

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPAS
MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA
DI SEKOLAH DASAR INPRES TONGATEY**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**MARIA PAULINA INA DUA
NIM: 2020270681**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPAS
MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA
DI SEKOLAH DASAR INPRES TONGATEY**

OLEH

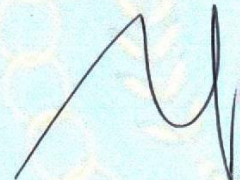
MARIA PAULINA INA DUA
NIM. 2020270681

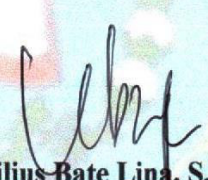
**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Nining Sar'ivviah, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0850068601


Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0828078502

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPAS
MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA
DI SEKOLAH DASAR INPRES TONGATEY**

OLEH

MARIA PAULINA INA DUA
NIM. 2020270681

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

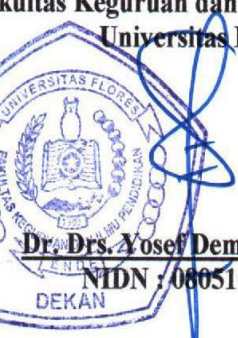
**Hari : Sabtu
Tanggal : 15 Februari 2025**

Panitia Penguji

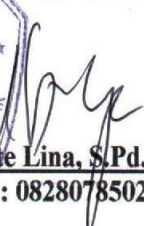
- | | | |
|---|---|---------|
| 1 | <u>Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd.</u> | (.....) |
| | Ketua Penguji/ Penguji Utama | |
| 2 | <u>Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si</u> | (.....) |
| | Sekretaris Penguji | |
| 3 | <u>Siti Arafat, S.Ag., M.Pd.</u> | (.....) |
| | Anggota I | |
| 4 | <u>Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd.</u> | (.....) |
| | Anggota II | |
| 5 | <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.</u> | (.....) |
| | Anggota III | |

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Drs. Yosel Demon, M.Hum.
NIDN : 0605106502

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Paulina Ina Dua
Nim : 2020270681
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Flores Ende

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Di Sekolah Dasar Inpres Tongatey “ adalah hasil penelitian atau karya tulis sendiri, kecuali bagian-bagian yang merujuk sumbernya.

Demikian pernyataan keaslian skripsi ini di buat dengan sebenar-benarnya.

Ende, 13 Februari 2025

Saya Menyatakan



Maria Paulina Ina Dua

202027068

MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk terus maju”

By: Marlyn

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena atas berkat dan perlindungannya sehingga memberikan kemudahan hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Dengan rasa bangga, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku Bapak Hendrikus Dua Gili dan pintu surgaku Ibu Florentina Doe Wale. Terimakasih atas segala pengorbanan yang tulus dan kasih sayang yang di berikan, kedua orang tua penulis yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, serta doa-doa yang beliau panjatkan untuk penulis agar menjadi orang yang baik, dan sukses serta perjuangan mereka yang tak kenal lelah demi kesuksesan penulis, merekalah penyemangat hidup penulis yang telah rela berkorban dalam setiap langkah penulis menempuh pendidikan.
2. Kaka tercinta Eduardus Finsensius Meo Dua, Yoseph Bai Dua, Rofinus Wale Dua, Adelheid Ina Gili, Wilhelmina Moi Gili, Rikardus Wale Gili, Faldianus Rode Gili, Alfarens Poma, Virginus Yono Meo, Karmelita Daku Gili, Patrisia Dobhe. yang selalu memberikan semangat dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Kaka ipar tersayang Yasinta Owa, terimakasih atas dukungan yang luar biasa kepada penulis dalam menyusun tugas akhir ini.
4. Dosen pembimbing I dan II terimakasih sudah meluangkan waktu membimbing penulis.

5. Dosen penguji yang sudah menguji penulis.
6. Teman-teman serta adik-adik adimas kost ka mertin, jeli, dian, dini, marno, bayu yang sudah memberikan semangat,dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Teman-teman seperjuangan semasa KKN 2023 di wajamala, yang tidak bisa di sebutkan nama satu persatu yang saling memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Terakhir, kepada diri saya sendiri Maria Paulina Ina Dua. Terimakasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata dan ketidakpastian perjalanan panjang ini, meskipun sering ingin menyerah dan merasa putus asa.

KATA PENGANTAR

Kami berterima kasih kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan bantuan yang diberikannya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ips Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di SDI Tongatey Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo Tahun Pelajaran 2023/2024." Salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores Ende adalah proposal penelitian ini.

Dengan rendah hati dan belas kasihan, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantunya menyelesaikan penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung:

1. Ibu Nining Sar'iyah, S.Pd, M.,Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu mengarahkan kepada peneliti untuk menyelesaikan penulisan proposal ini.
2. Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu membimbing peneliti untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Orang tua serta semua keluarga yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, dan mereka berharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga Tuhan selalu memberikan berkat, kekuatan, dan sukacita karena telah membantu dan memberikan semangat untuk menyelesaikannya.

Ende, 14 Februari 2025
Penulis

Maria Paulina Ina Dua

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Fokus Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Pengembangan.....	12
F. Manfaat Pengembangan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori.....	14

1. Media Pembelajaran.....	14
2. Media Video Animasi	18
3. Motivasi Belajar	24
4. Pembelajaran IPAS	29
5. Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya	34
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir	37
D. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Model Pengembangan	39
B. Prosedur Pengembangan	42
C. Uji Coba Produk	46
D. Desain Uji Coba	47
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	54
A. Profil Sekolah Dasar	54
B. Penyajian Data Uji Coba Dan Analisis Data.....	56
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Validasi Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi	53
Tabel 4.1 Profil SD Inpres Tongatey	54
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasaran	55
Tabel 4.3 Data Gedung Sekolah	55
Tabel 4.4 Identitas Sekolah	55
Table 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	62
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media.....	64
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran IPAS.....	65
Tabel 4.8 Hasil Analisis Validator	66
Tabel 4.9 Hasil Respon Uji Coba Skala Kecil	69
Tabel 4.10 Uji Respon Peserta Didik Skala Besar.....	70
Tabel 4.11 Revisi Produk.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Aplikasi canva	45
Gambar 3.2 Model Penelitian dan Pengembangan ADDIE.....	46
Gambar 4.1 Tujuan Pembelajaran.....	59
Gambar 4.2 Materi dalam media.....	59

ABSTRAK

Maria Paulina Ina Dua: Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Di SDI Tongatey 2025

Tujuan pengembangan media pembelajaran berbasis gamifikasi sebagai berikut: Mengembangkan media pembelajaran video animasi pada mata pelajaran IPAS materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya di kelas IV SDI TONGATEY?

Metode penelitian yang di gunakan pada pengembangan media video animasi sebagai suatu produk media pembelajaran pada peserta didik kelas IV berupa metode penelitian dan pengembangan atau sering di sebut dengan istilah *research and Development* atau di sebut juga R&D. Populasi pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV SDI Tongatey tahun ajaran 2023/2024 dan sampelnya adalah siswa-siswi SDI Tongatey yang berjumlah 29 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Research and Development*. Metode pengumpulan data terdiri dari Angket Penilaian Media, Wawancara, Dan Observasi. Data yang di peroleh dari dari sampel penelitian ini berupa nilai tes pemahaman konsep **Materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya** dan hasil pengisian angket motivasi belajar. Uji normalitas dan uji –t (*One-Sample Test*) merupakan teknik analisis data yang digunakan.

Validasi dari para ahli menunjukkan bahwa media sangat layak untuk diterapkan. Validasi dari para ahli materi menunjukkan presentase sebesar 95%, kemudian presentase dari ahli media sebesar 96%. Dan yang terakhir validasi dari ahli pembelajaran menunjukkan presentase sebesar 90%. Secara keseluruhan media pembelajaran video animasi ini menunjukkan presentase sebesar 93% dengan kategori sangat layak untuk di terapkan dalam pembelajaran.

Dalam uji coba produk melalui dua tahapan, yaitu skala uji coba kecil dan uji coba skala besar. Uji skala kecil menunjukkan hasil presentase 95% dengan kategori layak. Uji coba skala kecil menunjukkan layak maka di lakukan uji coba skala besar yang menunjukkan presentase rata-rata sebesar 97%. Sehingga dengan adanya hasil angket respon peserta didik tersebut menyatakan bahwa media pembelajaran video animasi sangat layak untuk di gunakan dalam pembelajaran, selain itu siswa juga memberikan komentar bahwa video sudah sangat baik dan menarik untuk di pelajari. Dengan adanya hal tersebut, media pembelajaran video animasi ini dapat di gunakan dalam proses belajar mengajar

Kata Kunci: Animasi, Pemahaman Konsep, Motivasi

ABSTRACT

Maria Paulina Ina Dua: Development Of Animated Video Learning Media To Improve Learning Motivation Of Grade IV Students In The Science Subject Of Plants Part And Their Functions At SDI Tongatey 2025

The purpose of developing gamification- based learning media is as follows: Developing animated video learning media in the science subject of plants parts and their functions in grade IV SDI TONGATEY?

The research method used in the development of animated video media as a learning media product for grade IV students is in the form of a Research and Development or also called R&D. The population in this study were grade IV students of SDI Tongatey in the 2023/2024 academic years and the sample was 29 grade IV students of SDI Tongatey. Sampling in this study used the Research and Development technique. Data collection methods consisted of Media Assesment Questionnaires, Interviews, Observations. The data obtained from of test scores on understanding the concept of the student learning motivation questionnaire. The normality test and-test (One-Sample Test) were the data analysis tecniques used.

Validation from experts that the media is very feasible to be applied. Validation from material experts shows a percentage of 95%, then the percentage from media experts is 96% and finally validation from learning experts shows a percentage of 90%. Overall, this animated video learning media shows a percentage of 93% with a category of very feasible to be aplied in learning.

Product trial data goes through two stages, namely small-scale trial scales and large-scale trials. Small-scale trial show a percentage of 95% with a feasible category. When the results of the small-scale trial shows that it is feasible, a large-scale test is carried out which shows an average percentage of 97%. So that with the results of the students response questionnaire, it states that the animated video learning media is very feasible to be used in learning, in addition, students also commented that the video was very good and interesting to learn. With this, this animated video learning media can be used in the teaching and learning process

Keywords: Animation, Concept Understanding, Motivation