

SKRIPSI

PENGARUH AKSES MEDIA SOSIAL TERHADAP PERHATIAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU DI MTs NEGERI 2 ENDE



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

YUSTINA TUA NAI MBU

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

SKRIPSI

PENGARUH AKSES MEDIA SOSIAL TERHADAP PERHATIAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU DI MTs NEGERI 2 ENDE



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

YUSTINA TUA NAI MBU
NIM: 2020210168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH AKSES MEDIA SOSIAL TERHADAP PERHATIAN
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU
DI MTs NEGERI 2 ENDE**

YUSTINA TUA NAI MBU
NIM. 2020210168

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

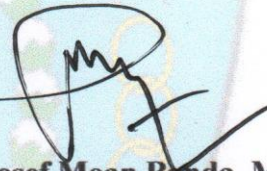
Menyetujui,

Pembimbing I



Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0819017501

Pembimbing II



Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.
NIDN. 0819116001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.
NIPY. 19802017706

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH AKSES MEDIA SOSIAL TERHADAP PERHATIAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU DI MTs NEGERI 2 ENDE

YUSTINA TUA NAI MBU
NIM. 2020210168

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 07 Februari 2025

Panitia Penguji

1. Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.
Ketua Penguji
2. Marsel Nande, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris Penguji
3. Drs. Elias Beda, M.Pd.
Penguji Utama
4. Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd.
Anggota I
5. Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.
Anggota II

(...Elias...)
(...Marsel...)
(...Drs. Elias...)
(...Fransiskus...)
(...Drs. Yosef...)

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502
DEKAN

Ketua
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores


Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.
NIPY. 19802017706

PERNYATAAN PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Yustina Tua Nai Mbu

NIM : 2020210168

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Flores Ende

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas % sehingga dinyatakan layak.

Yang menyatakan



Yustina Tua Nai Mbu
NIM : 2020210168

MOTTO

**“MENJADI IBU DAN SARJANA, SEBUAH PETUALANGAN
YANG TAK BERJUNG”**

(ERTIN MBU)

PERSEMBAHAN

Dalam keharuan dan penuh rasa bahagia, Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada :

1. Dia yang Maha Penyayang, Maha pembimbing, dan Maha Kuasa yang telah banyak memberikan karunia dan Rahmat serta pertolongan
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Paternus Bensusus dan Mama Theresia Sia yang dengan penuh cinta dan kasihnya yang melahirkan, membesarkan, mendidik dan membiaya perjalanan studi-ku sampai selesai.
3. Adik-adik tersayang Donata Tinceani Tua Nai dan Efantinus Nai Rangga
4. Keluarga besar Nai Mboka yang sudah mendukung saya dengan cara masing-masing baik secara material maupun doa.
5. Suami-Ku tersayang Hermanus Tonggi Talo, dan anak tersayang Rahela Theresia Opa, yang telah mendukung lewat
6. Mama mantu Pauliana Opa yang dengan setia mendampingi dan memberi dukungan selama kuliah dan saat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bibi Elina Erita Eli yang telah membantu saya dalam membiayai perkuliahan.
8. Almamater-ku tercinta Universitas Flores
9. Agama, Bahasa, dan Negara-Ku Tercinta, Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merangkum skripsi yang berjudul **“Pengaruh Akses Media Sosial Terhadap Perhatian Siswa Dalam Pembelajaran Ips Terpadu Di Mts Negeri 2 Ende”** ini selesai sesuai dengan apa yang diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menambah wawasan para pembaca

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis, dapat menyelesaikan skripsi Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua, para dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores
4. Bapak Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd.selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
5. Kepala sekolaah MTs Negeri 2 Ende yang telah membantu dalam memberikan data-data untuk melengkapi skripsi ini.

6. Sahabat tersayang Lestin Wea, Feby Ugha dan Eflin bof yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020/2021 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada saya.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada saya mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Es. Akhirnya saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, 10 Januari 2025

Penulis

ABSTRAK

Pengaruh Akses Media Sosial Terhadap Perhatian Siswa Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Di MTs Negeri 2 Ende

Yustina Tua Nai Mbu

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

e-mail: yustinat.nmbu@gmail.com

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Akses media sosial peserta di MTs N 2 Wolowaru Ende, (2) Perhatian peserta didik dalam pembelajaran di MTs N 2 Wolowaru Ende, dan (3) pengaruh akses media sosial terhadap perhatian siswa di MTs Negeri 2 Ende. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan studi dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa-siswi di Madrasah Negeri 2 Ende Wolowaru.

Hasil penelitian menunjukan bahwa (1) penggunaan akses media sosial berada pada kategori baik secara keseluruhan, dengan nilai rata-rata 44,47. (2) perhatian siswa dalam pembelajaran IPS terpadu terdiri dari 75,51% (37 responden) sering memperhatikan pembelajaran, dan 24,49% (12 responden) sangat sering memperhatikan pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis menunjukan nilai rata-rata 33,84 yang berarti secara keseluruhan, siswa memiliki perhatian yang baik. Selain itu terbukti bahwa akses media sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perhatian siswa dalam pembelajaran IPS terpadu di MTs Negeri 2 Ende Wolowaru. Hal ini sesuai dengan hasil uji t dengan t_{hitung} sebesar 4,690 (lebih besar) t_{tabel} 1,67793 dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Variabel akses media sosial menjelaskan sekitar 31,9% pengaruhnya terhadap perhatian siswa, sedangkan sisanya 68,1% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian. Oleh karena itu Penelitian memberikan gambaran yang jelas tentang hubungan antara akses media sosial dan perhatian siswa di MTs Negeri 2 Wolowaru Ende. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi sekolah untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif dengan memanfaatkan teknologi, khususnya media sosial. Namun, perlu diingat bahwa penggunaan media sosial harus dilakukan secara bijak dan seimbang agar tidak berdampak negatif pada proses pembelajaran.

Kata kunci : Akses Media Sosial dan Perhatian Siswa

ABSTRACT

The Influence of Social Media Access on Students' Attention in Integrated Social Studies Learning at MTs Negeri 2 Wolowaru Ende

Yustina Tua Nai Mbu

Study Program of Economic Education, FKIP, Universitas Flores

e-mail: yustinat.nmbu@gmail.com

This study aimed to determine: (1) the access of students at MTs N 2 Wolowaru Ende to social media, (2) the attention of students in learning at MTs N 2 Wolowaru Ende, and (3) the influence of social media access on students' attention in MTs Negeri 2 Ende. This research is a quantitative study with data collection techniques using questionnaires and documentary studies. The research subjects were students at Madrasah Negeri 2 Ende Wolowaru. The results showed that the use of social media access was in a good category overall, with an average value of 44.47. Furthermore, students' attention in integrated social studies learning consisted of 75.51% (37 respondents) who often paid attention to learning and 24.49% (12 respondents) who very often paid attention to learning. Based on the analysis results, the average value of 33.84 means that overall, students have good attention. In addition, it was proven that social media access has a significant influence on students' attention in integrated social studies learning at MTs Negeri 2 Ende Wolowaru. This is in accordance with the t-test results with t-count of 4.690 (greater than) t-table 1.67793 and a significance value of $0.000 < 0.05$. The social media access variable explains about 31.9% of its influence on students' attention, while the remaining 68.1% is influenced by other factors outside the study. Therefore, this research provides a clear picture of the relationship between social media access and students' attention at MTs Negeri 2 Wolowaru Ende. The results of this study can be the basis for schools to develop more effective learning strategies by utilizing technology, especially social media. However, it should be remembered that the use of social media should be done wisely and in balance so as not to have a negative impact on the learning process.

Keywords: Social Media Access and Student Attention

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Teori	9
2.1.1 Media social	9
2.1.2 Teori Perhatian	18
2.2 Kajian Penelitian relavan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 jenis penelitian.....	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Jenis dan sumber penelitian.....	29
3.3.1 Data Primer	30
3.3.2 Data sekunder.....	30
3.4 Rancangan penelitian	30
3.5 Defenisi Operasional Variabel	30
3.6 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.7 Instrumen penelitian	32
3.8 Teknik Pengumpulan data	33
3.9 Teknik analisis data	35

3.9.1	Uji Prasyarat.....	35
3.9.2	Uji Asumsi Klasik.....	37
3.9.3	Analisis data.....	38
3.9.4	Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Deskripsi data	43
4.1.1	Gambaran Umum Penelitian	43
4.1.2	Karakteristik responden	49
4.2	Hasil Penelitian.....	51
4.2.1	Uji Prasyarat.....	53
4.2.2	Uji Asumsi Klasik.....	55
4.2.3	Analisis data.....	57
4.2.4	Uji Hipotesis	60
4.3	Pembahasan hasil penelitian.....	62
4.3.1	Akses media sosial oleh siswa di MTs N 2 Wolowaru Ende.....	63
4.3.2	Perhataan peserta didik dalam pembelajaran di MTs N 2 Ende.....	64
4.3.3	Pengaruh akses media sosial terhadap perhataan siswa di MTs N 2 Ende	64
BAB V PENUTUP.....		67
5.1	Kesimpulan.....	67
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Defenisi Operassional Variabel	
Tabel 3.2 Skala-5	
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	
Tabel 3.4 Kisis-kisi pedoman Angket.....	
Tabel 3.5 Kisi-kisi pedoman Dokumentasi.....	
Tabel 4.1Data Guru Dan Pegawai.....	
Tabel 4.2 Sarana Dan Pasarana	
Tabel 4.3 Data Siswa Mts N 2.....	
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan kelas.....	
Tabel 4.6 Karakteristik berdasarkan Usia	
Tabel 4.7 Tabulasi Data Variabel Akses Media Sosial(X)	
Tabel 4.8 Tabulasi Data Variabel Perhatian Siswa(Y)	
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas	
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas	
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas.....	
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif akses media sosial	
Tabel 4.14 presentase jawaban akses media sosial	
Tabel 4.15 Hasil Analisis Deskriptif.....	
Tabel 4.16 presentasi jawaban perhatain siswa.....	
Tabel 4. 17 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	
Tabel 4.18 Uji Parsial (Uji t).....	
Tabel 4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi (r^2).....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir

Gambar 4.1 Struktur Organisasi