

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V
SDK WATUSIPI KECAMATAN ENDE UTARA
KABUPATEN ENDE**

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI



OLEH

YOHANA WANUR
NIM : 2014271384

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2021

ABSTRAK

YOHANA WANUR. NIM. 2014271384. “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Daur Air Pada Siswa Kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende. 2019

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam pembelajaran IPA materi daur air pada siswa kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende? 2) Apakah penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi daur air pada siswa kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende? Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam pembelajaran IPA materi daur air pada siswa kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende, 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA materi daur air pada siswa kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende setelah menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*.

Penelitian ini merupakan penelitian yang berbasis kelas. Dengan demikian penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi dua siklus. Tiap-tiap siklus dilakukan secara teratur yang terdiri atas empat tahap, yaitu 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi. Data penelitian yang diambil melalui tes dan nontes. Alat pengambilan data tes yang digunakan berupa soal tes pilihan ganda. Alat pengambilan data nontes yang digunakan berupa pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi foto. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis data penelitian, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* berdampak pada peningkatan hasil belajar IPA materi daur air kelas V SDK Watusipi. Peningkatan hasil belajar IPA menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada siswa kelas V SDK Watusipi dapat diketahui dari rata-rata prasiklus sebesar 56,66. Setelah dilakukan pembelajaran IPA materi daur air melalui penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* siklus I meningkat menjadi 65,55, pada siklus II meningkat menjadi 76,10. Secara keseluruhan peningkatan hasil belajar IPA materi daur air melalui penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dari prasiklus ke siklus II sebesar 19,44. Peningkatan hasil tes juga diikuti oleh perubahan perilaku siswa kelas V SDK Watusipi ke arah positif. Perubahan tersebut ditunjukkan dengan perilaku siswa yang lebih serius dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata kunci : model pembelajaran *snowball throwing*, hasil belajar

ABSTRACT

Application of the Snowball Throwing Learning Model in Improving Science Learning Outcomes in Water Cycle Materials in Class V SDK Watusipi Students, Ende Utara District, Ende Regency

YOHANA WANUR

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores Ende. 2021

Yohanawanur24@gmail.com

The problems studied in this study are 1) How is the application of the Snowball Throwing learning model in learning recycled science material in class V SDK Watusipi, Ende Utara District, Ende Regency? 2) Can the application of the Snowball Throwing learning model improve science learning outcomes of water cycle material in class V SDK Watusipi, Ende Utara District, Ende Regency? This study aims to 1) To see the application of the Snowball Throwing learning model. In science learning recycled material for fifth grade students of SDK Watusipi, Ende Utara District, Ende Regency, 2) To see the improvement of science learning outcomes of recycled material in grade V SDK Watusipi District Ende Utara, Ende Regency after using the Snowball Throwing learning model.

This research is a class-based research. Thus this study uses a type of Classroom action Research (PTK) which includes two cycles. Each cycle is carried out regularly which consists of four stages, namely 1) planning, 2) action, 3) observation, and 4) reflection. Research data taken through tests and non-tests. The data collection tool used was multiple choice test questions. Data collection tools that do not use observation, interviews, and photo documentation. Qualitative descriptive data.

Based on the analysis of research data, the awareness that the application of the Snowball Throwing learning model has an impact on improving science learning outcomes in class V water cycle material at SDK Watusipi. The improvement of science learning outcomes using the Snowball Throwing learning model in class V SDK Watusipi can be seen from the pre-cycle average of 56.66. after learning science learning materials through the application of the Snowball Throwing learning model, the first cycle increased to 65.55, in the second cycle it increased to 76.10. In total, the increase in science learning outcomes of recycled material from the application of the Snowball Throwing learning model from pre-cycle to cycle II was 19.44. The increase in test results was also followed by changes in the behavior of the fifth grade students of SDK Watusipi in a positive direction. This change is shown by the behavior of students who are more serious and enthusiastic in participating in the learning process.

Keywords: *snowball throwing learning model, learning outcomes*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yohana Wanur

NIM : 2014271384

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa;

- 1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini di sebutkan di dalam daftar pustaka.
- 2) Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkatan kemiripan 20% sehingga di nyatakan layak.

Ende, Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Yohana Wanur
NIM : 2014271384

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V
SDK WATUSIPI KECAMATAN ENDE UTARA
KABUPATEN ENDE**


SKRIPSI

YOHANA WANUR
NIM: 2014271384

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

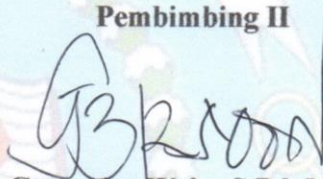
Menyetujui,

Pembimbing I



Ferdinandus E. Dole, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0821067701

Pembimbing II



Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0826088201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS V SDK WATUSIPI KECAMATAN ENDE UTARA
KABUPATEN ENDE**

YOHANA WANUR
NIM: 2014271384


Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 06 Februari 2021

Penguji

1. **Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0802097901 (.....)
2. **Stefanus T. Henakin, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0807127901 (.....)
3. **Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd**
NIDN : 0821097901 (.....)
4. **Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0821067701 (.....)
5. **Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0826088201 (.....)

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dita Setia S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Parulino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

*“Terkadang, kesulitan harus di rasakan terlebih dulu sebelum
kebahagiaan yang sempurna itu datang”*

(ANI)

PERSEMBAHAN

Tetesan penaku ini kurangkai dan kupersembahkan untuk:

1. Dia sumber segalanya yang senantiasa hadir dengan membawa kesejukan serta kelembutan pikiran dan perasaan.
2. Kedua orang tuaku Gabriel Pantur dan Martina Rijut yang telah dengan tulus dan setia membesarkan serta mengorbankan segalanya demi buah hatinya.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pengasuh pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan sabar membimbing dan mengasuh penulis menuju kesuksesan.
4. Semua keluarga Kaka Soni, Goni, Nita, Dus, Adik Lias dan Marten yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Flores.
5. Teman-teman seperjuanganku yang telah membantu melalui diskusi-diskusi lepas seputar topik tulisan.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
7. Agama, bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang atas perkenaanannya telah memberikan pikiran dan kesempatan kepada peneliti untuk meramu berbagai konsep dan fakta tentang “*Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Daur Air pada Siswa Kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende*”.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan akademik dalam menyelesaikan Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada peneliti dalam pengembangan kompetensi penulisan skripsi.

Dalam merampungkan tulisan ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sudah sepantasnya ucapan terima kasih, peneliti sampaikan kepada:

1. Ketua Yayasan perguruan tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan

5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Flores.
6. Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan bimbingan bagi penulis demi perampungan tulisan ini.
7. Kepala SDK Watusipi yang telah menerima peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah asuhannya beserta semua staf pengajar.
8. Siswa kelas V SDK Watusipi yang telah menerima dan bersusah payah membantu peneliti dalam mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu yang dengan caranya masing-masing telah memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kendati demikian, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran konstruktif demi penyempurnaannya akan peneliti terima dengan senang hati.

Ende, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Teori	8
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	8
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	8

b.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Trowing</i>	8
c.	Tujuan Pembelajaran Model <i>Snowball Throwing</i>	9
d.	Manfaat Pembelajaran Model <i>Snowball Throwing</i>	10
e.	Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>Snowball Throwing</i> .	11
f.	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Model <i>Snowball Throwing</i>	12
2.	Hasil Belajar.....	14
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	14
b.	Macam-Macam Hasil Belajar	16
c.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
d.	Pembelajaran IPA di SD	21
B.	Kajian Penelitian Relevan	24
C.	Kerangka Berpikir	
D.	Pertanyaan Penelitian	
BAB III	METODE PENELITIAN	25
A.	Jenis Penelitian.....	25
B.	Pendekatan Penelitian dan Kedudukan Peneliti.....	27
C.	Lokasi Penelitian	28
D.	Tahap-tahap Penelitian.....	34
E.	Sumber Data	34
F.	Prosedur pengumpulan Data	36
G.	Pemeriksaan Keabsaan Data	39
H.	Analisis Data	

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan	
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Grafik 1. Rata-rata nilai IPA Siklus I.....	44
Grafik 2. Hasil Aktivitas Peserta didik Siklus I.....	45
Grafik 3. Rata-rata nilai IPA Siklus II.....	51
Grafik 4. Hasil Aktivitas Peserta didik Siklus II.....	53

LAMPIRAN

1. Surat izin penelitian dari Universitas Flores.
2. Surat keterangan/rekomendasi dari Kesbangpollinmas untuk mengadakan penelitian.
3. Surat keterangan selesai mengadakan penelitian dari SDK Watusipi
4. Surat keterangan selesai mengadakan penelitian dari Kesbangpollinmas
5. Silabus dan RPP
6. Data guru dan siswa SDK Watusipi
7. Data sarana dan prasarana
8. Nilai Prasiklus, siklus I, Siklus II
9. Hasil perilaku siswa siklus I dan II
10. Hasil Wawancara Guru Siklus I dan II
11. Hasil Wawancara Siswa Siklus I dan Siklus II
12. Data Nama siswa kelas V SDK Watusipi
13. Dokumentasi Penelitian Siklus I dan II