

## **Lampiran I:**

### **Reduksi Data**

#### 1. Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona.

Pendidikan karakter merupakan sebuah model pendidikan untuk menyerang perilaku-perilaku yang tidak baik seperti kekerasan, ketamakan, korupsi, ketidaksopanan, penyalahgunaan obat terlarang dan etika kerja yang rendah. Model pendidikan ini disambut baik oleh orang tua peserta didik, guru-guru di sekolah dan semua orang yang peduli terhadap sebuah kehidupan yang pantas (Lickona, 2012: 4-5).

#### 2. Komponen Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona.

##### a. Pengetahuan Moral (Moral Knowing).

- 1) Kesadaran Moral.
- 2) Mengetahui Nilai Moral.
- 3) Penentuan Perspektif atau Menggunakan Pandangan Moral.
- 4) Pemikiran Moral.
- 5) Pengambilan Keputusan.
- 6) Pengetahuan Pribadi.

##### b. Perasaan Moral (Moral Feeling).

- 1) Hati Nurani.
- 2) Harga Diri.
- 3) Empati.
- 4) Mencintai Hal yang Baik.

- 5) Kendali Diri.
- 6) Kerendahan Hati.
- c. Tindakan Moral (Moral Action).
  - 1) Kompetensi.
  - 2) Keinginan.
  - 3) Kebiasaan.

## **Lampiran II:**

### **Display Data atau Penyajian Data**

1. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Menurut Thomas Lickona.
  - a. Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Menurut Thomas Lickona.
  - b. Nilai-Nilai Utama dalam Membentuk Karakter Handal di Sekolah Dasar.
    - 1) Rasa Hormat.
    - 2) Tanggung Jawab.
    - 3) Kejujuran.
    - 4) Toleransi.
    - 5) Disiplin Diri.
    - 6) Sikap Peduli Terhadap Sesama.
    - 7) Demokrasi.
2. Peran Guru dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Menurut Thomas Lickona.
  - a. Guru sebagai Pemberi Kasih Sayang.
  - b. Guru sebagai Pemberi Contoh atau Model.
  - c. Guru sebagai Mentor.

### **Lampiran III:**

#### **Verifikasi Data atau Kesimpulan**

Untuk menghasilkan peserta didik yang berkarakter baik atau berkarakter handal maka sangat dibutuhkan peran guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter baik tersebut kepada peserta didik sehingga pendidikan mampu mempersiapkan dan menghasilkan generasi penerus bangsa yang dapat diandalkan. Nilai-nilai utama itu adalah rasa menghormati, tanggung jawab, kejujuran, toleransi, disiplin diri, sikap peduli sesama dan demokrasi.

## **Lampiran IV**

### **Profil Penulis**

Dr. Thomas Lickona adalah seorang psikologi perkembangan dan profesor pendidikan di *state University of New York, Cortland* di mana Ia memperoleh penghargaan atas pekerjaannya di bidang pendidikan guru dan saat ini memimpin *Center for the Fourth and Fifth Rs (Respect and Responsibility)*. Penulis juga kerap menjadi profesor tamu di Boston dan *Harvard University*.

Setelah menjadi presiden di *Association for Mural Education*, Dr. Lickona menjabat sebagai Dewan Komisaris di *Character Education Partnership* dan sebagai dewan penasihat di *Character Counts Coalition and Medical Institute for Sexual Health*.

Dr. Lickona sering menjadi konsultan di sekolah-sekolah mengenai pendidikan karakter dan menjadi pembicara di berbagai seminar untuk para guru, orang tua, pendidik agama, dan kelompok yang peduli akan perkembangan moral kaum muda. Penulis mengajar nilai moral baik di sekolah maupun di rumah mulai dari Amerika Serikat, Kanada, Jepang, Singapura, Swiss, Irlandia dan Amerika Latin.

Dr. Lickona memperoleh gelar Ph.D dalam bidang Psikologi dari *state University of New York, Albany* dengan risetnya mengenai perkembangan penalaran moral anak-anak. Penulis dianugrahi *State University of New York Faculty Exchange Scholar* dan menerima penghargaan alumni kehormatan, *Distinguished Alumni Award* dari *state University of New York* di Albany.

Karya-karyanya yang telah dipublikasikan, termasuk skripsi, antara lain *Moral Development and Behavior* (1976); buku populer untuk para orang tua, *Raising Good Children* (1983); buku mengenai penjabaran 12-poin program pendidikan karakter, *Educating for Character; How Schools Can Teach Respect and Responsibility* (1991); dan kumpulan esai dari beberapa penulis, *Character Development in Schools and Beyond* (1992). Buku *Educating for Character* mendapat pujian sebagai "definitive work dibidangnya" dan menjadi pemenang penghargaan *Christopher Award* pada tahun 1992 atas "penegasannya terhadap nilai-nilai utama seorang manusia" karya lain, yang ditulis bersama istrinya, Judith, dan William Boudreau, M.D., adalah buku untuk kaum muda, *Sex, Love and You* (Ave Maria Press, 1994) yang bertujuan mempertahankan seks untuk pernikahan. Buku-buku terbarunya antara lain *Character Matters-How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues* (2004), yang ditulis bersama Dr. Matthew Davidson. Kegiatan terbaru Dr. Lickona meliputi pengarahannya pembelajaran dua tahun pendidikan karakter di sekolah menengah, dan menulis buku *Smart and Good High Schools: Developing Excellence and Ethics for Success in School, Work, and Beyond* bersama dengan Dr. Matthew Davidson.

Karya Dr. Lickona pernah ditampilkan sebagai *cover story* di majalah *New York Times*, "Teaching Jonny to be Good" (30 April 1995); dijadikan video, "Character Education: Restoring Respect and Responsibility in Our School" dan (*Eleven Principles of Effective Character Education*) (National Professional Resources); dan seri video pelatihan mengenai pendidikan karakter yang terdiri

atas 4 bagian (*Quality Educational Media, Inc*). Pada tahun 2001, *Character Education Partnership* mempersembahkan penghargaan *Sanford N.McDonell Lifetime Achievement Award* dibidang pendidikan karakter kepada Dr. Lickona.

Dr. Lickona juga kerap menjadi bintang tamu di berbagai acara bincang-bincang (*talkshow*) di radio maupun televisi, termasuk *The Larry King Live Good Morning America, and Focus on family*. Dr. Lickona dan istri dua anak laki-laki serta sebelas cucu, dan saat ini menetap di *Cortland, New York*.

## **Lampiran V**

### **Profil Penerjemah**

Juma Abdu Wamaungo merupakan seorang pendidik dengan keahlian di pemasaran pelayan profesional dan membuatnya menjadi pendidik yang menjanjikan di Abad 21. Ia meraih gelar Sarjana pendidikan dan Master Pendidikan (Nonformal dan pendidikan Lanjutan), saat ini sedang menempuh pendidikan doktoralnya di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung. Sebelumnya, ia pernah menjabat sebagai Direktur Eksekutif *Raise Hope* yang merupakan akar dari *Community Organization* (organisasi yang didirikan oleh Lulusan *Kyambogo University, Uganda*) serta bekerja sebagai penasihat (konsultan) dan motivator pendidikan.

Saat ini, selain sebagai penerjemah pribadi dan instruktur bahasa, di usianya yang masih tergolong mudah, Ia kerap diundang oleh berbagai institusi di Indonesia untuk berbagi pengalamannya mengenai karakter dan nasionalisme untuk generasi muda; budaya dan nasionalisme; serta pendidikan nasionalisme. Ia juga aktif menjadi pembicara di berbagai seminar di pelosok daerah Indonesia.

## **Lampiran VI**

### **Profil Editor Ahli**

Dr. H. Uyu Wahyudin, M.Pd., lahir di kampung Panyingkiran, Desa Cikaramas, Kecamatan Tanjungkerta (sekarang Tanjungmedar) Kabupaten Sumedang pada tanggal 26 September 1960, anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan suami istri bapak Nuid (Alm) dan ibu Rasti(Almh).

Pendidikan Sekolah Dasar Negeri (SDN) Cikaramas I tahun 1972. Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Tanjungsiang Kabupaten Subang Tahun 1975. Sekolah Pendidikan Guru Negeri (SPGN) 2 Jalan Citarum Bandung, Kelas 2 pindah ke SPGN Serang Banten tahun 1979. Melanjutkan pendidikan ke Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Bandung (sekarang UPI) Jurusan Ilmu Pendidikan dan Pengembangan Sosial (IPPS) sekarang PLS lulus tahun 1984. Pada tahun 1994 melanjutkan pendidikan S-2 Program Studi PLS PPS IKIP dengan bantuan dana BPPS, lulus tahun 1998. Mulai tahun 2003 menempuh pendidikan S-3 pada program Studi PLS SPS UPI dengan bantuan dana BPPS.

Lulus seleksi CPNS di IKIP Bandung terhitung sejak tanggal 9 Juli 1985 diangkat menjadi staf pengajar di jurusan PLS FIP IKIP Bandung dengan Surat Keputusan (SK) Kepala BAU IKIP Bandung No. 5290/PT.25.RII/C/85. Pengalaman Mengajar di PTS dan PTN, antara lain di STKIP Silingwangi Bandung, UNINUS Bandung, UNITIRTA Serang Banteng, UNLA Bandung, UNSIKA Karawang, UNBAR dan Universitas Terbuka.

Menikah pada tahun 1984 dengan Neneng Anih Supriatin, dikarunia tiga orang putra, yaitu Agus Yudana, S.E., Riski Pazar (Mahasiswa Jurusan Kepelatihan FPOK UPI), dan Akbar (Kelas 9 MTS Negeri Singaparna, Tasikmalaya). Saat ini bertempat tinggal di Komplek Bumi Panyileukan F7 N0. 22, Kota Bandung.

Penghargaan yang pernah diterima: Piagam Tanda Kehormatan Satya Lancana Karya Satya 10 tahun dari Presiden Republik Indonesia tahun 2001, Piagam Karya Bhakti Satya 10 tahun dari Rektor UPI tahun 2003, Piagam Karya Bhakti Satya 20 Tahun dari Rektor UPI tahun 2005 dan tahun 2010 memperoleh Piagam Tanda Kehormatan Satyalancana Karya Satya 20 Tahun dari Presiden Republik Indonesia. Sejak tahun 2009 sampai sekarang menjabat sebagai Kepala Divisi Kerja Sama Kelembagaan Universitas Pendidikan.

**Lampiran VII**  
**Surat-Surat Penelitian**



**UNIVERSITAS FLORES**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536  
Email: ikipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 195/115/51/F5/N/2020  
Lampiran : 1 buku  
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

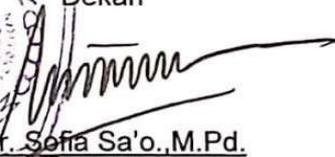
Kepada Yth . **Rektor Universitas Flores**  
di-  
**Tempat**

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Tarsisius Lalang  
Nim : 2015 271 093  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Juli - Agustus 2020  
Judul Skripsi :

**“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI  
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DALAM  
PERSPEKTIF MORAL THOMAS LICKONA”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Perpustakaan FKIP Universitas Flores.  
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 15 Juli 2020  
Dekan  
  
Dr. Sofia Sa'o.,M.Pd.  
NIDN: 0806057201

Tembusan :  
1. Mahasiswa yang bersangkutan  
2. Arsip



**UNIVERSITAS FLORES**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536  
Email: skipuniflorende@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor: 222/115/51/F6/N/2020

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Tarsisius Lalang  
Nim : 2015 271 093  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unifersitas Flores  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian dengan judul:

**"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR DALAM PERSPEKTIF MORAL THOMAS LICKONA"**

Dengan lokasi penelitian di Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Flores pada tanggal, 15 Juli s/d 03 Agustus 2020, penelitian berdasarkan surat Dekan No: 195/115/51/F5/N/2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ende, 03 Agustus 2020.

a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik

Alexander Bala S.Pd., M.Pd

NIDN. 0818067201

Tembusan :

1. Dekan FKIP (sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**DAFTAR HADIR MAHASISWA/I PENELITIAN  
DI PERPUSTAKAAN FKIP  
UNIVERSITAS FLORES**

**NAMA** : TARSISIUS LALANG  
**NIM** : 2015 271 093  
**PRODI** : PGSD  
**JUDUL** : "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI  
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DALAM PERSPEKTIF  
MORAL THOMAS LICKONA."

| NO | TANGGAL         | PARAF                   | KETERANGAN |
|----|-----------------|-------------------------|------------|
| 1  | 21 Juli 2020    | <i>Tarsisius Lalang</i> |            |
| 2  | 22 Juli 2020    | <i>Tarsisius Lalang</i> |            |
| 3  | 23 Juli 2020    | <i>Tarsisius Lalang</i> |            |
| 4  | 24 Juli 2020    | <i>Tarsisius Lalang</i> |            |
| 5  | 27 Juli 2020    | <i>Tarsisius Lalang</i> |            |
| 6  | 28 Juli 2020    | <i>Tarsisius Lalang</i> |            |
| 7  | 29 Juli 2020    | <i>Tarsisius Lalang</i> |            |
| 8  | 30 Juli 2020    | <i>Tarsisius Lalang</i> |            |
| 9  | 03 Agustus 2020 | <i>Tarsisius Lalang</i> |            |
| 10 |                 |                         |            |
| 11 |                 |                         |            |
| 12 |                 |                         |            |
| 13 |                 |                         |            |
| 14 |                 |                         |            |

Mengetahui,  
Pegawai Perpustakaan FKIP  
*Vinsensius Paru*  
**Vinsensius Paru**  
NIPY : 1980 2010 477

**Lampiran VIII**  
**Foto-Foto Penelitian**







This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

[https://plagiarism-detector.com/smf\\_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369](https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369)

# Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/1/2021 10:46:27 AM

Analyzed document: ABSTRAK Eros.doc Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite  Detected language: Indonesian  
 Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!  
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:

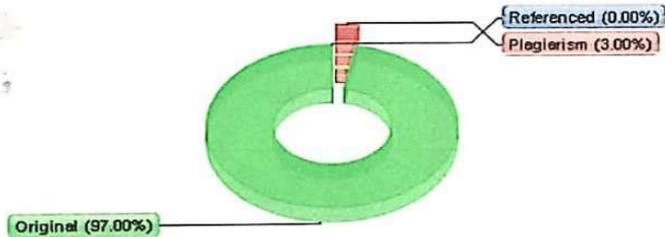
Order your **Lifetime License** packed with features:

1. Complete resources processing - with more results!
2. Side-by-side compare with detailed analysis!
3. Faster processing speed, deeper detection!
4. Advanced statistics, Originality Reports management!
5. Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 2

2%

5

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

2%

5

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

Processed resources details: 12 - Ok / 9 - Failed

Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating:

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

[https://plagiarism-detector.com/smf\\_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369](https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369)

# Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/1/2021 12:09:05 PM

Analyzed document: Skripsi Eros.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite  Detected language: Indonesian  
 Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!  
Detect more Plagiarism with **Licensed Plagiarism Detector:**

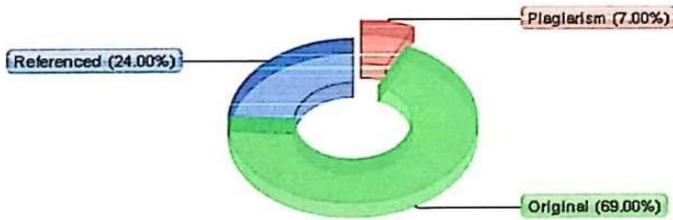
Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options!**

Get your **5% discount:**

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 9

39%  
4210

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

9%  
983

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

5%  
594

3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)



Processed resources details: 21 - Ok / 14 - Failed

