

SKRIPSI

PENGARUH *BULLYING VERBAL* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS TINGGI SDI TONGATEY KECAMATAN NANGARORO KABUPATEN NAGEKEO



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**MARIA BUPU
NIM. 2020270502**

**PROGRM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH *BULLYING VERBAL* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
SISWA KELAS TINGGI SDI TONGATEY KECAMATAN NANGARORO
KABUPATEN NAGEKEO**

OLEH

MARIA BUPU
NIM. 2020270502

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si.
NIDN : 0812018704

Inovensius Jehartu, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 1501089101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH *BULLYING VERBAL* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
SISWA KELAS TINGGI SDI TONGATEY KECAMATAN NANGARORO
KABUPATEN NAGEKEO

OLEH

MARIA BUPU
NIM. 2020270502

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu

Tanggal : 15 Februari 2025

Panitia Penguji

1. Siprianus See, S.Pd., M.Pd. (.....) Ketua Penguji / Penguji Utama
2. Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd. (.....) Sekretaris Penguji
3. Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd. (.....) Anggota I
4. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si. (.....) Anggota II
5. Inovensius Jehartu, S.Pd., M.Pd. (.....) Anggota III

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

DEKAN
Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN.0805106502

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Virgilinus Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0828078502


PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Bupu

NIM : 2020270502

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 15 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Maria Bupu
2020270502

MOTTO

**HANYA KARNA PROSESMU LAMBAT BUKAN BERARTI KAMU
GAGAL NAK.**

INGAT (YEREMIA 29:11)

PERSEMBAHAN

Dengan segala Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan serta doa dari orang tercinta sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu. Oleh karena itu, dengan rasa Syukur dan bahagia penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa hadir menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Kedua orang tuaku, Bapak Benediktus Nono dan Mama Yuliana Nginu mereka memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Yang tersayang (kakak Nelis Bolo, kakak aten dan Fulgensius Endra Safrin) yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
4. Terima kasih untuk ibu dosen Maria Finsensia Ansel S.Psi., M.Si dan pak Inovensius Jehartu, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan tenaga, waktu dan pikiran untuk membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 terlebih khusus kelas B yang tidak dapat penulis menyebutkan namanya satu persatu yang turut mendukung saya.
6. Almamater tercinta Universitas Flores
7. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ pengaruh Bullying Vrbal terhadap kepercayaan diri siswa di SDI Tongatey Kecamatan Nangaroro, Kabupaten Nagekeo

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dorongan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang berlimpah kepada :

1. Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
2. Ibu Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si selaku Pembimbing I dan pak Inovensius Jehartu, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta selalu memberikan arahan dalam penyusunan proposal ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan.
4. Ibu Kepala Sekolah SDI Tongatey yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah ini.

5. Bapak/ibu guru Sekolah SDI Tongatey beserta staf administrasi yang selalu membantu dan memberikan dorongan, semangat dan dukungan dalam penelitian ini.
6. Peserta didik Sekolah Dasar SDI Tongatey yang telah memberikan peneliti ruang untuk bisa berbagi ilmu dan belajar bersama.
7. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini sangat diharapkan. Dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Februari 2025

Peneliti

ABSTRAK

PENGARUH *BULLYING VERBAL* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA SDI TONGATEY KECAMATAN NANGARORO KABUPATEN NAGEKEO

MARIA BUPU

Program studi pendidikan guru sekolah dasar, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universits flores, skripsi 2025

E-Mail : mariabupu26@gmail.com

Penelitian ini bertujuan : “untuk mngetahui pengaruh *Bullying verbal* terhadap kepercayaan diri siswa”

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif. Sugiyono (Astuti & Yusuf, 2015), metode kuantitatif yaitu sebagai metode positivistik berlandaskan pada filsafat positivisme, data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Bullying verbal* terhadap kepercayaan diri siswa. Penelitian akan memberikan angket tersebut kepada sampel yang telah ditentukan yakni pada siswa SD, angket tersebut berisikan pertanyaan yang harus dijawab responden.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel (x) *Bullying verbal* berpengaruh terhadap Kepercayaan Diri Siswa SDI Tongatey Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan analisis Regresi Sederhana untuk mencari pengaruh *Bullying verbal* terhadap Kepercayaan Diri Siswa SDI Tongatey Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo diperoleh koefisien korelasi (R) 0,380 yang menyatakan bahwa indeks korelasi (r) *Bullying verbal* terhadap Kepercayaan Diri Siswa SDI Tongatey Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo adalah cukup dengan pengaruh sebesar 0,380 atau 38,0 %. Hal ini berarti pengaruh *Bullying verbal* memberikan kontribusi terhadap Kepercayaan Diri Siswa SDI Tongatey Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo sebesar 38% sedangkan sisanya 62% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Selanjutnya, diketahui nilai F berada pada 11,182 dengan signifikansi 0,000. Nilai ini lebih kecil 0,05 (0,000 0,05). Hal ini berarti hipotesis diterima atau dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara *Bullying verbal* terhadap Kepercayaan Diri Siswa SDI Tongatey Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *Bullying verbal* mempunyai pengaruh negative dan signifikan terhadap variabel Kepercayaan Diri Siswa SDI Tongatey Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo. Hal tersebut terlihat dari koefisien determinasi parsial (R²) yang didapatkan dari perhitungan yaitu sebanyak 32,9% dan sebagiannya dipengaruhi oleh faktor lain yaitu sebanyak 67,1% yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Bullying verbal*, kepercayaan diri, pengaruh

ABSTRACT

THE EFFECT OF VERBAL BULLYING ON THE SELF-CONFIDENCE OF STUDENTS OF SDI TONGATEY, NANGARORO DISTRICT, NAGEKEO

MARIA BUPU

**REGENCY Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty
of Teacher Training and Education, University of Flores, Thesis 2025**

E-Mail : mariabupu26@gmail.com

This research aims to: "to find out the influence of verbal bullying on students' self-esteem"

The method used in this study is a quantitative method. Sugiyono (Astuti & Yusuf, 2015), the quantitative method, namely as a positivistic method based on the philosophy of positivism, research data in the form of numbers and analysis using statistics. This study aims to determine the influence of verbal bullying on student confidence. The research will provide the questionnaire to a predetermined sample, namely elementary school students, the questionnaire contains questions that must be answered by respondents.

Based on the results of the study, it was shown that variable (x) Verbal Bullying had an effect on the confidence of SDI Tongatey students, Nangaroro District, Nagekeo Regency. This can be proven by the results of the calculation of the Simple Regression analysis to find the effect of Verbal Bullying on the Confidence of SDI Tongatey Students, Nangaroro District, Nagekeo Regency, a correlation coefficient (R) of 0.380 was obtained which stated that the correlation index (r) of Verbal Bullying on the Confidence of SDI Tongatey Students, Nangaroro District, Nagekeo Regency was sufficient with an influence of 0.380 or 38.0%. This means that the influence of Verbal Bullying contributes to the Confidence of SDI Students Tongatey, Nangaroro District, Nagekeo Regency by 38% while the remaining 62% was influenced by other factors that were not studied in this study. Furthermore, it is known that the F value is at 11.182 with a significance of 0.000. This value is smaller than 0.05 (0.000 0.05). This means that the hypothesis is accepted or it can be concluded that there is a significant influence between Verbal Bullying on the Confidence of SDI Tongatey Students, Nangaroro District, Nagekeo Regency. based on the results of the study, it shows that the Verbal Bullying variable has a negative and significant influence on the Confidence variable of SDI Tongatey Students, Nangaroro District, Nagekeo Regency. This can be seen from the partial determination coefficient (R²) obtained from the calculation which is 32.9% and partly influenced by other factors, namely 67.1% which is not explained in this study.

Keywords : Verbal bullying, confidence, influence

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kepercayaan Diri	8
B. <i>Bullying verbal</i>	14
C. Kajian Penelitian Relevan.....	25
D. Kerangka Berpikir.....	29
E. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Seting penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
F. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik analisis data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Pelaksanaan	53
B. Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian	54
C. Uji Asumsi Klasik.....	63
D. Pengujian Hipotesis	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Guru SDI Tongatey	33
Tabel 4.2 Data Siswa Sdi Tongtey	33
Tabel 4.3 Alternatif Jawabn Dan Skor Angket	37
Tabel 4.4 Kisi-Kisi <i>Bullying verbal</i>	37
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Kepercayaan Diri	40
Tabel 4.6 Validitas Uji Coba Angket <i>Bullying verbal</i>	42
Tabel 4.7 Kisi-Kisi Instrumen Valid Angket <i>Bullying verbal</i>	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Validitas Angket Kepercayaan Diri	44
Tabel 4.9 Kisi-Kisi Instrumen Valid Angket Kepercayaan Diri	45
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Reabilitas	46
Tabel 4.11 Pengkategorian Tingkat Kecenderungan Variabel	47
Tabel 4.1 Statistik Data <i>Bullying verbal</i>	55
Tabel 4.2 Analisis Frekuensi.....	56
Tabel 4.3 Tabulasi Frekuensi <i>Bullying verbal</i>	57
Tabel 4.4 Disitribusi Kecenderungan <i>Bullying verbal</i>	58
Tabel 4.5 Statistik Data Kepercayaan Diri.....	59
Tabel 4.6 Analisis Frekuensi.....	60
Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Kepercayaan Diri.....	61
Tabel 4.8 Disitribusi Kecenderungan Kepercayaan Diri	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.10 Uji Linearitas.....	66
Tabel 4.11 Analisis Regresi Linier Sederhana	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	68

Tabel 4.13 Hasil Uji Parsial (Uji t)	69
Tabel 4.14 Hasil Koefisien Determinasi	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Secara Histogram	64
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian

Lampiran 2 Tabulasi

Lampiran 3 Hasil SPSS

Lampiran 4 Tabel R, T, F

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Surat Penelitian