

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS XI
SMA NEGERI 1 SOLOR SELATAN**



OLEH

ANGELINA GELANG JAWAN
2020280444

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

ABSTRAK

Angelina Gelang Jawan: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI SMA Negeri 1 Solor Selatan. Skripsi. Ende: Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar biologi kelas XI SMA Negeri 1 Solor Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one-group pre-test post-test design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik kelas XI MIA Negeri 1 Solor Selatan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 60 peserta didik terdiri dari tiga kelas yaitu XI MIA, XI IIS, XI Bahasa. Sampel dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI MIA yang berjumlah 20 orang yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik yang terdiri dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Analisis data aspek kognitif dilakukan dengan uji *independent sample t-test* menggunakan bantuan program SPSS versi 25, sedangkan afektif dan psikomotorik menggunakan rumus rata-rata dengan bantuan program *excel*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata aspek afektif dan psikomotorik yaitu sebesar 72,00 dan 73,66, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar *post-test* peserta didik pada aspek kognitif yaitu sebesar 80,25. Berdasarkan hasil uji hipotesis *paired sample t-test* nilai hasil belajar *sig (2-tailed)* $0,000 \leq 0,05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan H_0 ditolak H_1 diterima atau dengan kata lain terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar biologi kelas XI SMA Negeri 1 Solor Selatan.

Kata Kunci: Model Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar Biologi

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Angelina Gelang Jawan

Nim : 2020280444

Program Studi: Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 31 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



(Angelina Gelang Jawan)

NIM. 2020280444

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS XI
SMA NEGERI 1 SOLOR SELATAN**

ANGELINA GELANG JAWAN.
2020280444

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

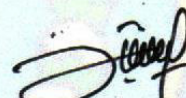
Menyetujui,

Pembimbing Utama,



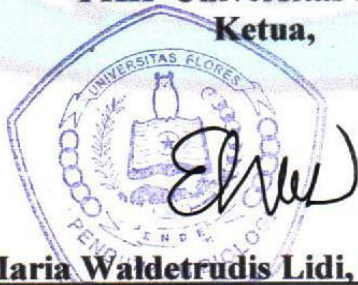
Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0813078603

Pembimbing Pendamping,



Ainun Jarayah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0825038401

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Biologi
FKIP Universitas Flores
Ketua,

Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

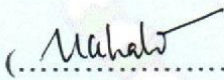
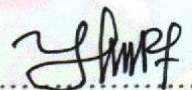
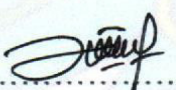
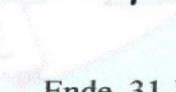
LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS XI SMA NEGERI 1 SOLOR SELATAN

ANGELINA GELANG JAWAN
2020280444

Skripsi Ini Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari/tanggal: Jumat, 31 Januari 2025

TIM PENGUJI

1. Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si. (.....) (ketua Penguji) 
2. Melania Priska, S.Si., M.Si. (.....) (Sekretaris Penguji) 
3. Veronika P. Sinta Mbia Wae, S.Si., M.Pd. (.....) (Penguji) 
4. Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd. (.....) (Penguji/Pembimbing utama) 
5. Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd. (.....) (Penguji/Pembimbing Pendamping) 



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ende, 31 Januari 2025
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

MOTTO

**TUHAN TIDAK AKAN MEMBAWAMU SEJAUH INI
HANYA UNTUK GAGAL**

(Elyn Javan)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, dan dengan tulus hati skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan yang maha pengasih dan penyayang sebagai ibadahku pada-Mu dan sumber segala anugerah yang Engkau berikan.
2. Kedua orang tua dan omaku tercinta, Bapak Ignasius Sabar Jawan, Ibu Maria Sowaina Werang dan Oma Martian Keneka Manuk yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang dan serta membiayai selama penulis studi.
3. Ibu Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd; selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd; selaku dosen pembimbing pendamping yang dengan setia membantu mengarahkan, membimbing dan mendorong penulis sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Keluarga tercinta yang selalu mendukung dan menantikan keberhasilan penulis.
5. Bapak dekan dan semua dosen beserta pegawai Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores yang telah membantu penulis sehingga menyelesaikan tulisan ini.
6. Sahabat dan adik tersayang (Edel Jawan, Yeni Giri, Rini Dedu, Anisa Nora, Novi Naro, Elsin Nona serta anak Kost Selaras 1) yang sudah memberikan motivasi, nasihat dan penyemangat bagi penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Almamater tercinta Universitas Flores Ende.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kasih atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI SMA Negeri 1 Solor Selatan”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa masukan, arahan, dukungan, maupun dorongan selama penyusunan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores Ende.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores serta Dekan FKIP Universitas Flores dengan segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Ibu Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd; selaku ketua program studi Pendidikan Biologi Universitas Flores.
4. Ibu Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd; selaku dosen pembimbing utama yang sudah membimbing, memberikan masukan dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd; selaku dosen pembimbing pendamping yang sudah membimbing, memberikan masukan dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepala sekolah serta guru mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Solor Selatan.
7. Orang tua dan semua keluarga tidak pernah berhenti mendoakan, memberi motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Biologi Universitas Flores dan semua pihak yang sudah membantu menulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Januari 2025

Penulis

Angelina G. Jawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang	1
B Identifikasi Masalah	4
C Pembatasan Masalah	5
D Rumusan Masalah	5
E Tujuan Penelitian	5
F Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A Kajian Teori	7
B Kajian Penelitian yang Relevan	18
C Kerangka Berpikir	19
D Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A Jenis Penelitian.....	21
B Desain Penelitian	21
C Tempat dan Waktu Penelitian	22
D Populasi dan Sampel Penelitian	22
E Variabel Penelitian	23

F Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
G Validitas dan Reliabilitas Instrumen	29
H Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Data Hasil Uji Coba Kelas Atas	35
2. Data Hasil Belajar	35
3. Analisis Data	40
B. Pembahasan.....	43
1. Hasil Belajar Kognitif	43
2. Hasil Belajar Afektif	46
3. Hasil Belajar Psikomotorik	47
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Evaluasi Pembelajaran	25
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Afektif	26
Table 3.4 Kriteria Penilaian Afektif.....	27
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Psikomotorik	27
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Psikomotorik	28
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Psikomotorik.....	29
Tabel 3.8 Validitas Soal	30
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	30
Table 3.10 Hasil Reliabilitas	31
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	31
Tabel 3.12 Hasil Uji Kesukaran Butir Soal.....	32
Tabel 3.13 Kriteria Daya Pembeda Soal	32
Tabel 3.14 Hasil Uji Daya Beda	33
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar	36
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Afektif.....	37
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Psikomotorik.....	39
Tabel 4.4 Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik	41
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Hasil Belajar Peserta Didik	42
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Hasil Belajar Peserta Didik	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	20
---	----