

Kisi-Kisi Variabel

Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus 05 Bloro Kecamatan Nita Kabupaten Sikka

Variabel	Indikator	No, Item		Jumlah Butir Soal
		Positif (+)	Negatif (-)	
Kepala Sekolah sebagai Inovator (Variable X)	1. Menjalin hubungan harmonis dengan lingkungan	1, 3	6, 10	4
	2. Mencari gagasan baru	2, 4	7	3
	3. Kepala sekolah memberikan keteladan kepada guru	5, 9	12, 14	4
	4. Mengembangkan model-model pembelajaran inovatif	11, 13, 15	8	4
Kinerja Guru (Variabel Y)	1. Meyusun program pembelajaran	1, 3, 5	6, 8	5
	2. Melaksanakan program pembelajaran	2, 4, 10	7, 13	5
	3. Melaksanakan evaluasi belajar	9, 11, 15	12, 14	5

ANGKET UJI COBA PENELITIAN

A. Identitas Responden:

Nama :
Jenis Kelamin : laki-laki perempuan
Nama Sekolah :
Masa Kerja : tahun
Pendidikan Terakhir :
Pangkat/Golongan :
Tugas Mengajar Pada Mata Pelajaran :

**Coret yang tidak perlu*

B. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan bapak kepala sekolah untuk mengisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda checklist (y) di kolom kategori jawaban yang tersedia.
Kategori jawaban ada empat, yaitu :
4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Tidak Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju
2. Apabila sudah selesai, mohon bapak kepala sekolah untuk melihat kembali jawaban sehingga tidak ada pertanyaan yang belum terjawab, dan selanjutnya dikembalikan kepada peneliti.

Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator (Variabel X)

No	Butir Pertanyaan	Kategori Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Kepala Sekolah menjalin hubungan yang baik dengan rekan-rekan guru yang ada di sekolah.				
2.	Kepala Sekolah mengenalkan ide-ide yang baru kepada guru dalam memulai kegiatan pembelajaran				
3.	Kepala Sekolah berdiskusi dengan rekan-rekan guru ketika ada permasalahan di sekolah				
4.	Kepala Sekolah mendorong para guru untuk dapat menciptakan pembelajaran yang kreatif di dalam kelas				
5.	Sebelum lonceng berbunyi Kepala Sekolah sudah berada di lingkungan sekolah				
6.	Kepala Sekolah tidak menanyakan permasalahan-permasalahan yang guru alami selama proses pembelajaran.				
7.	Kepala sekolah bersikap malas tahu, apabila guru malas mengajar				
8.	Kepala sekolah jarang menegur, apabila guru tidak memperhatikan atau membimbing siswa yang belum mengerti				
9.	Kepala Sekolah tidak memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan guna menambah pengetahuan dan keahlian guru				
10.	Kepala Sekolah tidak melibatkan guru melakukan pengembangan dalam hal sarana dan prasarana				
11.	Kepala Sekolah memberikan teladan kepada guru dalam berpakaian sesuai dengan peraturan sekolah				
12.	Kepala sekolah menunjukkan sikap yang tidak menyenangkan				
13.	Kepala Sekolah kurang bertegur sapa dengan rekan-rekan guru				
14.	Kepala Sekolah melibatkan guru melakukan pengembangan dalam hal sarana dan prasarana				
15.	Kepala sekolah jarang melibatkan guru dalam kegiatan-kegiatan penataran				
16.	Kepala sekolah jarang memberikan motivasi pada guru-guru				
17.	Kepala Sekolah membiarkan rekan-rekan guru berpakaian tidak sesuai dengan peraturan sekolah				
18.	Kepala Sekolah mendorong guru agar membuat rencana kegiatan yang menarik dan berkualitas				
19.	Kepala Sekolah tidak menegur guru yang datang				

	terlambat				
20.	Kepala Sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan model-model pembelajaran melalui pelatihan				

Kinerja Guru (Variabel Y)

No	Butir Pertanyaan	Kategori Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Saya menyusun rencana pembelajaran berdasarkan kemampuan siswa				
2.	Saya berusaha memberikan materi pelajaran mengacu pada buku-buku terbaru sesuai kurikulum yang berlaku				
3.	Saya dalam pemberian materi, mengacu pada sumber-sumber yang lama				
4.	Setiap kali pertemuan saya membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)				
5.	Saya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya pada saat menjelaskan materi				
6.	Saya jarang memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait dengan materi yang mereka belum mengerti				
7.	Sebelum mengajar saya menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)				
8.	Saya menyusun rencana pembelajaran tidak berdasarkan kemampuan siswa				
9.	Media pembelajaran yang saya gunakan, kadang tidak sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan.				
10.	Saya merasa tidak memiliki kewajiban bahwa sebelum mengajar harus membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)				
11.	Saya memberikan penilaian kepada siswa tidak obyektif				
12.	Saya jarang menggunakan metode atau media yang bervariasi				
13.	Saya memberikan penilaian pada peserta didik sesuai dengan kemampuan peserta didik				
14.	Dalam mengajar saya berusaha menggunakan media pembelajaran				

15.	Menilai pekerjaan peserta didik, saya lakukan secara obyektif				
16.	Saya memberikan penilaian tidak sesuai dengan kemampuan peserta didik				
17.	Saya menetapkan materi ajar tidak berdasarkan karakteris peserta didik				
18.	Saya subyektif dalam menilai pekerjaan peserta didik				
19.	Soal-soal evaluasi dibuat sesuai dengan materi yang sudah diajarkan kepada peserta didik				
20.	Saya jarang memberikan tugas rumah atau diskusi kelompok				

TABULASI ANGGKET UJI COBA PENELITIAN

Tabulasi Angket Penelitian
Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator

No	Nama Responden	Pernyataan																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Responden 1	2	2	1	3	2	3	4	1	1	1	2	3	1	2	2	3	1	3	1	2	40
2	Responden 2	3	2	3	2	3	3	1	1	2	1	3	1	2	3	4	1	2	3	1	3	44
3	Responden 3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	1	2	2	2	45
4	Responden 4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	54
5	Responden 5	2	4	3	2	3	2	2	2	3	1	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	48
6	Responden 6	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	60
7	Responden 7	3	3	4	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	4	56
8	Responden 8	4	3	3	4	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	59
9	Responden 9	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	4	2	3	63
10	Responden 10	4	4	3	3	4	2	2	2	3	2	4	2	2	4	2	2	1	3	2	3	54
11	Responden 11	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	1	2	2	2	2	52
12	Responden 12	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	1	2	4	2	3	61
13	Responden 13	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	4	2	4	56
14	Responden 14	4	3	4	4	4	1	3	1	2	2	3	1	3	4	1	1	3	3	2	3	52
15	Responden 15	3	4	4	3	3	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	53
16	Responden 16	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	52
17	Responden 17	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	59
18	Responden 18	4	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	46
19	Responden 19	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	4	2	2	4	2	2	2	2	1	2	50
20	Responden 20	3	3	2	2	4	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	51
21	Responden 21	4	4	4	4	2	2	1	2	2	2	4	2	1	4	2	2	2	4	2	2	52
22	Responden 22	3	2	2	4	4	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	4	52
23	Responden 23	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	56
24	Responden 24	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	4	2	3	53
25	Responden 25	4	4	2	4	2	3	1	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	4	51
26	Responden 26	4	3	4	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	52
27	Responden 27	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4	61
28	Responden 28	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	52
29	Responden 29	3	4	4	3	4	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	49
30	Responden 30	4	3	2	4	3	3	1	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	4	3	4	56
31	Responden 31	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	54
32	Responden 32	4	4	4	4	4	2	1	2	2	3	4	2	3	4	2	2	2	4	2	3	58
33	Responden 33	4	3	3	4	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4	2	4	54
34	Responden 34	4	3	4	4	4	1	1	3	3	3	4	2	3	4	1	1	3	4	3	4	59

Tabulasi Angket Penelitian

Kinerja Guru

No	Nama Responden	Pernyataan																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Responden 1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	4	37
2	Responden 2	3	3	1	3	3	2	3	1	1	1	3	3	2	3	3	1	1	1	3	2	43
3	Responden 3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	59	
4	Responden 4	3	3	2	2	4	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	48
5	Responden 5	2	2	3	3	4	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	50
6	Responden 6	4	4	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	56
7	Responden 7	3	3	2	4	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	4	2	56
8	Responden 8	4	3	1	3	4	1	4	2	2	1	1	1	2	3	3	2	2	2	3	1	45
9	Responden 9	4	4	3	4	4	1	3	3	2	3	1	3	3	4	4	3	2	2	3	3	59
10	Responden 10	4	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	1	2	2	3	2	51
11	Responden 11	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	48
12	Responden 12	3	3	2	4	4	2	4	3	2	2	2	2	4	3	4	2	2	3	3	2	56
13	Responden 13	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	1	2	4	2	49
14	Responden 14	4	3	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	47
15	Responden 15	2	2	1	3	3	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	4	1	40
16	Responden 16	4	4	1	3	4	1	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	2	3	56
17	Responden 17	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	50
18	Responden 18	4	4	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	48
19	Responden 19	3	2	1	4	2	1	4	2	3	3	3	3	4	2	4	2	2	1	2	3	51
20	Responden 20	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	46
21	Responden 21	4	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	51
22	Responden 22	2	4	1	3	4	1	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	54
23	Responden 23	4	4	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	1	3	3	2	54
24	Responden 24	2	4	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2	3	2	53
25	Responden 25	4	4	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	4	2	54
26	Responden 26	4	2	3	4	2	1	4	2	2	3	3	1	2	2	4	2	2	3	3	1	50
27	Responden 27	3	3	3	2	4	1	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	4	1	51
28	Responden 28	4	3	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	3	2	55
29	Responden 29	3	4	1	4	4	1	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	3	4	1	45
30	Responden 30	4	4	1	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	2	55
31	Responden 31	4	4	1	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	4	2	55
32	Responden 32	4	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	3	2	3	2	58
33	Responden 33	4	4	1	3	4	2	3	3	2	3	1	1	3	4	3	3	3	3	4	1	55
34	Responden 34	4	4	1	4	4	1	4	3	3	3	1	1	4	4	4	3	3	3	4	1	59

x13	Pearson Correlation	.313	-.004	.118	.097	.556**	.038	.049	.387*	.249	.150	.243	.069	1	.075	.110	-.126	.478**	.035	.163	.224	.538**
	Sig. (2-tailed)	.071	.982	.507	.587	.001	.831	.783	.024	.155	.396	.167	.697		.675	.537	.476	.004	.845	.356	.203	.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x14	Pearson Correlation	.247	.153	.680**	.098	.305	-.390*	-.080	-.107	.241	.315	.309	.055	.075	1	-.301	-.286	.144	.343*	.092	.135	.457**
	Sig. (2-tailed)	.159	.387	.000	.583	.079	.023	.652	.548	.170	.069	.075	.759	.675		.083	.101	.415	.047	.606	.447	.007
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x15	Pearson Correlation	.076	.036	-.383*	-.143	-.207	.925**	.150	.483**	.005	-.204	.058	.067	.110	-.301	1	.410*	-.148	-.017	-.211	-.021	.180
	Sig. (2-tailed)	.668	.839	.026	.420	.240	.000	.396	.004	.978	.247	.744	.705	.537	.083		.016	.402	.924	.232	.907	.308
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x16	Pearson Correlation	.220	.247	-.444**	-.069	-.130	.595**	.239	.446**	-.038	-.129	-.175	.065	-.126	-.286	.410*	1	-.152	-.036	.025	.047	.192
	Sig. (2-tailed)	.212	.159	.009	.700	.464	.000	.173	.008	.831	.466	.322	.716	.476	.101	.016		.391	.841	.890	.794	.278
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x17	Pearson Correlation	.132	-.002	.286	.166	.314	-.252	-.040	.132	.287	.085	.055	-.234	.478**	.144	-.148	-.152	1	.153	.345*	.467**	.414*
	Sig. (2-tailed)	.455	.990	.101	.349	.071	.151	.824	.456	.100	.634	.756	.183	.004	.415	.402	.391		.387	.046	.005	.015
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x18	Pearson Correlation	.242	.293	.351*	.442**	-.066	-.018	-.081	.094	-.012	.018	.197	.053	.035	.343*	-.017	-.036	.153	1	.016	.330	.490**
	Sig. (2-tailed)	.168	.092	.042	.009	.712	.918	.648	.597	.947	.918	.263	.764	.845	.047	.924	.841	.387		.927	.057	.003
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x19	Pearson Correlation	.183	.261	.172	.199	.199	-.228	-.172	.343*	.441**	.181	.080	-.081	.163	.092	-.211	.025	.345*	.016	1	.275	.401*
	Sig. (2-tailed)	.300	.136	.330	.259	.259	.195	.329	.047	.009	.307	.654	.649	.356	.606	.232	.890	.046	.927		.116	.019
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x20	Pearson Correlation	.278	.155	.084	.396*	.189	-.086	-.194	.164	.177	.044	-.072	-.273	.224	.135	-.021	.047	.467**	.330	.275	1	.448**
	Sig. (2-tailed)	.111	.382	.637	.020	.285	.628	.272	.355	.318	.806	.685	.118	.203	.447	.907	.794	.005	.057	.116		.008
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
total	Pearson Correlation	.545**	.476**	.360*	.424*	.335	.155	.136	.678**	.360*	.320	.441**	.161	.538**	.457**	.180	.192	.414*	.490**	.401*	.448**	1
_X	Sig. (2-tailed)	.001	.004	.036	.013	.053	.380	.445	.000	.036	.065	.009	.364	.001	.007	.308	.278	.015	.003	.019	.008	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.670	20

y14	Pearson Correlation	.400*	.648**	.003	.016	.394*	.287	-.056	.396*	.235	.190	-.184	-.032	.278	1	.252	.221	.199	.179	.210	-.066	.602**
	Sig. (2-tailed)	.019	.000	.984	.928	.021	.099	.751	.020	.181	.283	.297	.859	.111		.151	.210	.259	.312	.233	.712	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y15	Pearson Correlation	.294	.034	.140	.647**	-.006	.028	.387*	.033	.078	.233	.055	-.097	.290	.252	1	.030	.295	-.016	-.032	-.047	.506**
	Sig. (2-tailed)	.092	.847	.429	.000	.975	.875	.024	.852	.659	.185	.759	.584	.097	.151		.864	.090	.927	.857	.793	.002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y16	Pearson Correlation	.127	.189	.043	.063	.265	-.033	.161	.417*	.164	.349*	-.226	-.205	.023	.221	.030	1	.406*	.366*	.230	-.155	.430*
	Sig. (2-tailed)	.474	.285	.810	.722	.131	.853	.364	.014	.354	.043	.199	.245	.899	.210	.864		.017	.033	.191	.382	.011
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y17	Pearson Correlation	.249	.205	-.075	.207	.135	.000	.181	.240	.314	.229	-.309	-.376*	.143	.199	.295	.406*	1	.078	.321	-.350*	.400*
	Sig. (2-tailed)	.155	.244	.675	.240	.448	1.000	.306	.172	.071	.192	.076	.028	.419	.259	.090	.017		.662	.064	.042	.019
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y18	Pearson Correlation	.181	.305	.078	-.027	.359*	-.042	.149	.557**	.332	.374*	-.144	-.285	.252	.179	-.016	.366*	.078	1	.433*	-.350*	.482**
	Sig. (2-tailed)	.304	.080	.661	.882	.037	.813	.401	.001	.055	.030	.416	.102	.151	.312	.927	.033	.662		.010	.042	.004
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y19	Pearson Correlation	.066	.329	-.122	.075	.300	-.039	.179	.217	.240	.133	-.297	-.315	.206	.210	-.032	.230	.321	.433*	1	-.493**	.355*
	Sig. (2-tailed)	.709	.058	.493	.674	.085	.826	.312	.218	.172	.453	.088	.070	.243	.233	.857	.191	.064	.010		.003	.039
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y20	Pearson Correlation	-.279	-.136	.199	-.007	-.195	.185	-.001	-.288	-.145	.183	.584**	.817*	.069	-.066	-.047	-.155	-.350*	-.350*	-.493**	1	.053
	Sig. (2-tailed)	.110	.445	.258	.969	.270	.295	.993	.098	.412	.299	.000	.000	.698	.712	.793	.382	.042	.042	.003		.768
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
total	Pearson Correlation	.451**	.524**	.157	.368*	.328	.128	.456**	.456**	.464**	.662**	.078	.102	.604**	.602**	.506**	.430	.400*	.482**	.355*	.053	1
_y	Sig. (2-tailed)	.007	.001	.376	.032	.058	.471	.007	.007	.006	.000	.663	.567	.000	.000	.002	.011	.019	.004	.039	.768	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.695	20

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR
TERHADAP KINERJA GURU DI GUGUS 05 BLORO
KECAMATAN NITA KABUPATEN SIKKA

C. Identitas Responden:

Nama :
Jenis Kelamin : laki-laki/perempuan
Nama Sekolah :
Masa Kerja : tahun
Pendidikan Terakhir :
Pangkat/Golongan :
Tugas Mengajar Pada Mata Pelajaran :

Coret yang tidak perlu

D. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu guru untuk mengisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda checklist (y) di kolom kategori jawaban yang tersedia.

Kategori jawaban ada empat, yaitu :

4 : Sangat Setuju

3 : Setuju

2 : Tidak Setuju

1 : Sangat Tidak Setuju

2. Apabila sudah selesai, mohon bapak/ibu guru untuk melihat kembali jawaban sehingga tidak ada pertanyaan yang belum terjawab, dan selanjutnya dikembalikan kepada peneliti.

Kisi-Kisi Variabel

Pengaeuh Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Terhadap Kinerja Guru Di Gugus 05 Bloro Kecamatan Nita Kabupaten Sikka

Variabel	Indikator	No, Item		Jumlah Butir Soal
		Positif (+)	Negatif (-)	
Kepala Sekolah Sebagai Inovator (Variable X)	1. Menjalin hubungan harmonis dengan lingkungan	1,3	6, 10	4
	2. Mencari gagasan baru	2, 4	7	3
	3. Kepala sekolah harus memberikan keteladan kepada guru	5, 9	12, 14	4
	4. Mengembangkan model-model pembelajaran inovatif	11, 13, 15	8	4
Kinerja Guru (Variabel Y)	1. Meyusun program pembelajaran	1, 3, 5	6, 8	5
	2. Melaksanakan program pembelajaran	2, 4, 10	7, 13	5
	3. Melaksanakan evaluasi belajar	9, 11, 15	12, 14	5

Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator (Variabel X)

No	Butir Pertanyaan	Kategori Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Saya menjalin hubungan yang baik dengan rekan-rekan guru yang ada di sekolah.				
2.	ide-ide pembelajaran yang diberikan oleh rekan guru, selalu saya diskusikan kembali pada saat rapat sekolah				
3.	Saya berdiskusi dengan rekan-rekan guru ketika ada permasalahan di sekolah				
4.	Saya mendorong para guru untuk dapat menciptakan pembelajaran yang kreatif di dalam kelas				
5.	Sebelum lonceng berbunyi saya sudah berada di lingkungan sekolah				
6.	Saya bersikap malas tau ketika ada guru yang terlambat datang ke sekolah.				
7.	Informasi tentang pembelajaran yang di sampaikan oleh rekan guru tidak pernah saya hiraukan				
8.	Saya mewajibkan para guru untuk menggunakan model pembelajaran konvensional dari pada menggunakan model-model pembelajaran yang inovatif				
9.	Saya memberikan teladan kepada guru dalam berpakaian sesuai dengan peraturan sekolah				
10.	Saya bersikap tidak peduli ketika ada rekan guru yang mengalami kesulitan dalam pengurusan kenaikan pangkat				
11.	Saya mewajibkan para guru di sekolah saya untuk bisa menerapkan model-model pembelajaran yang inovatif dalam pembelajaran di kelas				
12.	Saya membiarkan rekan-rekan guru berpakaian tidak sesuai dengan peraturan sekolah				
13.	Saya mendorong guru agar membuat rencana kegiatan yang menarik dan berkualitas				
14.	Saya tidak menegur guru yang datang terlambat				
15.	Saya memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan model-model pembelajaran melalui pelatihan				

Kinerja Guru (Variabel Y)

No	Butir Pertanyaan	Kategori Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Saya menyusun silabus sesuai dengan kurikulum yang berlaku				
2.	Saya menyajikan materi sesuai dengan langkah proses pembelajaran di RPP				
3.	Saya menyusun program semester setiap awal tahun pelajaran				
4.	Saya menggunakan metode menyesuaikan dengan karakteristik siswa				
5.	instrumen penilaian yang saya susun sesuai dengan kemauan saya				
6.	Saya menuliskan tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan tuntutan kurikulum				
7.	Saya lebih senang mengajar menggunakan meode konvensional				
8.	Materi ajar yang saya ajarkan sesuai dengan kehendak saya				
9.	Saya menentukan prosedur evaluasi hasil belajar siswa sesuai dengan KKM yang di tetapkan Sekolah				
10.	Saya memotivasi siswa pada saat membuka pelajaran				
11.	Saya mengembangkan instrumen evaluasi sesuai indicator				
12.	Penilaian yang saya berikan secara subjektif (faktor kedekatan)				
13.	Selama proses pembelajaran di dalam kelas, saya tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya				
14.	Saya jarang melakukan refleksi pembelajaran karena menurut saya siswa paham atau tidak paham materi yang diajarkan itu tergantung IQ siswa.				
15.	Saya mengadministrasikan setiap evaluasi hasil belajar siswa				

TABULASI ANGGKET PENELITIAN

Tabulasi Angket Penelitian
Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator

No	Nama Responden	Pernyataan															Jumlah
		1	2	3	4	5	8	9	10	11	13	14	17	18	19	20	
1	Responden 1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	25
2	Responden 2	3	2	3	2	3	1	2	1	3	2	3	2	3	1	3	34
3	Responden 3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	1	2	2	2	35
4	Responden 4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	41
5	Responden 5	2	4	3	2	3	2	3	1	4	2	3	2	2	2	3	38
6	Responden 6	4	4	3	2	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	3	45
7	Responden 7	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	46
8	Responden 8	4	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	2	3	2	4	44
9	Responden 9	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	2	4	2	3	48
10	Responden 10	4	4	3	3	4	2	3	2	4	2	4	1	3	2	3	44
11	Responden 11	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	39
12	Responden 12	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	2	4	2	3	48
13	Responden 13	3	4	4	4	4	2	2	2	3	2	4	2	4	2	4	46
14	Responden 14	4	3	4	4	4	1	2	2	3	3	4	3	3	2	3	45
15	Responden 15	3	4	4	3	3	2	2	1	4	2	2	3	4	2	4	43
16	Responden 16	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	42
17	Responden 17	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	44
18	Responden 18	4	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	36
19	Responden 19	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	2	2	1	2	40
20	Responden 20	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	38
21	Responden 21	4	4	4	4	2	2	2	2	4	1	4	2	4	2	2	43
22	Responden 22	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	43
23	Responden 23	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	43
24	Responden 24	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	4	3	4	2	3	43
25	Responden 25	4	4	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	40
26	Responden 26	4	3	4	3	4	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	42
27	Responden 27	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	48
28	Responden 28	4	3	4	2	4	2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	42
29	Responden 29	3	4	4	3	4	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	39
30	Responden 30	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	45
31	Responden 31	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	44
32	Responden 32	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	2	4	2	3	49
33	Responden 33	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	4	45
34	Responden 34	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	53

Tabulasi Angket Penelitian

Kinerja Guru

No	Nama Responden	Pernyataan															Jumlah
		1	2	4	5	7	8	9	10	13	14	15	16	17	18	19	
1	Responden 1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	25
2	Responden 2	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	3	1	1	1	3	32
3	Responden 3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	44
4	Responden 4	3	3	2	4	2	3	1	2	3	3	3	2	1	3	3	38
5	Responden 5	2	2	3	4	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	37
6	Responden 6	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	46
7	Responden 7	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	46
8	Responden 8	4	3	3	4	4	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	40
9	Responden 9	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	48
10	Responden 10	4	4	3	3	2	2	3	2	2	4	4	1	2	2	3	41
11	Responden 11	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	38
12	Responden 12	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	4	2	2	3	3	46
13	Responden 13	2	4	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	1	2	4	39
14	Responden 14	4	3	2	4	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	37
15	Responden 15	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	4	35
16	Responden 16	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	1	3	2	45
17	Responden 17	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	40
18	Responden 18	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	38
19	Responden 19	3	2	4	2	4	2	3	3	4	2	4	2	2	1	2	40
20	Responden 20	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	36
21	Responden 21	4	4	3	4	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	41
22	Responden 22	2	4	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	43
23	Responden 23	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	1	3	3	44
24	Responden 24	2	4	4	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	2	3	43
25	Responden 25	4	4	3	4	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	4	44
26	Responden 26	4	2	4	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3	41
27	Responden 27	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	42
28	Responden 28	4	3	4	4	4	2	2	2	4	3	4	2	2	2	3	45
29	Responden 29	3	4	4	4	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	4	40
30	Responden 30	4	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	46
31	Responden 31	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	4	46
32	Responden 32	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	3	2	3	48
33	Responden 33	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	49
34	Responden 34	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	54

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator

Uji Validitas

Correlations

	x1	x2	x3	x4	x5	x8	x9	x10	x11	x13	x14	x17	x18	x19	x20	total-x
x1 Pearson Correlation	1	.251	.061	.336	.201	.391 [*]	.000	.344 [*]	.111	.313	.247	.132	.242	.183	.278	.556 ^{**}
Sig. (2-tailed)		.152	.732	.052	.254	.022	1.000	.047	.532	.071	.159	.455	.168	.300	.111	.001
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x2 Pearson Correlation	.251	1	.337	.152	-.088	.347 [*]	.009	-.076	.408 [*]	-.004	.153	-.002	.293	.261	.155	.444 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.152		.051	.390	.619	.045	.958	.669	.017	.982	.387	.990	.092	.136	.382	.009
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x3 Pearson Correlation	.061	.337	1	.030	.235	-.249	-.111	-.037	.279	.049	.673 ^{**}	.230	.379 [*]	.107	.042	.461 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.732	.051		.866	.182	.155	.532	.836	.111	.783	.000	.192	.027	.548	.816	.006
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x4 Pearson Correlation	.336	.152	.030	1	-.070	.228	-.070	.454 ^{**}	-.011	.097	.098	.166	.442 ^{**}	.199	.396 [*]	.490 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.052	.390	.866		.696	.195	.695	.007	.951	.587	.583	.349	.009	.259	.020	.003
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x5 Pearson Correlation	.201	-.088	.235	-.070	1	.031	.375 [*]	.051	-.011	.556 ^{**}	.305	.314	-.066	.199	.189	.433 [*]
Sig. (2-tailed)	.254	.619	.182	.696		.862	.029	.775	.951	.001	.079	.071	.712	.259	.285	.011
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x8 Pearson Correlation	.391 [*]	.347 [*]	-.249	.228	.031	1	.336	.218	.315	.387 [*]	-.107	.132	.094	.343 [*]	.164	.454 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.022	.045	.155	.195	.862		.052	.217	.070	.024	.548	.456	.597	.047	.355	.007
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x9 Pearson Correlation	.000	.009	-.111	-.070	.375 [*]	.336	1	.268	.188	.249	.241	.287	-.012	.441 ^{**}	.177	.420 [*]
Sig. (2-tailed)	1.000	.958	.532	.695	.029	.052		.125	.288	.155	.170	.100	.947	.009	.318	.013
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x10 Pearson Correlation	.344 [*]	-.076	-.037	.454 ^{**}	.051	.218	.268	1	.090	.150	.315	.085	.018	.181	.044	.420 [*]
Sig. (2-tailed)	.047	.669	.836	.007	.775	.217	.125		.614	.396	.069	.634	.918	.307	.806	.013
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x11 Pearson Correlation	.111	.408 [*]	.279	-.011	-.011	.315	.188	.090	1	.243	.309	.055	.197	.080	-.072	.433 [*]
Sig. (2-tailed)	.532	.017	.111	.951	.951	.070	.288	.614		.167	.075	.756	.263	.654	.685	.011
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x13 Pearson Correlation	.313	-.004	.049	.097	.556 ^{**}	.387 [*]	.249	.150	.243	1	.075	.478 ^{**}	.035	.163	.224	.522 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.071	.982	.783	.587	.001	.024	.155	.396	.167		.675	.004	.845	.356	.203	.002
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x14 Pearson Correlation	.247	.153	.673 ^{**}	.098	.305	-.107	.241	.315	.309	.075	1	.144	.343 [*]	.092	.135	.591 ^{**}

	Sig. (2-tailed)	.159	.387	.000	.583	.079	.548	.170	.069	.075	.675		.415	.047	.606	.447	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x17	Pearson Correlation	.132	-.002	.230	.166	.314	.132	.287	.085	.055	.478**	.144	1	.153	.345*	.467**	.522**
	Sig. (2-tailed)	.455	.990	.192	.349	.071	.456	.100	.634	.756	.004	.415		.387	.046	.005	.002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x18	Pearson Correlation	.242	.293	.379*	.442**	-.066	.094	-.012	.018	.197	.035	.343*	.153	1	.016	.330	.519**
	Sig. (2-tailed)	.168	.092	.027	.009	.712	.597	.947	.918	.263	.845	.047	.387		.927	.057	.002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x19	Pearson Correlation	.183	.261	.107	.199	.199	.343*	.441**	.181	.080	.163	.092	.345*	.016	1	.275	.490**
	Sig. (2-tailed)	.300	.136	.548	.259	.259	.047	.009	.307	.654	.356	.606	.046	.927		.116	.003
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x20	Pearson Correlation	.278	.155	.042	.396*	.189	.164	.177	.044	-.072	.224	.135	.467**	.330	.275	1	.529**
	Sig. (2-tailed)	.111	.382	.816	.020	.285	.355	.318	.806	.685	.203	.447	.005	.057	.116		.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
total-	Pearson Correlation	.556**	.444**	.461**	.490**	.433*	.454**	.420*	.420*	.433*	.522**	.591**	.522**	.519**	.490**	.529**	1
x	Sig. (2-tailed)	.001	.009	.006	.003	.011	.007	.013	.013	.011	.002	.000	.002	.002	.003	.001	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.765	15

Kinerja Guru

Uji Validitas

Correlations

	y1	y2	y4	y5	y7	y8	y9	y10	y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	total_y
y1 Pearson Correlation	1	.416 [*]	.088	.209	.211	.225	.219	.136	.140	.400 [*]	.294	.127	.249	.181	.003	.530 ^{**}
Sig. (2-tailed)		.014	.621	.236	.232	.201	.213	.442	.429	.019	.092	.474	.155	.304	.986	.001
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y2 Pearson Correlation	.416 [*]	1	.090	.371 [*]	.032	.294	.356 [*]	.078	.163	.648 ^{**}	.034	.189	.205	.305	.281	.585 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.014		.613	.031	.857	.092	.039	.663	.358	.000	.847	.285	.244	.080	.107	.000
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y4 Pearson Correlation	.088	.090	1	-.210	.542 ^{**}	-.144	.076	.089	.390 [*]	.016	.647 ^{**}	.063	.207	-.027	.075	.408 [*]
Sig. (2-tailed)	.621	.613		.234	.001	.417	.668	.616	.023	.928	.000	.722	.240	.882	.673	.017
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y5 Pearson Correlation	.209	.371 [*]	-.210	1	-.167	.296	-.006	.111	.243	.394 [*]	-.006	.265	.135	.359 [*]	.247	.418 [*]
Sig. (2-tailed)	.236	.031	.234		.344	.089	.975	.533	.166	.021	.975	.131	.448	.037	.160	.014
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y7 Pearson Correlation	.211	.032	.542 ^{**}	-.167	1	-.075	.272	.268	.318	-.056	.387 [*]	.161	.181	.149	.143	.464 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.232	.857	.001	.344		.675	.120	.125	.067	.751	.024	.364	.306	.401	.419	.006
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y8 Pearson Correlation	.225	.294	-.144	.296	-.075	1	.296	.332	.307	.396 [*]	.033	.417 ^{**}	.240	.557 ^{**}	.150	.534 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.201	.092	.417	.089	.675		.089	.055	.078	.020	.852	.014	.172	.001	.396	.001
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y9 Pearson Correlation	.219	.356 [*]	.076	-.006	.272	.296	1	.357 [*]	.339	.235	.078	.164	.314	.332	.182	.533 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.213	.039	.668	.975	.120	.089		.038	.050	.181	.659	.354	.071	.055	.302	.001
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y10 Pearson Correlation	.136	.078	.089	.111	.268	.332	.357 [*]	1	.377 [*]	.190	.233	.349 [*]	.229	.374 [*]	.072	.531 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.442	.663	.616	.533	.125	.055	.038		.028	.283	.185	.043	.192	.030	.686	.001
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y13 Pearson Correlation	.140	.163	.390 [*]	.243	.318	.307	.339	.377 [*]	1	.278	.290	.023	.143	.252	.174	.583 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.429	.358	.023	.166	.067	.078	.050	.028		.111	.097	.899	.419	.151	.326	.000
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y14 Pearson Correlation	.400 [*]	.648 ^{**}	.016	.394 [*]	-.056	.396 [*]	.235	.190	.278	1	.252	.221	.199	.179	.164	.596 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.019	.000	.928	.021	.751	.020	.181	.283	.111		.151	.210	.259	.312	.353	.000
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y15 Pearson Correlation	.294	.034	.647 ^{**}	-.006	.387 [*]	.033	.078	.233	.290	.252	1	.030	.295	-.016	-.082	.488 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.092	.847	.000	.975	.024	.852	.659	.185	.097	.151		.864	.090	.927	.645	.003
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y16 Pearson Correlation	.127	.189	.063	.265	.161	.417 [*]	.164	.349 [*]	.023	.221	.030	1	.406 [*]	.366 [*]	.165	.486 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.474	.285	.722	.131	.364	.014	.354	.043	.899	.210	.864		.017	.033	.351	.004

	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y17	Pearson Correlation	.249	.205	.207	.135	.181	.240	.314	.229	.143	.199	.295	.406*	1	.078	.281	.527**
	Sig. (2-tailed)	.155	.244	.240	.448	.306	.172	.071	.192	.419	.259	.090	.017		.662	.108	.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y18	Pearson Correlation	.181	.305	-.027	.359*	.149	.557**	.332	.374*	.252	.179	-.016	.366*	.078	1	.385*	.561**
	Sig. (2-tailed)	.304	.080	.882	.037	.401	.001	.055	.030	.151	.312	.927	.033	.662		.024	.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y19	Pearson Correlation	.003	.281	.075	.247	.143	.150	.182	.072	.174	.164	-.082	.165	.281	.385*	1	.412*
	Sig. (2-tailed)	.986	.107	.673	.160	.419	.396	.302	.686	.326	.353	.645	.351	.108	.024		.015
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
total_	Pearson Correlation	.530**	.585**	.408*	.418*	.464**	.534**	.533**	.531**	.583**	.596**	.488**	.486**	.527**	.561**	.412*	1
y	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.017	.014	.006	.001	.001	.001	.000	.000	.003	.004	.001	.001	.015	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.793	15

UJI STATISTIK DESKRIPTIF

Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
peran_kepala_sekolah_sebagai_inovator	34	25	53	42.38	5.003
Valid N (listwise)	34				

peran_kepala_sekolah_sebagai_inovator

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 25	1	2.9	2.9	2.9
34	1	2.9	2.9	5.9
35	1	2.9	2.9	8.8
36	1	2.9	2.9	11.8
38	2	5.9	5.9	17.6
39	2	5.9	5.9	23.5
40	2	5.9	5.9	29.4
41	1	2.9	2.9	32.4
42	3	8.8	8.8	41.2
43	5	14.7	14.7	55.9
44	4	11.8	11.8	67.6
45	4	11.8	11.8	79.4
46	2	5.9	5.9	85.3
48	3	8.8	8.8	94.1
49	1	2.9	2.9	97.1
53	1	2.9	2.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Kinerja Guru

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
kinerja_guru	34	25	54	41.68	5.431
Valid N (listwise)	34				

kinerja_guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 25	1	2.9	2.9	2.9
32	1	2.9	2.9	5.9
35	1	2.9	2.9	8.8
36	1	2.9	2.9	11.8
37	2	5.9	5.9	17.6
38	3	8.8	8.8	26.5
39	1	2.9	2.9	29.4
40	4	11.8	11.8	41.2
41	3	8.8	8.8	50.0
42	1	2.9	2.9	52.9
43	2	5.9	5.9	58.8
44	3	8.8	8.8	67.6
45	2	5.9	5.9	73.5
46	5	14.7	14.7	88.2
48	2	5.9	5.9	94.1
49	1	2.9	2.9	97.1
54	1	2.9	2.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

UJI REGRESI LINEAR BERGANDA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.774 ^a	.599	.587	3.491

a. Predictors: (Constant), peran_kepala_sekolah_sebagai_inovator

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	583.420	1	583.420	47.868	.000 ^b
	Residual	390.022	32	12.188		
	Total	973.441	33			

a. Dependent Variable: kinerja_guru

b. Predictors: (Constant), peran_kepala_sekolah_sebagai_inovator

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.058	5.183		1.169	.251
	peran_kepala_sekolah_sebagai_inovator	.840	.121	.774	6.919	.000

a. Dependent Variable: kinerja_guru



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: kipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 228/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Sikka
Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, dan
Politik Kabupaten Sikka
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Tresnawati Nona Merci
Nim : 2016 270 028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Agustus 2020
Judul Skripsi :

**"PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR
TERHADAP KINERJA GURU DI SD GUGUS 05 BLORO
KECAMATAN NITA KABUPATEN SIKKA "**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk
memberi izin penelitian di Gugus 05 Bloro.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima
kasih.

Ende, 06 Agustus 2020
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Gugus 05 Bloro.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JLN.JENDERAL.A.YANI – TELP.(0382)21751 fax.(082)21655

Maumere

SURAT IZIN
KEPALA BADAN KESBANGPOL
KABUPATEN SIKKA
NOMOR : Kesbangpol.070 / 448 / VIII / 2020
TENTANG
IZIN UNTUK MELAKUKAN PENELITIAN

DASAR : Surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende Nomor : 228/115/51/F5M/2020 Tanggal 06 Agustus 2020.

M E N G I Z I N K A N

KEPADA : **TRESNAWATI NONA MERCI**
PEKERJAAN : **MAHASISWI**
KEBANGSAAN : **INDONESIA**
ALAMAT : **Siransina - Bloro, RT/RW:013/004-Kel./Desa:Bloro- Kec.Nita – Kab.Sikka**
PROGRAM STUDI : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FKIP – UNIVERSITAS FLORES ENDE**
UNTUK : **Melakukan Penelitian : " Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus 05 Bloro Kecamatan Nita Kabupaten Sikka**
LOKASI : **SD Gugus 05 Bloro**
LAMANYA : **2 (dua) minggu terhitung mulai tanggal 12 Agustus 2020 sampai dengan 26 Agustus 2020**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kepada yang bersangkutan wajib memperhatikan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan Penelitian yang bersangkutan harus melaporkan kepada pemerintah setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan.
3. Menaati semua Peraturan Perundang-Undangan yang bertaku dan mengindahkan adat –istiadat daerah setempat.
4. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil " PENELITIAN " Kepada Bupati Sikka Cq. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Sikka.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Maumere
Pada tanggal : 11 Agustus 2020
An Kepala Badan Kesbangpol
Kabupaten Sikka,
Sekretaris *f*

DRS.FEDRIK EDMUNDANTES
PEMBINA TINGKAT I
NIP. 196902091963121001

Tembusan:

1. Bupati Sikka di Maumere (sebagai Laporan);
 2. Kepala Dinas PKO Kabupaten Sikka di Maumere;
 3. Camat Nita di Tempat;
 4. Kepala Gugus 05 Bloro di Tempat
 5. Dekan FKIP Universitas Flores Ende di Ende;
- Yang bersangkutan di Tempat;

**PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR INPRES KEY
DESA LUSITADA – KECAMATAN NITA**

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 59 / SDIK / SKP / VIII / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selestina Laetitia, S.Pd.SD
Nip : 19680513 200212 2 003
Pangkat / Gol. Ruang : Penata Muda Tkt. I, III/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Inpres Key

Dengan ini memberikan Keterangan bahwa :

Nama : Tresnawati Nona Merci
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Nita - Bloro
Jurusan : S1 PGSD – Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan –
Universitas Flores

Benar-benar melakukan penelitian di SDK Bloro sejak tanggal 12 Agustus 2020 sampai dengan 26 Agustus 2020 dengan judul **“Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus 05 Bloro Kecamatan Nita Kabupaten Sikka”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Key, 27 Agustus 2020
Kepala Sekolah



Selestina Laetitia, S.Pd.SD
19680513 200212 2 003

**YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KHATOLIK (SANPUKAT)
KABUPATEN SIKKA
SEKOLAH DASAR KHATOLIK BLORO
DESA BLORO – KECAMATAN NITA**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 267 / 41.2.10013.5001B / SDB / SKP / 2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Damianus Dase
Nip : 19601101 198409 1 002
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDK Bloro

Dengan ini memberikan Keterangan bahwa :

Nama : Tresnawati Nona Merci
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Nita - Bloro
Jurusan : S1 PGSD – Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan –
Universitas Flores

Benar-benar melakukan penelitian di SDK Bloro sejak tanggal 12 Agustus 2020 sampai dengan 26 Agustus 2020 dengan judul **"Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus 05 Bloro Kecamatan Nita Kabupaten Sikka"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Bloro, 27 Agustus 2020
Kepala Sekolah
Damianus Dase
NIP. 19601101 198409 1 002

**PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR INPRES BLORO
DESA BLORO – KECAMATAN NITA**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 40 / 1.21.15 / SDIB / SKP / 2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Martina Portare, S.Ag
Nip : 196404141986072004
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Tkt. I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Inpres Bloro

Dengan ini memberikan Keterangan bahwa :

Nama : Tresnawati Nona Merci
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Nita - Bloro
Jurusan : S1 PGSD – Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan –
Universitas Flores

Benar-benar melakukan penelitian di SDK Bloro sejak tanggal 12 Agustus 2020 sampai dengan 26 Agustus 2020 dengan judul **"Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus 05 Bloro Kecamatan Nita Kabupaten Sikka"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bloro, 27 Agustus 2020
Kepala Sekolah



Martina Portare, S.Ag
NIP. 196404141986072004



PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JLN.JENDERALA.YANI – TELP.(0382)21751 fax.(082)21655
Maumere

SURAT KETERANGAN
NOMOR : Kesbangpol.070/153/ VIII / 2020

Yang bertandatangan di bawah ini

:
a. NAMA : **DRS. FEDRIK EDMUNDANTES**
b. NIP : 196602091993121001
c. JABATAN : **SEKRETARIS BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN SIKKA**

Dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA : **TRESNAWATI NONA MERCI**
KEBANGSAAN : **INDONESIA**
PEKERJAAN : **MAHASISWI**
ALAMAT : **MAUMERE**

ALAMAT

Telah Selesai melakukan Penelitian dengan Judul "Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus 05 Bloro Kecamatan Nita Kabupaten Sikka " sesuai surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende Nomor : 226/115/51/F5/31/VIII/2020 tanggal 06 Agustus 2020 dan Surat Izin melakukan Penelitian dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sikka, Nomor : Kesbangpol.070/448/VIII/2020 tanggal, 11 Agustus 2020 serta Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Gugus 05 Bloro Npmor 267/41.2.100 13.5001/SDB/SKP/2020 , tanggal 27 Agustus 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : **Maumere**
Pada tanggal : **27 Agustus 2020**

An. Kepala Badan Kesbangpol
Kabupaten Sikka,
Sekretaris

DRS. FEDRIK EDMUNDANTES
PEMBINA TINGKAT I
NIP. 19660209 199312 1 001

Tembusan:

1. Bupati Sikka di Maumere (sebagai Laporan);
2. Dekan FKIP Universitas Flores Ende di Ende;
3. Yang bersangkutan di Tempat;

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 3/3/2021 8:53:39 PM

Analyzed document: **abstrak Wajo.docx** Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: **Rewrite** Detected language:
Check type: **Internet Check**

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more **Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 3/3/2021 4:49:28 PM

Analyzed document: skripsi Wajo.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options!**

Get your **5% discount:**



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph: