

**DAMPAK PROSES PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN SISTEM  
DARING SELAMA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MINAT BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA SMP DI KELURAHAN REWERANGGA  
SELATAN, KECAMATAN ENDE TIMUR, KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**HIRONIMUS CANDRA MATUR**

**Nim: 2016230621**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**DAMPAK PROSES PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN SISTEM DARING SELAMA  
PANDEMI COVID-19 TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP DI  
KELURAHAN REWERANGGA SELATAN, KECAMATAN ENDE TIMUR,  
KABUPATEN ENDE**

**HIRONIMUS CANDRA MATUR  
NIM: 2016230621**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan didepan dewan penguji  
Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika

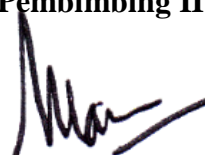
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Stefanus N. Turpen, S.Pd, M.Si**  
NIDN: 0804126201

**Pembimbing II**



**Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.M.Pd**  
NIDN: 0802018403

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Hilaria Melania Mbagho, M.Pd.**  
NIDN: 0831128108

**LEMBARAN PENGESAHAN**

**DAMPAK PROSES PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN SISTEM DARING SELAMA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP DI KELURAHAN REWERANGGA SELATAN, KECAMATAN ENDE TIMUR, KABUPATEN ENDE**

**HIRONIMUS CANDRA MATUR**

**2016230621**

Skripsi Ini Telah Diuji dan Dipertanggungjawabkan di Hadapan Panitia Penguji  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Hari/Tanggal : Rabu, 16 Desember 2020

**Panitia Penguji**

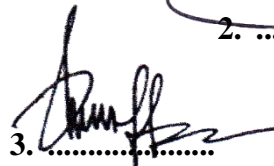
1. Natalia Peni, S.Si.,M.Pd  
Ketua penguji/penguji

1. 

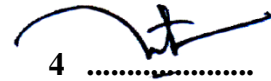
2. Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd  
Sek. Penguji/penguji

2. 

3. Vivien Restiamin, S.Pd.,M.Si  
anggota penguji

3. 

4. Stefanus Notan Tupen, S.Pd.,M.Si  
anggota Penguji

4. 

5. Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,MPd  
Anggota Penguji

5. 

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**  
  
**Sofia Sa'o, M.Pd**  
**NIDN: 0806057201**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika**  
  
**Hilaria Melania Mbagho, M.Pd.**  
**NIDN: 0831128108**

## ABSTRAK

### **Dampak Proses Pembelajaran Menggunakan System Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19 Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP Di Kelurahan Rewerangga Selatan, Kecamatan Ende Timur, Kabupaten Ende**

**HIRONIMUS CANDRA MATUR**

**Perogram Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Unversitas Flores, 2020. Pembimbing I Stefanus N. Tupen, S.Pd,M.Si Pembimbing II Mari Goretty D. Bantas, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pembelajaran matematika dengan menggunakan system daring selama pandemic covid-19; (2) Minat belajar matematika siswa SMP di Rt. 002 Rw. 001 Manunggo, Kelurahan Rewerangga Selatan, Kecamatan Ende Timur, Kabupaten Ende.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran matematika menggunakan system daring selama pandemic covid-19 (x) dan variabel terikat adalah minat belajar matematika (y). Sampel dalam penelitian ini adalah 15 siswa di Rt. 002 Rw. 001 Manunggo, Kelurahan Rewerangga Selatan, Kecamatan Ende Timur, Kabupaten Ende.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Pembelajaran matematika menggunakan system pembelajaran daring selama pandemic covid-19 tidak berjalan efektif. Siswa di Rt. 002 Rw. 001 Manunggo, Kelurahan Rewerangga Selatan, Kecamatan, Ende Timur, Kabupaten Ende mengalami berbagai kesulitan diantaranya: pemahaman materi yang tidak maksimal, lebih banyak waktu di isi dengan bermain dari pada belajar, kuota internet yang kurang memadai, dan tidak memiliki alat komunikasi sendiri (Hp); (2) Minat belajar matematika siswa SMP di Rt. 002 Rw. 001 Manunggo, Kelurahan Rewerangga Selatan, Kecamatan Ende Timur, Kabupaten Ende selama pandemic covid-19 dengan system pembelajaran daring memiliki 4 kategori. Kategori sangat baik (SB) 2 siswa atau 13,3% siswa, kategori baik (B) 3 siswa atau 20% siswa, kategori tidak baik (TB) 9 siswa atau 60% siswa, dan kategori kurang baik 1 siswa atau 6,7% siswa. Jadi kesimpulan yang diambil adalah pembelajaran matematika menggunakan system daring selama pandemic covid-19 tidak berjalan dengan baik dan minat belajar matematika siswa SMP di Kelurahan Rewerangga Selatan, Kecamatan Ende Timur, Kabupaten Ende berkurang. Dengan demikian dapat disarankan: (1) Guru harus lebih berperan aktif dalam melaksanakan pembelajaran dan harus lebih dekat dengan siswa, (2) Sekolah harus tetap menyelenggarakan pembelajaran tatap muka di sekolah atau di rumah walaupun tidak setiap hari. **Kata Kunci: Covid-19, Pembelajaran Daring dan Minat Belajar**

## **ABSTRACT**

### **The Impact of the Learning Process Using an Online Learning System During the Covid-19 Pandemic Against Mathematics Learning Interes in Junior Hight School Students in Rewerangga Selatan Village, East Ende District, Ende Regency**

**Hironimus Candra Matur**

**Mathematics Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, University of Flores, 2020. Supervisor I Stefanus N. Tupen S.Pd.M.Si  
Supervisor II Maria Goretty D. Bantas, S.Pd, M.Pd**

This study aims to determine: (1) Mathematics learning using an online system during the covid-19 pandemic; (2) Interest in learning mathematics for junior high school students at Rt. 002 Rw.001 Manunggo, south Rewerangga Village, East Ende District, Ende Regency.

The approach used is a descriptive approach. The independent variable in this study was mathematics learning using an online system during the covid-19 (x) pandemic and the dependent variable was interest in learning mathematics (y) junior high school in this study were 15 students in Rt.002 Rw. 001 Manunggo, Rewerangga Selatan Village, Ende Timur District, Ende Regency.

The results of this study indicate: (1) Mathematics learning using an online learning system during the covid-19 pandemic has not been affective. Students at Rt. 002 Rw 001 Manunggo, Rewerangga Selatan Vilage, District East Ende , Ende Regency is experiencing various difficulties including: inadequate understanding of the material, more time is filled with playing then studying, inadequate internet quata, and do not have their own communication tools (Hp); (2) interest in learning mathematics for junior high school students at Rt. 002 Rw. 001 Manunggo, Rewerangga Selatan village, East Ende District, Ende Regency during the covid-19 pandemic with an online learning system has 4 categories. Very good category 2 students or 13,3% students, good category 3 students or 20% students, the bad category 9 students or 60% of students, and the poor category 1 students or 6,7% students. So the conclusion taken is that learning mathematics using an online system during the covid-19 pandemic did not go well and students interest in learning mathematics the SMP in Rewerangga Selatan Vilage, Ende Timur District, Ende Regency is reduced. Thus it can be suggested (1) Students are expected to be able to organize themselves and manage their study time well (2) Teachers must play a more active role in implementing learning and must be closer to students. (3) School must continue to hold face-to-face learning at school or at home, although not every day.

**Keywords: Covid-19, Online Learning, and Interest to Learn**

**MOTTO**

**“KARENA MASA DEPAN SUNGGUH ADA, DAN  
HARAPANMU  
TIDAK AKAN HILANG”**

**(CANDRA)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan dengan tulus hati kepada:

1. Tuhan sumber segala-Nya
2. Bapak tercinta Bonefasius Oby dan Mama tersayang Elisabet Sueng yang dengan susah payah melahirkan, mengasuh dan membesarkan serta dengan tulus mendukungku baik secara moril maupun material selama di bangku kuliah.
3. Yang tercinta Bapa Eben, Kae Keper, Kakak Fifin, Adik Ani, Eden, Mario, dan temen-teman Milano Kos yang senantiasa mendukung dan menantikan keberhasilanku.
4. Almamaterku tercinta Universitas Folres
5. Agama, Nusa dan Bangsa tercinta

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa karena hanya atas rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul: “Dampak Proses Pembelajaran Menggunakan Sistem Daring Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP di Kelurahan Rewerangga Selatan, Kecamatan Ende Timur, Kabupaten Ende”.

Penulis menyadari bahwa rampungnya penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga ijinkanlah penulis menyampaikan ucapan rasa terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika F-KIP Universitas Flores
4. Bapak Stefanus N. Tupen, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Maria Gorety D. Bantas, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis hingga rampungnya penulisan skripsi ini.
5. Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores.



6. Ketua Lurah, bersama staf, serta siswa SMP di Rt.002 Rw. 001 Manunggo, Kelurahan Rewerangga Selatan, Kecamatan Ende Timur, Kabupaten Ende yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baiknya yang dilimpahkan kepada penulis mendapat ganjaran yang setimpal dari Tuhan Yang Mah Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Desember 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan.....	5
E. Manfaat .....	6
F. Definisi Oprasional Judul .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Minat Belajar Siswa .....	8
B. Covid-19/Corona Virus .....	10
C. Pembelajaran Daring .....	12

D. Kerangka Pikir .....	14
E. Hipotesis .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	17
D. Instrumen Penelitian.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data .....	18
F. Keabsahan Data.....	19
G. Teknik Analisis Data .....	19
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>23</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	23
B. Hasil Penelitian .....	24
C. Analisis Data.....	25
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	31
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>33</b>
A. Kesimpulan .....	33
B. Saran.....	34
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>35</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>36</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-kisi Skala Minat Belajar .....	20
Tabel 4.1 Nama Subjek Penelitian.....	23
Tabel 4.2 Kategori Minat Belajar Matematika Siswa.....	25
Tabel 4.3 Kategori Subjek Penelitian .....	25
Tabel 4.4 Hasil Analisis Angket.....	27
Tabel 4.5 Persentase Minat Belajar Siswa .....	27
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Siswa Kategori Tidak Baik .....	29
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Siswa Kategori Kurang Baik .....	31