

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS UNTUK MATERI
RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA
KELAS VIII SMPSTRI DHARMA
ENDE TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI



OLEH
FENSISLAUS FEBRI DAMUR
NIM : 2014230225

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PESERTA DIDIK UNTUK MATERI RELASI DAN FUNGSI
PADA SISWA KELAS VIII SMPS TRI DHARMA ENDE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

FENSISLAUS FEBRI DAMUR
NIM:2014230225

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan didepan dewan penguji
Skripsi

Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

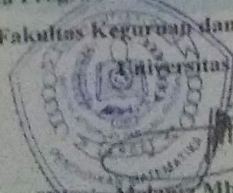
Juwita Merdja, S.Si., M.Pd
NIDN : 0818048001

Pembimbing II

Stefania Baptis Soto, S.Pd., M.Pd
NIDN:0826129201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores




Haria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN :0831128108

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
UNTUK MATERI RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA
KELS VIII SMPS TRI DHARMA ENDE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

FENSISLAUS FEBRI DAMUR
NIM: 2014230225

Dipertanggung jawabkan didepan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari : Selasa
Tanggal : 9 Februari 2021

PANITIA PENGUJI

- | | |
|---|---|
| 1. <u>Dr. Sofia Sa'o, M.Pd</u>
ketua penguji | (.....
 |
| 2. <u>Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd</u>
Penguji I | (.....
 |
| 3. <u>Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd</u>
Penguji II | (.....
 |
| 4. <u>Juwita Merdja, S.Si.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....
 |
| 5. <u>Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....
 |

Mengesahkan

Dekan fakultas keguruan dan ilmu
pendidikan unifersitas flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua program studi pendidikan
matematika



Hilary Melania Mbagho, M.Pd
NIDN: 0831128108

MOTTO

"NIATMU ADALAH KUNCI DARI KEBERHASILAN"

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terimah kasih yang sebesar-besarnya atas kesetiaan dan kesabaran dalam mengiringi perjalanan menuju kesuksesan dan keberhasilan, saya persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan sumber segalanya yang senantiasa mengertai perjalanan hidup saya dalam setiap perjuangan melewati tantangan hidupan.
2. Bapak tercinta Arnoldus Hani dan mama tersayang Wihelima yang dengan sabar dan tulus hati setantiasa mendukung dan mendoakan saya, memberikan motivasi untuk mendapat meraih apa yang saya inginkan dalam menyelesaikan studiku.
3. Yang selalu saya sayangi Encik Nune
4. Yang terkasih sahabat-sahabatku yang telah membantu dan memotivasi saya didalam hari-hariku untuk meraih cita-cita.
5. Rekan-rekan seperjuangan saya diprogram studi pendidikan matematika yang telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
6. Almamater Universitas Flores tercinta.
7. Agama, Budaya, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat tuhan yang Maha Esa karena atas berkat bimbingan dan penyertaan-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengangkat judul “Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Untuk Materi Relasi dan Fungsi Pada Siswa Kelas VIII SMPS Tri Dharma Ende Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-sedalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan motivasi selama masa belajar. Penulis menyampaikan terima kasih dengan penghargaan kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika F-KIP
4. Para Dosen dan Pegawai pada Program Studi Pendidikan Matematika
5. Juwita Merdja, S.Si., M.Pd dan Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar, ikhlas dan bijaksana membimbing dan mengarahkan penulis sehingga tulisan ini rampung
6. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru serta Siswa/siswi kelas VIII SMPS Tri Dharma Ende yang telah membantu penulis selama penelitian

7. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Pendidikan Matematika
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas Flores.

Akhirnya sebagai manusia yang penuh kekurangan, menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari yang berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, Desember 2020

Penulis

ABSTRAK

Febri, Fensislaus: *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Untuk Materi Relasi dan Fungsi pada Siswa Kelas VIII SMPS Tri Dharma Ende Tahun Pelajaran 2020/2021.* **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021.**

Masalah yang dihadapi dalam pembelajaran matematika khususnya di SMP Tri Dharma Ende adalah rendahnya daya serap siswa yang menyebabkan prestasi belajar siswa rendah. Hal ini disebabkan karena modal pembelajaran yang digunakan masih pembelajaran konvensional yang artinya lebih terfokus oleh guru. Sehingga kurangnya efektif belajar siswa dan partisipasi aktif siswa terhadap materi yang diajarkan. Oleh sebab itu, penulis memiliki alternatif untuk menggunakan pembelajaran *Quantum Learning*, dimana dalam pembelajaran ini siswa dapat mengemukakan pemikirannya, saling bertukar pikiran, saling bekerja sama jika ada teman dalam kelompoknya yang mengalami kesulitan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen sedangkan pendekatan yang digunakan pendekatan kuantitatif. yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Smp Tri Dharma Ende yang berjumlah 24 orang. Yang menjadi sampel 12 orang dan untuk melakukan uji coba. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan terdiri dari : rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar kerja siswa (LKS) dan tes hasil belajar (THB), sumber data dalam penelitian yang diperoleh dari tes hasil belajar siswa post-test.

Pengusunan perangkat pembelajaran *Quantum Learning* Untuk materi Relasi dan Fungsi baik karena memenuhi *syarat validitas*, dan realibilitas Perangkat pembelajaran yang dihasilkan adalah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar kerja siswa (LKS) dan tes hasil belajar (THB). *Pembelajaran Quantum Learning* dinilai efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *pembelajaran Quantum Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis.*

ABSTRACT

Febri, Fensislaus: Application of *Quantum Learning* Model to Students' Mathematical Problem Solving Ability for Relation ship and Functions Material in Class VIII Students of SMPS Tri Dharma Ende 2020/2021 Academic Year Thesis. Ende: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

The problem faced in learning mathematics, especially at Tri Dharma Ende Junior High School, is the low absorption of student which results in low student achievement. This is because the learning capital used is still conventional learning which means it is more focused by the teacher. There is a lack of effective student learning and student active participation in the material being taught. Therefore, the author has an alternative using *Quantum Learning* where in this learning students can express their thoughts, exchange ideas, cooperate with each other if there are friends in the group who are having difficulties.

This type of research is experimental research, while the approach used is a quantitative approach. The population in this study were all students of class VII SMP Tri Dharma Ende, totaling 24 people. Which becomes a sample of 12 people and to conduct trials. The resulting learning tools consist of: lesson plan (RPP), student work sheets (LKS) and learning outcomes test (THB). The source of the data in the study was obtained from the post-test student learning outcomes.

The preparation of *Quantum Learning* tools for relation and function material is good because it meets the validity and reliability requirements. The resulting learning tools are lesson plan implementation (RPP), student work sheets (LKS) and learning outcomes test (THB). *Quantum Learning* is considered effective and can improve student learning outcomes.

Keywords: Quantum learning, learning toward mathematical problem solving skills.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Defenisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Belajar dan Pembelajaran.....	7
B. Metode Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	10

C. Pemecahan Masalah Matematis	12
D. Relasi dan Fungsi	15
E. Kerangka Berpikir	20
F. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Desain penelitian	22
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Populasi Dan Sampel	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Hasil pengembangan Perangkat Pembelajaran	38
B. Perinsip Analisis Data Hasil Penelitian	41
C. Uji Normalitas Data	46
D. Uji Hipotesis	47
E. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN