

**MAKNA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM RITUAL *ELA HAENG NAI*
KAITAN DENGAN PEMBELAJARAN IPS DI DESA COLOL
KECAMATAN POCORANAKA TIMUR KABUPATEN
MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI

**Skripsi Ini DiTulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar**



OLEH

**YOHANA ELSI
NIM: 2016270409**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

**Makna Pendidikan Karakter Dalam Ritual *Ela Haeng Nai*
Kaitan Dengan Pembelajaran IPS SD Di Desa Colol
Kecamatan Pocoranaka Timur Kabupaten
Manggarai Timur**

YOHANA ELSI

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan, Unifersitas Flores**

yohanaelsi8@gmail.com

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah (a) Bagaimana proses pe ritual *ela haeng nai* (b) bagaimana makna pendidikan karakter dalam ritual *ela haeng nai*. Tujuan penelitian ini adalah (a) untuk Mengetahuiproses pelaksanaan ritual *ela haeng nai* (b) Mengetahuibagaimana makna pendidikan karakter dalam ritual *ela haeng nai* kaitan dengan pembelajaran IPS SD.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif, dengan pendekatan kualitatif serta teknik pengumpulan data berupa, (1) observasi, (2) wawancara, (3) dokumentasi. Teknik analisis data digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, , dan verifkasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pentingnya ritual *ela haeng nai* kaitan dengan pembelajaran IPS SD pada di Desa Colol Kecamatan Pocoranaka Timur Kabupaten Manggarai Timur di mana ritual ini memiliki proses dan makna-makna. Tahap ,pembukaan, pelaksanaan dan penutup ritual ini, makna-makna yang terkandung dalam ritual ini adalah makna religi dan persatuan.Ritual *ela haeng nai* adalah upacara ritual yang sudah menjadi tradisi bagi masyarakat setempat.

Kata Kunci : pendidikan karakter,Ritual, *Ela Haeng Nai*

ABSTRACT

The meaning of character education in the ela haeng nai ritual is related to the social studies learning in SD in colol village sub-district East Manggarai district

YOHANA ELSI

Basic teacher educations study prgram,

Faculty of Teacher Training and Eduacation, University of Flores

yohanaelsi8@gmail.com

The problems raised in this research are (a) how is The process of implementing the ela haeng nai ritual (b) what is the meaning of character education in the ela haeng nai ritual. The objektives of this study are(a) to determine the proces of implementing the ela haeng nai ritual(b) know how the meaning of character education in the neaning of character education in the ela haeng nai ritual in related to social studies learning in SD.

The method used is qualitative with a qualitative approach and data colection techniques in the form of(1)observasion(2)interviews(3)documentation.

Dataanalysis techniques,namely data collection reduction data draw conclusions the relusts of this study indicate that the importance of the ela haeng nai ritual is related to the learning of elementary school social studies in the village of colol, east manggarai district where this ritual has a meaning contained in it, namely the meaning of religion and unity ritual ceremonies that have become a tradition of the local community.

The key word: for character education, ritual ela haeng nai.

PERNYATAAN KEASLIHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : yohana elsi

Nim : 2016270409

Program Studi : Pendidikan guru sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- a) skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacuan dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.
- b) Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan atas 20% sehingga di nyatakan layak.

Ende, 03 Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Yohana Elsi
Nim : 2016270409

LEMBAR PERSETUJUAN

**MAKNA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM RITUAL *ELA HAENG NAI*
KAITAN DENGAN PEMBELAJARAN IPS DI DESA COLOL
KECAMATAN POCORANAKA TIMUR
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI

OLEH

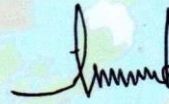
**YOHANA ELSI
NIM: 2016270409**

Skripsi ini Di Tulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Mangu Ngunu Raji, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 080697401**

**Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0814128201**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Agustinus F.Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 08120048201**

LEMBAR PENGESAHAN

MAKNA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM RITUAL *ELA HAENG NAI*
KAITAN DENGAN PEMBELAJARAN IPS DI DESA COLOL
KECAMATAN POCORANAKA TIMUR
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR

YOHANA ELSI
NIM: 2016270409

Telah Dipertahankan Di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari :Rabu

Tanggal :03 Februari 2021

PENGUJI

1. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....) NIDN:0821118801
2. Aschari Senjahari Rawe,S.E.,M.Pd (.....) NIDN:0805078403
3. Felix Welu,S.Pd.,M.Pd (.....) NIDN:0801027201
4. Manggu Ngguna Raji,S.Pd.,M.Pd (.....) NIDN:080697401
5. Yohana Nono BS,S.Pd.,M.Pd (.....) NIDN:0814128201

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN:0806057201

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN:0810048201

“MOTTO”

**“Memulai Dengan Penuh
Keyakinan Dan Berakhir Dengan
Penuh Kebahagiaan “**

“Elsi”

Persembahan

Dengan kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju kesuksesan, kupersembahkan tulisan ini kepada:

1. Yesus kristus yang senantiasa melindungi peneliti dalam suka maupun duka
2. Yang tercinta kedua orang tua bapak fransiskus Jeni dan mama Agnes Leni yang telah bersusa payah membesarkan dan mendidik serta segenap Doa dan kasih sayang yang tulus.
3. Yang tercinta Nenek Monika kai yang tidak lepas tangan pula dalam membesarkan serta mendidik peneliti sejak kecil hingga sekarang ini.
4. Yang tercinta kakek Lambertus Damur yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
5. Yang tercinta Adik ervin ,retni, stefanus jesni,yohana desri
6. Bapak Arnol,bapak Bona,bapak Don, mama Sis,mama Nela, yang telah membantu peneliti dalam proses perkuliahan.
7. Om simon, om iron,om yosep, om beda ,om yos,om stanis, tanta rosa, tanta,Yustina,tanta Edi,tanta,sisi, tanta enggik, yang telah membantu membiayaiku, memberikan motivasi, perhatian serta senantiasa memberikan semangat dan mendukungku selama proses perkuliahan dan selalu sabar menanti keberhasilanku.
8. Teman-teman karitas kos yang selalu membantu peneliti dengan cara mereka masing-masing.

9. Teman –teman seperjuangan kelas C angkatan 2016
10. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende
11. Agama, Nusa dan Bangsa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"makna pendidikan karakter dalam ritual *ela haeng nai* kaitan dengan pembelajaran IPS di desa colol kecamatan pocoranaka timur kabupaten manggarai timur"** tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi pendidikan guru sekolah dasar.

Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materi sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan trimakasih ini penulis tujukan kepada:

1. Ketua yayasan perguruan tinggi universitas flores
2. Rektor dan wakil Rektor Universitas flores
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Pembimbing I Ibu Manggu Ngguna Raji S.Pd.,M.Pd dan pembimbing II Ibu Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing peneliti selama penulisan skripsi ini hingga selesai.

6. Kepala Dinas Perizinan Dan Penanaman Modal ,Camat Pocoranaka Timur dan Kepala Desa Colol yang telah memberikan kesempatan yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan dengan lancar.
7. Bapak,Mama,kakak dan adik, teman-teman seperjuangan yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan proposal ini, dan semoga bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Ende, Januari2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Relevan.....	14
C. kerangka berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Pendekatan Penelitian	17
C. Lokasi Subjek Penelitian.....	17

D. Sumber Data.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambara Umum Lokasi Penelitian.....	23
B. Deskripsi Hasil penelitian	30
C. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 data gambaran umum desa colol	45
Tabel 4.2 jumlah penduduk berdasarkan agama.....	46
Tabel 4.3.Jumlah penduduk berdasarkan mata pencaharian.....	49
Tabel 4.4 pengantar pembelajaran IPS SD yang berkaitan dengan nilai-nilai budaya.....	61

DAFTAR GAMBAR

Struktur organisasi desa colol.....	34
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara

Lampiran 2 Narasumber

Lampiran 3 Hasil wawancara

Lampiran 4 Foto/gambar

Lampiran 5 Surat-surat