

## ANGKET PENDIDIKAN KARAKTER

Nama :

Hari/tanggal :

### **Petunjuk pengisian**

1. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pernyataan dibawah ini !
2. Jawablah semua pertanyaan sesuai dengan keadaan yang benar terjadi atau yang sesuai dengan kenyataan!
3. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikembalikan!
4. Selamat bekerja, terimakasih!

Pilihlah jawaban a,b,c dan d sesuai dengan keadaan yang benar terjadi dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang benar.

1. Pergi ke tempat ibadah
  - a. Saya selalu pergi ke tempat ibadah sebelum saya mengajak peserta didik
  - b. Saya berusaha untuk dapat pergi ke tempat ibadah sebelum mengajak siswa saya
  - c. Saya selalu meminta siswa saya untuk pergi ke tempat ibadah
  - d. Saya berniat untuk rajin beribadah
2. Berdoa di sekolah
  - a. Saya selalu berdoa bersama peserta didik sebelum dan sesudah pelajaran dengan harapan menjadi kebiasaan bagi siswa saya.
  - b. Saya berusaha untuk dapat berdoa bersama peserta didik sebelum dan sesudah pelajaran
  - c. Saya selalu menyuruh peserta didik berdoa sebelum pelajaran dimulai sementara saya belum ke kelas, dan berdoa diakhir pelajaran saya akan mengikutinya kalau saya sempat.
  - d. Saya membuat aturan peserta didik wajib berdoa sebelum dan sesudah pelajaran dimulai, dengan harapan aturan itu yang mengawasi mereka walaupun tanpa saya.
3. Berkata Jujur
  - a. Saya selalu berkata jujur terhadap orang lain sebelum saya menasehati peserta didik
  - b. Saya berusaha berkata jujur terhadap orang lain agar menjadi contoh untuk peserta didik
  - c. Saya selalu menasehati peserta didik untuk berkata jujur
  - d. Saya memikirkan bahwa saya akan menasehati peserta didik saya berkata jujur
4. Membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar
  - a. Saya selalu membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar tanpa diminta
  - b. Saya akan selalu membantu siswa saya yang mengalami kesulitan belajar
  - c. Saya berniat nanti akan membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar
  - d. Saya menghimbau siswa saya untuk membantu siswa saya yang sedang mengalami kesulitan belajar

5. Menasehati peserta didik yang tidak mengerjakan tugas
  - a. Saya selalu membantu peserta didik yang tidak mengerjakan tugas sebelum saya menasehatinya
  - b. Saya berusaha akan menasehati peserta didik yang tidak mengerjakan tugasnya agar ia memperoleh nilai yang memuaskan
  - c. Saya selalu menasehati peserta didik yang tidak mengerjakan tugasnya
6. Tertib berpakaian
  - a. Saya selalu tertib berpakaian ketika masuk ke sekolah sebelum menegur peserta didik saya
  - b. Saya berusaha mengubah kebiasaan saya untuk tertib berpakaian ke sekolah agar menjadi contoh bagi peserta didik
  - c. Saya selalu menyuruh peserta didik tertib berpakaian
  - d. Saya berpikir nanti akan menertibkan siswa berpakaian
7. Ke sekolah tepat waktu
  - a. Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu sebelum menyuruh peserta didik
  - b. Saya berusaha mengubah kebiasaan ke sekolah tepat waktu agar menjadi contoh untuk peserta didik
  - c. Saya mewajibkan peserta didik ke sekolah tepat waktu
  - d. Saya memikirkan bawa saya akan menertibkan siswa ke sekolah tepat waktu
8. Berseragam sesuai ketentuan
  - a. Saya selalu berseragam sesuai ketentuan ketika saya menegur peserta didik
  - b. Saya akan mengubah kebiasaan saya berseragam sesuai ketentuan
  - c. Saya mewajibkan peserta didik berseragam sesuai ketentuan
  - d. Saya berpikir nanti akan menertibkan peserta didik berseragam sesuai ketentuan
9. Tidak mengeluarkan kata-kata yang kurang sopan
  - a. Saya selalu mengendalikan diri dan tidak mengeluarkan kata-kata yang kurang sopan ketika menasehati peserta didik
  - b. Saya akan berusaha menjaga sikap saya agar tidak mengeluarkan kata-kata kurang sopan terhadap peserta didik agar menjadi contoh bagi siswa
  - c. Saya selalu menyuruh peserta didik agar tidak mengeluarkan kata-kata kurang sopan
  - d. Saya berpikir nanti akan menasehati peserta didik untuk tidak mengeluarkan kata-kata yang kurang sopan
10. Memberi motivasi
  - a. Saya selalu mengoreksi diri sebelum memberi motivasi kepada peserta didik
  - b. Saya berusaha mengoreksi diri sebelum memberikan motivasi kepada peserta didik
  - c. Saya selalu memberi motivasi untuk peserta didik
  - d. Saya berpikir nanti akan memberi motivasi kepada peserta didik
11. Melaksanakan piket sesuai ketentuan
  - a. Saya selalu melaksanakan tugas piket sebelum menegur peserta didik
  - b. Saya berusaha melaksanakan tugas piket agar menjadi contoh bagi peserta didik

- c. Saya selalu menyuruh siswa melaksanakan piket sesuai ketentuan
  - d. Saya berpikir nanti akan melaksanakan tugas piket
12. Menghargai pendapat sesama
- a. Saya selalu menghargai pendapat sesama sebelum menyuruh peserta didik
  - b. Saya berusaha mengubah kebiasaan saling menghargai agar menjadi contoh bagi peserta didik
  - c. Saya selalu menyuruh peserta didik saling menghargai
  - d. Saya berpikir nanti akan menghargai pendapat sesama
13. Tidak membeda-bedakan
- a. Saya selalu rukun dan tidak membeda-bedakan satu dengan yang lain
  - b. Saya berusaha mengubah kebiasaan saya dengan tidak membeda-bedakan antara satu dengan yang lain agar peserta didik dapat meneladani
  - c. Saya selalu menyuruh peserta didik agar tidak membedakan satu dengan yang lain.
  - d. Saya berpikir nanti akan selalu rukun dan tidak membeda-bedakan.
14. Memberikan apresiasi
- a. Saya selalu memberikan apresiasi kepada peserta didik ketika berprestasi
  - b. Saya berusaha memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berprestasi
  - c. Saya kadang memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berprestasi
  - d. Saya berpikir nanti akan memberikan apresiasi ketika ia berprestasi.
15. Memberikan pujian
- a. Saya selalu memberikan pujian kepada peserta didik
  - b. Saya berusaha akan memberikan pujian ketika peserta didik menjawab pertanyaan
  - c. Saya selalu memberikan pujian kepada peserta didik ketika ia menjawab pertanyaan
  - d. Saya berpikir nanti akan memberikan pujian ketika peserta didik menjawab pertanyaan
16. Berbicara sopan dan jujur
- a. Saya selalu berbicara sopan dan jujur kepada sesama di sekolah sebelum saya menegur peserta didik
  - b. Saya berusaha membiasakan diri berbicara sopan dan jujur agar menjadi contoh bagi peserta didik
  - c. Saya selalu berbicara sopan dan jujur terhadap peserta didik
  - d. Saya berpikir nanti akan berbicara sopan dan jujur terhadap peserta didik
17. Menyapa peserta didik
- a. Saya selalu menyapa peserta didik
  - b. Saya berusaha mengubah kebiasaan menyapa peserta didik
  - c. Saya menunggu sapaan dari peserta didik
  - d. Menurut saya peserta didik yang harus menyapa guru bila berpapasan dengan guru.
18. Bersikap adil
- a. Saya selalu bersikap adil terhadap peserta didik
  - b. Saya berusaha menasehati peserta didik agar selalu bersikap adil
  - c. Saya selalu menasehati peserta didik bersikap adil

- d. Saya memikirkan bahwa nanti saya akan bersikap adil terhadap peserta didik
19. Menghargai perbedaan pendapat
- a. Saya selalu menghargai pendapat peserta didik meskipun berbeda dengan materi pembelajaran
  - b. Saya berusaha membiasakan diri untuk menghargai perbedaan pendapat peserta didik
  - c. Saya akan menghargai peserta didik yang berbeda pendapat
  - d. Saya berpikir nanti akan berusaha menghargai perbedaan pendapat peserta didik
20. Membuang sampah pada tempatnya
- a. Saya selalu membuang sampah pada tempatnya sebelum menegur peserta didik
  - b. Saya berusaha mengubah kebiasaan saya membuang sampah pada tempatnya
  - c. Saya selalu menyuruh peserta didik membuang sampah pada tempatnya
  - d. Saya berpikir nanti akan mengarahkan peserta didik membuang sampah pada tempatnya
21. Menata taman di lingkungan sekolah
- a. Saya selalu menata taman bersama peserta didik
  - b. Saya berusaha menyuruh peserta didik agar menata taman dilingkungan sekolah
  - c. Saya selalu menyuruh peserta didik menata taman di lingkungan sekolah
  - d. Saya berpikir nanti akan menyuruh peserta didik menata taman dilingkungan sekolah
22. Membantu sesama
- a. Saya selalu membantu peserta didik membutuhkan bantuan saya
  - b. Saya berusaha mengubah kebiasaan saya membantu peserta didik agar menjadi contoh bagi peserta didik lainnya
  - c. Saya selalu meminta peserta didik agar saling membantu
  - d. Saya berpikir akan membantu peserta didik jika ia meminta bantuan saya
23. Peduli terhadap peserta didik yang sakit
- a. Saya selalu mengunjungi peserta didik yang sedang sakit
  - b. Saya berusaha agar selalu peduli terhadap peserta didik yang sakit
  - c. Saya akan meminta peserta didik mengunjungi temannya yang sedang sakit
  - d. Saya berpikir akan meminta peserta didik agar selalu peduli terhadap sesama yang sakit.
24. Membimbing peserta didik dalam pembelajaran
- a. Saya selalu membimbing peserta didik dalam pembelajaran
  - b. Saya berusaha agar selalu membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran
  - c. Saya akan membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran
  - d. Saya berpikir nanti akan membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran

25. Memperhatikan peserta didik yang berkebutuhan khusus
  - a. Saya selalu memperhatikan peserta didik yang berkebutuhan khusus
  - b. Saya berusaha mengubah kebiasaan saya agar selalu memperhatikan peserta didik yang berkebutuhan khusus
  - c. Saya berniat memperhatikan peserta didik yang berkebutuhan khusus
  - d. Saya akan memperhatikan peserta didik yang berkebutuhan khusus
26. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya
  - a. Saya selalu memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya sebelum melanjutkan materi pembelajaran
  - b. Saya berusaha membiasakan peserta didik agar selalu bertanya
  - c. Saya memberikan kesempatan peserta didik bertanya ketika ada niat
  - d. Saya berpikir nanti akan memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya
27. Tertib Mengikuti upacara bendera
  - a. Saya selalu tertib mengikuti upacara bendera sebelum menegur peserta didik
  - b. Saya berusaha mengubah kebiasaan saya, untuk tertib mengikuti upacara bendera agar menjadi contoh bagi peserta didik
  - c. Saya selalu menyuruh peserta didik tertib mengikuti upacara bendera
  - d. Saya berpikir nanti akan menertibkan peserta didik saat upacara bendera
28. Mengikuti upacara hari besar nasional
  - a. Saya selalu mengikuti upacara hari besar nasional sebelum menegur peserta didik
  - b. Saya berusaha mengubah kebiasaan saya, untuk mengikuti upacara hari besar nasional agar menjadi contoh bagi peserta didik
  - c. Saya selalu menyuruh peserta didik mengikuti upacara hari besar
  - d. Saya berpikir nanti akan menyuruh peserta didik mengikuti upacara hari besar nasional
29. Tertib berpakaian motif daerah sesuai ketentuan
  - a. Saya selalu berpakaian motif daerah sebelum menertibkan peserta didik
  - b. Saya berusaha mengubah kebiasaan saya untuk mengenakan motif daerah agar menjadi contoh bagi peserta didik
  - c. Saya selalu mewajibkan peserta didik mengenakan pakaian motif daerah sesuai ketentuan
  - d. Saya berpikir nanti akan menertibkan peserta didik mengenakan pakaian motif daerah sesuai ketentuan
30. Membiasakan peserta didik untuk membaca
  - a. Saya selalu membiasakan peserta didik agar rajin membaca
  - b. Saya berusaha mengubah kebiasaan saya membiasakan peserta didik agar selalu membaca
  - c. Saya berniat membiasakan peserta didik agar selalu membaca
  - d. Saya berpikir nanti akan membiasakan peserta didik agar selalu membaca

## ANGKET KEDISIPLINAN

1. Peserta didik tertib berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Peserta didik tertib datang ke sekolah tepat waktu
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
3. Peserta tertib mengenakan seragam sesuai ketentuan yang berlaku
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
4. Peserta didik duduk dengan rapi dan tertib di kelas
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
5. Peserta didik berlaku sopan santun
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
6. Peserta didik mendengarkan pelajaran dengan tekun
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
7. Peserta didik untuk berbaris dengan tertib
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
8. Peserta didik minta ijin bila keluar kelas
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
9. Peserta didik menciptakan suasana pembelajaran yang harmonis
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

10. Peserta didik disiplin untuk melaksanakan tugas piket
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
11. Peserta didik tertib mengerjakan PR
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
12. Peserta didik menghargai pendapat sesamanya
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
13. Peserta didik tidak menaati aturan sekolah
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
14. Peserta didik mendengarkan pelajaran dengan tekun
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
15. Peserta didik meminta izin ketika keluar kelas
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
16. Peserta didik berbicara sopan terhadap guru dan sesamanya
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
17. Peserta didik bersikap adil terhadap sesamanya di kelas
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
18. Peserta didik mengeluarkan kalimat yang sopan kepada guru dan temannya
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

19. Peserta didik memiliki kebiasaan untuk membaca
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
20. Peserta didik menjaga kebersihan kelas dengan baik
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
21. Peserta didik mengatur dan menjaga kerapian dirinya
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
22. Peserta didik terbiasa untuk tidak membuang sampah sembarangan
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
23. Ketika ada latihan di kelas peserta didik menyontek
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
24. Saya menegur peserta didik yang kurang sopan
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
25. Peserta didik membuang sampah sembarangan
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
26. Peserta didik mengikuti ulangan dengan tertib
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
27. Peserta didik tertib mengikuti upacara bendera
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah



28. Peserta didik mengerjakan ujian secara mandiri
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
29. Peserta didik mengumpulkan tugas tepat waktu
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
30. Peserta didik agar mengembalikan buku di perpustakaan sesuai aturan
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah.











| No. Item | Nilai Ttabel | Nilai Thitung |  | No. Item | Nilai Ttabel | Nilai Thitung |  | No. Item | Nilai Ttabel | Nilai Thitung |
|----------|--------------|---------------|--|----------|--------------|---------------|--|----------|--------------|---------------|
| 1        | 1,701        | 2,447         |  | 11       | 1,701        | 3,094         |  | 21       | 1,701        | 3,336         |
| 2        | 1,701        | 1,805         |  | 12       | 1,701        | 1,982         |  | 22       | 1,701        | 4,478         |
| 3        | 1,701        | 6,954         |  | 13       | 1,701        | 4,392         |  | 23       | 1,701        | 1,999         |
| 4        | 1,701        | 7,731         |  | 14       | 1,701        | 8,197         |  | 24       | 1,701        | 3,336         |
| 5        | 1,701        | 6,270         |  | 15       | 1,701        | 1,821         |  | 25       | 1,701        | 7,731         |
| 6        | 1,701        | 3,780         |  | 16       | 1,701        | 5,112         |  | 26       | 1,701        | 5,673         |
| 7        | 1,701        | 2,734         |  | 17       | 1,701        | 4,325         |  | 27       | 1,701        | 2,140         |
| 8        | 1,701        | 3,254         |  | 18       | 1,701        | 4,382         |  | 28       | 1,701        | 2,734         |
| 9        | 1,701        | 6,954         |  | 19       | 1,701        | 3,147         |  | 29       | 1,701        | 2,685         |
| 10       | 1,701        | 3,559         |  | 20       | 1,701        | 3,654         |  | 30       | 1,701        | 6,954         |







## HASIL OLAHAN

### Analisis Deskriptif Statistics pendidikan karakter (X)

|                       |                | Pendidikan karakter |
|-----------------------|----------------|---------------------|
| <b>N</b>              | <b>Valid</b>   | <b>30</b>           |
|                       | <b>Missing</b> | <b>0</b>            |
| <b>Mean</b>           |                | <b>114,6333</b>     |
| <b>Median</b>         |                | <b>114,0000</b>     |
| <b>Mode</b>           |                | <b>113,00</b>       |
| <b>Std. Deviation</b> |                | <b>2,20475</b>      |
| <b>Range</b>          |                | <b>8,00</b>         |
| <b>Minimum</b>        |                | <b>111,00</b>       |
| <b>Maximum</b>        |                | <b>119,00</b>       |
| <b>Sum</b>            |                | <b>3439,00</b>      |

### Frekuensi t Pendidikan Karakter (X)

|              |              | Frequency | Percent      | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|--------------|-----------|--------------|---------------|--------------------|
| <b>Valid</b> | 111,00       | 1         | 3,3          | 3,3           | 3,3                |
|              | 112,00       | 3         | 10,0         | 10,0          | 13,3               |
|              | 113,00       | 9         | 30,0         | 30,0          | 43,3               |
|              | 114,00       | 3         | 10,0         | 10,0          | 53,3               |
|              | 115,00       | 3         | 10,0         | 10,0          | 63,3               |
|              | 116,00       | 5         | 16,7         | 16,7          | 80,0               |
|              | 117,00       | 2         | 6,7          | 6,7           | 86,7               |
|              | 118,00       | 2         | 6,7          | 6,7           | 93,3               |
|              | 119,00       | 2         | 6,7          | 6,7           | 100,0              |
|              | <b>Total</b> | <b>30</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>  |                    |

### Distribusi Kecenderungan Pendidikan Karakter

| No           | Interval                 | Frekuensi | Presentas e | Kategori      |
|--------------|--------------------------|-----------|-------------|---------------|
| 1.           | $X \geq 116,95$          | 4         | 13,3        | Sangat tinggi |
| 2.           | $115 \leq X \leq 116,95$ | 7         | 23,3        | Tinggi        |
| 3.           | $113,05 \leq X < 115$    | 6         | 20          | Sedang        |
| 4.           | $X < 113,05$             | 12        | 40          | Rendah        |
| <b>Total</b> |                          | <b>30</b> | <b>100</b>  |               |

### Analisis Deskriptif Statistics Kedisiplinan (Y)

| Statistics     |         |          |
|----------------|---------|----------|
| Kedisiplinan   |         |          |
| N              | Valid   | 30       |
|                | Missing | 0        |
| Mean           |         | 115,1333 |
| Median         |         | 115,0000 |
| Mode           |         | 117,00   |
| Std. Deviation |         | 2,04658  |
| Range          |         | 7,00     |
| Minimum        |         | 112,00   |
| Maximum        |         | 119,00   |
| Sum            |         | 3454,00  |

### Frekuensi Kedisiplinan Y)

| Kedisiplinan |              |           |              |               |                    |
|--------------|--------------|-----------|--------------|---------------|--------------------|
|              |              | Frequency | Percent      | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid        | 112,00       | 3         | 10,0         | 10,0          | 10,0               |
|              | 113,00       | 5         | 16,7         | 16,7          | 26,7               |
|              | 114,00       | 5         | 16,7         | 16,7          | 43,3               |
|              | 115,00       | 4         | 13,3         | 13,3          | 56,7               |
|              | 116,00       | 3         | 10,0         | 10,0          | 66,7               |
|              | 117,00       | 6         | 20,0         | 20,0          | 86,7               |
|              | 118,00       | 3         | 10,0         | 10,0          | 96,7               |
|              | 119,00       | 1         | 3,3          | 3,3           | 100,0              |
|              | <b>Total</b> | <b>30</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>  |                    |

### Distribusi Kecenderungan Kategori Kedisiplinan.

| No.          | Interval               | Frekuensi | Presentase (%) | Kategori             |
|--------------|------------------------|-----------|----------------|----------------------|
| 1.           | $X \geq 117,9$         | 4         | 13,3           | <b>Sangat tinggi</b> |
| 2.           | $115,5 \leq X < 117,9$ | 9         | 30             | <b>Tinggi</b>        |
| 1.           | $113,1 \leq X < 117,9$ | 9         | 30             | <b>Sedang</b>        |
| 4.           | $X < 113,1$            | 8         | 26,7           | <b>Rendah</b>        |
| <b>Total</b> |                        | <b>30</b> | <b>100</b>     |                      |

### Hasil Uji Normalitas Pendidikan karakter dan Kedisiplinan

| Tests of Normality <sup>a</sup>   |                     |                                 |    |      |              |    |       |
|---|---------------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|-------|
|   | Pendidikan_Karakter | Kolmogorov-Smirnov <sup>b</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |       |
|   |                     | Statistic                       | Df | Sig. | Statistic    | Df | Sig.  |
| Kedisiplinan  | 112,00              | ,385                            | 3  | .    | ,750         | 3  | ,000  |
|   | 113,00              | ,284                            | 9  | ,035 | ,863         | 9  | ,102  |
|   | 114,00              | ,385                            | 3  | .    | ,750         | 3  | ,000  |
|   | 115,00              | ,175                            | 3  | .    | 1,000        | 3  | 1,000 |
|   | 116,00              | ,372                            | 5  | ,022 | ,828         | 5  | ,135  |
|   | 117,00              | ,260                            | 2  | .    |              |    |       |
|   | 118,00              | ,260                            | 2  | .    |              |    |       |
|   | 119,00              | ,260                            | 2  | .    |              |    |       |
| a. Kedisiplinan is constant when Pendidikan_Karakter = 111,00. It has been omitted. |                     |                                 |    |      |              |    |       |
| b. Lilliefors Significance Correction   |                     |                                 |    |      |              |    |       |

### Hasil Uji Linieritas Pendidikan karakter dan kedisiplinan

| ANOVA Table    |                     |                |                          |        |             |        |        |      |
|----------------|---------------------|----------------|--------------------------|--------|-------------|--------|--------|------|
|                |                     |                | Sum of Squares           | df     | Mean Square | F      | Sig.   |      |
| Kedisiplinan * | Pendidikan_Karakter | Between Groups | (Combined)               | 82,833 | 8           | 10,354 | 5,628  | ,001 |
|                |                     |                | Linearity                | 64,653 | 1           | 64,653 | 35,143 | ,000 |
|                |                     |                | Deviation from Linearity | 18,181 | 7           | 2,597  | 1,412  | ,253 |
|                |                     | Within Groups  | 38,633                   | 21     | 1,840       |        |        |      |
|                |                     | Total          | 121,467                  | 29     |             |        |        |      |

### Hasil Uji Hipotesis

| Model Summary <sup>b</sup>                     |                   |          |                   |                            |                   |          |     |     |               |               |
|--|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|---------------|
| Model  | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics |          |     |     |               | Durbin-Watson |
|  |                   |          |                   |                            | R Square Change   | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |               |
| 1  | ,730 <sup>a</sup> | ,532     | ,516              | 1,42445                    | ,532              | 31,863   | 1   | 28  | ,000          | 2,336         |
| a. Predictors: (Constant), Pendidikan_Karakter |                   |          |                   |                            |                   |          |     |     |               |               |
| b. Dependent Variable: Kedisiplinan            |                   |          |                   |                            |                   |          |     |     |               |               |

## ANOVA

| ANOVA <sup>a</sup>                             |            |                |    |             |        |                   |
|--|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| Model  |            | Sum of Squares | Df | Mean Square | F      | Sig.              |
| 1  | Regression | 64,653         | 1  | 64,653      | 31,863 | ,000 <sup>b</sup> |
|  | Residual   | 56,814         | 28 | 2,029       |        |                   |
|  | Total      | 121,467        | 29 |             |        |                   |
| a. Dependent Variable: Kedisiplinan            |            |                |    |             |        |                   |
| b. Predictors: (Constant), Pendidikan_Karakter |            |                |    |             |        |                   |

## Coefficients<sup>a</sup>

| Coefficients <sup>a</sup>           |                     |                             |            |                           |       |      |
|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| Model                               |                     | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | T     | Sig. |
|                                     |                     | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1                                   | (Constant)          | 37,500                      | 13,756     |                           | 2,726 | ,011 |
|                                     | Pendidikan_Karakter | ,677                        | ,120       | ,730                      | 5,645 | ,000 |
| a. Dependent Variable: Kedisiplinan |                     |                             |            |                           |       |      |

## Hasil Uji Korelasi Variabel X dan Y

| Correlations   |                     |                     |              |
|--|---------------------|---------------------|--------------|
|  |                     | Pendidikan_Karakter | Kedisiplinan |
| Pendidikan_Karakter  | Pearson Correlation | 1                   | ,730**       |
|  | Sig. (2-tailed)     |                     | ,000         |
|  | N                   | 30                  | 30           |
| Kedisiplinan   | Pearson Correlation | ,730**              | 1            |
|  | Sig. (2-tailed)     | ,000                |              |
|  | N                   | 30                  | 30           |
| **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). |                     |                     |              |



**UNIVERSITAS FLORES**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536  
Email: [kipuniflorende@yahoo.com](mailto:kipuniflorende@yahoo.com)

Nomor : 235/115/51/F5/N/2020  
Lampiran : 1 buku  
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**  
**Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan**  
**Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende**  
di-  
**Tempat**

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Vinensia Romak Teluma  
Nim : 2016 270 026  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Agustus 2020  
Judul Skripsi :

**"PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP KEDISIPLINAN  
PESERTA DIDIK GUGUS 02 MAUROLE"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Inpres (Gugus 02 Maurole).  
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

14 Agustus 2020  
Dehan  
  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.  
NIDN. 0806057201

Tembusan :

1. Kepala Sekolah Dasar Inpres(Gugus 02 Maurole)
2. Kepala Desa Watukamba
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com  
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
**NOMOR: DPMPSTP.570 / SKP/344/VIII/ 2020**

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;  
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;  
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;  
6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;  
7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;  
8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPSTP. 094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unflor Ende. Nomor : 235/115/51/F5/N/2020 Perihal Permohon Ijin Mengadakan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Vinensia Romak Teluma  
Alamat : Jl.Samratulangi RT/RW. - /- Kelurahan Paupire  
Kecamatan Ende Tengah  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Nim : 2016 270 026  
Jurusan/Prodi : PGSD  
Fakultas : FKIP  
Lembaga : Universitas Flores  
Kebangsaan : Indonesia  
Judul : **Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Gugus 02 Maurole.**  
Bidang Penelitian :  
Lokasi Penelitian : SDI Maurole  
Waktu Penelitian : 15 Agustus s/d 29 Agustus 2020  
Status Penelitian : Baru  
Anggota Tim Penelitian : Orang

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokasi penelitian;



3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin penelitian ini dapat dibatalkan apabila pemohon tidak melakukan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ende  
Pada Tanggal : 12 Agustus 2020

An. Bupati Ende

Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Ende,



**KANISIUS POTO, SH, M.AP**

Pembina Utama Muda  
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P Dan K Kab. Ende;
4. Yth. Kepala SDI Maurole
5. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores;





PEMERINTAH KABUPATEN ENDE  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD INPRES NANGANIO BERSTANDAR NASIONAL  
STATUS: TERAKREDITASI B



Jalan: Trans Utara Maurole Ende, email. [sdnanganio@gmail.com](mailto:sdnanganio@gmail.com) ,Telp:- Kode Pos 86381

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

NO. Inp.249 / II.1/ 25/VIII/ 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WEA HIRONIMUS,S.Pd.SD  
NIP : 19670127 198903 1 004  
Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina- IV/A  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Inpres Nanganio

Dengan ini menerangkan:

Nama : **VINENSIA ROMAK TELUMA**  
NIM : 2016270026 : -  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas : Universitas Flores

Mahasiswa tersebut di atas benar – benar telah menyelesaikan Penelitian pada SD Inpres Nanganio sejak tanggal 15 Agustus 2020 sampai dengan 29 Agustus 2020 dengan Judul “PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK GUGUS 02 MAUROLE “  
Demikian Keternagnan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan seperlunya

Nanganio, 29 Agustus 2020  
Kepala Sekolah



**WEA HIRONIMUS, S.Pd.SD**  
NIP: 19670127 198903 1 004



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE  
DINAS PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com  
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
**NOMOR: DPMPSTP.570 / SKSP.250 / IX / 2020**

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP  
NIP : 19661020 198603 1 004  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda  
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Vinensia Romak Teluma  
Pekerjaan : Mahasiswa  
NIM : 2016270026  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)  
Lembaga : Universitas Flores  
Lokasi Penelitian : SDI Nanganio  
Waktu Penelitian : 15 Agustus 2020 s/d 29 Agustus 2020  
Dasar Surat : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SDI Nanganio,  
Nomor: Inp.249/II.I/25/VIII/2020, tanggal 29 Agustus 2020  
Judul Penelitian : **"Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Gugus 02 Maurole"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende  
Pada Tanggal : 2 September 2020

An. Bupati Ende  
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Ende

  
**KANISIUS POTO, SH, M.AP**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SDI Nanganio di tempat.

## Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 3/3/2021 9:03:43 PM

Analyzed document: abstrak Teluma.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

## Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 3/3/2021 7:26:06 PM

Analyzed document: SKRIPSI TELUMA.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:  
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

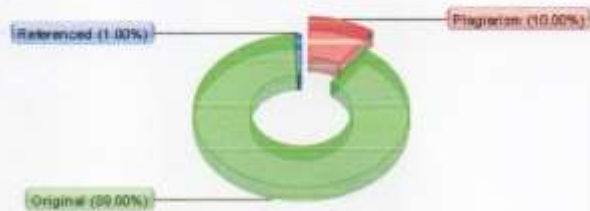
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph: