

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS IV DAN V DI SD KATOLIK KOMBANDARU TAHUN  
2020/2021**

**SKRIPSI**



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH**

**MONIKA BOA CARVALLO**  
**NIM : 2015270074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

## ABSTRAK

Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Belajar siswa Kelas IV dan V di SD Katolik Kombandaru Tahun 2020/2021, **MONIKA BOA CARVALLO**, 2015270074, Kecamatan Ende Kabupaten Ende. Skripsi, Ende : **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021.** [nonacarvallo25@gmail.com](mailto:nonacarvallo25@gmail.com)

---

Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perhatian orang tua siswa kelas IV dan V SD Katolik Kombandaru, (2) Bagaimana minat belajar siswa kelas IV dan V SD Katolik Kombandaru, (3) Apakah ada pengaruh perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa kelas IV dan V SD Katolik Kombandaru. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perhatian orang tua siswa kelas IV dan V SD Katolik Kombandaru, minat belajar siswa kelas IV dan V SD Katolik Kombandaru, (2) pengaruh perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa kelas IV dan V SD Katolik Kombandaru.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Katolik Kombandaru Kecamatan Ende Kabupaten Ende. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Data dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada responden. Untuk analisis data peneliti menggunakan analisis statistik untuk pengujian hipotesis menggunakan analisis Regresi Linear Sederhana dengan rumus *Korelasi Product Moment Pearson*.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa. Hal ini dilihat dari hasil analisis statistik yang menunjukkan angka koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,816 yang menyatakan bahwa indeks korelasi ( $r$ ) X terhadap Y adalah cukup dengan pengaruh sebesar 66,6% dan Signifikansi = 0,00 pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

**Kata Kunci:** Perhatian Orang Tua, *Minat Belajar*

## ABSTRACT

The Influence of Parents' Attention on Student Interest in Class IV and V at Kombandaru Catholic Elementary School in 2020/2021, **MONIKA BOA CARVALLO**, 2015270074. Ende District, Ende Regency". Thesis, Ende: **Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.**  
[nonacarvallo25@gmail.com](mailto:nonacarvallo25@gmail.com)

---

The problems formulated in this study are (1) How the attention of parents of grade IV and V SD Catholic Kombandaru students, (2) What is the learning interest of grade IV and V SD Catholic Kombandaru students, (3) Is there an effect of parental attention on interest in learning Grade IV and V students of Kombandaru Catholic Elementary School. The objectives of this study were (1) to determine the attention of parents of fourth and fifth grade students of Kombandaru Catholic elementary school, fourth and fifth grade students of Kombandaru Catholic elementary school, (2) the effect of parental attention on learning interest of fourth and fifth grade students of Catholic elementary school. Kombandaru.

This research is a type of quantitative research. This research was conducted at Kombandaru Catholic Elementary School, Ende District, Ende Regency. The subjects in this study were students of grade IV and V. The sampling technique used purposive sampling. Data were collected through a questionnaire distributed to respondents. For data analysis, researchers used statistical analysis for hypothesis testing using Simple Linear Regression analysis with the Pearson Product Moment Correlation formula.

The results of this study indicate that there is a significant influence between parental attention and student interest in learning. This can be seen from the results of statistical analysis which shows the correlation coefficient ( $r$ ) of 0.816 which states that the correlation index ( $r$ ) X to Y is sufficient with an effect of 66.6% and significance = 0.00 at the significance level  $\alpha = 0, 05$ .

**Keywords: Parents' Attention, *Learning Interest***

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Monika Boa Carvallo  
Nim : 2015270074  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 6 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Monika Boa Carvallo

Nim: 2015270074

**LEMBAR PERSetujuan**

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS IV DAN V DI SD KATOLIK KOMBANDARU TAHUN**

**2020/2021**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MONIKA DOA CARYALLO**

**NIM: 2015270074**

Skrripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui


Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Ferdinandus Erolista Doko, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0821067701

  
**Virgilina Batu Laha, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0828078502

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
**Apollonia P. Pascallina Doli, S. Fil., M.Hum**  
NIDN : 0810848291

LEMBARAN PENGESAHAN

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS IV DAN V DI SD KATOLIK KOMBANDARU TAIHUN  
2020/2021






OLEH

MONIKA BOA CARVALLO  
NIM : 2015270074

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Senin  
Tanggal : 01 Februari 2021

PANITIA PENGUJI

1. Maria Finesmina Ansel, S.Psi., M.Si (  )  
NIDN : 0812018704
2. Maria Purwanita Nduru, S.Psi., M.Pd (  )  
NIDN : 0805107501
3. Marselina Wali, S.Pd., M.Pd (  )  
NIDN : 0801038501
4. Ferdinandus E. Dole, S.Pd., M.Pd (  )  
NIDN : 0821067701
5. Virgilius Bate Lima, S.Pd., M.Pd (  )  
NIDN : 0828078502

MENGESAHKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores



**Motto :**

**Nikmati prosesnya, jalani dan ikuti arusnya. Terkait hasil, serahkan pada Yang Maha Kuasa**

Karya ini aku persembahkan kepada :

- ❖ Tuhan Yesus dan Bunda Maria
- ❖ Bapak Yohanes Stefanus P. Carvallo dan Mama Yustina Benedikta Dasilva, S.Pd
- ❖ Kakak Maksimus S. Carvallo, S.Pd, Agustinus A. Carvallo, S.Arc, dan Adik Agnes Y. Dema Carvallo
- ❖ Suamiku, Edrianus B. Koro, S.Pd
- ❖ Anak-anakku, Agustinus Carvallo, Yulius Tian Manda Koro, Stefanus Demu Koro, dan Yosep Wanda Koro
- ❖ Almamater tercinta Universitas Flores Ende



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur yang berlimpah penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV dan V” tanpa rintangan berarti untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Flores Ende. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak, karena itu sepatutnya penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1) Ibu Dr. Sofia Sa’o, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Flores.
- 2) Bapak Agustinus F. P. Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku Ketua Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis dalam berbagai macam urusan administrasi yang berhubungan dengan skripsi.
- 3) Ibu Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik
- 4) Bapak Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan motivasi bagi penulis sehingga semua kendala yang ditemui dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih untuk semua ide dan solusi yang Bapak berikan dari awal penyusunan hingga tahap-tahap akhir penulisan skripsi.

- 5) Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan semangat dan ide-ide untuk penulis dalam penyempurnaan karya kecil ini. Terima kasih Bapak.
- 6) Semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali penulis dengan berbagai macam ilmu sehingga penulisan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
- 7) Keluargaku tersayang, Bapak Yohanes Stefanus P. Carvallo, Mama Yustina Benedikta Dasilva, Kakak Maksimus S. Carvallo dan Agustinus A. Carvallo, Adikku Agnes Y. D. Carvallo, Suamiku Edrianus B. Koro, dan Anak-anakku tersayang Tino, Tian, Tio, Tote yang telah memberikan segalanya kepada penulis baik berupa materi maupun motivasi selama perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini. Tak ada apapun yang bisa menggantikan kasih sayang dan tetesan keringat Kalian.
- 8) Sahabat-sahabatku tersayang Melin, Ira, Densi, Yut yang selalu menjadi seperti bayangan saat berjalan. Terima kasih atas kesetiakawanan dan bantuannya.
- 9) Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2015, yang telah berjuang bersama dengan penulis di bangku perkuliahan. Terima kasih untuk semua kenangan dan pelajaran selama kita bersama. Suatu keberuntungan bisa mengenal kalian.

10) Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan baik langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran pengerjaan skripsi ini.

Semoga amal yang saudara-saudari berikan mendapat balasan yang sesuai dari yang Maha Kuasa.

Penulis sungguh menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan sehingga perlu mendapatkan atensi dan pembenahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran konstruktif serta masukan yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini.

**Ende, Januari 2021**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBARAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Perhatian Orang Tua .....	8
B. Minat Belajar .....	17
C. Hasil Penelitian Terdahulu .....	24
D. Kerangka Pemikiran .....	27
E. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
A. Deskriptif Kuantitatif .....	29
B. Desain Penelitian .....	30

C. Definisi Operasional .....	30
D. Prosedur Penelitian .....	32
E. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
F. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	36
G. Teknik Pengumpulan Data .....	37
H. Instrumen Penelitian .....	38
I. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian .....	47
B. Deskripsi Data Penelitian .....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Perhatian Orang Tua .....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar.....	34
Tabel 3.3 Penetapan Skor Pernyataan .....	34
Tabel 3.4 Jadwal penelitian .....	36
Tabel 3.5 Hasil Validitas Instrumen .....	39
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Variabel X .....	41
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Variabel Y .....	41
Tabel 3.8 Interval Angka .....	42
Tabel 3.9 Tes Statistik .....	43
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Statistik X .....	49
Tabel 4.2 Frekuensi Perhatian Orang Tua .....	49
Tabel 4.3 Tabulasi Frekuensi Perhatian Orang Tua X .....	50
Tabel 4.4 Distribusi Kecenderungan Perhatian Orang Tua .....	52
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Statistik Y .....	53
Tabel 4.6 Frekuensi Minat Belajar .....	53
Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Minat Belajar .....	54
Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Minat Belajar .....	56
Tabel 4.9 Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.10 Uji Linearitas .....	59
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Dengan Analisis Regresi .....	60
Tabel 4.12 ANOVA a .....	61
Tabel 4.13 Coefficients a .....	61
Tabel 4.14 Corelations .....	62

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	27
Gambar 4.1 Uji Normalitas Secara Histogram .....	57
Gambar 4.2 Normal P-P Plot Regression Standardized Residual .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Angket .....	67
Tabulasi Uji Coba Instrumen Angkat Variabel X .....	72
Hasil Uji Validitas Variabel X .....	73
Tabulasi Uji Coba Instrumen Angket Variabel Y .....	79
Hasil Uji Validitas Y .....	80
Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel X .....	83
Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel Y .....	84
Rangkumanan Uji Validitas Variabel X .....	85
Rangkumanan Uji Validitas Variabel Y .....	86
Uji Reliabelitas Instrumen Variabel X dan Variabel Y .....	87
Uji Hipotesis Variabel X dan Variabel Y .....	90
Surat Ijin Penelitian Dari Kampus .....	93
Surat Keterangan Penelitian Dari Dinas PMPTSP .....	94
Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SD Katolik Kombandaru .....	96
Surat keterangan selesai Penelitian Dari Dinas PMPTSP .....	97
Hasil Plagiasi Abstrak .....	98
Hasil Plagiasi Skripsi .....	99