

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DI LINGKUNGAN GOLO TEBO DESA PONG LENGOR  
KECAMATAN RAHONG UTARA KABUPATEN MANGGARAI**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**YOHANA Bisdamun**  
**NIM : 2016270186**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

## ABSTRAK

### **Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Lingkungan Golo Tebo Desa Pong Lengor Kecamatan Rahong Utara Kabupaten Manggarai**

**YOHANA BISDAMUN**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

[yohanabisdamun97@gmail.com](mailto:yohanabisdamun97@gmail.com)

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di Lingkungan Golo Tebo Desa Pong Lengor, Kecamatan Rahong Utara Kabupaten Manggarai. Manfaat bagi orang tua, mampu mengoptimalkan tugas orang tua sebagai pembimbing dan Pembina anak dalam memotivasi untuk belajar. Mendorong siswa agar terus termotivasi untuk belajar, manfaat bagi peneliti sebagai upaya untuk melatih diri guna menemukan serta memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang merupakan suatu penelitian yang menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan analisisnya menggunakan statistik. Sampel dalam penelitian ini yakni orang tua siswa di Lingkungan Golo Tebo Desa Pong Lengor, Kecamatan Rahong Utara Kabupaten Manggarai yang berjumlah 37 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di Lingkungan Golo Tebo Desa Pong Lengor Kecamatan Rahong Utara, Kabupaten Manggarai. Hal ini dibuktikan dengan adanya pengaruh bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar dan memberikan sumbangan sebesar 16% dengan  $t= 2,854$  dan nilai signifikansi 0,000.

**Kata kunci : *Bimbingan Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa***

## **ABSTRACT**

### **The Effect of Parental Guidance on Student Motivation In the Golo Tebo neighborhood, Pong Lengor Village, North Rahong District, Manggarai Regency**

**YOHANA BISDAMUN**

**Primary School Teacher Education Study Program, Teaching Faculty and  
Flores University Education Science, 2021**

[yohanabisdamun97@gmail.com](mailto:yohanabisdamun97@gmail.com)

The purpose of this research is to determine the effect of parental guidance on student motivation in the Golo Tebo environment, Pong Lengor Village, Rahong Utara District, Manggarai Regency. Benefits for parents, being able to optimize the duties of parents as a guide and coach of children in motivating to learn. Encouraging students to continue to be motivated to learn, benefits researchers as an effort to train themselves to find and solve problems in the learning process.

The type of research used is quantitative research, which is a study that uses numbers to collect data and analyzes using statistics. The sample in this study were the parents of students in the Golo Tebo environment, Pong Lengor Village, Rahong Utara District, Manggarai Regency, totaling 37 people. The data collection methods used were questionnaires and documentation.

The results showed that: there is a significant influence between parental guidance on student learning motivation in the Golo Tebo Environment, Pong Lengor Village, Rahong Utara District, Manggarai Regency. This is evidenced by the influence of parental guidance on learning motivation and contributes 16% with  $t = 2.854$  and a significance value of 0.000.

**Keywords:** Parental Guidance, Student Motivation

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohana Bisdamun

Nim : 2016270186

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini mengatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

**Ende, 09 Maret 2021**  
**Yang membuat pernyataan**

**Yohana Bisdamun**  
**Nim : 2016270186**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DI LINGKUNGAN GOLO TEBO DESA PONG LENGOR  
KECAMATAN RAHONG UTARA KABUPATEN MANGGARAI**

**SKRIPSI**

**YOHANA Bisdamun**

**NIM: 2016270186**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0806097401**

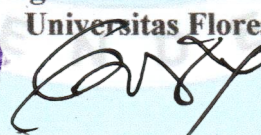
**Pembimbing II**



**Drs. John M. Balan, MAcling**  
**NIDK: 8879970018**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DI LINGKUNGAN GOLO TEBO DESA PONG LENGOR  
KECAMATAN RAHONG UTARA KABUPATEN MANGGARAI

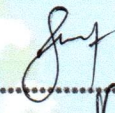
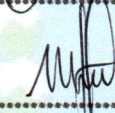
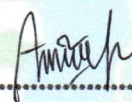

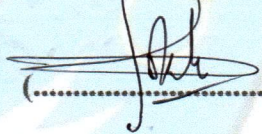
YOHANA Bisdamun

NIM : 2016270186

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Rabu  
Tanggal : 13 Januari 2021

PENGUJI

1. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....)   
NIDN : 0821118801
2. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....)   
NIDN : 0801038501
3. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....)   
NIDN : 0820128201
4. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....)   
NIDN : 0806097401
5. Drs. John M. Balan, MACling (.....)   
NIDK : 8879970018

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## **MOTTO**

**TERKADANG PENGHARAPAN BUKAN HANYA SOAL HASIL, TETAPI  
JUGA BERBICARA TENTANG PROSES DAN HASILNYA KITA  
SERAHKAN KEPADA SANG PENCIPTA**

(Yanhe)

## **PERSEMBAHAN**

Tulisan ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan sumber segalanya yang senantiasa selalu hadir dan menyertai perjalanan hidupku.
2. Yang tercinta Bapak Bonefasius dan Mama Imakulata yang telah bersusah payah membesarkan dan membiayai perjalanan pendidikanku hingga selesai.
3. Yang tersayang Kakak Darwin sek, Adik Atri, Ritna, Adit, dan Laras yang selalu menanti keberhasilanku
4. Yang tersayang Bapak Belasius, Mama Jo, Tanta Bergita, Bapak Agustinus, Mama Lisa dan semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang selalu membantu, mendorong, dan memotivasi hingga pendidikanku selesai.
5. Sahabat-sahabat seperjuanganku (Febi Kale, Priska Naze, Lois Lobhu, Gerdin Dhuge, Venta Nggoli, Rini Doi, Gey Ere, Lusti, dan Adik Sem ) serta teman-teman angkatan 2016 kelas C yang dengan caranya masing-masing membantu dan memotivasi selama poses perkuliahan dari awal sampai penulisan skripsi
6. Keluarga besar Desa Pong Lengor yang telah mengizinkan dan membantu selama proses penelitian.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, bangsa,dan Negara.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Lingkungan Golo Tebo Desa Pong Lengor Kecamatan Rahong Utara Kabupaten Manggarai”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dr. Sofia Sao, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Kepala tata usaha, pegawai, serta para dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Flores.

6. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Drs. John M. Balan, MACling selaku dosen pembimbing II yang setia memberikan bantuan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
7. Bapak Stanislaus Gandhi selaku Kepala Desa di Desa Pong Lengor yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Orang tua siswa di Lingkungan Golo Tebo yang telah memberikan kerja sama yang baik selama proses penelitian.
9. Keluarga dan teman-teman tercinta yang telah banyak memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi penunjang perkembangan ilmu pengetahuan tentang kependidikan, terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Ende, Desember 2020

Penulis

Yohana Bisdamun

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Deskripsi Operasional Judul .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Bimbingan Orang Tua .....	8
2. Motivasi Belajar.....	16

B. Kajian Penelitian Relavan.....	21
C. Kerangka Pikir .....	22
D. Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	25
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	38
1. Deskripsi variabel pengaruh bimbingan orang tua .....	38
2. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar Siswa .....	43
3. Uji Asumsi Klasik .....	47
C. Pembahasan.....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Table 3.1 Waktu Penelitian.....	25
Table 3.2 Kisi-kisi Angket Bimbingan Orang Tua.....	27
Table 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	27
Table 3.4 Hasil Uji Validitas Bimbingan Orang Tua.....	29
Table 3.5 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa.....	30
Table 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Bimbingan Orang Tua.....	31
Table 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa.....	32
Table 3.8 Kriteria Penilaian.....	34
Table 3.9 Kriteria Penafsiran.....	37
Table 4.1 Data Bimbingan Orang Tua di Lingkungan Golo Tebo Desa Pong Lengor Kecamatan Rahong Utara Kabupaten Manggarai.....	39
Table 4.2 Analisis Deskriptif Statistik Bimbingan Orang Tua.....	39
Table 4.3 Frekuensi Bimbingan Orang Tua.....	41
Table 4.4 Tabulasi Frekuensi Bimbingan Orang Tua.....	41
Table 4.5 Distribusi Kecendrungan Kategori Bimbingan Orang Tua.....	42
Table 4.6 Analisis Deskriptif Statistik Motivasi Belajar Siswa.....	43
Table 4.7 Frekuensi Motivasi Belajar Siswa.....	44
Table 4.8 Tabulasi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa.....	45
Table 4.9 Distribusi Kecendrungan Kategori Motivasi Belajar Siswa.....	46
Table 4.10 Hasil Uji Normalitas Bimbingan Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa.....	48

Table 4.11 Uji Lineritas Bimbingan Oran Tua dan Motivasi Belajar Siswa .....	49
Table 4.12 Coefficient.....	50
Table 4.13 Uji T .....	51
Tabel 4.14 Uji F .....	52
Table 4.15 Koefesien Determinasi Simultan .....	53

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Grafik 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Bimbingan Orang Tua .....	43
Grafik 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Tabel Uji Validitas Reliabilitas
4. Tabel Uji Statistik
5. Surat-surat