IV : Keterangan Plagiasi

