

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII
SMP NEGERI 1 ADONARA TENGAH**



OLEH

BARTOLOMEUS KEDAN MAWAR

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2025

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII
SMP NEGERI 1 ADONARA TENGAH**



OLEH

BARTOLOMEUS KEDAN MAWAR
NIM. 2020280110

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

ABSTRAK

Bertolomeus Kedang Mawar: Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 1 Adonara Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024. **Skripsi. Ende: Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe picture and picture* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 1 Adonara Tengah tahun pelajaran 2023/2024.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Adonara Tengah yang berjumlah 135 orang, dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A berjumlah 32 orang yang diperoleh dengan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar siswa ranah kognitif.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *kooperatif tipe picture and picture* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Adonara Tengah. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar kognitif 83,21. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig. (*2-tailed*) yakni $0,000 \leq 0,05$, maka dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Picture And Picture*, Hasil Belajar Kognitif Siswa.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE
PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII
SMP NEGERI 1 ADONARA TENGAH**

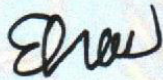
Bartolomeus Kedan Mawar
NIM. 2020280110

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

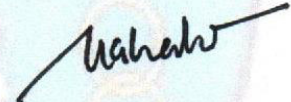
Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701



Maimunah H Daud, S.Si., M.Pd.Si.
NIDN. 0827107601

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi
FKIP Universitas Flores
Ketua,




Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE
PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII
SMP NEGERI 1 ADONARA TENGAH**

OLEH

BARTOLOMEUS KEDAN MAWAR
NIM. 2020280110

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal: Jumat, 31 Januari 2025

Tim Penguji

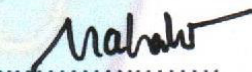
1. Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd.
Ketua Penguji
2. Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd.
Sekertaris Penguji
3. Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd.
Penguji
4. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing Utama
5. Maimunah H Daud, S.Si., M.Pd.Si.
Pembimbing Pendamping

.....

.....

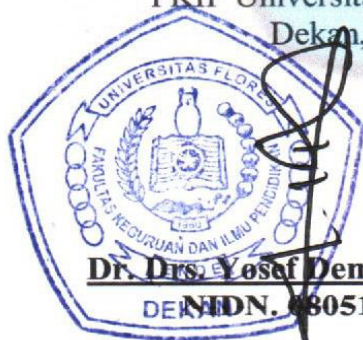
.....

.....

.....

Ende, 31 Januari 2025

FKIP Universitas Flores
Dekan,



Dr. Drs. Yusuf Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Bartolomeus Kedan Mawar

Nim : 2020280110

Program Studi: Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 31 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



(Bartolomeus Kedan Mawar)

NIM. 2020280110

MOTO

“Hidup itu seperti mengayuh sepeda,
agar tetap seimbang maka kita harus terus bergerak”

By: Berto Mawar

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan hati yang tulus, atas segala usaha, pengorbanan, air mata yang telah mengiringi setiap perjuangan ini, maka peneliti mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segalanya yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis dalam mencapai kesuksesan.
2. Yang tersayang kepada kedua orang tua, bapak Maxsimus Soge Beo Lile dan mama Theresia Barek Laba atas segala kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan serta doa yang mengiringi langkah ini menuju pintu kesuksesan.
3. Ibu Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd dan ibu Maimunah H Daud, S.Si.,M.Pd.Si yang telah membimbing, memotivasi penulis dalam menyusun skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang tercinta saudariku Karolina Benga Boli yang dengan sepenuh hati memberi semangat, doa, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Yang tercinta keluargaku nenek Elisabet Ebo yang selalu memberi dukungan selama proses perkuliahan.
6. Yang terbaik sahabat seperjuangan biologi Angkatan 2020 yang selalu ada disetiap suka maupun duka, dan dengan caranya masing-masing dalam mendukung peneliti menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas lindungan, rahmat dan berkat-Nya yang senantiasa dicurahkan kepada penulis dalam menyusun skripsi yang berjudul **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 1 Adonara Tengah** dengan lancar tanpa halangan. Maksud dan tujuan peneliti menulis skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan seperti yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis patut menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores serta Dekan FKIP Universitas Flores dengan segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Flores.
2. Dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ketua program studi serta Dosen dan pegawai pendidikan biologi yang telah memotivasi dan melayani sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Ibu Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Maimunah H Daud, S.Si.,M.Pd.Si selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak membantu membimbing, mengarahkan sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Kepada orang tua dan saudara yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi dan selalu menyemangati penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah, guru IPA, dan para siswa SMP Negeri 1 Adonara Tengah yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

6. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan biologi universitas flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.
7. Orang tua dan saudara-saudariku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa isi skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan, semoga segala bantuan, motivasi, bimbingan dan doa dari berbagai pihak senantiasa mendapat berkat dan rahmat dari Tuhan Allah Yang Maha Esa.

Ende, November 2024

Penulis

Bertolomeus Kedang Mawar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Model Pembelajaran Kooperatif	9
2. Model pembelajaran <i>picture and picture</i>	10
3. Hasil Belajar.....	15
4. Klasifikasi Makhluk Hidup.....	17
B. Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Pikir	32
D. Hipotesis penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Desain penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Variabel Penelitian.....	37
F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	39
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Analisis Data	44
C. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Kunci Dikotomi	20
Gambar 2.2 Struktur Sel Bakteri dan Alga Biru	24
Gambar 2.3 Protista Mirip Hewan (Protozoa)	25
Gambar 2.4 Protista Mirip Tumbuhan	26
Gambar 2.5 Contoh Hewan Invertebrata	29
Gambar 2.6 Bgan Kerangka Berpikir.....	33

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kunci Determinasi Format Tabel.....	20
Tabel 3.1 Desain <i>one group pre test-pos test</i>	36
Tabel 3.2 Pedoman Skor Evaluasi Pembelajaran.....	38
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	39
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif siswa.....	43
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	56
Lampiran 2. Lembar Validasi ATP	58
Lampiran 3. Modul Ajar	64
Lampiran 4. Lembar Validasi Modul Ajar.....	76
Lampiran 5. Kisi-Kisi.....	80
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	81
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	86
Lampiran 8. Hasil Belajar <i>Pretest</i>	90
Lampiran 9. Hasil Belajar <i>Posttest</i>	91
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas	92
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas.....	94
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas	95
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas	96
Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis	97
Lampiran 15. Nilai r_{tabel}	98
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 17. Surat Selesai Penelitian	100
Lampiran 18. Dokumentasi	101