

SKRIPSI

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS *FLIPACLIP* PADA MATERI USAHA DAN ENERGI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK



OLEH

YOLIVA ARIANTI EKA
NIM. 2020260366

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
FLIPACLIP PADA MATERI USAHA DAN ENERGI UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

YOLIVA ARIANTI EKA

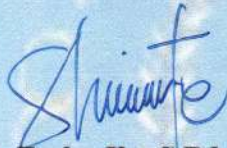
NIM : 2020260366

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

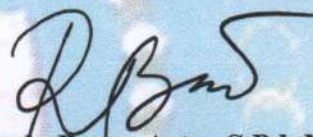
Menyetujui

Pembimbing utama

Pembimbing pendamping



Yasinta Embu Ika S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0812108301



Richardo Barry Astro S.Pd., M.Si.P.
NIDN. 0828039104

Mengetahui,

Ketua,

**Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Aloisius Harso, S.Si., M.Pd
NIDN. 0804038202

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
FLIPACLIP PADA MATERI USAHA DAN ENERGI UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

YOLIVA ARIANTIEKA

NIM : 2020260366

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari Tanggal: Selasa, 04 Februari 2024

Panitia penguji

- | | |
|--|---------|
| 1. <u>Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd.</u>
Ketua Penguji | (.....) |
| 2. <u>Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd.</u>
Sekertaris Penguji | (.....) |
| 3. <u>Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si.</u>
Anggota | (.....) |
| 4. <u>Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd.</u>
Anggota | (.....) |
| 5. <u>Richardo Barry Astro, S.Pd.,M.Si.P.</u>
Anggota | (.....) |

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN.0805106502

**Ketua
Program Studi Pendidikan Fisika
Universitas Flores**



Aloisius Harso, S.Si, M.Pd.
NIDN.0804038202

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoliva Arianti Eka

NIM : 2020260366

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Yoliva Arianti Eka

NIM: 2020260366

MOTTO

cinta seorang ibu itu menenangkan, dan
cinta seorang ayah itu menguatkan.

(Olív Eka)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap perjuangan penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan sang pencipta sebagai asal dan sumber dari segala-galanya.
2. Cinta pertama dan panutanku, Bapa Yosep Piter Poke dan pintu surgaku Mama Yulita Londa. Terimakasih atas segala pengorbanan yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah bekerja, mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
3. Yang tersayang saudara-saudari penulis (kakak Ansel Nino, Ade Ayu, Ade Alvino, Ade Chelo, Ade Aurel, Ade Revan, Ade Tasya) Terimakasih atas doa, dukungan dan setia menanti keberhasilan penulis.
4. Yang tercinta Mama Suster Maria Sifra PRR, dan nama keluarga yang tidak dapat disebut namanya, Terimakasih atas doa dukungan dan memberikan motivasi kepada penulis.
5. Keluarga besar dari bapa dan mama yang sentiasa membantu, mendoakan, mendukung, serta mendorong penulis menuju keberhasilan.
6. Partner tersayang tak kalah penting kehadirannya, Friid Dalla yang setia menemani dan mendampingi penulis dari awal perkuliahan sampai penulis selesaikan tugas akhir.

7. Sahabat-sahabat Program Studi Pendidikan Fisika Angkatan tahun 2020: Maria Nanchylia Wati, Maria Helina Dhone, Novianti Puspita Sari, Maria Icha Buku dan Maria Marlina Ma yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
9. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Flipaclip* untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik”** dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dorongan dalam penyelesaian skripsi ini, terlebih khusus:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis tetap semangat dalam menyelesaikan studi.
2. Ketua, sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika dan Bapak/Ibu dosen yang telah membina dan membekali penulis dengan berbagai ilmu dan pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd., M. Pd, selaku pembimbing utama dan Bapak Richardo Barry Astro, S.Pd., M.Si.P, yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga sampai skripsi ini terselesaikan.

4. Kepala Sekolah, guru mata pelajaran dan para pegawai serta siswa-siswi kelas VIII SMPN 1 Nangaroro yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Januari 2024

Penulis

Yoliva Arianti Eka

ABSTRAK

Yoliva Arianti Eka: Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Flipaclip* Pada Materi Usaha Dan Energi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui penerapan media pembelajaran video animasi berbasis *Flipaclip* pada materi usaha dan energi untuk meningkatkan minat belajar. (2) untuk mengetahui penerapan penerapan media pembelajaran video animasi berbasis *Flipaclip* pada materi usaha dan energi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas VIII semester 1 SMP Negeri 1 Nangaroro yang berjumlah 72 orang. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari satu kelas yaitu kelas VII A sebanyak 23 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik test yaitu pada kelas sampel sebanyak dua kali pertama tes sebelum perlakuan (*pre-test*) dan tes kedua yaitu setelah diberikan perlakuan (*post-test*), teknik analisis data yang digunakan yaitu *uji t satu sampel* dan *paired sampel test*.

Hasil analisis data menggunakan SPSS, dengan jumlah siswa 23 orang menunjukkan bahwa (1) media pembelajaran video animasi berbasis *Flipaclip* pada materi usaha dan energi untuk meningkatkan minat belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Nangaroro. Hal ini dapat dilihat dari t_{hitung} (69,499) lebih besar dari t_{tabel} (0,4132) dan dengan tingkat signifikansi ($0.000 < 0,05$). Kesimpulan ini memberikan suatu pengertian bahwa pembelajaran IPA materi usaha dan energi dengan menggunakan media pembelajaran video animasi berbasis *Flipaclip* dapat meningkatkan minat belajar secara signifikan. (2) media pembelajaran video animasi berbasis *Flipaclip* pada materi usaha dan energi untuk meningkatkan minat belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Nangaroro. Hal ini dapat dilihat dari t_{hitung} (15,861) lebih besar dari t_{tabel} (0,4132) dan dengan tingkat signifikansi ($0.000 < 0,05$). Kesimpulan ini memberikan suatu pengertian bahwa pembelajaran IPA materi usaha dan energi dengan menggunakan media pembelajaran video animasi berbasis *Flipaclip* dapat meningkatkan hasil belajar secara signifikan.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Flipaclip*, Minat Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Yoliva Arianti Eka: Implementation of Flipaclip-Based Animation Video Learning Media on Effort and Energy Material to Improve Students' Interest in Learning and Learning Outcomes. Thesis. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2024.

This study aims: (1) to determine the application of Flipaclip-based animation video learning media on effort and energy material to improve learning interest. (2) to determine the application of Flipaclip-based animation video learning media on effort and energy material to improve students' learning outcomes.

The type of research used is experimental research with a quantitative approach. The population in this study were all students of class VIII semester 1 of SMP Negeri 1 Nangaroro, totaling 72 people. The sample in this study consisted of one class, namely class VII A, totaling 23 people. The data collection technique used in this study is the test technique, namely in the sample class twice, the first test before treatment (pre-test) and the second test after treatment (post-test), the data analysis technique used is the one-sample t-test and paired sample test.

The results of data analysis using SPSS, with 23 students, showed that (1) Flipaclip-based animated video learning media on the material of effort and energy to increase learning interest in class VIII students of SMP Negeri 1 Nangaroro. This can be seen from $t_{(count)}$ (69.499) is greater than $t_{(table)}$ (0.4132) and with a significance level ($0.000 < 0.05$). This conclusion provides an understanding that learning science on the material of effort and energy using Flipaclip-based animated video learning media can significantly increase learning interest. (2) Flipaclip-based animated video learning media on the material of effort and energy to increase learning interest in class VIII students of SMP Negeri 1 Nangaroro. This can be seen from $t_{(count)}$ (15.861) is greater than $t_{(table)}$ (0.4132) and with a significance level ($0.000 < 0.05$). This conclusion provides an understanding that learning science material on work and energy using Flipaclip-based animated video learning media can significantly improve learning outcomes.

Keywords: Learning Media, Flipaclip, Learning Interest, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Peneliian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desai Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	36
G. Teknis Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
A. Deskriptif Data.....	40
C. Analisis Data	42
D. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	34
Tabel 3.3 Kriteria Validitas	37
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas	38
Tabel 4.1 Daftar Skor Angket Minat Bealajar	40
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Minat Belajar	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenetis.....	44
Tabel 4.6 Uji Hipotesis Minat Belajar	45
Tabel 4.7 Uji Hipotesis Hasil Belajar	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2-1 Seseorang yang sedang melakukan usaha	165
Gambar2-2 Usaha dilakukan oleh gaya.....	16
Gambar 2-3 Kerangka berpikir.	309