

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL
PESERTA DIDIK SDI LOKOBOKO**

SKRIPSI

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH:

VELOMINA YULI
NIM:2016270370

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Pengaruh Konsep Diri Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik SDI Lokoboko

VELOMINA YULI

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

yulivelomina@gmail.com

Tujuan penelitian untuk mengetahui Pengaruh Konsep Diri terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik SDI Lokoboko. Penelitian ini merupakan penelitian Korelasional dengan Pendekatan Kuantitatif. Sampel penelitian sebanyak 30 peserta didik yang terdiri dari kelas IV dan kelas V SDI Lokoboko. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk angket dengan skala 4 alternatif jawaban.

Uji coba instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas, sehingga diperoleh 30 butir valid dari variabel konsep diri yang reliabilitasnya 0,814 dan 30 butir valid dari variabel interaksi sosial dengan reliabilitas 0,910. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *product moment*. Hasil penelitian dapat di simpulkan terdapat adanya pengaruh positif konsep diri terhadap interaksi sosial peserta didik SDI Lokoboko. Hal ini di tunjukkan oleh koefisien korelasi 0,603 dan signifikansi 0,000 kurang dari 0,05.

Kata Kunci: Konsep Diri, Interaksi Sosial.

ABSTRACT

The Influence of Self-Concept on Participants' Social Interaction Teachers of SDI Lokoboko

VELOMINA YULI

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of
Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.**

yulivelomina@gmail.com

The research objective was to determine the effect of self-concept on the social interaction of SDI Lokoboko students. This research is a correlation research with a quantitative approach. The research sample consisted of 30 students consisting of class IV and class V SDI Lokoboko. The instrument used in this study was a questionnaire with a scale of 4 alternative answers.

Testing the instrument using the validity test and reliability test, in order to obtain 30 valid items from the self-concept variable with a reliability of 0.814 and 30 valid items from the social interaction variable with a reliability of 0.910. The data analysis technique used is the product moment correlation analysis. The results can be concluded that there is a positive influence of self-concept on the social interaction of SDI Lokoboko students. This is indicated by a correlation coefficient of 0.603 and a significance of 0.000 less than 0.05.

Keywords: Self-Concept, Social Interaction.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Velomina Yuli
Nim : 2016270370
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu program perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende , 03 Maret 2021

Yang membuat pernyataan

Velomina Yuli

2016270370

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL
PESERTA DIDIK SDI LOKOBOKO**

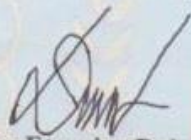
VELOMINA YULI

NIM:2016270370

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

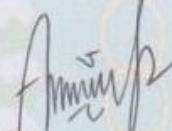
Pembimbing I



Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0821067701

Pembimbing II



Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0820128201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN


PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL
PESERTA DIDIK SDI LOKOBOKO

VELOMINA YULI
NIM: 2016270370

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Desember 2020

PANITIA PENGUJI

1. Berti Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....)
2. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....)
3. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....)
4. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd (.....)
5. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....)

MENGESAHKAN

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofiq Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

Semakin Sabar

Semakin Subur

(Velomina)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dengan tulus hati kepada :

1. Tri Tunggal Maha Kudus, dan Bunda Maria sebagai sumber kekuatan yang selalu menyadarkan saya dalam menapaki kerikil tajam perjuangan skripsi ini.
2. Alm. Bapak Mikael Sehidun dan mama Sisilia Nium sebagai ayah dan bunda terhebat dalam perjalanan hidup saya.
3. Bapak Salung Bernadus dan mama Martina Bedho yang telah membiayai saya dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
4. Kakak Ferdi, Kakak Linda, Kakak Ovi, Kakak Hans, Kakak Marisa, Kakak Edwin, Kakak Nesti Kakak Sinta, dan Papi Udi, Mami Iren yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan pendidikan ini.
5. Yang terbaik No Sun, Kakak Vis, kakak Ociin, oa Nensi serta teman-teman kelas B angkatan 2016.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah dan rahmat serta bimbingan-Nya sehingga penulis boleh menyelesaikan skripsi dengan judul: “*Pengaruh Konsep Diri terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik SDI Lokoboko*” .

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua, sekretaris dan seluruh dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani dan melancarkan penulisan skripsi ini
5. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing 1 dan Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing 2 yang memberikan dorongan dan pengarahan sampai skripsi ini terwujud.
6. Kepala sekolah, para guru dan peserta didik SDI Lokoboko yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.

Semoga amal kebaikan dari bapak dan ibu mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikas Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1 Konsep Diri	8
2 Interaksi Sosial	17
3 Pengaruh Konsep Diri Terhadap Interaksi Sosial	27
B. Penelitian Relevan.....	28

C. Kerangka Pikir	29
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Variabel Penelitian	32
C. Defenisi Operasional Variabel	33
D. Rancangan Penelitian	33
E. Tempat dan Waktu Penelitian	34
F. Populasi dan Sampel Penelitian	34
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Teknik Pengumpulan Data	41
I. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Lokasi dan Subyek Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Jawaban Instrumen.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Skala Konsep Diri	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Skala Interaksi Sosial	37
Tabel 3.4 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Konsep Diri (X).....	39
Tabel 3.5 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Interaksi Sosial (Y).....	39
Tabel 3.6 Reliability Statistics Variable X.....	40
Tabel 3.7 Reliability Statistics Variable Y.....	41
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Statistics Konsep Diri (X).....	46
Tabel 4.2 Frekuensi Konsep Diri.....	46
Tabel 4.3 Tabulasi Frekuensi Konsep Diri (X)	48
Tabel 4.4 Distribusi Kecenderungan Kategori Konsep Diri (X).....	48
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Statistics Interaksi Sosial (Y).....	49
Tabel 4.6. Frekuensi Interaksi Sosial.....	50
Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Interaksi Sosial (Y)	51
Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Kategori Interaksi Sosial (Y)	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Konsep Diri dan Interaksi Sosial.....	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Konsep Diri dan Interaksi Sosial	55
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis	56
Tabel 4.12 ANOVA.....	56
Tabel 4.13 Coefficients	57
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi Variabel X dan Y.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	30
Gambar 4.1 Plot	54