

**SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SDK WOLOLANU DESA NUAMULU
KECAMATAN WOLOJITA KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**ALOYSIUS UMA MOLY
2015271094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SDK Wololanu Desa Nuamulu Kecamatan Wolojita Kabupaten Ende

ALOYSIUS UMA MOLY

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores 2021**

ewizaliuroba036@gmail.com

Rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah Bagaimana perencanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, Bagaimana pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, Bagaimana tindak lanjut supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, dan Bagaimana keberhasilan supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi profesional guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini bersifat deskriptif, hanya sebatas pada usaha untuk mengungkapkan gambaran pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional guru di SDK Wololanu. Penelitian ini dimulai dari tanggal 22 September 2020 sampai pada tanggal 06 Oktober 2020, di SDK Wololanu. Yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah Kepala SDK Wololanu. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa telah diterapkan kegiatan supervisi dengan teknik kunjungan kelas. Proses penerapan supervisi kunjungan kelas yang dilakukan kepala sekolah adalah dengan mengawasi langsung kegiatan pembelajaran di dalam kelas yang dilanjutkan dengan tahapan perbaikan. adapun kompetensi profesionalisme guru setelah disupervisi oleh kepala SDK Wololanu dirasakan mengalami peningkatan oleh guru maupun kepala sekolah.

Kata Kunci: Supervisi Akademik

ABSTRACT

**Academic Supervision to Improve Teacher Professional Competence at SDK
Wololanu, Nuamulu Village, Wolojita District, Ende Regency**

ALOYSIUS UMA MOLY

**Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and
Education, University of Flores 2021**

ewizaliuroba036@gmail.com

The formulation of the problems studied in this study are how to plan for the principal's academic supervision in improving teacher professional competence, how to implement academic supervision of school principals in improving teacher professional competence, how to follow up on academic supervision of principals in increasing teacher professional competence, and how successful academic supervision is in improving teacher professional competence. This study aims to determine the planning of principal academic supervision in improving teacher professional competence.

This research uses quantitative short. This research is descriptive in nature, hnyas pada usaha to reveal the gambaran pelaksanaan supervision of akademikang to be carried out by the school of dlnuam upaya to increase the competency of SDKkolan teachers in the profesion of Wol. This research was started from September 22, 2020 until October 6, 2020, at SDK Wololanu. Who is the subject of this research is the Head of SDK Wololanu. The sources of dta used in this research consist of primary and secondary data.

The results of this research show how supervisory activities have been received with visiting kelan techniques. The process of implementing the supervision of visits to the groups that are being carried out by the schools of the school by monitoring the direct learning activities in the sub-centers that are being carried out by means of tahapan. Even after being supervised by the head of SDK Wololanu, the professional competence of teachers has also received improvements by teachers as well as by school leaders.

Keywords: Academic Supervision

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

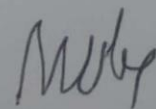
Nama : Aloysius Uma Moly
NIM : 2015271094
Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Aloysius Uma Moly
NIM: 2015271094

LEMBAR PERSETUJUAN

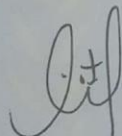
**SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SDK WOLOLANU DESA NUAMULU
KECAMATAN WOLOJITA KABUPATEN ENDE**

ALOYSIUS UMA MOLY

2015271094

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

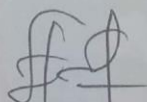
Pembimbing I



Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th

NIDN : 0829017101

Pembimbing II



Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0830128202

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SDK WOLOLANU DESA NUAMULU
KECAMATAN WOLOJITA KABUPATEN ENDE**

ALOYSIUS UMA MOLY

2015271094

**Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Hari : Sabtu

Tanggal: 06 Februari 2021

Penguji

1. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0802097901

(.....)

2. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0801027201

(.....)

3. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0828078502

(.....)

4. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th

NIDN: 0829017101

(.....)

5. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0830128202

(.....)

Mengesahkan

Dekan

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**DI MANA ADA KEMAUAN
DI SITULAH JALAN KELUARNYA**

PERSEMBAHAN

Segala Puji dan Syukur saya persembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Kasih, karena atas berkat-Mu saya bisa menjadi pribadi yang beriman dan berilmu. Semoga segala perjuangan ini menjadi langkah awal untuk masa depan, dalam meraih cita-cita yang saya impikan.

Dengan ini, saya persembahkan karya ini untuk ayah Nikodemus Ata Etoehaq dan ibu Petronela Nena. Terima kasih ayah, Terima kasih ibu. Terima kasih atas semua kasih dan sayang yang berlimpah dalam memperjuangkan saya untuk memperoleh ilmu di bidang pendidikan hingga pada titik ini. Terima kasih atas keringat dan limpahan doa, serta segala hal yang telah ayah dan ibu lakukan, semua yang terbaik. Terima kasih juga untuk kakak Entus, Empi, Erni dan adik Mety yang luar biasa dalam memberi dukungan dan doa yang tanpa henti. Terima kasih juga kepada semua sanak keluarga yang tidak dapat disebutkan satu per satu, kiranya segala dukungan dan doa semua dibalas oleh Tuhan Yang Maha Pengasih.

Terima kasih untuk Lembaga Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah menerima saya dalam menempuh pendidikan ini. Terima kasih atas semua kebaikan yang telah diberikan selama saya berada di Lembaga Perguruan Tinggi ini. Terima kasih yang tak terhingga untuk bapak/ibu dosen pembimbing, teristimewa ibu Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th dan ibu Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd yang dengan sabar melayani saya selama menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih untuk bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang

telah memberikan pengetahuan dan didikan bagi penulis. Terima kasih untuk bapak/ibu tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan dengan baik. Terima kasih untuk teman-teman seangkatan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi bagi penulis dalam mendukung keberhasilan skripsi saya ini.

Semoga semuanya itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah. Semoga Tuhan membalas setiap kebaikan kalian, serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkati selalu oleh Tuhan Yang Maha Pengasih. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, akan tetapi saya selalu berharap dapat memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dilantunkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas kuasa Keilahian-Nya, yang dicurahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores Ende.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores Ende.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah.
5. Ibu Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th sebagai pembimbing I dan ibu Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu bagi penulis dalam membimbing dan memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat dirampungkan.
6. Bapak/ibu dosen Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengetahuan dan didikan bagi penulis.
7. Bapak/ibu tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
8. Teman-teman seangkatan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi bagi penulis.

Segala kebaikan yang telah diberikan ini, semoga mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa, dan penulis pun menyadari bahwa tulisan ini belum sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dan diterima dengan senang hati.

Ende, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Supervisi Akademik.....	7
2. Prinsip-Prinsip Supervisi Pendidikan.....	8
3. Fungsi Supervisi Akademik	9

4. Tahapan-Tahapan Supervisi Akademik	10
5. Kompetensi Guru	13
B. Kajian Penelitian Relevan	15
C. Kerangka Pikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Lokasi Penelitian	18
C. Subyek Penelitian	18
D. Sumber Data	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Validitas Data	19
G. Teknik Analisis Data	20
H. Prosedur Penelitian	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil	23
1. Profil Sekolah SDK Wololanu	23
2. Perencanaan Kegiatan Supervisi di SDK Wololanu	27
3. Pelaksanaan Supervisi di SDK Wololanu	29
4. Kegiatan Perbaikan Setelah Supervisi di SDK Wololanu	31
5. Kegiatan Pembinaan Guru Setelah Supervisi di SDK Wololanu	32
6. Kompetensi Profesional Guru SDK Wololanu Setelah Disupervisi	33
B. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	38

A. Kesimpulan	38
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN-LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1: Keadaan Siswa SDK Wololanu.....	25
Tabel 1.2: Data Guru SDK Wololanu	26
Tabel 1.3: Keadaan Bangunan SDK Wololanu.....	27
Tabel 1.4: Transkrip Hasil Wawancara Guru	44
Tabel 1.5: Format Penilaian Kelengkapan Perangkat Pembelajaran	48
Tabel 1.6: Instrumen Supervisi Kunjungan Kelas	49
Tabel 1.7: Instrumen Kunjungan Kelas pada Proses Pembelajaran	50
Tabel 1.8: Lembar Observasi Supervisi.....	51
Tabel 1.9: Instrumen Perencanaan Kegiatan Pembelajaran	52
Tabel 1.10: Jadwal Supervisi Guru	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Daftar Pertanyaan Wawancara	43
Lampiran 2: Transkrip Hasil Wawancara Guru	44
Lampiran 3: Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah	46
Lampiran 4: Format Penilaian Kelengkapan Perangkat Pembelajaran.....	48
Lampiran 5: Instrumen Supervisi Kunjungan Kelas	49
Lampiran 6: Instrumen Kunjungan Kelas pada Proses Pembelajaran	50
Lampiran 7: Lembar Observasi Supervisi	51
Lampiran 8: Instrumen Perencanaan Kegiatan Pembelajaran	52
Lampiran 9: Jadwal Supervisi Guru	53
Lampiran 10: Sura-Surat Penelitian.....	54
Lampiran 14: Foto-Foto Penelitian	55