

**PENGUNAAN MEDIA AUDITIF DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PENDEK PADA PESERTA DIDIK
KELAS III SDI WATUJARA**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**PHILIPUS GOA BOLI
NIM : 2018270056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA AUDITIF
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PENDEK
PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDI WATUJARA**

PHILIPUS GOA BOLI

NIM. 2018270056

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui,

Pembimbing I

Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0820068601

Pembimbing II

Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PENGESAHAN
PENGUNAAN MEDIA AUDITIF
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PENDEK
PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDI WATUJARA

OLEH

PHILIPUS GOA BOLI
NIM. 2018270056

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 15 Februari 2025

PANITIA PENGUJI

- | | | |
|---|---|---------|
| 1 | <u>Agustina Pali, S.Pd., M.Pd.</u>
Ketua Penguji/Penguji Utama | (.....) |
| 2 | <u>Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd.</u>
Sekretaris Penguji | (.....) |
| 3 | <u>Siprianus See, S.Pd., M.Pd.</u>
Anggota I | (.....) |
| 4 | <u>Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd.</u>
Anggota II | (.....) |
| 5 | <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.</u>
Anggota III | (.....) |

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502



Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Philipus Goa Boli

NIM : 2018270056

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- 1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dan suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar Pustaka.
- 2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 15 Februari 2025
Yang Membuat Pernyataan




Philipus Goa Boli
2018270056

MOTTO

“BERSAMA TUHAN TIDAK ADA YANG MUSTAHIL”

BY

AMA MUDA

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati setiap tetesan kasih yang menitik dalam setiap perjuanganku, maka kupersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang senantiasa hadir menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta Kedua orang tuaku, Bapak Silvester Naran Pehan dan Mama Emiliana Lewotapo yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan mendukung perjuangan studiku dalam meraih gelar sarjana pendidikan.
3. Yang tersayang Adik - adikku Marlin Muda, Acy Muda, Tonce Muda, Perada Muda, dan adik bungsu Kembar Muda yang merindukan keberhasilanku.
4. Keluarga Besar Suku Riangmuda - Lamanu yang telah memberi dukungan kepada saya hingga meraih gelar sarjana.
5. Saudara - saudaraku semua Squad Heldita Kost
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran tuhan yang maha esa, karena kasih dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposla penelitian ini dengan berjudul **“Penggunaan Media Auditif Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Pada Peserta Didik Kelas III SDI Watujara”**. Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penyusunan proposal penelitian ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan keritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal penelitian ini.

Maka dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd dan Ibu Nining Sariyyah, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian proposal penelitian ini. Penulis sangat berharap semoga proposal penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Ende , Januari 2025
Penulis

Philipus Goa Boli

ABSTRAK

Philipus Goa Boli. NIM. 2018270056. *Penggunaan Media Auditif Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Pada Peserta Didik Kelas III Sdi Watujara Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende Tahun ajaran 2024/2025.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.2025.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana penggunaan media auditif dalam meningkatkan kemampuan menyimak cerita pendek pada peserta didik kelas III SDI Watujara? 2) bagaimana kemampuan menyimak cerita anak pada siswa kelas III SDI Watujara setelah digunakan media auditif? Penelitian ini bertujuan 1) Untuk memaparkan penggunaan media auditif dalam meningkatkan kemampuan menyimak cerita pendek pada peserta didik kelas III SDI Watujara, 2) Untuk mengetahui kemampuan menyimak cerita pendek pada siswa kelas III SDI Watujara setelah menggunakan media auditif. Penelitian ini merupakan penelitian yang berbasis kelas. Dengan demikian penelitian ini menggunakan PenelitianTindakan Kelas (PTK) yang meliputi dua siklus. Tiap-tiap siklus dilakukan secara teratur yang terdiri dalam empat tahap, yaitu 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi. Data penelitian yang diambil melalui tes dan nontes. Alat pengambilan data tes yang digunakan berupa tes yang berisi aspek - aspek kriteria penilaian menjawab pertanyaan. Alat pengambilan data nontes yang digunakan berupa pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan analisis data penelitian disimpulkan bahwa penggunaan media auditif berdampak pada peningkatan kemampuan menyimak cerita pendek pada peserta didik kelas III SDI Watujara. Peningkatan kemampuan menyimak cerita pendek dapat diketahui dari rata-rata pratindakan sebesar 56,05. Setelah dilakukan pembelajaran menyimak menggunakan media auditif pada siklus I meningkat menjadi 65,14, pada siklus II meningkat menjadi 76,51. Secara keseluruhan dengan penggunaan media auditif tersebut mampu meningkatkan rata-rata kemampuan menyimak cerita pendek sebesar 20,46 dari prasiklus ke siklus II. Peningkatan hasil tes juga dipengaruhi aktivitas peserta didik kelas III SDI Watujara kearah yang lebih positif setelah dilaksanakan pembelajaran menyimak cerita pendek melalui penggunaan media auditif yang ditunjukkan dengan rata-rata presentase partisipasi peserta didik pada setiap kali pertemuan terus meningkat yaitu pada siklus I mencapai 53,32% dengan kategori rendah, dan siklus II meningkat menjadi 73,93% dengan kategori tinggi.

Kata Kunci : Media Auditif Menyimak Cerita Pendek

ABSTRACT

Philipus Goa Boli. NIM. 2018270056. The use of Auditive Media in Improving the Ability to Listen to Short Stories in Grade III Students of Watujara Elementary School, East Ende District, Ende Regency, Academic Year 2024/2025. Thesis. Elementery School Teacher Education Study Program, Faculte of Teacher Training and Education, University of Flores 2025.

The formulation of the problem in this study is 1) How is the use of audio media in improving the ability to listen to short stories in class III students of class III SDI Watujara? 2) How is the ability to listen to stories? students of SDI Watujara after using audio media? This research aims 1) To display the use of auditory media in improve the ability to listen to shorts stories in class III students of SDI Watujara. 2) To determine the ability to listen to shorts stories in class III students of SDI Watujara after using auditory media. This research is a class-based research, Thus, this research uses Classroom Action Research (CAR) which includes two cycles is carried out regularly consisting of four stages, namely 1) planning, 2) action, 3) observation, and 4) reflection. Research data are taken through tests and non-tests. The test data collection tool used is a test containing aspects of the assessment criteria for answering questions. The non-test data collection tool used is in the form of observation guidelines, interviews, and documentation. Data are analyzed quantitavely and qualitatively. Based on the analysis of research data, it is concluded that the use of audio media has an impact on improving the ability to listen to short stories in class III students of SDI Watujara. The increase in the ability to listen to shorts stories can be seen from the average pre-action of 56,05. After listening learning using audio media in cycle I increased to 65,14, in cycle II increased to 76,55. Overall, the use of audio media was able to increase the average ability to listen to short stories by 20,46 from pre-cycle to cycle II. The increase in test results was also influened by the activity of class III students of SDI Watujara in a more positive direction after the implementation of listening to shorts stories through the use of audio media as indicated by the average percentage of student participation in each meeting continud to increase, namely in cycle I reaching 53,32% with a low category and cycle II increasing to 73,93% with a high category.

Keywords : Auditive Media Listening to Short Stories

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Defenisi Operasi Judul	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	33
C. Rencana dan Produser Penelitian	35
D. Subjek Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Indikator Keberhasilan	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4 Penilaian Menyimak Cerita Pendek.....	42
Tabel 3.5 Kategori Nilai Kumulatif tes menyimak cerita pendek.....	43
Tabel 3.6 Kriteria tingkat keaktifan siswa.....	44
Tabel 4.1. Jenis Sarana dan Prasarana di SDI Watujara	48
Tabel 4.2 Data Kondisi SDI Watujara	50
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	50
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.5 Jumlah Siswa Berdasarkan Usia	51
Tabel 4.6 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	51
Tabel 4.2 Skor Kumulatif Nilai Menyimak Cerita Pendek Pratindakan	52
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	57
Tabel 4.6 Skor Kumulatif Nilai Menyimak Cerita Pendek Siklus I.....	60
Tabel 4.8 Hasil Observasi Perilaku Siswa Siklus II.....	65
Tabel 4.10. Skor Kumulatif Nilai Menyimak Cerita Pendek Siklus II	67
Tabel 4.11 Rata - Rata Hasil Tes Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	71
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan Siklus II.....	72

DAFTAR GRAFIK

Diagram 1. Hasil Tes Prasiklus	53
Grafik 2. Porsentase Aktivitas Siswa Siklus 1	58
Diagram 3. Kemampuan Menyimak cerita pendek Siklus 1	61
Grafik 4. Porsentase Aktivitas Siswa Siklus II	65
Diagram 5. Kemampuan menyimak cerita pendek Siklus II	68

LAMPIRAN

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
3. Data guru, siswa, dan sarana prasarana SDI Watujara
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Prasiklus Siklus I dan II
5. Hasil Observasi Aktifitas Siswa Prasiklus, Siklus I dan II
6. Data nilai kemampuan menyimak kondisi awal siswa, Siklus 1 dan II
7. Hasil Wawancara Guru Siklus I dan II
8. Hasil Wawancara Siswa Siklus I dan Siklus II
9. Dokumentasi