

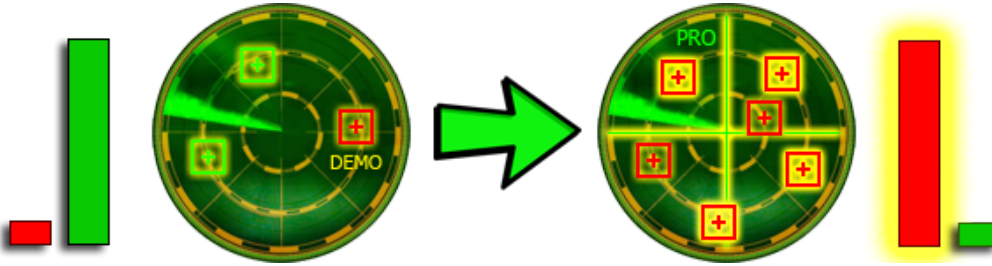
Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/8/2021 9:09:43 AM

Analyzed document: abstrack YOHANA BISDAMUN.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language: English
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

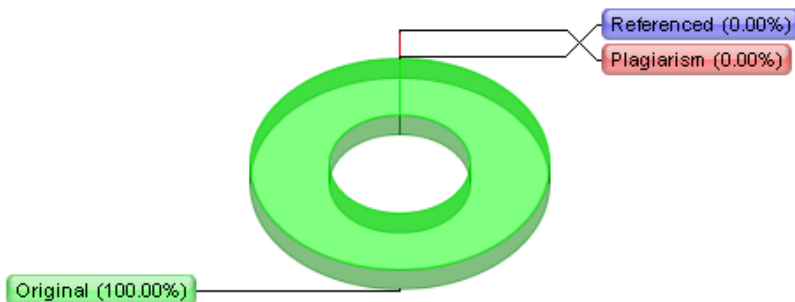
- Complete** resources processing - with **more results!**
- Side-by-side compare** with detailed analysis!
- Faster** processing **speed, deeper detection!**
- Advanced statistics**, Originality Reports management!
- Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/9/2021 10:21:11 AM

Analyzed document: Skripsi Yohana Bisdamun.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language: Indonesian
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

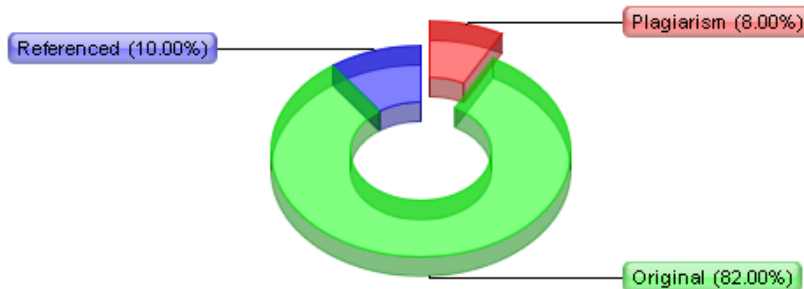
- Complete** resources processing - with **more results!**
- Side-by-side compare** with detailed analysis!
- Faster** processing **speed, deeper detection!**
- Advanced statistics**, Originality Reports management!
- Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:



LAMPIRAN - LAMPIRAN

ANGKET PENELITIAN BIMBINGAN ORANG TUA

(Untuk Orang Tua)

A. Identitas responden

Nama :

Pekerjaan :

Pendidikan terakhir :

B. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu orang tua wali murid untuk mengisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda *checklist* (√) pada alternatif jawaban yang tersedia.

Alternatif jawaban adalah sebagai berikut:

SL : Jika jawaban atas pertanyaan adalah SELALU

S : jika jawaban atas pertanyaan adalah SERING

K : jika jawaban atas pertanyaan adalah KADANG-KADANG

J : jika jawaban atas pertanyaan adalah JARANG

TP : jika jawaban atas pernyataan adalah TIDAK PERNAH

2. Apabila sudah selesai, mohon Bapak/Ibu untuk mencermati kembali semua jawaban sehingga tidak ada pernyataan dan pertanyaan yang belum terjawab, dan selanjutnya dikembalikan kepada peneliti.

Angket Bimbingan Orang Tua Di Lingkungan Golo Tebo

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	S	K	J	TP
1	Saya tidak memperhatikan perlengkapan belajar anak di rumah					
2	Saya memenuhi semua kebutuhan anak dalam belajar					
3	Saya mendampingi anak selama belajar di rumah					
4	Saya tidak peduli dengan jam belajar anak di rumah					
5	Saya membantu anak untuk mengerjakan tugas atau PR (pekerjaan rumah)					
6	Saya menyediakan kursi dan meja tempat anak untuk belajar di rumah					
7	Saya akan marah ketika anak tidak dapat mengerjakan tugas atau pekerjaan rumah (PR)					
8	Saya membiarkan anak menonton TV pada waktu belajar					
9	Saya menegur anak jika menonton TV pada waktu belajar					
10	Saya tidak peduli ketika anak tidak belajar atau mengerjakan tugas atau pekerjaan rumah (PR)					

11	Saya menyediakan buku-buku tulis dan buku pelajaran untuk membantu belajar anak di rumah					
12	Saya membiarkan anak mengerjakan PR (pekerjaan rumah) sendiri					
13	Saya membiarkan anak belajar sendiri di rumah					
14	Saya menyuruh anak untuk membaca kembali materi pelajaran yang telah diajarkan oleh guru					
15	Saya membuat jadwal belajar anak di rumah					
16	Saya bertanya kepada guru tentang perkembangan belajar anak di sekolah					

Angket Motivasi Belajar

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	S	K	J	TP
1	Anak saya memiliki keinginan untuk berhasil					
2	Anak saya senang ketika memberikan ucapan selamat saat mendapat juara kelas					
3	Anak saya memiliki keinginan untuk memahami pelajaran yang belum dimengerti					
4	Anak saya tidak suka bertanya kepada guru atau teman-temannya tentang pelajaran yang belum di pahami					
5	Anak saya tidak suka membaca buku yang berkaitan dengan pelajaran					
6	Anak saya mempunyai keinginan untuk menjadi juara kelas					
7	Anak saya malas belajar tentang pelajaran yang belum dia pahami					
8	Anak saya senang jika saya memberikan hadiah ketika mendapat nilai yang bagus					
9	Anak saya akan belajar dengan baik di lingkungan yang nyaman					

10	Anak saya tidak memiliki keinginan untuk membaca ulang catatan yang dia buat					
11	Anak saya senang belajar di ruangan yang nyaman					
12	Saya akan memberikan penghargaan kepada anak saya ketika ia mendapatkan juara kelas					
13	Anak saya tetap belajar walaupun mendapat nilai ulangan yang bagus bagus					
14	Anak saya belajar dengan sungguh-sungguh karena dia tidak mau mendapat nilai yang lebih rendah dari teman-temannya					

BIMBINGAN ORANG TUA

NomorResponden	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	Jumlah
1	2	3	5	4	4	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	5	43
2	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	3	2	3	62
3	4	3	3	4	3	5	5	3	3	5	3	2	2	4	1	3	53
4	5	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
5	5	2	3	2	2	2	5	2	2	4	2	2	2	2	2	1	40
6	4	4	2	3	2	5	3	4	4	2	5	3	3	4	2	1	51
7	5	5	2	3	2	5	4	2	2	5	4	2	2	1	1	2	47
8	4	4	2	2	3	5	5	2	2	4	4	3	2	1	1	1	45
9	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	2	2	5	2	5	68
10	5	5	3	4	3	5	3	2	3	2	5	2	2	1	1	2	48
11	3	4	3	4	3	5	5	3	3	4	5	1	1	3	2	2	51
12	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	1	1	2	3	4	50
13	5	4	3	4	3	5	5	4	4	4	5	4	3	3	2	3	61
14	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	2	51
15	3	3	2	3	2	5	3	2	3	2	2	2	1	4	2	3	42
16	5	4	4	2	3	5	2	2	2	3	5	3	3	2	1	3	49
17	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	2	5	68
18	5	4	4	2	4	5	4	4	5	2	5	2	2	5	2	5	60
19	4	5	4	2	3	4	5	4	3	2	5	3	3	2	2	3	54
20	3	4	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	49
21	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	46
22	2	5	4	5	4	5	5	4	4	1	5	2	2	5	2	5	60
23	2	5	4	1	4	5	2	4	5	1	5	2	2	5	4	5	56
24	1	4	3	3	4	5	1	3	3	2	4	2	2	5	2	4	48
25	3	4	4	2	4	5	1	4	4	2	5	2	2	5	4	5	56
26	2	4	3	1	4	5	3	3	4	1	4	2	2	5	4	5	52
27	2	4	4	2	3	5	2	3	4	1	3	2	2	5	2	5	49
28	2	4	4	1	5	5	2	3	5	2	3	1	3	5	2	4	51
29	3	5	3	1	3	5	2	3	4	2	5	1	1	2	2	4	46
30	2	4	3	2	4	5	2	2	3	2	3	2	2	5	2	5	48
31	2	5	5	2	3	5	2	2	4	3	5	2	2	5	3	4	54
32	2	5	4	1	5	3	1	2	5	1	5	2	2	5	2	5	50
33	2	5	3	1	3	3	2	2	4	1	4	2	2	5	2	4	45
34	2	4	3	1	3	3	3	1	4	2	3	2	1	3	2	5	42
35	2	4	3	2	4	2	1	1	4	2	3	2	2	3	1	4	40
36	2	5	3	2	4	3	1	1	4	3	4	1	1	4	2	5	45
37	1	3	3	2	3	3	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	31

Motivasi Belajar Siswa

No. Responden	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	Jumlah
1	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	59
2	4	5	4	4	3	5	4	5	5	3	5	5	5	3	60
3	3	5	4	4	3	5	2	5	5	3	5	5	3	3	55
4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	46
5	3	5	3	4	3	5	4	5	5	3	5	5	3	3	56
6	5	5	4	5	3	5	4	5	5	2	5	4	4	5	61
7	3	4	3	4	4	4	1	4	5	5	4	4	2	4	51
8	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	49
9	4	5	4	3	3	4	4	5	5	3	5	5	4	4	58
10	5	5	4	1	4	5	3	5	3	1	3	3	3	4	49
11	3	3	2	5	4	4	4	3	4	4	4	5	2	3	50
12	2	3	3	2	2	4	3	4	4	1	4	3	2	5	42
13	4	4	3	1	1	4	3	5	3	3	5	4	3	4	47
14	3	4	4	4	5	4	4	5	1	1	5	4	4	4	52
15	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	2	3	47
16	2	4	3	4	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	41
17	5	5	3	4	3	4	2	5	5	3	5	4	4	4	56
18	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	65
19	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	61
20	4	5	3	4	2	4	4	5	4	4	5	5	5	5	59
21	4	5	4	5	3	4	3	5	5	2	5	4	3	5	57
22	3	5	2	5	3	4	4	5	5	2	5	5	5	5	58
23	5	5	3	5	3	5	4	5	5	3	5	4	4	4	60
24	4	4	4	4	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	61
25	4	5	4	2	3	4	3	5	5	2	5	4	4	4	54
26	5	5	3	2	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	61
27	5	5	4	2	3	4	2	5	5	2	5	4	4	4	54
28	5	5	3	2	3	4	3	5	5	3	5	4	4	4	55
29	5	5	3	2	2	4	4	5	5	4	5	4	5	5	58
30	5	5	4	5	3	4	2	5	5	3	5	4	4	3	57
31	5	5	4	1	1	4	1	5	4	1	5	5	4	5	50
32	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	65
33	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	59
34	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	48
35	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	43
36	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	51
37	3	2	4	3	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	46

Tabel 4.1
Data Orang Tua Siswa di Lingkungan Golo Tebo Desa Pong Lengor Kecamatan Rahong
Utara Kabupaten Manggarai

No	Nama Orang Tua Siswa	Jenis kelamin L/P	Status	Pendidikan Terakhir
1.	Bonefasius Tantur	L	PNS	PGAK
2.	Melania P. Babus	P	IRT	SMP
3.	Benediktus Pantur	L	PETANI	SD
4.	Tarsisius Bagung	L	PETANI	SMP
5.	Regina Tiut	P	IRT	SD
6.	Ermelinda Odis	P	IRT	SD
7.	Ermelinda Mulia	P	IRT	SMP
8.	Karolina Efin	P	IRT	SD
9.	Flafianus E. Bandur	L	PETANI	SMA
10.	Mariati Parwi	P	IRT	SMA
11.	Galus Jehamat	L	IRT	SD
12.	Agustinus Magar	L	PETANI	SD
13.	Vitalis Jampur	L	PETANI	SMP
14.	Anastasia Jemiman	P	PETANI	SMA
15.	Berti Anita Intan	P	IRT	SD
16.	Anastasia Jaya	P	IRT	SD
17.	Arnol Agas	L	PETANI	SMP
18.	Andreas Maru	L	PETANI	SD
19.	Maria Yasinta Uju	P	IRT	SMP
20.	Maksimus Badur	L	PETANI	SD
21.	Yustina Timbul	P	IRT	SD
22.	Agata Danul	P	IRT	SMP
23.	Heribertus Parman	P	PETANI	SMP
24.	Roland G. Harum	L	PETANI	SMA
25.	Pelipus Jemahan	L	PETANI	SMP
26.	Yustina Rueng	P	IRT	SMP
27.	Odeta Damung	P	IRT	SD
28.	Anastasia Jemuma	P	IRT	SMP
29.	Elias Amat	L	PETANI	SD
30.	Stefanus Jehau	L	PETANI	SMP
31.	Veronika Sarina	P	IRT	SD
32.	Remigius Tanduk	L	PETANI	SMP
33.	Monika Daiman	P	IRT	SD
34.	Antonia Daiman	P	IRT	SMP
35.	Diana Nendong	P	IRT	SD
36.	Maria Fatima Anut	P	IRT	SMP
37.	Vinsensius Lahu	L	PETANI	SD

Uji Validitas Variabel X

Correlations

		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	jumlah
x1	Pearson Correlation	1	-.097	-.156	.394 [*]	-.438 ^{**}	.207	.620 ^{**}	.357 [*]	-.235	.598 ^{**}	.166	.474 ^{**}	.319	-.443 ^{**}	-.214	-.419 ^{**}	.335 [*]
	Sig. (2-tailed)		.568	.355	.016	.007	.219	.000	.030	.162	.000	.328	.003	.055	.006	.204	.010	.043
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
x2	Pearson Correlation	-.097	1	.330 [*]	-.013	.367 [*]	.419 ^{**}	-.192	.235	.495 ^{**}	-.062	.728 ^{**}	.067	.026	.218	.176	.367 [*]	.485 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.568		.046	.938	.026	.010	.255	.162	.002	.716	.000	.695	.877	.196	.298	.025	.002
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
x3	Pearson Correlation	-.156	.330 [*]	1	.059	.553 ^{**}	.018	-.157	.269	.394 [*]	-.115	.302	-.022	.223	.333 [*]	.219	.569 ^{**}	.455 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.355	.046		.729	.000	.914	.353	.108	.016	.497	.069	.896	.184	.044	.193	.000	.005
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
x4	Pearson Correlation	.394 [*]	-.013	.059	1	-.075	.192	.512 ^{**}	.489 ^{**}	-.125	.526 ^{**}	.166	.262	.226	-.135	-.255	-.119	.472 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.016	.938	.729		.658	.256	.001	.002	.460	.001	.327	.117	.179	.425	.128	.484	.003
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
x5	Pearson Correlation	-.438 ^{**}	.367 [*]	.553 ^{**}	-.075	1	.029	-.383 [*]	.196	.599 ^{**}	-.193	.270	-.088	.165	.477 ^{**}	.224	.667 ^{**}	.382 [*]
	Sig. (2-tailed)	.007	.026	.000	.658		.863	.019	.245	.000	.253	.105	.604	.328	.003	.183	.000	.020
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
x6	Pearson Correlation	.207	.419 ^{**}	.018	.192	.029	1	.180	.521 ^{**}	.292	.199	.506 ^{**}	.189	.069	.337 [*]	.245	.064	.614 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.219	.010	.914	.256	.863		.287	.001	.080	.237	.001	.263	.683	.042	.143	.708	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
x7	Pearson Correlation	.620 ^{**}	-.192	-.157	.512 ^{**}	-.383 [*]	.180	1	.386 [*]	-.227	.540 ^{**}	.042	.326 [*]	.168	-.261	-.179	-.301	.359 [*]
	Sig. (2-tailed)	.000	.255	.353	.001	.019	.287		.018	.177	.001	.807	.049	.320	.119	.290	.070	.029
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
x8	Pearson Correlation	.357 [*]	.235	.269	.489 ^{**}	.196	.521 ^{**}	.386 [*]	1	.420 ^{**}	.225	.508 ^{**}	.357 [*]	.426 ^{**}	.282	.413 [*]	.184	.840 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.030	.162	.108	.002	.245	.001	.018		.010	.181	.001	.030	.009	.091	.011	.277	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
x9	Pearson Correlation	-.235	.495 ^{**}	.394 [*]	-.125	.599 ^{**}	.292	-.227	.420 ^{**}	1	-.192	.395 [*]	-.027	.033	.719 ^{**}	.444 ^{**}	.609 ^{**}	.576 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.162	.002	.016	.460	.000	.080	.177	.010		.255	.016	.874	.847	.000	.006	.000	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
x10	Pearson Correlation	.598 ^{**}	-.062	-.115	.526 ^{**}	-.193	.199	.540 ^{**}	.225	-.192	1	.054	.269	.112	-.273	-.282	-.276	.353 [*]
	Sig. (2-tailed)	.000	.716	.497	.001	.253	.237	.001	.181	.255		.749	.107	.511	.103	.091	.098	.032
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
x11	Pearson Correlation	.166	.728 ^{**}	.302	.166	.270	.506 ^{**}	.042	.508 ^{**}	.395 [*]	.054	1	.295	.225	.126	.252	.152	.642 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.328	.000	.069	.327	.105	.001	.807	.001	.016	.749		.076	.180	.456	.132	.370	.000

	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
x12	Pearson Correlation	.474**	.067	-.022	.262	-.088	.189	.326*	.357*	-.027	.269	.295	1	.725**	-.156	-.095	-.205	.415*
	Sig. (2-tailed)	.003	.695	.896	.117	.604	.263	.049	.030	.874	.107	.076		.000	.358	.578	.223	.011
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
x13	Pearson Correlation	.319	.026	.223	.226	.165	.069	.168	.426**	.033	.112	.225	.725**	1	-.096	-.096	-.113	.395*
	Sig. (2-tailed)	.055	.877	.184	.179	.328	.683	.320	.009	.847	.511	.180	.000		.572	.570	.505	.016
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
x14	Pearson Correlation	-.443**	.218	.333*	-.135	.477**	.337*	-.261	.282	.719**	-.273	.126	-.156	-.096	1	.510**	.621**	.430**
	Sig. (2-tailed)	.006	.196	.044	.425	.003	.042	.119	.091	.000	.103	.456	.358	.572		.001	.000	.008
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
x15	Pearson Correlation	-.214	.176	.219	-.255	.224	.245	-.179	.413*	.444**	-.282	.252	-.095	-.096	.510**	1	.436**	.340*
	Sig. (2-tailed)	.204	.298	.193	.128	.183	.143	.290	.011	.006	.091	.132	.578	.570	.001		.007	.040
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
x16	Pearson Correlation	-.419**	.367*	.569**	-.119	.667**	.064	-.301	.184	.609**	-.276	.152	-.205	-.113	.621**	.436**	1	.406*
	Sig. (2-tailed)	.010	.025	.000	.484	.000	.708	.070	.277	.000	.098	.370	.223	.505	.000	.007		.013
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
jumlah	Pearson Correlation	.335*	.485**	.455**	.472**	.382*	.614**	.359*	.840**	.576**	.353*	.642**	.415*	.395*	.430**	.340*	.406*	1
	Sig. (2-tailed)	.043	.002	.005	.003	.020	.000	.029	.000	.000	.032	.000	.011	.016	.008	.040	.013	
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Y11	Pearson Correlation	.521**	.612**	.135	.041	-.163	.495**	.188	.722**	.613**	.051	1	.527**	.582**	.266	.694**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.424	.809	.334	.002	.265	.000	.000	.766		.001	.000	.111	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y12	Pearson Correlation	.191	.497**	.018	.176	-.009	.414*	.157	.277	.391*	.198	.527**	1	.407*	.064	.554**
	Sig. (2-tailed)	.259	.002	.917	.296	.959	.011	.352	.097	.017	.239	.001		.012	.706	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y13	Pearson Correlation	.586**	.576**	.201	-.057	-.062	.387*	.308	.624**	.274	.085	.582**	.407*	1	.454**	.682**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.233	.739	.714	.018	.064	.000	.101	.618	.000	.012		.005	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y14	Pearson Correlation	.361*	.310	.250	-.125	.019	.184	.138	.269	.192	.110	.266	.064	.454**	1	.442**
	Sig. (2-tailed)	.028	.062	.135	.463	.909	.276	.417	.108	.255	.518	.111	.706	.005		.006
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
jumlah	Pearson Correlation	.664**	.684**	.368*	.325*	.333*	.661**	.331*	.628**	.661**	.430**	.694**	.554**	.682**	.442**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.025	.049	.044	.000	.045	.000	.000	.008	.000	.000	.000	.006	
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 4 TABEL UJI STATISTIK

UJI RELIABILITAS VARIABEL BIMBINGAN ORANG TUA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.744	16

UJI RELIABILITAS MOTIVASI BELAJAR SISWA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.776	14

Statistics

		bimbingan orang tua	motivasi belajar
N	Valid	37	37
	Missing	0	0
Mean		49.95	54.08
Std. Error of Mean		1.306	1.047
Median		49.00	55.00
Minimum		31	41
Maximum		68	65
Sum		1848	2001

Tabel Bimbingan Orang Tua

bimbingan orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31	1	2.7	2.7	2.7
	37	1	2.7	2.7	5.4
	40	2	5.4	5.4	10.8
	42	2	5.4	5.4	16.2
	43	1	2.7	2.7	18.9
	45	3	8.1	8.1	27.0
	46	2	5.4	5.4	32.4
	47	1	2.7	2.7	35.1
	48	3	8.1	8.1	43.2
	49	3	8.1	8.1	51.4
	50	2	5.4	5.4	56.8
	51	4	10.8	10.8	67.6
	52	1	2.7	2.7	70.3
	53	1	2.7	2.7	73.0
	54	2	5.4	5.4	78.4
	56	2	5.4	5.4	83.8
	60	2	5.4	5.4	89.2
	61	1	2.7	2.7	91.9
	62	1	2.7	2.7	94.6
	68	2	5.4	5.4	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Tabel Motivasi Belajar

motivasi belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	41	1	2.7	2.7	2.7
	42	1	2.7	2.7	5.4
	43	1	2.7	2.7	8.1
	46	2	5.4	5.4	13.5
	47	2	5.4	5.4	18.9
	48	1	2.7	2.7	21.6
	49	2	5.4	5.4	27.0
	50	2	5.4	5.4	32.4
	51	2	5.4	5.4	37.8
	52	1	2.7	2.7	40.5
	54	2	5.4	5.4	45.9
	55	2	5.4	5.4	51.4
	56	2	5.4	5.4	56.8
	57	2	5.4	5.4	62.2
	58	3	8.1	8.1	70.3
	59	3	8.1	8.1	78.4
	60	2	5.4	5.4	83.8
	61	4	10.8	10.8	94.6
	65	2	5.4	5.4	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Tabel Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		bimbingan orang tua	motivasi belajar
N		37	37
Normal Parameters ^a	Mean	49.95	54.08
	Std. Deviation	7.944	6.370
Most Extreme Differences	Absolute	.123	.109
	Positive	.123	.085
	Negative	-.078	-.109
Kolmogorov-Smirnov Z		.748	.664
Asymp. Sig. (2-tailed)		.631	.770
a. Test distribution is Normal.			

Tabel Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
motivasi belajar	Between	(Combined)	633.423	19	33.338	.685	.005
* bimbingan orang tua	Groups	Linearity	234.024	1	234.024	4.809	.000
		Deviation from Linearity	399.399	18	22.189	.456	.946
	Within Groups		827.333	17	48.667		
	Total		1460.757	36			

Tabel Analisis Regresi Sederhana dan Uji T

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	38.051	6.280		6.060	.000
	bimbingan orang tua	.321	.124	.400	2.584	.000

a. Dependent Variable: motivasi belajar

Tabel Uji F

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	234.024	1	234.024	6.677	.000 ^a
	Residual	1226.733	35	35.050		
	Total	1460.757	36			

a. Predictors: (Constant), bimbingan orang tua

b. Dependent Variable: motivasi belajar

Tabel Koefisien Detreminasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.400 ^a	.160	.136	5.920

a. Predictors: (Constant), bimbingan orang tua



Nomor : 289/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Manggarai
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Manggarai


di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Yohana Bisdamun
Nim : 2016 270 186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan September - Oktober 2020
Judul Skripsi :

**“PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI LINGKUNGAN GOLO TEBO PONG DESA PONG LENGOR
KECAMATAN RAHONG UTARA KABUPATEN MANGGARAI”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Desa Pong Lengor.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 22 September 2020
Dekan

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala Desa Pong Lengor
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI
DINAS PENANAMAN MODAL, KOPERASI, USAHA KECIL,
MENENGAH, DAN TENAGA KERJA

Jln. Harimau I - Ruteng

IZIN PENELITIAN

Nomor : 503/DPMKUT/1096/IP/IX/2020

Berdasarkan : Surat Pengantar dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende, Nomor : 289/115/51/F5/N/2020
Perihal : Izin Penelitian;
Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan dimaksud, perlu dikeluarkan Surat Izin;
Mengingat : Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.

Dengan ini memberikan :

IZIN PENELITIAN

Kepada :

Nama : Yohana Bisdamun
NIM : 2016270186
Pekerjaan : Mahasiswi
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / PGSD

Untuk melakukan penelitian di :

Judul : " Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Lingkungan Golo Tebo Desa Tebo Pong Kecamatan Rahong Utara Kabupaten Manggarai "
Lokasi : Desa Pong Lengor, Kec. Rahong Utara
Pengikut :
Lama Penelitian : 25 September s/d 15 Oktober 2020

Dengan ketentuan :

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan kegiatan kepada Camat setempat;
2. Selama melakukan kegiatan, yang bersangkutan tidak diperkenankan melakukan kegiatan di bidang lain;
3. Berbuat positif, tidak melakukan hal-hal yang mengganggu KAMTIBMAS setempat;
4. Wajib melaporkan hasil kegiatan kepada Gubernur NTT dan Bupati Manggarai;
5. Izin Penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan diharapkan kepada pimpinan Instansi Pemerintah ataupun swasta yang dihubungi agar dapat memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
6. Setelah selesai penelitian, wajib melampirkan Surat keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Desa/Lurah dan Camat.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan dan diharapkan agar pihak-pihak yang mendapat tembusan surat ini memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku, dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan dan peninjauan kembali sebagaimana mestinya.

Ruteng, 28 September 2020

Kepala Dinas Penanaman Modal, Koperasi,
Usaha Kecil, Menengah, Dan Tenaga Kerja
Kabupaten Manggarai,



ANSELMUS ASFAL, SH.M.Si

Pembina Utama Muda
NIP. 19610903 199203 1 006

Tembusan :

1. Bupati Manggarai di Ruteng (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Manggarai di Ruteng;
3. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Manggarai di Ruteng;
4. Camat Rahong Utara di Nanu;
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende di Ende;
6. Yang bersangkutan di tempat.



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI
KECAMATAN RAHONG UTARA
DESA PONG LENGOR

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No.Pem.041/ 665/ DPL /X /2020

Yang Bertandatangan dibawah ini :

Nama : **STANISLAUS GANDI**
Nip : 19700104200906 1 004
Jabatan : Penjabat Kepala Desa Pong Lengor
Alamat : Bonar, RT/RW : 007/003 Desa Pong Lengor, Kecamatan .Rahong Utara,
Kabupaten Manggarai.

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **YOHANA Bisdamun**
Pekerjaan : Mahasiswi
Jurusan /Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores Ende
Lokasi : SDI Golo Tebo
Dasar Surat : Penjabat Kepala Desa Pong Lengor
Nomor : EK.042/ 378/DPL / IX / 2020
Judul Penelitian : Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di
Lingkungan SDI Golo Tebo Desa Tebo Pong Kec. Rahong Utara Kab.Manggarai
Waktu / Lama : 25 September s/d 15 Oktober 2020
Maksud : Selesai Melaksanakan penelitian

Demikian Surat keterangan Ini dibuat untuk dipergunakan Seperlunya.

Dikeluarkan di Pong Lengor
Pada Tanggal, 15 Oktober 2020
& Penjabat Kepala Desa Pong Lengor



STANISLAUS GANDI

Nip.19700104200906 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI
KECAMATAN RAHONG UTARA
PURANG
JLN...NMR...TLP

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor:503/140/X/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Jebatu,S.Sos.
NIP : 19641115 199903 1 004
Jabatan : Sekretaris Kecamatan

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : Yohana Bisdamun
NIM : 2016270186
Pekerjaan : Mahasiswi
Jurusan/Prodi : PGSD
Perguruan Tinggi : Universitas Flores Ende


Berdasarkan Surat Keterangan selesai Penelitian dari Kepala Desa Pong Lengor Nomor Pem.041/665/DPL/X/2020 tanggal 15 Oktober 2020;maka dengan ini kami menyatakan dengan sesungguhnya bahwayang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan Penelitian di Desa Pong LengorKecamatan Rahong Utara Kabupaten Manggarai selama 20 (Dua Puluh)hariterhitung dari tanggal 25 September 2020 – 15 Oktober 2020untuk memperoleh data dalam kerangka menyusun skripsi dengan judul “ **PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI LINGKUNGAN SDI GOLO TEBO DESA TEBO PONG KECAMATAN RAHONG UTARA KABUPATEN MANGGARAI**” .

Selama penelitian yang bersangkutan tidak melaksanakan kegiatan di bidang lain dan telah menunjukkan sikap yang baik dalam kehidupan sosial kemasyarakatan.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk urusan selanjutnya.

Purang, 19 Oktober 2020

a.n Camat Rahong Utara,
Sekcam.


YOHANES JEBATU,S.SOS
Pembina
NIP.19641115199903 1 004

Tembusan,disampaikan dengan hormat kepada:

1. Bupati Manggarai di Ruteng (sebagai laporan);
2. Kepala Dinas Penanaman Modal,Koperasi, Usaha Kecil, Menengah Dan Tenaga Kerja Kab. Manggarai di Ruteng;
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Manggarai di Ruteng;
4. Rektor Universitas Katolik Flores Ende di Ende;
5. Yang bersangkutan di tempat.



**PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI
DINAS PENANAMAN MODAL, KOPERASI, USAHA KECIL,
MENENGAH, DAN TENAGA KERJA**

Jln. Harimau I - Ruteng

**SURAT KETERANGAN
SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 503/DPMKUT/1188/SP/X/2020

Memperhatikan Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekcam Rahong Utara
Nomor : 503/140/X/2020 Tanggal 19 Oktober 2020.

Maka dengan ini menerangkan :

Nama : Yohana Bisdamun
Pekerjaan : Mahasiswi
NIM : 2016270186
Universitas / Perguruan Tinggi : Universitas Flores Ende
Jl. Sam Ratulangi Telp.0381-21094 Ende
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD

Benar-benar telah menyelesaikan penelitian dengan judul "**Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Lingkungan Golo Tebo Desa Tebo Pong Kecamatan Rahong Utara Kabupaten Manggarai**", selama terhitung tanggal 25 September s/d 15 Oktober 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ruteng, 21 Oktober 2020

Kepala Dinas Penanaman Modal, Koperasi,
Usaha Kecil, Menengah, Dan Tenaga Kerja
Kabupaten Manggarai,



ANSELMUS ASFAL, SH.M.Si

Pembina Utama Muda

NIP. 19610903199203 1 006

Tembusan :

1. Bupati Manggarai di Ruteng (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende di Ende;
3. Yang Bersangkutan di Tempat.