

**PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI ADMINISTRATOR
TERHADAP PROFESIONALITAS GURU SD DI GUGUS 01
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

YULIUS MEO LOBHU
NIM : 2016270053

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator Terhadap Profesionalitas Guru SD di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende.

YULIUS MEO LOBHU

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. 2021

lobhuyulius79@gmail.com

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui peran kepala sekolah sebagai administrator di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende, (2) untuk mengetahui profesionalitas guru SD di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende, (3) untuk mengetahui pengaruh peran kepala sekolah sebagai administrator terhadap profesionalitas guru SD di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif korelasional dengan menggunakan pendekatan statistik deskriptif. Metode pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende, dengan menggunakan teknik *simple random sampling* sebanyak 30 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan peran kepala sekolah sebagai administrator di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende mempunyai mean 44.77 dengan persentase 33% tergolong dalam kategori tinggi, sedangkan profesionalitas guru SD di gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende mempunyai mean 43.83 dengan persentase 40% tergolong dalam kategori sedang serta ada pengaruh positif peran kepala sekolah sebagai administrator terhadap profesionalitas guru, hal tersebut dapat dilihat dari $T_{hitung} 6.484 > T_{tabel} 1.70113$, sehingga H_0 di tolak dan H_a diterima. Besarnya pengaruh tersebut sebesar 60%. Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan kepala sekolah sebagai administrator bertanggung jawab dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah hendaknya tetap mempertahankan administrasi pendidikan, dan memperhatikan kesejahteraan guru sehingga dapat meningkatkan kualitas kerjanya. Sedangkan bagi guru tetap mempertahankan keprofesionalitasnya, walaupun pengawasan yang diberikan kepala sekolah belum berjalan efektif.

Kata kunci: Peran kepala sekolah sebagai administrator, profesionalitas guru

ABSTRACT

The Influence of the Role of the Principal as Administrator on the Professionalism of Elementary School Teachers in Cluster 01 Ende Tengah District Ende Regency.

YULIUS MEO LOBHU

**Primary School Teacher Education Study Program. Teaching Faculty
And Science Education. University of Flores. 2021**

lobhuyulius79@gmail.com

The objectives of this study were (1) to determine the role of the principal as administrator in cluster 01, Ende Tengah District, Ende Regency, (2) to determine the professionalism of elementary school teachers in cluster 01 of Ende Tengah District, Ende Regency, (3) to determine the effect of the role of the principal. as administrator of the professionalism of elementary school teachers in cluster 01, Ende Tengah District, Ende Regency.

This type of research is correlational quantitative research using a descriptive statistical approach. Data collection methods are questionnaires and documentation. The sample in this study was the principal and teachers in cluster 01, Ende Tengah District, Ende Regency, using simple random sampling technique as many as 30 people. The data analysis technique used is descriptive quantitative.

The results showed that the role of the principal as administrator in cluster 01, Ende Tengah District, Ende Regency had a mean of 44.77 with a percentage of 33% belonging to the high category, while the professionalism of elementary school teachers in cluster 01, Ende Tengah District, Ende Regency had a mean of 43.83 with a percentage of 40% belonging to the category. moderate and there is a positive influence on the role of the principal as administrator on teacher professionalism, this can be seen from $t_{count} 6,484 > t_{table} 1.70113$, so that H_0 is rejected and H_a is accepted. The amount of influence is 60%. Based on the results of the study, the researchers suggested that the principal as an administrator who is responsible for implementing learning in schools should maintain educational administration and pay attention to the welfare of teachers so that they can improve the quality of their work. Meanwhile, teachers still maintain their professionalism, even though the supervision provided by the school principal has not been effective.

Key word: The role of the principal as administrator, teacher professionalism

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI ADMINISTRATOR
TERHADAP PROFESIONALITAS GURU SD DI GUGUS 01
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE

SKRIPSI

YULIUS MEO LOBHU
NIM: 2016270053

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

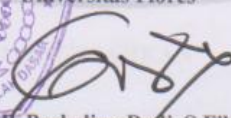
Pembimbing II


Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803087002


Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0807127901

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus P. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI ADMINISTRATOR
TERHADAP PROFESIONALITAS GURU SD DI GUGUS 01
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE

YULIUS MEO LOBHU

NIM: 2016270053

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Desember 2020

PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)
NIDN: 0810048201
2. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd (.....)
NIDN: 0821097901
3. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0826088201
4. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0803087002
5. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0807127901

MENGESAHKAN

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTO

**JANGAN JADIKAN KEGAGALAN SEBAGAI AKHIR DARI SEGALANYA
TETAPI JADIKAN KEGAGALAN ITU SEBAGAI AWAL DARI
PERJUANGAN**

BY. LOUIS

PERSEMBAHAN

Tetesan penaku ini kurangkai dan kupersembahkan dengan hati yang ikhlas kepada:

1. Tuhan Yang Mahakuasa yang senantiasa hadir menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta Bapak Gaspar Lobhu dan Mama Sabina Day yang telah melahirkan, membesarkan, membiayai, memenuhi kebutuhanku serta selalu mendoakan dan dengan tabah menantikan keberhasilanku.
3. Yang tercinta tante Tilde Ngole, Rosa Ebo, Ela Doe, Oni Moi, Sinta Bheku, Bibi Mau, Om Anto Meo, Joni Molo, Endi Bai yang telah membantu penulis baik materil maupun memotivasi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
4. Yang terkasih adiku Fredi Waza, Jeni Wona, dan Jois Meo yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Flores.
5. Sahabat-sahabatku: Ita Daa, Priska Naze , Vebi, Gerdin, Yane, Geltris, Rini, Venta, Egi, Aldo, Kanis dan teman-teman Ortiz kos serta teman-teman kelas C Program Studi PGSD yang senantiasa membantu dan mendukung usahaku.
6. Yang tercinta semua pihak dengan caranya masing-masing mendukung dan membantu penulis dalam meraih kesuksesan ini.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, bangsa, dan negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator Terhadap Profesionalitas Guru SD di Gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende”** dengan baik.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua program studi bersama para Dosen dan Pegawai Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
4. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing I dan Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang rela meluangkan waktu dan tenaga untuk mengarahkan dan memberikan kritik, serta saran demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Kepala sekolah, guru dan pegawai di SDK Ende 03, SDK Onekore 1 dan SDI Onekore 03 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende yang telah mendukung penulis dalam melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Semoga semua amal kebaikan dari berbagai pihak di atas mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Mahakuasa. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari lubuk hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTARK	ii
ABSTARCT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Teori.....	8
1. Kepala Sekolah	8
2. Kepala Sekolah Sebagai Administrator	13
3. Profesionalitas guru	22
B. Kajian Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Rancangan Penelitian.....	36
E. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
G. Instrumen Penelitian	40
H. Teknik Pengumpulan Data	47
I. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data	52
B. Hasil Penelitian.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63

BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Keadaan Guru dan Pegawai Di Gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende.....	31
Tabel 3.2 Keadaan Siswa/Siswi di Gugus 01 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende Tahun Pelajaran 2020/2021	35
Tabel 3.3 Kriteria Skor Pernyataan Angket	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Profesionalitas Guru.....	44
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator	46
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Profesionalitas Guru.....	46
Tabel 3.10 Tabel Kriteria Penilaian	49
Tabel 3.11 Kriteria Korelasi.....	51
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Statistic Peran Kepala Sekolah sebagai Administrator.....	53
Tabel 4.2 Perolehan Skor Peran Kepala Sekolah Sebagai Administartor.....	54
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Statistic Profesionalitas Guru	56
Tabel 4.4 Perolehan Skor Profesionalitas Guru	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	68

Tabel 4.6 Uji Linearitas.....	59
Tabel 4.7 Regresi Linear Sederhana.....	60
Tabel 4.8 ANOVA ^b	61
Tabel 4.9 Koefisien Determinasi Simultan (R^2).....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	29
4.1 Diagram Perolehan Skor Variabel Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator	55
4.2 Diagram Perolehan Skor Variabel Profesionalitas Guru	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Penelitian
- Lampiran 2. Rekapitulasi Angket Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator
- Lampiran 3. Rekapitulasi Angket Profesionalitas Guru
- Lampiran 4. Tabel Uji Validitas Angket Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator
- Lampiran 5. Tabel Uji Validitas Angket Profesionalitas Guru
- Lampiran 6. Tabel Uji Reliabilitas Angket Peran Kepala Sekolah Sebagai
Administrator dan Profesionalitas Guru.
- Lampiran 7. Tabel Analisis Deskriptif Statistic Peran Kepala Sekolah Sebagai
Administrator
- Lampiran 8. Tabel Frekuensi Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator
- Lampiran 9. Tabel Analisis Deskriptif Statistic Profesionalitas Guru
- Lampiran 10. Tabel Frekuensi Profesionalitas Guru
- Lampiran 11. Tabel Uji Normalitas dan Uji Linearitas
- Lampiran 12. Tabel Analisis Regresi Sederhana dan ANOVA^b Tabel
- Lampiran 13. Tabel Koefisien Determinasi dan Tabel Uji Korelasi.
- Lampiran 14. Surat-Surat Penelitian