

**EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA MASYARAKAT PETANI  
NUABOSI DESA NDETUNDORA 1 KECAMATAN ENDE  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
SRILIANI RARA  
NIM:2016270459**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

## ABSTRAK

### **Eksplorasi Etnomatematika Pada masyarakat Petani Nuabosi Desa Ndetundora 1 Kecamatan Ende Kabupaten Ende**

**SRILIANI RARA**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.**

[rarialia005@gmail.com](mailto:rarialia005@gmail.com)

Pada penelitian ini peneliti meneliti tentang Eksplorasi Etnomatematika Pada masyarakat Petani ubi Nuabosi Desa Ndetundora 1 Kecamatan Ende Kabupaten Ende.

Pada penelitian ini peneliti ingin meneliti rumusan masalahnya yaitu sebagai berikut: (1) Apa sajakah konsep matematika yang diterapkan pada petani ubi Nuabosi?, (2) Bagaimanakah aktivitas etnomatematika pada petani ubi Nuabosi? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep matematika yang diterapkan pada petani ubi Nuabosi, dan untuk mengetahui aktivitas etnomatematika petani ubi Nuabosi. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Proses pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan mewawancarai 3 Subjek, dan Dokumentasi berupa gambar atau foto.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa petani ubi mempunyai kaitan dengan matematika yaitu aktivitas-aktivitas pada matematika antara lain (1) aktivitas membilang, (2) aktivitas menghitung, (3) aktivitas mengukur. Aktivitas membilang terjadi pada saat menghitung bilangan dalam bahasa daerah masyarakat Nuabosi. Aktivitas menghitung, aktivitas ini juga sering ditemukan beberapa konsep matematika yang digunakan petani diantaranya: penjumlahan, pengurangan, perkalian, perbandingan senilai dan aritmatika sosial. Aktivitas mengukur misalnya, petani melakukan penanaman ubi yang dilakukan dengan cara mengukur luas lahan, dan mengukur jarak antar tanaman.

Pada petani Ubi Nuabosi memiliki aktivitas etnomatematika yang berkaitan dengan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari, petani Nuabosi menerapkan aktivitas dan konsep yang berkaitan dengan pembelajaran matematika.

**Kata Kunci:** *Etnomatematika, Masyarakat petani Nuabosi, Matematika*

## ABSTRACT

**Ethnomathematic exploration in the community of Nuabosi, Ndetundora 1 Village, Ende District, Ende Regency**

**SRILIANI RARA**

**Primary school teacher education study program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.**

[rarialia005@gmail.com](mailto:rarialia005@gmail.com)

In this study, the researchers examined the Ethnomatic Exploration of the Nuabosi sweet potato in Ndetundora 1 Village, Ende District, Ende Regency. Exploration has a meaning, namely an activity carried out in the context of learning and referring to a study (exploration). Ethnomatematics is an approach that can be used to explain that community culture and mathematics are very closely related. One of the ethnomatematics that can be found in Nuabosi sweet potato farmers, Ndetundora 1 Village, Ende District, Ende Regency, is ethno-mathematical activity on Nuabosi sweet potato farmers, and mathematical concepts applied to Nuabosi sweet potato farmers. Nuabosi farmers often do not realize that they have applied various mathematical concepts and activities. This study aims to determine the mathematical concepts applied to sweet potato farmers, and to determine the ethno-mathematical activity of sweet potato farmers.

The research method used is qualitative. The process of collecting data in this study was carried out by interviewing 3 subjects, and documentation in the form of pictures or photos. The results showed that sweet potato farmers had a relationship with mathematics, namely activities in mathematics, including (1) counting activities, (2) counting activities, (3) measuring activities. Counting activity occurs when pronouncing numbers in the local language of the Nuabosi community,

Pronunciation in counting numbers 1,2,3,4,5,6,7,8,9, and 10 which indicates a place value about the existence of the number itself which indicates a certain value, the activity of calculating, this activity is also often found several concepts The mathematics used by farmers includes: addition, subtraction, multiplication, value comparison and social arithmetic. Measuring activities, for example, farmers plant sweet potatoes by measuring land area and measuring the distance between plants.

In Ubi Nuabosi farmers have ethnomatematic activities related to mathematical concepts in everyday life, Nuabosi farmers apply activities and concepts related to learning mathematics.

**Keywords:** *Ethnomatematics, Nuabosi Farmers Society, Mathematics*

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Sriliani Rara

Nim : 2016270459


Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- 2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya daan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 20 Februari 2021  
Yang membuat pernyataan



Sriliani Rara  
Nim: 2016270459

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA MASYARAKAT PETANI  
NUABOSI DESA NDETUNDORA 1 KECAMATAN ENDE  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**SRILIANI RARA**  
**NIM: 2016270459**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

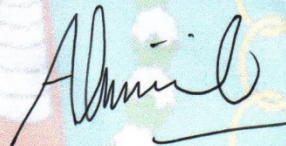
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Gregorius Sebo Bito, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0802097901**

**Pembimbing II**



**Aschari Senjahari Rawe, SE., M.Pd**  
**NIDN: 0805078403**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus F. Pascalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**



LEMBAR PENGESAHAN

EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA MASYARAKAT PETANI  
NUABOSI DESA NDETUNDORA 1 KECAMATAN ENDE  
KABUPATEN ENDE

SRILIANI RARA  
NIM: 2016270459

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 19 Desember 2020

Penguji


1. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0805107501
2. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd (.....)  
NIDN:0821097901
3. Manggu Nguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0806097401
4. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0802097901
5. Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0805078403

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## **MOTTO**

**“PERJUANGAN DAN BERDOA ADALAH KUNCI KEBERHASILANKU”**

*(Lhyand Rara)*

## **PERSEMBAHAN**

Setelah melewati rintangan bersama dengan kesabaran dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka penulis dengan tulus hati ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan nafas kehidupan dan menuntun penulis dalam segala hal.
2. Yang tercinta mama Agustina Rajo dan Anastasia Ifa , yang dengan susah payah melahirkan, mengasuh, dan membesarkan serta dengan tulus mendukung penulis baik secara moral maupun material selama dibangku kuliah.
3. Yang tersayang adik Mario dan Randi , yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
4. Keluargaku yang tercinta yang selalu memberikan nasihat dan dukungan serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Sahabat-sahabatku yang tercinta khususnya andra daily, As arifin sari, Ery Dhawe, dan seluruh teman-teman PGSD Uniflor 2016 khususnya kelas D dan teman- teman kos melvy
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa dan Negaraku tercinta.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, dan rahmat penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Eksplorasi Etnomatematika Pada Masyarakat Petani Nuabosi Desa Ndetundora 1 Kecamatan Ende Kabupaten Ende”.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan para wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama ada di Universitas Flores.
5. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Aschari Senjahari Rawe,SE.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaga serta pikiran dan memberikan motivasi penulis dalam menyusun skripsi.
6. Kepala sekolah, pendidik dan peserta didik di SDK Waerana II yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
7. Bapak/Ibu dosen selaku staf pendidik yang telah memberikan materi berupa ilmu pengetahuan sebagai bahan dasar dalam penyusunan skripsi ini, serta karyawan/karyawati Universitas Flores
8. Bapak Kepala Desa dan Sekertaris serta staf Desa ndetundora 1 dan juga masyarakat Desa ndetundora 1 yang telah menerima peneliti untuk mengadakan penelitian di wilayah kerjanya serta memberikan informasi yang diperlukan oleh peneliti

9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang turut membantu dalam penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata peneliti mengucapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca

Ende,20 Februari2021

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                       | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                             | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                            | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                   | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                  | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                   | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                               | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                          | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                       | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                           | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                         | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                        | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                    | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                          | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                     | 6           |
| C. Batasan Masalah.....                          | 6           |
| D. Rumusan Masalah .....                         | 7           |
| E. Tujuan Penulisan.....                         | 7           |
| F. Manfaat Penulisan.....                        | 7           |
| G. Definisi Operasional Judul.....               | 8           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>               | <b>9</b>    |
| A. Teori.....                                    | 9           |
| B. Kajian Penelitian Relevan.....                | 26          |
| C. Kerangka Berpikir.....                        | 27          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>           | <b>28</b>   |
| A. Jenis Penelitian.....                         | 28          |
| B. Pendekatan Penelitian .....                   | 28          |
| C. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian ..... | 29          |
| D. Sumber Data.....                              | 29          |

|  |           |
|--|-----------|
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 30        |
| F. Instrumen Penelitian.....                       | 31        |
| G. Teknik Analisis Data.....                       | 32        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>34</b> |
| A. Gambaran Umum Petani Ubi Nuabosi.....           | 34        |
| B. Hasil Penelitian .....                          | 34        |
| C. Pembahasan.....                                 | 41        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                         | <b>51</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 51        |
| B. Saran.....                                      | 52        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                              |           |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                           |           |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.1 Satuan Bilangan Oleh Masyarakat Nuabosi Desa Ndetundora 1..... | 43 |
| Tabel 4.2 Satuan Bilangan Pada Masyarakat Nuabosi Desa Ndetundora 1..... | 44 |
| Tabel 4.3 Konsep Matematika Pada Petani Ubi Nuabosi .....                | 49 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....            | 27 |
| Gambar 4.1 Ubi Perumbi .....                  | 42 |
| Gambar 4.2 Ubi Perikat.....                   | 43 |
| Gambar 4.3 Garis Bilangan.....                | 45 |
| Gambar 4.4 Pengukuran Lahan.....              | 46 |
| Gambar 4.5 Penyiapan Stek Ubi .....           | 46 |
| Gambar 4.6 Ubi Yang Akan Dijual Perikat ..... | 47 |
| Gambar 4.7 Mengukur Luas Lahan .....          | 47 |
| Gambar 4.8 Mengukur Jarak Tanam.....          | 47 |
| Gambar 4.9 Garis Bilangan.....                | 48 |