

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR DALAM PERSPEKTIF MORAL THOMAS LICKONA**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**TARSISIUS LALANG
2015271093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

Implementasi Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik Sekolah Dasar dalam Perspektif Moral Thomas Lickona

Tarsisius Lalang

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Flores 2021**

tarsisiusrahaqlaka@gmail.com

Rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana konsep pendidikan karakter dalam perspektif moral Thomas Lickona dan bagaimana implementasi pendidikan karakter dalam perspektif moral Thomas Lickona bagi peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan karakter dalam perspektif moral Thomas Lickona dan implementasi pendidikan karakter dalam perspektif moral Thomas Lickona bagi peserta didik sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, di mana dalam proses penelitian, peneliti sendiri menjadi instrumen penelitian. Peneliti berperan sebagai instrumen utama karena peneliti bertindak sebagai perancang, pelaksana, pengumpul data, penafsir data dan penarik kesimpulan dalam penelitian ini. Waktu dan tempat penelitian ini adalah dimulai dari tanggal 15 Juli 2020 sampai pada tanggal 03 Agustus 2020, di Perpustakaan FKIP Universitas Flores. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data-data yang berkaitan dengan pendidikan karakter yang diperoleh dari berbagai tulisan atau sumber yang berkaitan dengan judul penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah studi dokumen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah membaca buku-buku atau referensi dan mencatat informasi atau data-data penting. Model analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis interaktif yang terdiri dari empat komponen yakni pengumpulan data, reduksi data, display data atau penyajian data dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter merupakan sebuah proses penanaman nilai-nilai penting untuk membentuk karakter peserta didik menjadi pribadi yang memiliki karakter handal atau baik. Pengetahuan moral, perasaan moral dan tindakan moral harus melandasi aktivitas penanaman karakter bagi peserta didik sekolah dasar. Nilai-nilai utama yang perlu ditanamkan adalah rasa menghormati, tanggung jawab, kejujuran, toleransi, disiplin diri, sikap peduli sesama dan demokrasi.

Kata kunci: lingkungan, pendidikan karakter

ABSTRACT

Implementation of Character Education for Elementary School Students in Thomas Lickona's Moral Perspective

TARSISIUS LALANG

Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores 2021

tarsisiusrahaqlaka@gmail.com

The formulation of the problem studied in this study is how the concept of character education in Thomas Lickona's moral perspective and how to implement character education in Thomas Lickona's moral perspective for elementary school students. This study aims to determine the concept of character education in Thomas Lickona's moral perspective and the implementation of character education in Thomas Lickona's moral perspective for elementary school students.

This research uses descriptive qualitative research, where in the research process, the researcher himself becomes the research instrument. The researcher acts as the main instrument because the researcher acts as a designer, implementer, data collector, data interpreter and drawer of conclusions in this study. The time and place of this research is starting from 15 July 2020 to 03 August 2020, at the FKIP University of Flores Library. The data collected in this study are data related to character education obtained from various writings or sources related to the research title. The data collection method used was document study. Data collection techniques in this study were reading books or references and recording important information or data. The data analysis model used in this research is interactive analysis which consists of four components, namely data collection, data reduction, data display or data presentation and data verification or conclusion drawing.

The results of this study indicate that character education is a process of planting important values to shape the character of students into individuals who have reliable or good characters. Moral knowledge, moral feelings and moral actions must be the basis for character planting activities for elementary school students. The main values that need to be instilled are respect, responsibility, honesty, tolerance, self-discipline, caring for others and democracy.

Keywords: environment, character education

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

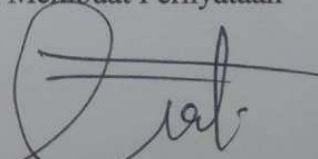
Nama : Tarsisius Lalang
NIM : 2015271093
Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan


Tarsisius Lalang
NIM: 2015271093

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR DALAM PERSPEKTIF MORAL THOMAS LICKONA**

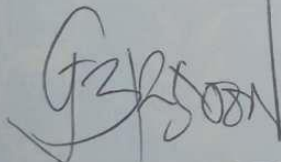
TARSISIUS LALANG

2015271093

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

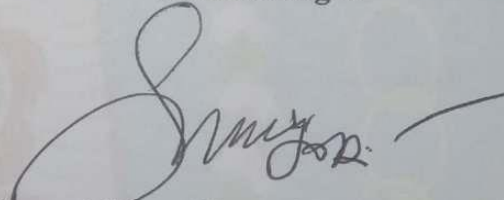
Menyetujui

Pembimbing I



Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0826088201

Pembimbing II



Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0811068303

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus P. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR DALAM PERSPEKTIF MORAL THOMAS LICKONA**

TARSISIUS LALANG
2015271093

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal: 02 Februari 2021

Penguji

- 1. Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd**
NIDN: 0813097303
- 2. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd**
NIDN: 0821097901
- 3. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd**
NIDN: 0803087002
- 4. Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd**
NIDN: 0826088201
- 5. Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd., M.Pd**
NIDN: 0811068303

(.....
(.....
(.....
(.....
(.....)

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

BEROBATLAH MAKA SEMBUH

PERSEMBAHAN

Segala Puji dan Syukur saya persembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Kasih, karena atas berkat-Mu saya bisa menjadi pribadi yang beriman dan berilmu. Semoga segala perjuangan ini menjadi langkah awal untuk masa depan, dalam meraih cita-cita yang saya impikan.

Dengan ini, saya persembahkan karya ini untuk ayah Hendrikus Uri dan ibu Paulina Peni. Terima kasih ayah, Terima kasih ibu. Terima kasih atas semua kasih dan sayang yang berlimpah dalam memperjuangkan saya untuk memperoleh ilmu di bidang pendidikan hingga pada titik ini. Terima kasih atas keringat dan limpahan doa, serta segala hal yang telah ayah dan ibu lakukan, semua yang terbaik. Terima kasih juga untuk adik Yohanes M. Robi dan Maria Boleng yang luar biasa dalam memberi dukungan dan doa yang tanpa henti. Terima kasih juga kepada semua sanak keluarga yang tidak dapat disebutkan satu per satu, kiranya segala dukungan dan doa semua dibalas oleh Tuhan Yang Maha Pengasih.

Terima kasih untuk Lembaga Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah menerima saya dalam menempuh pendidikan ini. Terima kasih atas semua kebaikan yang telah diberikan selama saya berada di Lembaga Perguruan Tinggi ini. Terima kasih yang tak terhingga untuk bapak/ibu dosen pembimbing, teristimewa bapak Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd dan bapak Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd., M.Pd yang dengan sabar melayani saya selama menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih untuk bapak/ibu dosen Progm Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengetahuan dan didikan bagi penulis.

Terima kasih untuk bapak/ibu tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan dengan baik. Terima kasih untuk teman-teman seangkatan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi bagi penulis dalam mendukung keberhasilan skripsi saya ini.

Semoga semuanya itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah. Semoga Tuhan membalas setiap kebaikan kalian, serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkati selalu oleh Tuhan Yang Maha Pengasih. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, akan tetapi saya selalu berharap dapat memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dilantunkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas kuasa Keilahian-Nya, yang dicurahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores Ende.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores Ende.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah.
5. Bapak Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing I dan bapak Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd yang telah meluangkan waktu bagi penulis dalam membimbing dan memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat dirampungkan.
6. Bapak/ibu dosen Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengetahuan dan didikan bagi penulis.
7. Bapak/ibu tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
8. Teman-teman seangkatan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi bagi penulis.

Segala kebaikan yang telah diberikan ini, semoga mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa, dan penulis pun menyadari bahwa tulisan ini belum sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dan diterima dengan senang hati.

Ende, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
F. Definisi Operasional.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Pendidikan Karakter.....	8
B. Tujuan Pendidikan Karakter	10
C. Landasan Pendidikan Karakter	11
1. Landasan Yuridis	11
2. Landasan Pancasila	11
3. Landasan Religius	12
4. Landasan Filsafat Pendidikan	12
5. Landasan Antropologi.....	13
6. Landasan Sosiologis.....	13
7. Landasan Psikologis.....	14
8. Landasan Teoritik Pendidikan Karakter.....	15
D. Tahap-Tahap Pendidikan Karakter	15
1. Tahap Adap (5-6 Tahun).....	15
2. Tahap Tanggung Jawab (7-8 Tahun)	16
3. Tahap Peduli (9-10 Tahun)	16
4. Tahap Kemandirian (11-12 Tahun).....	16
5. Tahap Bermasyarakat (13 Tahun ke Atas).....	17
E. Pendekatan Pendidikan Karakter	17
1. Pendekatan Komprehensif	17
2. Pendekatan Terintegrasi	18
3. Pendekatan Kultur Sekolah.....	19
4. Pendekatan Keteladanan	20

5. Pendekatan Internalisasi.....	20
F. Moral.....	21
1. Pengertian moral	21
2. Pengertian Moral Menurut Para Ahli.....	22
3. Fungsi Moral	23
4. Jenis dan Wujud Moral	24
G. Peserta Didik	26
1. Pengertian Peserta Didik.....	26
2. Hakekat Peserta Didik.....	26
3. Hak dan Kewajiban Peserta Didik	28
4. Kebutuhan dan Karakteristik Peserta Didik.....	29
H. Penelitian Yang Relevan.....	30
I. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
1. Waktu Penelitian	34
2. Tempat Penelitian.....	34
C. Data dan Sumber Data	35
1. Data	35
2. Sumber Data.....	35
D. Metode, Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	35
1. Metode Pengumpulan Data.....	35

2. Teknik Pengumpulan Data.....	36
3. Analisis Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	39
A. Paparan Data	39
1. Profil Perpustakaan FKIP Universitas Flores	39
2. Tata Terib Perpustakaan FKIP Universitas Flores.....	39
B. Temuan Penelitian.....	41
1. Konsep Pendidikan Karakter.....	41
2. Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona.....	42
3. Komponen Pendidikan Karakter	43
4. Komponen Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona	43
C. Pembahasan.....	50
1. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar.....	50
2. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Menurut Thomas Lickona.....	51
3. Peran Guru dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar.....	54
4. Peran Guru dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Menurut Thomas Lickona.....	56
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran I: Reduksi Data	63
Lampiran II: Display Data atau Penyajian Data	65
Lampiran III: Verifikasi data atau Kesimpulan.....	66
Lampiran IV: Profil Penulis	67
Lampiran V: Profil Penerjemah.....	70
Lampiran VI: Profil Editor Ahli	71
Lampiran VII: Surat-Surat Penelitian	73
Lampiran VIII: Foto-Foto Penelitian	74