

**MODEL BANGKITAN DAN TARIKAN PERJALANAN
PELAJAR DI KOTA ENDE (TINJAUAN KASUS SMAK
SYURADIKARA DAN SMPK SANTA URSULA)**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

IKBAL BAGAU
(2019310208)

**PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MODEL BANGKITAN DAN TARIKAN PERJALANAN PELAJAR DI
KOTA ENDE (TINJAUAN KASUS SMAK SURADIKARA DAN SMPK
SANTA URSULA)**

**Tugas Akhir/Skripsi
Sebagai Syarat Untuk Mengajukan Tugas Akhir/Skripsi**

Disusun dan Diajukan Oleh:

IKBAL BAGAU

2019310208

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Ir. Thomas Aquino A. S., S.T., M.T
NIDN : 0814077401

Ir. Marselinus Y. Nisanson, S.T., M.T., IPM
NIDN: 0803086901

**Mengetahui:
Ketua Program Studi Teknik Sipil
Universitas Flores**



Ir. Veronika Miana Radja, S.T., M.T., IPM
NIDN: 08120117001

LEMBAR PENGESAHAN

**MODEL BANGKITAN DAN TARIKAN PERJALANAN PELAJAR DI
KOTA ENDE (TINJAUAN KASUS SMAK SURADIKARA DAN SMPK
SANTA URSULA)**

Disusun dan Diajukan oleh:

IKBAL BAGAU / 2019310208

Skripsi ini telah diuji dan dipertanggung jawabkan dihadapan Tim Penguji di Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Flores Ende Pada:

Hari / tanggal : Rabu/14
Bulan : Agustus
Tahun : 2024

Tim Penguji

1. Ir. Mansuetus Gare, S.T.,M.T. (Penguji I)
2. Alfridus Gado , S.T.,M.T. (Penguji II)
3. Ir. Thomas Aquino A. S, S.T.,M.T. (Penguji III)
4. Ir. Marselinus Y. Nisanon, S.T.,MT.,IPM (Penguji IV)

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi



(Ir. MARSELINUS Y. NISANON, ST.,MT., IPM)
NIDN : 0803086901



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul: **"MODEL BANGKITAN DAN TARIKAN PERJALANAN PELAJAR DI KOTA ENDE (TINJAUAN KASUS SMAK SURADIKARA DAN SMPK SANTA URSULA)"** Dan dimajukan untuk diuji pada tanggal, 14 Agustus 2024 adalah hasil karya saya.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan bahwa gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulisan aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas, baik sengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Bila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijasah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Ende, 14 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan



IKBAL BAGAU
2019310208

MOTTO

**JANGAN PERNAH MERASA TERTINGGAL,
SETIAP ORANG PUNYA PROSES DAN REJEKINYA
MASING-MASING"**

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan penuh suka cinta, segala kekurangan dan keterbatasan saya dengan cinta yang tulus ikhlas kupersembahkan tulisanku ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah mendengarkan segala do'a dan permohonanku hingga aku memperoleh keteguhan dalam menghadapi tantangan dan rintangan selama masa studiku.
2. Orang tua tercinta: Bapak Ahmad Fodhi Dala(Alm) dan Siti Rahma Jumad, yang telah banyak berkorban dengan cucuran keringat serta air mata yang tidak bisa kubalas
3. Kakak dan adik tercinta Lukman, Buyung, Rukaya, Sumirna, Kalsum, serta keluarga dan teman-teman yang telah membantu, mendukung dan memotivasi penulis
4. Rekan-rekan angkatan 2019 Efraim, Edwar, Ira, Margareta, Dandi, Armin, Oris, Sandri, Fitra, Djuan, Yeri, Dion serta teman lain yang telah banyak memberikan bantuan dan semangat kepada penulis
5. Almamaterku tercinta Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Flores.
6. Teman-teman seperjuangan Program Studi Teknik Sipil angkatan 2019
7. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini dan tidak putus asa dalam proses

penyusunan skripsi serta menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karuania-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi dengan judul **“MODEL BANGKITAN DAN TARIKAN PERJALANAN PELAJAR DI KOTA ENDE (TINJAUAN KASUS SMAK SURADIKARA DAN SMPK SANTA URSULA”** dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, yang telah membantu penulis dengan caranya masing-masing dalam menyelesaikan proposal ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores, Bapak Dr. Willybrordus Lanamana, SE., M.M.A.
2. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Flores, Ir. Marselinus Y. Nisanson, ST., MT., IPM
3. Ketua Program Studi Teknik Sipil, Ibu Ir. Veronika M. Radja, S.T., M.T., IPM
4. Bapak Ir. Thomas Aquino A.S, S.T., M.T dan Bapak Ir. Marselinus Y. Nisanson, S.T., MT. IPM selaku Pembimbing I (satu) dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan petunjuk dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi/tugas akhir ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Teknik Sipil Universitas Flores Ende

6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Flores

Ende

7. Bapak/Ibu Pegawai Tata Usaha Fakultas Sains dan Teknologi Dan Program Studi Teknik Sipil Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas Akhir/Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Ende, Agustus 2024

Ikkal Bagau

ABSTRAK

Ikbal Bagau, 2024, Skripsi. Model Bangkitan Dan Tarikan Perjalanan Pelajar Di Kota Ende (Tinjauan Kasus Smak Syurdikara Dan Smpk Santa Ursula) Ir. Thomas Aquino A.S,S.T.,M.T², Ir. Marselinus Y. Nisanson, ST., M. T. IPM³

Sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan bagi masyarakat, karena disanalah tempat memperdalam bekal pengetahuan, keterampilan serta kemampuan yang dibutuhkan agar dapat memiliki modal di masa depan. Melihat akan pentingnya sekolah bagi masyarakat menyebabkan tarikan besar untuk bergerak menuju sekolah dalam usaha memenuhi kebutuhan hidup. Tujuan studi ini untuk mendapatkan model bangkitan dan tarikan perjalanan pada sekolah SMAK Syurdikara dan SMPK Santa Ursula di Kota Ende, yang nantinya diharapkan dapat digunakan untuk memperkirakan banyaknya tarikan dan bangkitan yang menuju sekolah tersebut dimasa mendatang, sehingga dapat digunakan untuk mengantisipasi permasalahan yang timbul akibat bangkitan dan tarikan perjalanan itu.

Studi ini dilakukan di SMAK Syurdikara dan SMPK Santa Ursula di Kota Ende selama tiga hari sekolah, yaitu hari Senin 22 Januari 2024, Selasa 23 Januari 2024, dan Rabu 24 Januari 2024. Pengambilan data primer dilakukan dengan hubungan bivariat, antara variabel *independent*, yang meliputi Luas lantai (X1), Luas parkir (X2), jumlah kelas (X3) dan jumlah guru dan pegawai (X4), jumlah murid (X5) dengan kendaraan masuk (Y1) dan Kendaraan keluar (Y2) atau variabel *dependent*

Tarikan pergerakan kendaraan pada SMAK Syuradikara sebesar 95 Roda empat/hari dan 826 Sepeda roda dua/hari dan Tarikan pergerakan kendaraan pada SMPK Santa Ursula sebesar 164 Roda empat/hari dan 1169 Sepeda roda dua/hari.

Trip rate tarikan pergerakan Roda empat terhadap luas lantai Sekolah pada SMAK Syuradikara yaitu 0,002358 kend/luash, bangkitan pergerakan Roda empat terhadap luas lantai Sekolah yaitu 0,003644 kend/luas lantai sekolah, Tarikan pergerakan Sepeda roda dua terhadap luas lantai Sekolah pada SMAK Syuradikara yaitu 0,052744 kend/luas lantai sekolah, sedangkan bangkitan Sepeda roda dua terhadap luas lantai sekolah yaitu 0,055102 kend/luas lantai sekolah. Tarikan pergerakan Roda empat terhadap luas lantai Sekolah pada SMPK Santa Ursula yaitu 0,01779 kend/luas lantai sekolah, bangkitan pergerakan Roda empat terhadap luas lantai Sekolah yaitu 0,013454 kend/luas lantai sekolah. Tarikan pergerakan Sepeda roda dua terhadap luas lantai Sekolah pada SMPK Santa Ursula yaitu 0,10850 kend/luas lantai sekolah, sedangkan bangkitan Sepeda roda dua terhadap luas lantai sekolah yaitu 0,152777 kend/luas lantai sekolah.

Persamaan $Y1 = 7,139 + 0,310X1 + 0,406X2 + 0,164X3 + 0,020X4 + 0,154X5$ dan $Y2 = 5,146 + 0,238X1 + 0,453X2 + 0,185X3 + 0,113X4 + 0,243X5$ lulus uji t dan uji F dan uji Linearitas dan uji validasi

Kata Kunci : Tarikan, Bangkitan, Pergerakan, dan Perjalanan Siswa.

ABSTRACT

Ikbal Bagau, 2024, Thesis. Model of Generation and Attraction of Student Travel in Ende City (Review of the Case of Smak Syurdikara and Smpk Santa Ursula) Ir. Thomas Aquino A.S, S.T., M.T², Ir. Marselinus Y. Nisanson, ST., M. T. IPM³

School is a means of education for society, because it is a place to deepen the knowledge, skills and abilities needed to be able to have capital in the future. Seeing the importance of schools for society causes a big pull to move towards school in an effort to meet life's needs. The aim of this study is to obtain a model of the generation and attraction of travel at SMAK Syurdikara and SMPK Santa Ursula schools in Ende City, which it is hoped can be used to estimate the number of attractions and generation that will go to the school in the future, so that it can be used to anticipate problems that arise due to the generation and attraction of that trip.

This study was conducted at SMAK Syurdikara and SMPK Santa Ursula in Ende City for three school days, namely Monday 22 January 2024, Tuesday 23 January 2024, and Wednesday 24 January 2024. Primary data was collected using bivariate relationships, between independent variables, which include Floor area (X1), parking area (X2), number of classes (X3) and number of teachers and staff (X4), number of students (X5) with incoming vehicles (Y1) and outgoing vehicles (Y2) or dependent variables

The attraction of vehicle movements at SMAK Syuradikara is 95 four-wheeled bicycles/day and 826 two-wheeled bicycles/day and the attraction of vehicle movements at SMPK Santa Ursula is 164 four-wheeled bicycles/day and 1169 two-wheeled bicycles/day.

The trip rate of the movement of four wheels on the school floor area at SMAK Syuradikara is 0.002358 kend/area, the movement of four wheels on the school floor area is 0.003644 kend/school floor area, the movement of two-wheeled bicycles to the school floor area at SMAK Syuradikara is 0.052744 vehicles/school floor area, while the generation of two-wheeled bicycles on the school floor area is 0.055102 vehicles/school floor area. The movement of four wheels on the school floor area at Santa Ursula Junior High School is 0.01779 feet/school floor area, the movement of four wheels on the school floor area is 0.013454 feet/school floor area. The movement of two-wheeled bicycles on the school floor area at Santa Ursula Junior High School is 0.10850 vehicles/school floor area, while the movement of two-wheeled bicycles on the school floor area is 0.152777 vehicles/school floor area.

The equations $Y1 = 7.139 + 0.310X1 + 0.406X2 + 0.164X3 + 0.020X4 + 0.154X5$ and $Y2 = 5.146 + 0.238X1 + 0.453X2 + 0.185X3 + 0.113X4 + 0.243X5$ pass the t test and F test and Linearity test validation

Keywords: Attraction, Arousal, Movement, and Student Journey.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Batasan Masalah	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Perencanaan Transportasi.....	6
2.2 Tarikan dan Bangkitan Perjalanan	9
2.2.1 Klasifikasi Pergerakan	10
2.2.2 Faktor yang mempengaruhi Pergerakan	11

2.3 Analisa Regresi Linier	13
2.3.1 Analisa Regresi Linier Sederhana	14
2.3.2 Analisa Regresi Berganda	14
2.3.3 Analisa Model Berbasis Zona	17
2.3.4 Peranan Intersep	18
2.4 Analisa Uji Korelasi	19
2.5 Metode Survei.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Lokasi Penelitian.....	27
3.2 Waktu Penelitian	27
3.3 Jenis dan Sumber Data	28
3.3.1 Jenis Data.....	28
3.3.2 Sumber Data.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Metode kusioner	29
3.4.2 Metode (traffic counting).....	30
3.5 Diagram Alir	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
4.2 Data Penelitian	34
4.2.1 Data Luas Tata Guna Ruang Lantai Sekolah	34
4.2.2 Data Luas Lantai dan Luas Parkir Sekolah	35
4.2.3 Data Jumlah Ruang Kelas, Siswa, Guru, dan Pegawai Sekolah	36

4.2.4	Data Volume Kendaraan Keluar Masuk SMAK Syuradikara dan SMPK Santa Ursula	37
4.2.4.1	Data Jumlah Kendaraan Keluar Masuk SMAK Syuradikara	38
4.2.4.2	Data Jumlah Kendaraan Keluar Masuk SMPK Santa Ursula Ende	46
4.2.5	<i>Trip Rate</i> Kendaraan pada SMAK Syuradikara dan SMPK Santa Ursula	54
4.2.5.1	<i>Trip Rate</i> Kendaraan Pada SMAK Syuradikara.....	54
4.2.5.2	<i>Trip Rate</i> Kendaraan Pada SMPK Santa Ursula	56
4.2.6	Data Hasil Kuisisioner	57
4.2.6.1	Karakteristik Pengunjung SMAK Syuradikara	57
4.2.6.2	Karakteristik Pengunjung SMPK Santa Ursula	63
4.3	Analisa Karakteristik SMAK Syuradikara dan SMPK Santa Ursula	68
4.3.1	Analisa Karakteristik Pemilihan Moda	68
4.3.2	Analisa Karakteristik Pemilihan Sekolah	69
4.3.3	Analisa Karakteristik Jarak dari Tempat Tinggal ke Sekolah	71
4.4.	Analisis Data	72
4.4.1	Tarikan Pergerakan Kendaraan	72
4.4.1.1	Analisa Korelasi	73
4.4.1.2	Analisis Regresi	75
4.4.2	Bangkitan Pergerakan Kendaraan	95
4.4.2.1	Analisa Korelasi	96
4.4.2.2	Analisis Regresi	98

4.5 Pembahasan	118
BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN.....	121
5.1 Kesimpulan.....	121
5.2 Saran	123
DAFTAR PUSTAKA.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ukuran Tingkat Korelasi (r)	23
Tabel 2.2 Rekomendasi Ukuran Sampel.....	25
Tabel 4.1 Data Luas Lantai pada SMAK Syuradikara	34
Tabel 4.2 Data Luas Lantai pada SMPK Santa Ursula.....	35
Tabel 4.3 Data Luas Lantai dan Parkir Sekolah.....	36
Tabel 4.4 Data Jumlah Ruang Kelas sekolah	36
Tabel 4.5 Data Jumlah Siswa/Siwi Sekolah	37
Tabel 4.6 Data Jumlah Guru dan Pegawai Sekolah.....	37
Tabel 4.7 Data Jumlah Kendaraan Bangkitan dan Tarikan Pada SMAK Syuradikara.....	38
Tabel 4.8 Data Jumlah Kendaraan Tarikan dan Bangkitan Pada SMPK Santa Ursula	46
Tabel 4.9 Analisa Data Jumlah dan Persentase Pengunjung Berdasarkan Moda yang digunakan ke Sekolah	68
Tabel 4.10 Analisa Data Jumlah dan Persentase Pengunjung berdasarkan Moda yang digunakan ke Sekolah	69
Tabel 4.11 Analisa Data Jumlah dan Persentase pengunjung berdasarkan Alasan Pemilihan Sekolah.....	70
Tabel 4.12 Analisa Data Jumlah dan Persentase Pengunjung Berdasarkan Alasan Pemilihan Sekolah.....	70
Tabel 4.13 Analisa Data Jumlah dan Persentase Pengunjung Berdarakan Jarak dari Tempat Tinggal ke Sekolah	71

Tabel 4.14 Analisa Data Jumlah dan Persentase Pengunjung Berdasarkan Jarak dari Tempat Tinggal ke Sekolah	72
Tabel 4.15 Variabel Tarikan Perjalanan Pelajar SMAK Syuradikara dan SMPK Santa Ursula	73
Tabel 4.16 Matriks Korelasi (Y1) Tarikan perjalanan pelajar	73
Tabel 4.17 Tingkat hubungan Y1 dengan X_n	74
Tabel 4.18 Model Summary	75
Tabel : 4.19 Hasil persamaan regresi linear sederhana.	76
Tabel : 4.20 Hasil Coefficients ^a	77
Tabel : 4.21 Uji Linearitas	78
Tabel : 4.22 Model Summary	78
Tabel : 4.23 Hasil persamaan regresi linear sederhana.	79
Tabel : 4.24 Hasil Coefficients ^a	80
Tabel : 4.25 Uji Linearitas	81
Tabel : 4.26 Model Summary	81
Tabel : 4.27 Hasil persamaan regresi linear sederhana.	82
Tabel : 4.28 Hasil Coefficients ^a	83
Tabel : 4.30 Uji Linearitas	84
Tabel : 4.31 Model Summary	84
Tabel : 4.32 Hasil persamaan regresi linear sederhana.	85
Tabel : 4.33 Hasil Coefficients ^a	86
Tabel : 4.34 Uji Linearitas	87
Tabel : 4.35 Model Summary	87

Tabel : 4.36 Hasil persamaan regresi linear sederhana	88
Tabel : 4.37 Hasil Coefficients ^a	89
Tabel : 4.39 Uji Linearitas	90
Tabel 4.40 Coefficients ^a	91
Tabel : 4.41 Hasil persamaan regresi linear berganda.....	94
Tabel : 4.42 Hasil Koefisien Determinasi.	95
Tabel 4.43 Variabel Bangkitan Perjalanan Pelajar SMAK Syuradikara dan SMPK Santa Ursula	96
Tebel 4.44 Matriks Korelasi (Y2) Bangkitan Perjalanan Pelajar	96
Tabel 4.45 Tingkat hubungan Y2 dengan X _n	97
Tabel 4.46 Model Summary.....	98
Tabel : 4.47 Hasil persamaan regresi linear sederhana	99
Tabel : 4.48 Hasil Coefficients ^a	100
Tabel : 4.49 Uji Linearitas	101
Tabel : 4.50 Model Summary.....	101
Tabel : 4.51 Hasil persamaan regresi linear sederhana.....	102
Tabel : 4.52 Hasil Coefficients ^a	103
Tabel : 4.53 Uji Linearitas	104
Tabel : 4.54 Model Summary.....	104
Tabel : 4.55 Hasil persamaan regresi linear sederhana.....	105
Tabel : 4.56 Hasil Coefficients ^a	106
Tabel : 4.57 Uji Linearitas	107
Tabel : 4.58 Model Summary.....	107

Tabel : 4.59 Hasil persamaan regresi linear sederhana.	108
Tabel : 4.60 Hasil Coefficients ^a	109
Tabel : 4.61 Uji Linearitas	110
Tabel : 4.62 Model Summary	110
Tabel : 4.63 Hasil persamaan regresi linear sederhana	111
Tabel : 4.64 Hasil Coefficients ^a	112
Tabel : 4.65 Uji Linearitas	113
Tabel 4.66 Coefficients ^a	114
Tabel : 4.67 Hasil persamaan regresi linear berganda.	117
Tabel : 4.68 Hasil Koefisien Determinasi.	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tarikan dan Bangkitan Perjalanan	9
Gambar 2.2. Proses kalibrasi dan keabsahan Model Analisa Regresi	19
Gambar 3.1 Lokasi penelitian SMAK Syuradikara dan SMPK Santa Ursula Ende.	27
Gambar 3.3 Diagram Alir Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Grafik Jumlah kendaraan roda empat tarikan dan bangkitan Hari Senin,22 Januari 2024 (06.00-10.00 WITA & 12.00-15.00 WITA & 16.00-18.00 WITA) di SMAK Syuradikara	40
Gambar 4.2 Grafik Jumlah kendaraan roda dua tarikan dan bangkitan Hari Senin,22 Januari 2024 (06.00-10.00 WITA & 12.00-15.00 WITA & 16.00-18.00 WITA) di SMAK Syuradikara	41
Gambar 4.3 Grafik Jumlah kendaraan roda empat tarikan dan bangkitan Hari Selasa,23 Januari 2024 (06.00-10.00 WITA & 12.00- 15.00 WITA & 16.00-18.00 WITA) di SMAK Syuradikara	42
Gambar 4.4 Grafik Jumlah kendaraan roda dua Tarikan dan Bangkitan Hari Selasa,23 Januari 2024 (06.00-10.00 WITA & 12.00- 15.00 WITA & 16.00-18.00 WITA) di SMAK Syuradikara	43
Gambar 4.5 Grafik Jumlah kendaraan roda empat Tarikan dan Bangkitan Hari Rabu,24 Januari 2024 (06.00-10.00 WITA & 12.00-15.00 WITA & 16.00-18.00 WITA) di SMAK Syuradikara	44

Gambar 4.6 Grafik Jumlah kendaraan Roda dua Tarikan Bangkitan Hari Rabu,24 Januari 2024 (06.00-10.00 WITA & 12.00-15.00 WITA & 16.00-18.00 WITA) di SMAK Syuradikara	45
Gambar 4.7 Grafik Jumlah kendaraan Roda empat Tarikan dan Bangkitan Hari Senin,22 Januari 2024 (06.00-10.00 WITA & 12.00-15.00 WITA & 16.00-18.00 WITA) di SMPK Santa Ursula	48
Gambar 4.8 Grafik Jumlah kendaraan Roda dua Tarikan dan Bangkitan Hari Senin,22 Januari 2024 (06.00-10.00 WITA & 12.00-15.00 WITA & 16.00-18.00 WITA) di SMPK Santa Ursula	49
Gambar 4.9 Grafik Jumlah kendaraan Roda empat Tarikan dan Bangkitan Hari Selasa,23 Januari 2024 (06.00-10.00 WITA & 12.00- 15.00 WITA & 16.00-18.00 WITA) di SMPK Santa Ursula.....	50
Gambar 4.12 Grafik Jumlah kendaraan Roda dua Tarikan dan Bangkitan Hari Rabu,24 Januari 2024 (06.00-10.00 WITA & 12.00-15.00 WITA & 16.00-18.00 WITA) di SMPK Santa Ursula	53
Gambar 4.13 Grafik persentase Pengunjung pengunjung berdasarkan alasan pemilihan Sekolah	58
Gambar 4.15 Grafik Persentase pengunjung berdasarkan Daerah Tempat Tinggal.....	61
Gambar 4.16 Grafik Persentase Pengunjung berdasarkan Moda yang digunakan ke Sekolah.....	62
Gambar 4.17 Grafik persentase Pengunjung pengunjung berdasarkan alasan pemilihan Sekolah	64

Gambar 4.18 Grafik Persentase Pengunjung Berdasarkan Jarak dari Tempat Tinggal ke Sekolah	65
Gambar 4.19 Grafik Persentase Pengunjung Berdasarkan Daerah Tempat Tinggal.....	66
Gambar 4.20 Grafik persentase Pengunjung berdasarkan Moda yang digunakan ke Sekolah.....	67
Gambar 4.21: Grafik Kurva Uji t.....	93
Gambar 4.22: Grafik Kurva Uji f.....	94
Gambar 4.23 : Grafik Kurva uji t.....	116
Gambar 4.23 : Grafik Kurva uji f.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A_Peta Lokasi Penelitian	125
Lampiran B_Kuisisioner Penelitian_Dan_Formulir Survei Volume Kendaraan Keluar Masuk.....	127
Lampiran C_Hasil Analisa Data Dan Trip Rate	132
Lampiran D_Tabel T, Tabel F,_Dan_Hasil Olahan Data	153
Lampiran E_Dokumentasi Penelitian	167