

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA USIA SEKOLAH DASAR SELAMA
PANDEMI COVID 19 DI RT 004-RW 006 KELUHARAHAN
PAUPIRE KECAMATAN ENDE TENGAH**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

YOHANES SAWA SARA

NIM: 2015270701

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

Aktivitas Belajar Siswa Usia Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19 Di RT 004-RW 006 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah

YOHANES SAWA SARA

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

yohannessawasara2201@gmail.com

Rumusan masalah dalam penelitian ini, adalah bagaimanakah aktivitas belajar siswa usia sekolah dasar selama pandemi covid 19 di RT 04 RW 006 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas belajar siswa usia sekolah dasar selama pandemi covid 19 di RT 04 RW 006 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah.

Jenis penelitian kualitatif yang hasil analisis tidak tergantung dengan jumlah, tetapi data yang dianalisis dari berbagai pandangan. Subyek penelitian atau sumber informasi adalah orang tua yang memiliki anak sekolah dasar dalam taraf usia 7-12 tahun dan siswa yang berdomisili di RT 04 RW 006 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan kajian pustaka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa usia sekolah dasar selama pandemi covid-19 di RT 004 RW 006 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah yaitu belum sepenuhnya dilakukan secara online namun ada satu anak yang telah melakukan proses belajar online sesuai kebijakan sekolah. Strategi belajar yang diterapkan terpusat pada penugasan, adapula yang menerapkan tatap muka melalui *platform* pembelajaran online. Dalam aktivitas belajar siswa di rumah selama masa pandemi covid-19 tidak berjalan sebagaimana aktivitas belajar siswa di sekolah. Siswa dibantu dan didampingi oleh orang tua atau anggota keluarga lainnya dalam mengerjakan tugas, bertanya, diskusi dan memecahkan masalah.

Kata Kunci: *Aktivitas Belajar Siswa*

ABSTRACT

Learning Activities of Primary School-Age Students During the Covid-19 Pandemic At RT 004-RW 006 Paupire Village Central Ende District

YOHANES SAWA SARA

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2021**

yohanessawasara2201@gmail.com

The formulation of the problem in this study, is how the learning activities of elementary school aged students during the Covid 19 pandemic in RT 04 RW 006, Paupire Village, Ende Tengah District ?. The objective of this research is to find out the learning activities of elementary school aged students during the COVID-19 pandemic in RT 04 RW 006, Paupire Village, Ende Tengah District.

This type of qualitative research where the results of the analysis do not depend on the number, but the data analyzed from various views. Research subjects or sources of information are parents who have elementary school children aged 7-12 years and students who live in RT 04 RW 006, Paupire Village, Ende Tengah District, Ende Regency. The data collection techniques used were interviews, observation, documentation, and literature review.

The results showed that the learning activities of elementary school aged students during the Covid-19 pandemic in RT 004 RW 006 Paupire Village, Ende Tengah District, were not fully carried out online but there was one child who had carried out the online learning process according to school policy. The learning strategies that are applied are centered on assignments, there are those that apply face-to-face through an online learning platform. Student learning activities at home during the Covid-19 pandemic did not work as well as student learning activities at school. Students are assisted and accompanied by parents or other family members in doing assignments, asking questions, discussions and solving problems.

Keywords: *Student Learning Activities*

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Sawa Sara

Nim : 2015270701

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Program Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 10 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Yohanes Sawa Sara

NIM: 2015270701

LEMBAR PERSETUJUAN

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA USIA SEKOLAH DASAR SELAMA
PANDEMI COVID 19 DI RT 004-RW 006 KELUHARAHAN
PAUPIRE KECAMATAN ENDE TENGAH**

SKRIPSI

YOHANES SAWA SARA

NIM: 2015270701

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803087002


Agustina Pali, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0830128202

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Raskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

AKTIVITAS BELAJAR SISWA USIA SEKOLAH DASAR SELAMA
PANDEMI COVID 19 DI RT 004-RW 006 KELUHARAHAN
PAUPIRE KECAMATAN ENDE TENGAH

YOHANES SAWA SARA
NIM: 2015270701

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 08 Februari 2021

Penguji

1. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th (.....) NIDN: 0820037801
2. Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd (.....) NIDN: 0805078403
3. Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd (.....) NIDN: 0808116101
4. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd (.....) NIDN: 0803087002
5. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....) NIDN: 0830128202

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Seta Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

*“Aku tidak takut bahaya sebab Engkau besertaku
Penah dan kertas itulah gada dengan tongkat penuntunku”*

BY. Yogan

PERSEMBAHAN

Dari lubuk hati yang paling dalam serta tulus dan ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Dia sumber segalanya dalam hidupku
2. Orang tua tercinta ayah Darius Opa dan ibu Monika Uge yang telah mengorbankan seluruh hidupnya dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan kini menanti keberhasilanku.
3. Bapak Marianus Anselmus Dato dan Mama Yasinta Pawe yang telah menasehati dan memberi dorongan dalam proses perkuliahan sampai selesai.
4. Mama Odilia Sare, Roberta Mude, Maria Mena, dan Bapak Kanisius Sape yang menyumbang kata-kata selama penulis merampung tulisan ini.
5. Sahabat-sahabat, Petir, Gelenk, Sebas, Ewis, Edin, Jimy dan Jolan yang dalam suka dan duka selalu bersama penulis melewati segala tantangan dan berjuang bersama untuk meraih gelar serjana pendidikan dasar.
6. Kakak dan adik-adiku tersayang Ida, Jonter, Erci, Eros, Okan, Rendy, Ramon, Melan, Vivin, Elsi, Sindi, dan Kania.
7. Yang tersayang ade Estin yang telah memberi dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
9. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan yang beriman patutlah penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat tuhan yang maha esa kerna dengan rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan penulis skripsi ini dengan judul **“Aktivitas Belajar Siswa Usia Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19 Di RT 004 RW 006 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah”**.

Penulis skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan akademik telah menyelesaikan program studi pendidikan guru sekolah dasar, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Flores. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tulisan ini penulis banyak menemui kesulitan terutama referensi, waktu dan dana, namun berkat tekad dan kemauan penulis serta bantuan dari pihak lain, akhirnya tulisan ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat;

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing I dan Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberi bantuan dan bimbingan bagi penulis demi perampungan tulisan ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Vitalis Wolo yang selama telah menemani penulis, dalam proses penelitian.
8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah membantu, hanya doa dan ucapan terima kasih yang dapat penulis berikan. Semoga segala kebaikan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Ende, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| SURAT PERNYATAAN PLAGIASI | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN | v |
| LEMBAR PENGESAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Kajian Teori..... | 7 |
| 1. Aktivitas Belajar | 7 |
| 2. Pandemi Covid-19 | 11 |
| B. Penelitian Relevan | 13 |
| C. Kerangka Pikir | 14 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 15 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 15 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 16 |
| C. Sumber Data | 16 |

| | |
|---|-----------|
| D. Prosedur Penelitian | 18 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 19 |
| F. Teknik Analisis Data | 22 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 26 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 26 |
| B. Profil Informan | 27 |
| C. Aktivitas Belajar Siswa Usia Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19 Di RT 04 Rw 006 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah | 29 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 37 |
| BAB V PENUTUP | 40 |
| A. Kesimpulan | 40 |
| B. Saran | 40 |
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir | 14 |
| Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Secara Interaktif | 25 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara
2. Dokumentasi
3. Surat-Surat