

SKRIPSI

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA
PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDI MUNDINGGASA
KECAMATAN MAUKARO KABUPATEN ENDE**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

YOHANA MARIA UMA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

SKRIPSI

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDI MUNDINGGASA KECAMATAN MAUKARO KABUPATEN ENDE



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**YOHANA MARIA UMA
NIM. 2018270224**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA
PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDI MUNDINGGASA
KECAMATAN MAUKARO KABUPATEN ENDE**

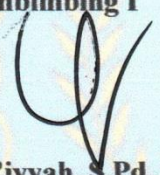
OLEH

YOHANA MARIA UMA
NIM. 2018270224

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Menyetujui,

Pembimbing I


Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0820068601

Pembimbing II


Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0828078502

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0828078502



LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA
PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDI MUNDINGGASA
KECAMATAN MAUKARO KABUPATEN ENDE**

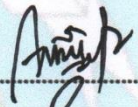
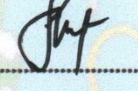
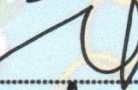
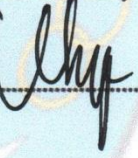
OLEH

YOHANA MARIA UMA
NIM. 2018270224

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Sabtu
Tanggal : 15 Februari 2025**

PANITIA PENGUJI

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | <u>Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd.</u>
Ketua Penguji/Penguji Utama | () |
| 2 | <u>Siprianus See, S.Pd.,M.Pd.</u>
Sekretaris Penguji | () |
| 3 | <u>Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd.</u>
Anggota I | () |
| 4 | <u>Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd.</u>
Anggota II | () |
| 5 | <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.</u>
Anggota III | () |

Mengesahkan,



**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**
Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502



**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**
Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yohana Maria Uma

NIM : 2018270224

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 15 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Yohana Maria Uma
2018270224

MOTO

“Pelan-pelan saja lambat bukan berarti tertinggal, cepat bukan berarti hebat.”

“Biar sulit, teruskan! Biar lambat, tetap melangkah! Hal hal baik tidak mungkin tercapai dalam satu waktu”

(Yohana Uma)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung Penulis dengan caranya masing-masing :

1. Tuhan Yesus Kristus yang oleh karena berkat, kebaikan, anugerah dan kasih setianya dalam hidup penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Cinta Pertama dan panutanku, bapak Simon Songga dan pintu surgaku Mama Katarina Mina. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah bekerja, mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan mama sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Kelima saudaraku, Hendrikus Dallasarus Lando, Marselina Owa, Florianus Lodu, Bibiana Tandy, Markus Dhuka, serta ipar Stelamaris, Saturinus Rea dan Us juma. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses menempuh Pendidikan selama ini, Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Kedua dosen pembimbing skripsi bapak Virgilius Bate Lina dan ibu Nining Sar'iyyah terima kasih sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Sahabat-sahabat tersayang, Ira, Adelia, Wiwin, Femy, Leni, Rena, Binus, Tika, Tiny, Ita Sofiani, Fall, adik Dorkas. Terima kasih telah mendukung, memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Terakhir, Terima Kasih untuk diri saya sendiri yang telah bekerja keras berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca pada Peserta Didik Kelas III SDI Mundinggasa Kecamatan Maukaro Kabupaten Ende” tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores

Penulis menyadari bahwa dalam upaya menyelesaikan penulis skripsi ini banyak menemukan berbagai kendala dan tantangan. Namun, di balik banyaknya kendala dan tantangan tersebut, penulis belajar banyak hal dari orang lain yakni kerja sama, adanya bantuan dan gagasan, bimbingan, serta dukungan dari beberapa pihak sehingga berbagai kendala dan tantangan dalam upaya menyelesaikan penulisan skripsi ini dapat diatasi. Untuk itu, kesempatan yang berharga dan berarti bagi penulis yang dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati menyampaikan ungkapan rasa terima kasih dan rasa hormat saya kepada:

Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores

Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores

Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd., ketua program studi dan Nining Sar’iyyah, S.P.,M.Pd., sekretaris program studi, serta para dosen Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang berguna.

Nining Sar'iyah, S.P.,M.Pd., sebagai pembimbing I dan Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd., sebagai pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis, memberikan pikiran juga petunjuk yang bermanfaat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Bapak dan ibu staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan administrasi akademik yang menyenangkan.

Kepala Sekolah SDI Mundinggasa Lidya Juli yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah. Kepada Bapak Anselmus Name, S.Pd selaku wali kelas III dan bapak /ibu serta para siswa kelas III sebagai siswa sampel di SDI Mundinggasa yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 dan adik-adik yang selalu setia memberikan dukungan kepada penulis.

Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan oleh penulis demi menyempurnakan skripsi ini

Ende, 15 Februari 2025

Penulis

ABSTRAK

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDI MUNDINGGASA KECAMATAN MAUKARO KABUPATEN ENDE

Yohana Maria Uma

Pembimbing I : Nining Sar'iyah, S.P.,M.Pd.,

Pembimbing 2 : Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.,

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui kesulitan belajar membaca pada peserta didik kelas III SDI Mundinggasa Kecamatan Maukaro Kabupaten Ende. 2. Untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca pada peserta didik kelas III SDI Mundinggasa Kecamatan Maukaro Kabupaten Ende. Peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas III SDI Mundinggasa. Teknik Pengumpulan Data dalam penelitian ini adalah : Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis maka dapat disimpulkan: 1. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca yaitu melatih dan membimbing peserta didik, memberikan jam tambahan kepada peserta didik , menggunakan metode yang bervariasi, menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan, inovatif dan kreatif, memberikan motivasi dan dorongan semangat. 2. Faktor pendukung guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca peserta didik kelas III SDI Mundinggasa adalah fasilitas sekolah yang mendukung sehingga membantu guru dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami peserta didik, anak yang mengikuti les atau bimbingan belajar, dan SDM pengajar yang mumpuni di SDI Mundinggasa. Sedangkan faktor penghambat guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca peserta didik Kelas III SDI Mundinggasa adalah konsentrasi anak yang kurang, minat dan motivasi anak yang rendah, kurangnya perhatian dari orang tua, serta waktu yang terbatas menjadi faktor penghambat guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca.

Kata Kunci : Upaya Guru dan Kesulitan Belajar Membaca Peserta Didik

ABSTRACT

TEACHER EFFORTS IN OVERCOMING READING DIFFICULTIES IN GRADE III STUDENTS OF SDI MUNDINGGASA MAUKARO DISTRICT, ENDE REGENCY

Yohana Maria Uma

Supervisor I: Nining Sar'iyyah, S.P.,M.Pd.,

Supervisor 2: Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.,

The objectives of this study are: 1. To determine reading learning difficulties in grade III students of SDI Mundinggasa, Maukaro District, Ende Regency. 2. To determine teacher efforts in overcoming reading learning difficulties in grade III students of SDI Mundinggasa, Maukaro District, Ende Regency. This researcher uses a qualitative approach. The subjects in this study were teachers and grade III students of SDI Mundinggasa. Data Collection Techniques in this study are: Interviews, Observations, and Documentation

Based on the results of the research and analysis, it can be concluded: 1. Efforts made by teachers in overcoming difficulties in learning to read are training and guiding students, providing additional hours to students, using various methods, creating fun, innovative and creative teaching and learning activities, providing motivation and encouragement. 2. Supporting factors for teachers in overcoming difficulties in learning to read of class III students of SDI Mundinggasa are school facilities that support teachers in overcoming learning difficulties experienced by students, children who take tutoring or tutoring, and qualified teaching human resources at SDI Mundinggasa. While the inhibiting factors for teachers in overcoming difficulties in learning to read of class III students of SDI Mundinggasa are children's lack of concentration, low interest and motivation of children, lack of attention from parents, and limited time are inhibiting factors for teachers in overcoming difficulties in learning to read.

Keywords: Teacher Efforts and Difficulties in Learning to Read of Students

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional Judul.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Membaca	10
2. Guru.....	23
3. Kesulitan Belajar	28
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Penelitian Yang Relevan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Subyek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
1. Sejarah dan Perkembangan Sekolah Dasar Inpres Mundinggasa Kecamatan Maukaro Kabupaten Ende	42
2. Profil Sekolah.....	43
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	43
B. Hasil Penelitian	47
1. Kesulitan belajar membaca yang dialami oleh peserta didik kelas III SDI Mundinggasa	47
2. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca pada Peserta Didik Kelas III SDI Mundinggasa	48
C. Pembahasan.....	51
1. Kesulitan Belajar Membaca pada Peserta Didik Kelas III SDI Mundinggasa	52

2. Upaya pengajar sdi mundinggasa buat mengatasi kesulitan membaca.....	55
3. Faktor pendukung pada mengatasi kesulitan belajar membaca.....	61
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran-saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 4.1 Gedung Sekolah	45
Table 4.2 Guru dan Karyawan	45
Tabel 4.3 Siswa kelas 3.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Model analisis interaktif.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Observasi
- Lampiran 2. Instrumen Wawancara
- Lampiran 3. Instrumen Dokumentasi
- Lampiran 4. *Field Note*
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 6. Foto Kegiatan Belajar Mengajar
- Lampiran 7. Foto Buku Pegangan Guru
- Lampiran 8. Foto Wawancara
- Lampiran 9. Foto SDI Mundinggasa
- Lampiran 10. Surat-surat Penelitian
- Lampiran 11. Bukti Cek Plagiasi