

**PENGARUH BIMBINGAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK SDK WOLOJITA KECAMATAN WOLOJITA
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

YEREMIAS WOLO
NIM: 2013271271

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

Pengaruh Bimbingan Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SDK Wolojita Kecamatan Wolojita Kabupaten Ende

YEREMIAS WOLO

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

woloyeremias@gmail.com

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh bimbingan guru terhadap hasil belajar peserta didik di SDK Wolojita. Masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah tingkat bimbingan guru kepada peserta didik di SDK Wolojita Kecamatan Wolojita Kabupaten Ende? 2) Bagaimanakah hasil belajar peserta didik SDK Wolojita Kecamatan Wolojita Kabupaten Ende? 3) Apakah ada pengaruh bimbingan belajar guru terhadap hasil belajar peserta didik SDK Wolojita Kecamatan Wolojita Kabupaten Ende?.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan Kuantitatif dalam pengumpulan data maupun analisis data.

Hasil penelitian menemukan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari bimbingan belajar terhadap hasil belajar pada siswa SDK Wolojita Tahun Pelajaran 2019/2020 di mana koefisien determinasi kontribusi positif bimbingan guru terhadap hasil belajar sebesar 19,1%. Hasil uji T, menunjukkan t hitung sebesar 5,898 lebih besar dari t tabel 1,701 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi ini lebih rendah dari 0,05.

Kata Kunci: *Bimbingan Guru, Hasil Belajar*

ABSTRACT

The Effect of Teacher Guidance on Student Learning Outcomes of SDK Wolojita, Wolojita District, Ende Regency

YEREMIAS WOLO

Primary School Teacher Education Study Program, Teaching Faculty and Flores University Education Science, 2021

woloyeremias@gmail.com

This research was conducted to determine the effect of teacher guidance on student learning outcomes at SDK Wolojita. The problems in this research are 1) What is the level of teacher guidance to students in SDK Wolojita, Wolojita District, Ende Regency? 2) What are the learning outcomes of SDK Wolojita students, Wolojita District, Ende Regency? 3) Is there an effect of teacher tutoring on the learning outcomes of SDK Wolojita students, Wolojita District, Ende Regency?

The research was conducted with a quantitative approach in data collection and data analysis.

The results of the study found that there was a positive and significant effect of tutoring on learning outcomes in SDK Wolojita students for the 2019/2020 academic year where the coefficient of determination of teacher guidance's positive contribution to learning outcomes was 19.1%. The result of T test, shows that t count is 5,898 bigger than t table 1,701 with a significance value of 0,000. This significance value is lower than 0.05.

Keywords: *Teacher Guidance, Learning Outcomes*

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeremias Wolo

Nim : 2013271271

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 10 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Yeremias Wolo

NIM: 2013271271

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH BIMBINGAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK SDK WOLOJITA KECAMATAN WOLOJITA
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

YEREMIAS WOLO

NIM : 2013271271

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Nining Sar'iyvah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0820068601

Pembimbing II

Agustina Pali, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0830128202

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum

NIDN. 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH BIMBINGAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK SDK WOLOJITA KECAMATAN WOLOJITA
KABUPATEN ENDE

OLEH

YEREMIAS WOLO

NIM : 2013271271

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 1 Februari 2021

PENGUJI

1. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN:0821067701
2. Gregorius Sebo Bito, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN:0802097901
3. Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN:0820128201
4. Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN:0820068601
5. Agustina Pali, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN : 0830128202

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dra. Sofia Sar'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN : 0810048201

MOTTO

“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung
Buat jalanmu sendiri dan tinggalkan jejak”

BY. Yeremias Wolo

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan yang sudah mengabulkan segala doa.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Albertus Bale dan Mama Veronika Maru yang telah melahirkan, membesarkan dan juga memberikan dukungan moril atau materi serta doa yang tulus.
3. Saudara saya (Kaka Ovin Dei, Sisko Muri, Adik Mersil Senggo, Ius Nggadho) yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan doanya untuk keberhasilan ini, cinta kalian, terima kasih, dan sayangku untuk kalian.
4. Teman-teman Aron, Leven, Ches, Ano, Pablo, Nunung, Bentos, Dedi, Leon, Ustam, Vian, Anong, Yes, Narto dan teman Kos Tiwu Telu yang selalu membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SDK Wolojita Kecamatan Wolojita Kabupaten Ende”** dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak, karena itu sepatutnya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada para pihak yang telah memberikan bantuan, baik berupa dorongan semangat maupun sumbangan pemikiran yang konstruktif dalam rangka penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, secara khusus penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores yang dengan bijaksana memimpin Lembaga Pendidikan Tinggi Universitas Flores.
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Pembantu Dekan yang dengan bijaksana telah memimpin dan mengatur penyelenggaraan proses pembelajaran dan perkuliahan di tingkat Fakultas.
3. Ibu Nining Sar’iyah, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan bijaksana dan penuh kearifan telah memberikan bimbingan dan pemikiran kepada penulis.
4. Para Dosen yang turut memberikan perhatiannya selama penulis menempuh proses perkuliahan.
5. Kepala Sekolah SDK Wolojita beserta guru dan seluruh jajarannya yang dengan bijaksana dan penuh perhatian telah memberikan data dan informasi serta akses yang demikian besar sehingga memungkinkan penulis dapat melakukan penelitian skripsi ini dengan baik.
6. Teman-teman Mahasiswa yang telah turut memberikan perhatian dan motivasi kepada penulis sejak penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini
7. Para pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang dengan caranya masing-masing telah memberikan pandangan dan

kontribusinya kepada penulis sejak penelitian berlangsung hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis sungguh menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga perlu mendapat atensi dan pembenahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif serta masukan yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini.

Ende, Februari 2021

Yeremias Wolo

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Hipotesis Tindakan	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Defenisi Operasional Judul.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Bimbingan Guru	10
2. Guru	15
3. Hasil Belajar	24
4. Peserta Didik.....	29
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Penelitian Relevan	37

B. Jenis Penelitian	37
C. Setting Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel.....	38
E. Variabel Penelitian	38
F. Sumber Data	39
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Umum.....	44
2. Deskripsi Data	46
a. Bimbingan Belajar Guru.....	46
b. Hasil Belajar	47
3. Uji Asumsi Klasik	48
a. Uji Normalitas	48
b. Uji Linearitas	49
c. Uji Hipotesis Dengan Menggunakan Analisis Regresi Linear Sederhana	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 : Kisi-kisi Instrumen Bimbingan Guru.....	40
Tabel 3.2 : Pedoman Kisi-kisi Dokumentasi.....	41
Tabel 4.1 : Keadaan Guru SDK Wolojita.....	45
Tabel 4.2 : Keadaan Peserta Didik SDK Wolojita.....	45
Tabel 4.3 : Keadaan Lulusan SDK Wolojita.....	46
Tabel 4.4 : Keadaan Sarana Dan Prasarana SDK Wolojita.....	46
Tabel 4.7 : Analisis Deskriptif Statistik Bimbingan Belajar Guru.....	47
Tabel 4.8 : Analisis Deskriptif Statistik Hasil Belajar.....	47
Tabel 4.9 : One-Smple Kolmogorov-Smirnov Test.....	48
Tabel 4.10 : Uji Linearitas.....	49
Tabel 4.12 : Uji Hipotesis.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket Penelitian (Kuesioner)

Lampiran 2 : Data Jawaban Responden

Lampiran 3 : Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi

Lampiran 4 : Hasil Olahan Validitas Dan Reliabilitas

Lampiran 4 : Hasil Olahan Regresi