

HASIL WAWANCARA TENTANG PROFIL KELURAHAN

Hari Wawancara : Rabu
Tanggal Wawancara : 03 Desember 2020
Informan : Pegawai Tata Usaha Kelurahan
Pewawancara : Yohanes Sawa Sara

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Sejak kapan Kelurahan Paupire di sahkan menjadi Kelurahan?	Terlampir pada Bab IV
2	Apa visi dan misi Kelurahan Paupire?	Terlampir pada Bab IV
3	Berapa jumlah penduduk yang menghuni di Kelurahan Paupire?	Terlampir pada Bab IV

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Hari Wawancara : Rabu
Tanggal Wawancara : 07 Januari 2021
Informan : Yohanes Kato
Pewawancara : Yohanes Sawa Sara

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Usia	30 tahun
2	Pendidikan tertinggi	SMA
3	Apa pekerjaan Bapak/Ibu?	Petani
4	Berapa jumlah anak yang masih duduk di bangku SD?	2 orang
5	Berapa jumlah anak yang bersekolah di SD yang berada di Kelurahan Paupire?	2 orang
6	Bagaimanakah konsep belajar anak setelah diberlakukan belajar di rumah?	Konsepnya belajar dirumah dan menggunakan hp untuk media komunikasi
7	Upaya apasajakah dalam meningkatkan aktivitas belajar anak di rumah?	Membimbing dan memberi arahan serta motivasi
8	Apakah anak anda mengikuti seluruh rangkaian pembelajaran yang diterapkan guru selama belajar di rumah?	Ya
9	Apakah anda menyediakan fasilitas memadai bagi anak di rumah?	Ya
10	Fasilitas apa sajakah yang diberikan?	Kursi, dan meja dan beberapa alat tulis
11	Berapa hari sekali anak belajar?	2 kali
12	Apakah kegiatan belajar anak efektif?	Ya
13	Hambatan apakah yang dirasakan selama belajar di rumah?	Tidak ada hambatan
14	Keuntungan apa sajakah yang anda rasakan melalui sistem belajar di rumah?	Bisa memantau anak belajar secara langsung dan lebih banyak waktu untuk anak
15	Bagaimanakah interaksi guru dengan anak anda?	Baik
16	Apakah anak anda aktif mengerjakan tugas yang diberikan guru?	Ya
17	Bagaimanakah interaksi antara anak dengan teman sebayanya?	Baik

18	Pernahkah anak anda bertanya atau berdiskusi tentang tugas yang diberikan guru?	Pernah
19	Upaya apa yang dilakukan ketika anak kesulitan mengerjakan tugas yang diberikan?	Membimbing, memberi arahan
20	Bagaimanakah anda mengarahkan anak anda agar lebih giat belajar?	Memberi motivasi
21	Apakah pembelajaran yang diberikan guru bermanfaat dalam meningkatkan pengetahuan anak anda?	Ya, bermanfaat

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Hari Wawancara : Kamis
Tanggal Wawancara : 08 Januari 2021
Informan : Fransiskus Dala
Pewawancara : Yohanes Sawa Sara

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Usia	45 tahun
2	Pendidikan tertinggi	SMA
3	Apa pekerjaan Bapak/Ibu?	Petani
4	Berapa jumlah anak yang masih duduk di bangku SD?	3 orang
5	Berapa jumlah anak yang bersekolah di SD yang berada di Kelurahan Paupire?	2 orang
6	Bagaimanakah konsep belajar anak setelah diberlakukan belajar di rumah?	Konsepnya belajar dirumah dan menggunakan HP untuk media komunikasi
7	Upaya apasajakah dalam meningkatkan aktivitas belajar anak di rumah?	Membimbing dan memberi arahan
8	Apakah anak anda mengikuti seluruh rangkaian pembelajaran yang diterapkan guru selama belajar di rumah?	Ya
9	Apakah anda menyediakan fasilitas memadai bagi anak di rumah?	Ya
10	Fasilitas apa sajakah yang diberikan?	Kursi, dan meja
11	Berapa hari sekali anak belajar?	1 kali
12	Apakah kegiatan belajar anak efektif?	Ya
13	Hambatan apakah yang dirasakan selama belajar di rumah?	Tidak ada hambatan
14	Keuntungan apa sajakah yang anda rasakan melalui sistem belajar di rumah?	Bisa memantau anak belajar secara langsung
15	Bagaimanakah interaksi guru dengan anak anda?	Baik
16	Apakah anak anda aktif mengerjakan tugas yang diberikan guru?	Ya
17	Bagaimanakah interaksi antara anak dengan teman sebayanya?	Baik

18	Pernahkah anak anda bertanya atau berdiskusi tentang tugas yang diberikan guru?	Pernah
19	Upaya apa yang dilakukan ketika anak kesulitan mengerjakan tugas yang diberikan?	Membimbing, memberi arahan, dan membantunya
20	Bagaimanakah anda mengarahkan anak anda agar lebih giat belajar?	Memberi motivasi serta hadiah2 kecil
21	Apakah pembelajaran yang diberikan guru bermanfaat dalam meningkatkan pengetahuan anak anda?	Ya, bermanfaat

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Hari Wawancara : Jumat
Tanggal Wawancara : 09 Januari 2021
Informan : Bernadeta Deta
Pewawancara : Yohanes Sawa Sara

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Usia	35 tahun
2	Pendidikan tertinggi	Perguruan Tinggi
3	Apa pekerjaan Bapak/Ibu?	Ibu Rumah Tangga
4	Berapa jumlah anak yang masih duduk di bangku SD?	2 orang
5	Berapa jumlah anak yang bersekolah di SD yang berada di Kelurahan Paupire?	2 orang
6	Bagaimanakah konsep belajar anak setelah diberlakukan belajar di rumah?	Konsepnya belajar dirumah dan menggunakan HP untuk media komunikasi
7	Upaya apasajakah dalam meningkatkan aktivitas belajar anak di rumah?	Membimbing dan memberi arahan
8	Apakah anak anda mengikuti seluruh rangkaian pembelajaran yang diterapkan guru selama belajar di rumah?	Ya
9	Apakah anda menyediakan fasilitas memadai bagi anak di rumah?	Ya
10	Fasilitas apa sajakah yang diberikan?	Kursi, dan meja
11	Berapa hari sekali anak belajar?	1 kali
12	Apakah kegiatan belajar anak efektif?	Ya
13	Hambatan apakah yang dirasakan selama belajar di rumah?	Mengganggu pekerjaan orang tua
14	Keuntungan apa sajakah yang anda rasakan melalui sistem belajar di rumah?	Bisa memantau anak belajar secara langsung dan lebih banyak waktu untuk anak
15	Bagaimanakah interaksi guru dengan anak anda?	Baik
16	Apakah anak anda aktif mengerjakan tugas yang diberikan guru?	Ya
17	Bagaimanakah interaksi antara anak dengan teman sebayanya?	Baik

18	Pernahkah anak anda bertanya atau berdiskusi tentang tugas yang diberikan guru?	Pernah
19	Upaya apa yang dilakukan ketika anak kesulitan mengerjakan tugas yang diberikan?	Membimbing, memberi arahan, dan membantunya
20	Bagaimanakah anda mengarahkan anak anda agar lebih giat belajar?	Memberi motivasi
21	Apakah pembelajaran yang diberikan guru bermanfaat dalam meningkatkan pengetahuan anak anda?	Ya, bermanfaat

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Hari Wawancara : Jumat
Tanggal Wawancara : 09 Januari 2021
Informan : Aloysius Diwa
Pewawancara : Yohanes Sawa Sara

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Usia	30 tahun
2	Pendidikan tertinggi	SMA
3	Apa pekerjaan Bapak/Ibu?	Petani
4	Berapa jumlah anak yang masih duduk di bangku SD?	2 orang
5	Berapa jumlah anak yang bersekolah di SD yang berada di Kelurahan Paupire?	2 orang
6	Bagaimanakah konsep belajar anak setelah diberlakukan belajar di rumah?	Konsepnya belajar dirumah dan menggunakan HP untuk media komunikasi
7	Upaya apasajakah dalam meningkatkan aktivitas belajar anak di rumah?	Membimbing dan memberi arahan
8	Apakah anak anda mengikuti seluruh rangkaian pembelajaran yang diterapkan guru selama belajar di rumah?	Ya
9	Apakah anda menyediakan fasilitas memadai bagi anak di rumah?	Ya
10	Fasilitas apa sajakah yang diberikan?	Kursi, dan meja
11	Berapa hari sekali anak belajar?	2 kali
12	Apakah kegiatan belajar anak efektif?	Ya
13	Hambatan apakah yang dirasakan selama belajar di rumah?	Tidak ada hambatan
14	Keuntungan apa sajakah yang anda rasakan melalui sistem belajar di rumah?	Bisa memantau anak belajar secara langsung
15	Bagaimanakah interaksi guru dengan anak anda?	Baik
16	Apakah anak anda aktif mengerjakan tugas yang diberikan guru?	Ya
17	Bagaimanakah interaksi antara anak dengan teman sebayanya?	Baik

18	Pernahkah anak anda bertanya atau berdiskusi tentang tugas yang diberikan guru?	Pernah
19	Upaya apa yang dilakukan ketika anak kesulitan mengerjakan tugas yang diberikan?	Membimbing, memberi arahan, dan membantunya
20	Bagaimanakah anda mengarahkan anak anda agar lebih giat belajar?	Memberi motivasi
21	Apakah pembelajaran yang diberikan guru bermanfaat dalam meningkatkan pengetahuan anak anda?	Ya, bermanfaat

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Hari Wawancara : Rabu
Tanggal Wawancara : 07 Januari 2021
Informan : Lusiana Kasandra
Pewawancara : Yohanes Sawa Sara

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimanakah proses belajar yang diterapkan guru selama masa pandemi covid-19?	Belajar di rumah pakai aplikasi
2	Apakah anda mengikuti seluruh proses belajar yang diterapkan guru?	Ya
3	Bagaimanakah cara anda melaksanakan tugas belajar yang diberikan guru?	Mengerjakan tugas-tugas
4	Siapa yang membimbing anda saat anda merasa kesulitan belajar?	Mama dan nenek
5	Pernahkah anda mendapat tugas yang sulit dari guru?	Ya, pernah
6	Jika pernah, tugas seperti apakah yang diberikan guru?	Matematika dan Agama
7	Bagaimanakah cara anda memecahkan tugas tersebut?	Bertanya pada mama dan nenek
8	Apakah anda aktif dalam memecahkan masalah atau tugas yang diberikan guru?	Ya
9	Berapakah anda belajar pada saat masa pandemi ini?	2 kali, pada pagi hari dan sore hari
10	Bagaimanakah tanggapan guru atau teman anda ketika ditanyai?	Mereka menjawab dengan baik ketika ditanyakan
11	Apakah mengalami kesulitan dalam belajar, pernahkah peserta didik bertanya kepada teman atau guru ketika mendapatkan persoalan yang terjadi?	Ada kala mengalami kesulitan dan ada kala tidak dan pernah bertanya pada guru dan teman jikalau tidak ada orang tua
12	Siapakah yang sering membantu anda belajar?	Mama dan nenek
13	Bagaimanakah orang tersebut membantu anda belajar di rumah?	Memberikan contoh soal dan menjelaskannya
14	Bagaimanakah anda mencari informasi yang diperlukan untuk mengerjakan tugas?	Bertanya pada guru atau teman
15	Apakah tugas yang diberikan guru bermanfaat?	Ya
16	Sebutkan dua manfaat yang didapat setelah mempelajari materi yang diberikan guru dalam kehidupan sehari-hari!	Bisa tau banyak tentang materi yang diajarkan dan menjadi lebih pintar

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Hari Wawancara : Kamis
Tanggal Wawancara : 08 Januari 2021
Informan : Edwardus Dala Buga
Pewawancara : Yohanes Sawa Sara

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimanakah proses belajar yang diterapkan guru selama masa pandemi covid-19?	Belajar dirumah
2	Apakah anda mengikuti seluruh proses belajar yang diterapkan guru?	Ya
3	Bagaimanakah cara anda melaksanakan tugas belajar yang diberikan guru?	Mengerjakan PR
4	Siapa yang membimbing anda saat anda merasa kesulitan belajar?	Mama
5	Pernahkah anda mendapat tugas yang sulit dari guru?	Ya, pernah
6	Jika pernah, tugas seperti apakah yang diberikan guru?	Matematika dan IPA
7	Bagaimanakah cara anda memecahkan tugas tersebut?	Bertanya pada mama
8	Apakah anda aktif dalam memecahkan masalah atau tugas yang diberikan guru?	Ya
9	Berapakah anda belajar pada saat masa pandemi ini?	1 kali, pada malam hari
10	Bagaimanakah tanggapan guru atau teman anda ketika ditanyai?	Mereka menjawab dengan baik ketika ditanyakan
11	Apakah mengalami kesulitan dalam belajar, pernahkah peserta didik bertanya kepada teman atau guru ketika mendapatkan persoalan yang terjadi?	Ada kala mengalami kesulitan dan ada kala tidak dan pernah bertanya pada guru dan teman jikalau tidak ada orang tua
12	Siapakah yang sering membantu anda belajar?	Mama
13	Bagaimanakah orang tersebut membantu anda belajar di rumah?	Memberi contoh
14	Bagaimanakah anda mencari informasi yang diperlukan untuk mengerjakan tugas?	Bertanya pada guru atau teman
15	Apakah tugas yang diberikan guru bermanfaat?	Ya
16	Sebutkan dua manfaat yang didapat setelah mempelajari materi yang diberikan guru dalam kehidupan sehari hari!	Pintar dan bisa tau

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Hari Wawancara : Kamis
Tanggal Wawancara : 08 Januari 2021
Informan : Gisela Anastasya Buga
Pewawancara : Yohanes Sawa Sara

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimanakah proses belajar yang diterapkan guru selama masa pandemi covid-19?	Belajar di rumah
2	Apakah anda mengikuti seluruh proses belajar yang diterapkan guru?	Ya
3	Bagaimanakah cara anda melaksanakan tugas belajar yang diberikan guru?	Mengerjakan latihan maupun PR
4	Siapa yang membimbing anda saat anda merasa kesulitan belajar?	Mama
5	Pernahkah anda mendapat tugas yang sulit dari guru?	Ya, pernah
6	Jika pernah, tugas seperti apakah yang diberikan guru?	Menulis dan membaca
7	Bagaimanakah cara anda memecahkan tugas tersebut?	Bertanya pada mama
8	Apakah anda aktif dalam memecahkan masalah atau tugas yang diberikan guru?	Ya
9	Berapakah anda belajar pada saat masa pandemi ini?	2 kali, pada pagi hari dan malam
10	Bagaimanakah tanggapan guru atau teman anda ketika ditanyai?	Mereka menjawab dengan baik ketika ditanyakan
11	Apakah mengalami kesulitan dalam belajar, pernahkah peserta didik bertanya kepada teman atau guru ketika mendapatkan persoalan yang terjadi?	Ada kala mengalami kesulitan dan ada kala tidak dan pernah bertanya pada guru dan teman jikalau tidak ada orang tua
12	Siapakah yang sering membantu anda belajar?	Mama
13	Bagaimanakah orang tersebut membantu anda belajar di rumah?	Mendampingi dan melatih
14	Bagaimanakah anda mencari informasi yang diperlukan untuk mengerjakan tugas?	Bertanya pada guru atau teman
15	Apakah tugas yang diberikan guru bermanfaat?	Ya
16	Sebutkan dua manfaat yang didapat setelah mempelajari materi yang diberikan guru dalam kehidupan sehari hari!	Bisa tau banyak tentang materi yang diajarkan dan menjadi lebih pintar

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Hari Wawancara : Jumat
Tanggal Wawancara : 09 Januari 2021
Informan : Yohana Novela More Kato
Pewawancara : Yohanes Sawa Sara

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimanakah proses belajar yang diterapkan guru selama masa pandemi covid-19?	Belajar di rumah dan boleh pergi kerumah guru hanya saat kumpul tugas
2	Apakah anda mengikuti seluruh proses belajar yang diterapkan guru?	Ya
3	Bagaimanakah cara anda melaksanakan tugas belajar yang diberikan guru?	Menyelesaikan tagas-tugas
4	Siapa yang membimbing anda saat anda merasa kesulitan belajar?	Mama
5	Pernahkah anda mendapat tugas yang sulit dari guru?	Ya, pernah
6	Jika pernah, tugas seperti apakah yang diberikan guru?	Matematika, Agama dan IPS
7	Bagaimanakah cara anda memecahkan tugas tersebut?	Bertanya pada mama
8	Apakah anda aktif dalam memecahkan masalah atau tugas yang diberikan guru?	Ya
9	Berapakah anda belajar pada saat masa pandemi ini?	1 kali, pada malam hari
10	Bagaimanakah tanggapan guru atau teman anda ketika ditanyai?	Mereka menjawab dengan baik ketika ditanyakan
11	Apakah mengalami kesulitan dalam belajar, pernahkah peserta didik bertanya kepada teman atau guru ketika mendapatkan persoalan yang terjadi?	Ada kala mengalami kesulitan dan ada kala tidak dan pernah bertanya pada guru dan teman jikalau tidak ada orang tua
12	Siapakah yang sering membantu anda belajar?	Mama
13	Bagaimanakah orang tersebut membantu anda belajar di rumah?	Memberi penjelasan
14	Bagaimanakah anda mencari informasi yang diperlukan untuk mengerjakan tugas?	Bertanya pada guru atau teman
15	Apakah tugas yang diberikan guru bermanfaat?	Ya
16	Sebutkan dua manfaat yang didapat setelah mempelajari materi yang diberikan guru dalam kehidupan sehari hari!	Menjadi pintar dan menjadi bisa

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Hari Wawancara : Jumat
Tanggal Wawancara : 09 Januari 2021
Informan : Benyamin Lodovic Poso
Pewawancara : Yohanes Sawa Sara

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimanakah proses belajar yang diterapkan guru selama masa pandemi covid-19?	Belajar di rumah
2	Apakah anda mengikuti seluruh proses belajar yang diterapkan guru?	Ya
3	Bagaimanakah cara anda melaksanakan tugas belajar yang diberikan guru?	Mengerjakan soal-soal yang diberikan
4	Siapa yang membimbing anda saat anda merasa kesulitan belajar?	Mama
5	Pernahkah anda mendapat tugas yang sulit dari guru?	Ya pernah
6	Jika pernah, tugas seperti apakah yang diberikan guru?	Matematika
7	Bagaimanakah cara anda memecahkan tugas tersebut?	Bertanya pada mama
8	Apakah anda aktif dalam memecahkan masalah atau tugas yang diberikan guru?	Ya
9	Berapakah anda belajar pada saat masa pandemi ini?	1 kali, pada malam hari
10	Bagaimanakah tanggapan guru atau teman anda ketika ditanyai?	Mereka menjawab dengan baik ketika ditanyakan
11	Apakah mengalami kesulitan dalam belajar, pernahkah peserta didik bertanya kepada teman atau guru ketika mendapatkan persoalan yang terjadi?	Ada kala mengalami kesulitan dan ada kala tidak dan pernah bertanya pada guru dan teman jikalau tidak ada orang tua
12	Siapakah yang sering membantu anda belajar?	Mama
13	Bagaimanakah orang tersebut membantu anda belajar di rumah?	Membantu menyelesaikannya atau memberi penjelasan dan gambaran mengenai pelajaran tersebut
14	Bagaimanakah anda mencari informasi yang diperlukan untuk mengerjakan tugas?	Bertanya pada guru atau teman
15	Apakah tugas yang diberikan guru bermanfaat?	Ya
16	Sebutkan dua manfaat yang didapat setelah mempelajari materi yang diberikan guru dalam kehidupan sehari-hari!	Bisa tau banyak tentang materi yang diajarkan dan menjadi lebih pintar

DOKUMENTASI







UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Website: www.uniflor.ac.id / Email : universitasfloreskip@gmail.com

Nomor : 390/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Yohanes Sawa Sara
Nim : 2015 270 701
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan November – Desember 2020
Judul Skripsi :

**"AKTIVITAS BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID 19 PADA SISWA
USIA SD DI RT 004 RW 006 KELURAHAN PAUPIRE KECAMATAN
ENDE TENGAH"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di RT 004 RW 006 Kelurahan Paupire.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :
1. Lurah Paupire
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: DPMPSTP.570 / SKSP. 376 / XII / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Yohanes Sawa Sara
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2015270701
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : Kelurahan Paupire
Waktu Penelitian : 1 Desember 2020 s/d 14 Desember 2020
Dasar Surat : Surat Keterangan dari Kepala Lurah Paupire, nomor:
11/SK/0013/XII/2020, tanggal 15 Desember 2020
Judul Penelitian : "Aktivitas Belajar Selama Pandemi Covid 19 Pada Siswa Usia SD
di RT 004 RW 006 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah"

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 20 Desember 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,


KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Lurah Paupire di tempat.



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmptspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : DPMPSTP.570 /SKP/505 / XI /2020

Dasar

1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende.
8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : BU.503/DPMPSTP.09/431/IX/2018

Menimbang : Surat Dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Administrasi Universitas Flores Nomor : 490 /155/51/F5./2020 Perihal : Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian .

Dengan ini memberikan ijin Penelitian dan pengambilan Data kepada:

Nama : Yohanes Sawa Sara
Alamat : Jln Melati Atas RT.04/RW.06, Kecamatan Ende Tengah, Kabupaten Ende.
Pekerjaan : Mahasiswa
Nomor Telepon : 081239075083
Jurusan/Prodi : PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia
Judul : "Aktivitas Belajar Selama Pandemi Covid 19 Pada Siswa Usia SD Di RT 004 RW 006 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah."
Bidang Penelitian : Aktivitas belajar selama pandemi covid 19
Lokasi Penelitian : SD Paupire
Waktu Penelitian : 01 Desember 2020 s/d 14 Desember
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian : orang

Dengan Ketentuan yang harus ditaati sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi Ketentuan Peraturan Yang Berlaku di Daerah/wilayah/Lokus Penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan Penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat Ijin Penelitian ini dapat dibatalkan sewaktu – waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 25 November 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende



KANISIUS ROTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan Kepada

1. Yth. Bupati Ende di Ende (Sebagai Pelapor);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten di Ende;
3. YTH. Kepala Dinas P dan Kap Ende;
4. Yth. Kepala Lurah Ende di Ende;
5. Yth. Dekan Universitas Flores di Ende.
6. Arsip.

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/15/2021 9:28:58 AM

Analyzed document: **Abstrak Yoga.docx** Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

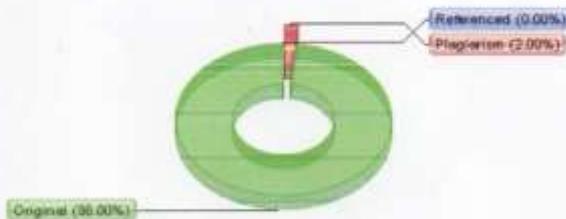
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount:**



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:



Top sources of plagiarism: 2

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/15/2021 9:27:53 AM

Analyzed document: Skripsi Yoga.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

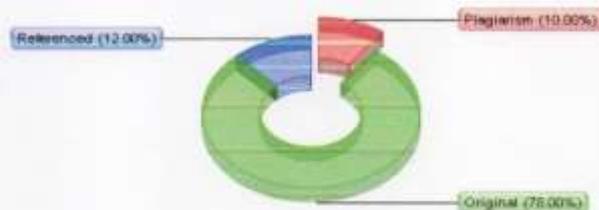
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph: