SKRIPSI

SEKOLAH INTERNASIONAL DI KOTA ENDE

DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR MODERN

YOHANES PANGKANG TEBAN

NIM: 2018320528

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2025

LEMBARAN PERSETUJUAN

SEKOLAH INTERNASIONAL DI KOTA ENDE

(Dengan Pendekatan Arsitektur Modern)

Disusun Oleh:

YOHANES PANGKANG TEBAN / 2018320528

ENDE, 26 Februari 2025

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Dian Fitriawati Mochdar .,ST MT	**Andreas Louis, ST.,MT**
NIPY : 1980 2012 585	**NIPY : 1980 2007 340**

Mengetahui

Ketua Program Studi
Arsitektur

Fabiola T. A. Kerong, ST.,MT

NIPY : 1980 2010 424

LEMBARAN PENGESAHAN

SEKOLAH INTERNASIONAL DI KOTA ENDE
DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR MODERN

Disusun Oleh

YOHANES PANGKANG TEBAN
NIM : 2018320528

Telah diuji dan dipertanggung jawabkan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Arsitektur, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Flores

Ende

Rabu, 26 Februari 2025

Tim Penguji

Petrus Jhon Alfred D.D, ST.,MT	.....	**Penguji I**
Silvester M. Siso, ST., M.Sc	.....	**Penguji II**
Fabiola T.A. Kerong, ST.,MT	.....	**Penguji III**
Ir. Dian F. Mochdar, ST.,MT	.....	**Penguji IV**
Andreas Luis, ST.MT	.....	**Penguji V**

Mengetahui
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Flores

Ir. Marselinus Y. Nisanson, ST.,MT.,IPM
NIDN : 0803086901

UNIVERSITAS FLORES

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yohanes Pangkang Teban

Nim : 2018320528

Program Studi : Teknik Arsitektur

Judul Skripsi : **SEKOLAH INTERNASIONAL DI KOTA ENDE**

DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR MODERN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini merupakan hasil karya berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari diri saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun konsep desain yang tercantum dari skripsi ini. Jika terdapat karya tulis orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Flores Ende

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Ende, 26 Februari 2025

Yang mer

Yohanes

2018320528

MOTTO

Setiap Kesulitan Selalu ada kemudahan,

setiap masalah pasti ada solusi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun Seminar hasil yang di beri Judul **"SEKOLAH INTERNASIONAL DI KOTA ENDE DENGAN PENDEKATAN TEMA ARSITEKTUR MODERN".**

Dalam proses penyusunan penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan. Namun, berkat doa dan dukungan dalam berbagai hal dari dosen pembimbing, orang tua, dan teman serta dari berbagai pihak lain sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

Menyadari penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, penulis membuka diri untuk kritik serta saran yang membangun dari pembaca guna adanya perbaikan yang berarti dan semoga laporan ini dapat berguna bagi semua pihak, khususnya mahasiswa teknik Arsitektur.

Ende, 26 Februari 2025

Penulis

Yohanes Pangkang Teban

ABSTRAK

SEKOLAH INTERNASIONAL DI KOTA ENDE

(DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR MODERN)

Yohanes Pangkang Teban

Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Flores Ende

Nomor HP : 082237928309. E-mail : pangteban2@gmail.com

Pembimbing I : Ir Dian Mochdar, ST.,MT

Pembimbing II : Andreas Luis, ST.,MT

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang secara sistematis melaksanakan program bimbingan dan latihan dalam rangka membantu siswa agar mampu mengembangkan potensinya, baik yang menyangkut aspek moral, spiritual, intelektual,emosional, maupun sosial. Untuk itu, perlu suatu sistem pendidikan nasional yang berstandar internasional. Salah satu bentuk pelaksanaan pendidikan nasional berstandar internasional di Indonesia adalah dengan membangun "Sekolah Internasional Di Kota Ende Dengan Pendekatan Arsitektur Modern" mempunyai rumusan masalah Bagaimana merencanakan dan merancang sekolah internasional dengan pendekatan Arsitektur Modern di Kota Ende. Tujuan dari penelitian ini adalah Merencanakan dan merancang Sekolah Internasional dengan Pendekatan Arsitektur Modern di Kota Ende. Metode penelitian data yang digunakan terbagi dalam dua metode, metode pertama yaitu data primer yang proses mendapatkan data dilakukan dengan cara survey langsung ke lokasi, melalui proses pengamatan, wawancara dan dokumentasi dan yang kedua data sekunder dilakukan dengan mengklasifikasi informasi, serta literatur yang terkait dengan Sekolah Internasional yang akan direncanakan di Kota Ende. Dari metode ini data yang didapat kemudian akan dianalisis yaitu analisa makro (kawasan) dan analisa mikro (tapak perancangan) yang kemudian dari analisa ini akan dipilih alternatif yang terbaik yang akan diterapkan pada konsep penelitian Meliputi Konsep Tapak, Konsep Topografi, Konsep Pencapaian, Konsep Sirkulasi Dalam Site, Konsep Analisa View, Konsep Kebisingan, Matahari, Dan Angin, Konsep Vegetasi, Konsep Analisa Penzoningan, Konsep Parkiran,Konsep Bentuk, Konsep Utilitas Dan Konsep Pendekatan Tema.
Dari analisis dan konsep sekolah internasional di kota ende dengan pendekatan arsitektur modern maka diperoleh fasilitas seperti ruang seni, ruang kelas, laboratorium, ruang musik, perustkaan, ruang osis, ruang kesejatan, aula, kafetaria dan lapangan olahraga.

Kata kunci : Sekolah internasional, arsitektur modern,Kota Ende

ABSTRACT
INTERNATIONAL SCHOOLS IN THE CITY OF ENDE
(WITH A MODERN ARCHITECTURAL APPROACH)
Yohanes Pangkang Teban

Faculty of Science and Technology, University of Flores Ende

Nomor HP : 082237928309. E-mail : pangteban2@gmail.com

Pembimbing I : Ir Dian Mochdar, ST.,MT

Pembimbing II : Andreas Luis, ST.,MT

Schools are educational institutions that systematically implement guidance and training programs in order to help students develop their potential, both in terms of moral, spiritual, intellectual, emotional, and social aspects. For this reason, a national education system with international standards is needed. One form of implementing international standard national education in Indonesia is by building an "International School in Ende City with a Modern Architectural Approach" which has a problem formulation of How to plan and design an international school with a Modern Architectural Approach in Ende City. The purpose of this study is to Plan and Design an International School with a Modern Architectural Approach in Ende City. The data research method used is divided into two methods, the first method is primary data, the process of obtaining data is carried out by direct survey to the location, through the process of observation, interviews and documentation and the second is secondary data is carried out by classifying information, and literature related to the International School to be planned in Ende City. From this method, the data obtained will then be analyzed, namely macro analysis (area) and micro analysis (design site) which will then be selected from this analysis the best alternative that will be applied to the research concept Including Site Concept, Topography Concept, Achievement Concept, On-Site Circulation Concept, View Analysis Concept, Noise, Sun, and Wind Concept, Vegetation Concept, Zoning Analysis Concept, Parking Concept, Form Concept, Utility Concept and Theme Approach Concept.

From the analysis and concept of international schools in the city of Ende with a modern architectural approach, facilities such as art rooms, classrooms, laboratories, music rooms, libraries, student council rooms, health rooms, halls, cafeterias and sports fields are obtained.

Keywords: ***International schools, modern architecture, Ende City***

DAFTAR ISI

Halaman

COVER ..... **i**

LEMBARAN PERSETUJUAN ..... **ii**

LEMBARAN PENGESAHAN ..... **iii**

SURAT PENYATAAN KEASLIAN ..... **iv**

MOTTO ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

ABSTRAK ..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **ix**

DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**

DAFTAR TABEL ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN……..……**1**

1.1. Latar Belakang 8

1.2. Identifikasi Masalah 12

1.3. Rumusan Masalah 13

1.4. Tujuan 13

1.5. Sasaran 13

1.6. Manfaat Penelitian 14

1.6.1. Manfaat Teoritis 14

1.6.2. Manfaat Praktis 14

1.7. Batasan Penelitian 15

1.7.1. Batasan Lokasi 15

1.7.2. Batasan Materi 15

1.8. Sistematika Penulisan 16

1.9. Kerangka Penelitian 17

BAB IITINJAUAN PUSTAKA……18
2.1. Pengertian Judul 18
2.2. Landasan Teori 20
2.2.1. Pengertian Sekolah 20
2.2.2. Pengertian Sekolah Internasional 23
2.2.3. Pengertian Modern 24
2.3. Konsep Tema 25
2.3.1. Arsitektur Modern 25
2.3.2. Sejarah Arsitektur Modern 28
2.3.3.Prinsip-Prinsip Arsitektur Moder……29
2.3.4.Ciri Khas Arsitektur Modern……..29
2.4. Studi Banding..... 32
2.4.1 Studi Banding Objek..... 32
2.4.2. Studi Banding Tema 34
2.4.3. Tabel Kesimpulan Studi Banding 35
2.5. Kerangka Teori 37
BAB III METODOLOGI……..38
3.1. Metode Penelitian 38
3.1.1. Metode Pengumpulan Data 40
3.1.2. Metode Analisa Data..... 40
3.1.3.Analisa Kebutuhan Ruang……41
3.1.4.Analisa Peraturan Daerah……42
3.1.5.Analisa Bangunan……..42
3.1.6. Analisa Tapak Dan Lingkungan……...42
3.1.7.Analisa Utilitas……43
3.2. Metode Perancangan..... 43
3.3. Diagram Penelitian..... 45

3.4. *Time schedule*……...……....46

BAB IV GAMBARAN UMUM WILAYAH PENELITIAN..... 47

4.1 Keadaan Geografis 47

4.1.1 Lingkup Kabupaten 48

4.1.2 Lingkup Kecamatan 50

4.1.3 Lingkup kelurahan..... 51

4.1.4 Lingkup Site Perancangan 52

4.2 Karakteristik tapak site 52

4.2.1 Batas-batas site 53

4.2.2. Luas site 53

4.2.3. Karakteristik Tapak 54

4.2.4. Peraturan Tata Bangunan Dan Wilayah..... 59

4.2.5. Sarana Dan Prasarana 59

4.2.6. Masalah Tapak 60

4.2.7. Perencanaan Tapak Dengan Keadaan Lingkungan 60

BAB V ANALISA PERANCANGAN..... 61

5.1. Analisa Obyek Perancangan..... 61

5.1.1 Analisa Tapak.....61

5.1.2 Analisa Topografi 63

5.1.3 Analisa Pencapaian 65

5.1.4 Analisa sirkulasi dalam site 68

5.2. Analisa Klimatologi.....69

5.2.1. Analisa Matahari.....69

5.2.2. Analisa Angin.....72

5.3 Analisa Kebisingan 74

5.4 Analisa Vegetasi.....76

5.5 Analisa View.....77

5.6 Analisa Pola Tata Massa Bangunan 78

5.7 Analisa Penzoningan 79

5.8 Analisa Parkir 82

5.9 Analisa Bentuk Bangunan 86

5.10 Analisa Utilitas 86

5.10.1 Analisa Air bersih.....87

5.10.2 Analisa Air Kotor.....88

5.10.3 Analisa Sampah 89
5.10.4 Analisa Sistem Jaringan Listrik 90
5.10.5 Sistem Kebakaran 91
5.10.6 Analisa Sistem Keamanan 92
5.10.7 Analisa Sistem Struktur 93
5.10.8 Analisa Pemilihan Material 95
5.10.9 Analisa Pendekatan Tema Arsitektur Modern 96
5.11 Analisa Pelaku Kegiatan 99
5.11.1 Analisa Pola Kegiatan Pelaku 100
5.11.2 Analisa Kebutuhan Ruang 101
5.11.3 Analisa besaran Ruang 102
5.11.4 Matriks Hubungan Ruang 106
BAB VI KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN 108
6.1. Konsep Dasar 108
6.1.1. Konsep Tapak 109
6.1.2 Konsep Topografi 109
6.1.3 Konsep Pencapaian 110
6.1.4 Konsep Sirkulasi Dalam Site 110
6.1.5 Konsep Analisa *View* 111
6.1.6 Konsep kebisingan, Matahari, dan Angin 111
6.1.7 Konsep Vegetasi 112
6.1.8 Konsep Analisa Penzoningan 113
6.1.9 Konsep Parkiran 114
6.1.10 Konsep bentuk 114
6.2 Konsep Analisa Utilitas 115
6.2.1. Air Bersih 115
6.2.2. Air Kotor 115
6.2.3 Konsep Sampah 116
6.2.4 Konsep Listrik 117
6.2.5 Konsep Analisa Kebakaran 117
6.2.6 Konsep Analisa Keamanan 118
6.3 Konsep Pendekatan Tema 119
6.4 Konsep Material 120
6.5 Konsep Ruang 121
BAB VII PENUTUP 123
7.1 Kesimpulan 123
7.2 Saran 124
DAFTAR PUSTAKA 12

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.2. Kerangka Pemikiran 10

Gambar 2.1. Sarana Prasarana The Breeze 33

Gambar 2.2. Kerangka Pemikiran 35

Gambar 3.1. Peta Kabupaten Ende 37

Gambar 3.2. Peta Kecamatan Ende 38

Gambar 3.3. Lokasi Site Terpilih 38

Gambar 3.4. Batas-Batas Site 40

Gambar 3.5. Dimensi Site 41

Gambar 3.6. Diagram Penelitian 51

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Sarana Prasarana 30

Tabel 2.2. Kesimpulan Studi Banding 33

Tabel 3.1. *Time Schedul* ……..……52