

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP SIKLUS I)

Nama sekolah : SMPN 2 Nangapanda

Mata pelajaran : Matematika

Kelas : VIII

Materi pokok : Aritmatika Sosial

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam satu sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (harga jual, harga beli, untung dan rugi).	<ol style="list-style-type: none">1. menganalisa harga jual dan harga beli dari beberapa barang atau item yang akan dijual.2. menentukan harga jual dari beberapa barang yang akan dijual.3. menentukan keuntungan atau kerugian.

<p>4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neton tara).</p>	<p>1. mempraktekan proses jual dan beli dalam model permainan pasar pasaran</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan permainan pasar-pasaran, siswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan harga jual dan harga beli.
2. Melalui kegiatan permainan pasar-pasaran, siswa dapat menentukan harga keseluruhan dan harga per unit barang yang hendak di beli
3. Siswa dapat menentukan persentase keuntungan atau persentase kerugian dalam kegiatan permainan pasar-pasaran
4. Melalui latihan soal, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi aritmatika sosial (untung, rugi, harga jual, harga beli, harga keseluruhan, harga per unit).

D. Materi Pembelajaran

1. Untung atau Laba

Untung adalah selisih yang didapat antara harga penjualan suatu barang dengan harga pembeliannya dengan syarat nilai harga jual lebih tinggi dari harga pembelian.

$$\text{UNTUNG} = \text{HARGA JUAL} - \text{HARGA BELI}$$

2. Rugi

Rugi adalah selisih yang didapat antara harga penjualan suatu barang dengan harga penjualannya dengan syarat nilai harga jual lebih rendah dari harga pembelian.

$$\text{RUGI} = \text{HARGA JUAL} - \text{UNTUNG}$$

3. Harga pembelian

Harga pembelian adalah harga untuk membeli bahan baku atau benda yang akan dijual.

$$\text{HARGA BELI} = \text{HARGA JUAL} - \text{UNTUNG}$$

E. Metode Pembelajaran

Model : Permainan pasar-pasaran

Metode : Diskusi, tanya jawab, bermain

F. Sumber Belajar

1. Buku pegangan siswa matematika kelas VII
2. Sumber internet

G. Media Pembelajaran

1. Uang mainan
2. Barang jualan

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru masuk memberi salam, mengajak siswa berdoa, menanyakan keadaan peserta didik.2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru menyampaikan indicator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi sebelumnya. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Dengan tanya jawab, guru mengecek pemahaman peserta didik tentang materi aritmatika sosial dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan masalah2. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok3. Tiap kelompok mendapat tugas untuk melakukan kegiatan sesuai arahan guru4. Siswa melakukan transaksi jual –beli dengan melihat kartu belanja.	60 menit

	<p>5. Selama siswa melakukan permainan, guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang belum mengerti.</p> <p>6. Salah satu kelompok diskusi (<i>tidak harus kelompok yang terbaik</i>) diminta untuk mempresentasikan hasil penjualan atau hasil pembelian barang di depan kelas. Sementara kelompok lain menanggapi atau menyempurnakan apa yang dipresentasikan.</p> <p>7. Kelompok lain mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian</p> <p>8. Guru memberi tugas mandiri tentang aritmatika sosial</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tiap kelompok</p> <p>2. guru mengakhiri kegiatan belajar.</p>	10 menit

I. Penilaian

1. Teknik penilaian
Tes : Tes Tertulis
2. Bentuk instrument
Soal Uraian
3. Instrument penilaian
Soal (Terlampir)

Nilai akhir = $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$

Ende, Agustus 2020

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Ramlan Zaitun, S.Pd

NIPN : 3249767669130173

Peneliti



Indryani Abdullah

NIM : 2016231142

Kepala Sekolah



Abdul Karim, S.Pd

NIP : 1965 1011 1989 031 019

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

SIKLUS 1

Nama sekolah : SMPN 2 Nangapanda
Mata pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Materi pokok : Aritmatika Sosial
Alokasi waktu : 30 menit

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis aritmatika sosial (penjualan, pembelian, untung, dan rugi)

B. Indikator

1. Menganalisa harga jual dan harga beli dari beberapa barang atau item yang akan dijual.
2. Menentukan harga jual dari beberapa barang yang akan dijual.
3. Menentukan persentase untung atau persentase rugi.
4. Mempraktekan proses jual dan beli dalam model permainan pasar pasaran

C. Petunjuk

Kerjakan soal-soal berikut dengan benar secara berkelompok.

- a) Kelompok 1 berperan sebagai penjual.
- b) Kelompok 2 berperan sebagai penjual
- c) Kelompok 3 berperan sebagai pembeli
- d) Kelompok 4 berperan sebagai pembeli

Alur permainan :

- a. Kelompok 1 dan 2 akan menjual barang yang telah disiapkan peneliti dan mencatat barang apa saja yang telah dijual.
- b. Kelompok 3 dan 4 membeli barang yang telah terdaftar dalam kartu belanja kepada kelompok penjual dengan menggunakan uang mainan yang disiapkan peneliti
- c. Kelompok pembeli dapat menawar harga barang kepada penjual
- d. Kelompok pembeli dapat menjual kembali barang yang telah dibelinya kepada kelompok lain.
- e. Kelompok dapat berdiskusi untuk menentukan harga penjualar jika akan menjual kembali barang yang telah dibeli atau harga barang yang mendapat tawaran harga dari kelompok lain
- f. Transaksi tersebut akan berlangsung selama 30 menit dan akan dilanjutkan dengan mempresentasikan hasil jual-beli.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

SIKLUS 1

Nama sekolah : SMPN 2 Nangapanda
Mata pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Materi pokok : Aritmatika Sosial
Alokasi waktu : 30 menit

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis aritmatika sosial (penjualan, pembelian, untung, dan rugi)

B. Indikator

1. Menganalisa harga jual dan harga beli dari beberapa barang atau item yang akan dijual.
2. Menentukan harga jual dari beberapa barang yang akan dijual.
3. Menentukan persentase untung atau persentase rugi.
4. Menerapkan proses jual dan beli dalam model permainan pasar pasaran

C. Petunjuk

Kerjakan soal-soal berikut dengan benar secara berkelompok.

- a) Kelompok 1 berperan sebagai penjual.
- b) Kelompok 2 berperan sebagai penjual
- c) Kelompok 3 berperan sebagai pembeli
- d) Kelompok 4 berperan sebagai pembeli

Alur permainan :

- a. Kelompok 1 dan 2 akan menjual barang yang telah disiapkan peneliti dan mencatat barang apa saja yang telah dijual.
- b. Kelompok 3 dan 4 membeli barang yang telah terdaftar dalam kartu belanja kepada kelompok penjual dengan menggunakan uang mainan yang disiapkan peneliti
- c. Kelompok pembeli dapat menawar harga barang kepada penjual
- d. Kelompok pembeli dapat menjual kembali barang yang telah dibelinya kepada kelompok lain.
- e. Kelompok dapat berdiskusi untuk menentukan harga penjualan jika akan menjual kembali barang yang telah dibeli atau harga barang yang mendapat tawaran harga dari kelompok lain
- f. Transaksi tersebut akan berlangsung selama 30 menit dan akan dilanjutkan dengan mempresentasikan hasil jual-beli.

TES HASIL BELAJAR

(THB SIKLUS I)

Nama sekolah : SMPN 2 Nangapanda

Mata pelajaran : Matematika

Kelas : VIII

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis aritmatika sosial (penjualan, pembelian, untung, dan rugi).

B. Soal

SOAL	SKOR
1. Anto membeli satu ikat ubi dengan harga Rp 17.000 dan dijual lagi dengan harga Rp 18.500. Tentukan keuntungan yang diperoleh Anto.	30
2. Seorang pedagang buah mengeluarkan Rp 20.000,- untuk menjalankan usahanya. Jika pada hari itu dia mendapatkan keuntungan sebesar Rp 50.000,- berapakah besar pendapatan pada hari itu?	40
3. Jika Anita membeli 4 ekor ikan dengan harga Rp 20.000 dan akan menjual kembali dengan harga Rp 4.000/ ekor, berapakah kerugian yang didapatkan?	30
TOTAL SKOR	100

C. Kunci jawaban

1. Diketahui : harga jual = Rp 17.000,-
Harga beli = Rp 18.500,-

Ditanya : Keuntungan ?

Penyelesaian : Harga jual- Harga beli

$$= 18.500 - 17.000$$

$$= \text{Rp } 1.500,-$$

Jadi keuntungan yang didapatkan oleh Anto sebesar Rp 1.360.000,-

2. Diketahui : harga jual = Rp 20.000,-

$$\text{Keuntungan} = \text{Rp } 50.000,-$$

Ditanya : Pendapatan (Harga Jual) ?

Penyelesaian :

$$\text{Untung} = \text{Harga Jual} - \text{Harga Beli}$$

$$\text{Pendapatan} = \text{Harga Beli} + \text{Untung}$$

$$= 50.000 + 20.000$$

$$= 70.000$$

Jadi pendapatan pedagang buah tersebut sebesar Rp 70.000,-

3. Diketahui : harga Beli = Rp 20.000,-
Harga Jual = $4 \times 4.000 = 16.000$

Ditanya : Kerugian ?

Penyelesaian :

$$\text{Rugi} = \text{Harga Beli} - \text{Harga Jual}$$

$$= 20.000 - 16.000$$

$$= 4.000$$

**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIVAN SISWA
KELOMPOK I**

Nama Sekolah : SMPN 2 Nangapanda
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Materi : Aritmatika Sosial
Tindakan/ siklus : I (satu)

A. Petunjuk

Berikut disajikan aspek penilaian dari lembar observasi keaktifan siswa, berikan tanda cek (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 1 = tidak baik
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

B. Penilaian

NO	AKTIVITAS	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Mendengarkan arahan guru			✓	
2.	Bertanya atau menjawab pertanyaan guru		✓		
3.	Membaca dan memahami masalah yang diberikan			✓	
4.	Melakukan kegiatan kongkrit sesuai petunjuk LKS		✓		
5.	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran			✓	
6.	Siswa bertanya kepada guru apabila ada yang belum dimengerti				✓
7.	Siswa mampu bekerja sama dengan teman kelompoknya			✓	
8.	Siswa mampu memaparkan hasil kegiatan di depan kelas			✓	
9.	Mampu membuat kesimpulan sendiri mengenai materi Aritmatika sosial dan serangkaian kegiatan yang telah dilakukan			✓	
10.	Siswa mendengarkan arahan dan motivasi guru				✓
Jumlah			30		
% Nilai rata-rata		$\frac{30}{60} \times 100 = 50$			

**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIVAN SISWA
KELOMPOK II**

Nama Sekolah : SMPN 2 Nangapanda
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Materi : Aritmatika Sosial
Tindakan/ siklus : 1 (satu)

A. Petunjuk

Berikut disajikan aspek penilaian dari lembar observasi keaktifan siswa, berikan tanda cek (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 1 = tidak baik
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

B. Penilaian

NO	AKTIVITAS	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Mendengarkan arahan guru			✓	
2.	Bertanya atau menjawab pertanyaan guru		✓		
3.	Membaca dan memahami masalah yang diberikan		✓	✓	
4.	Melakukan kegiatan kongkret sesuai petunjuk LKS		✓	✓	
5.	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran			✓	
6.	Siswa bertanya kepada guru apabila ada yang belum dimengerti			✓	
7.	Siswa mampu bekerja sama dengan teman kelompoknya				✓
8.	Siswa mampu memaparkan hasil kegiatan di depan kelas		✓		
9.	Mampu membuat kesimpulan sendiri mengenai materi Aritmatika sosial dari serangkaian kegiatan yang telah dilakukan			✓	✓
10.	Siswa mendengarkan arahan dan motivasi guru			✓	
Jumlah		28			
% Nilai rata-rata		$\frac{28}{40} \cdot 100 = 70$			

**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIVAN SISWA
KELOMPOK III**

Nama Sekolah : SMPN 2 Nangapanda
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Materi : Aritmatika Sosial
Tindakan/ siklus : I (satu)

A. Petunjuk

Berikut disajikan aspek penilaian dari lembar observasi keaktifan siswa, berikan tanda cek (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 1 = tidak baik
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

B. Penilaian

NO	AKTIVITAS	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Mendengarkan arahan guru			✓	
2.	Bertanya atau menjawab pertanyaan guru		✓	✓	
3.	Membaca dan memahami masalah yang diberikan			✓	
4.	Melakukan kegiatan kongkrit sesuai petunjuk LKS			✓	
5.	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran				✓
6.	Siswa bertanya kepada guru apabila ada yang belum dimengerti			✓	
7.	Siswa mampu bekerja sama dengan teman kelompoknya			✓	
8.	Siswa mampu memaparkan hasil kegiatan di depan kelas		✓	✓	
9.	Mampu membuat kesimpulan sendiri mengenai materi Aritmatika sosial dari serangkaian kegiatan yang telah dilakukan		✓		
10.	Siswa mendengarkan arahan dan motivasi guru				✓
Jumlah			30		
% Nilai rata-rata			$\frac{30}{40} \times 100 = 75$		

**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIVAN SISWA
KELOMPOK IV**

Nama Sekolah : SMPN 2 Nangapanda
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : VIII
 Materi : Aritmatika Sosial
 Tindakan/ siklus : I (satu)

A. Petunjuk

Berikut disajikan aspek penilaian dari lembar observasi keaktifan siswa, berikan tanda cek (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 1 = tidak baik
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

B. Penilaian

NO	AKTIVITAS	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Mendengarkan arahan guru			✓	
2.	Bertanya atau menjawab pertanyaan guru		✓		
3.	Membaca dan memahami masalah yang diberikan		✓		
4.	Melakukan kegiatan kongkrit sesuai petunjuk LKS		✓		
5.	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran				✓
6.	Siswa bertanya kepada guru apabila ada yang belum dimengerti				✓
7.	Siswa mampu bekerja sama dengan teman kelompoknya				✓
8.	Siswa mampu memaparkan hasil kegiatan di depan kelas		✓		
9.	Mampu membuat kesimpulan sendiri mengenai materi Aritmatika sosial dari serangkaian kegiatan yang telah dilakukan			✓	
10.	Siswa mendengarkan arahan dan motivasi guru				✓
Jumlah				27	
% Nilai rata-rata			94	/100	= 94%

$$\% \text{ Nilai rata-rata} = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

Kriteria Ketuntasan :

Skor yang diperoleh (%)	Kategori
85-100	Sangat Baik
64-84	Baik
55-64	Cukup
35-54	Kurang
≤34	Sangat Kurang

Tabel 4.4
Rekapitulasi Lembar observasi siswa Siklus I

No	Kelompok	Skor	% Rata-rata
1.	Kelompok I	30	75 %
2.	Kelompok II	28	70
3.	Kelompok III	30	75 %
4.	Kelompok IV	27	67,5 %
Rata-rata			71,87 %
Kategori			Baik

Ende, 5 Agustus 2020

Observer



Ramlan Zaitun, S.Pd
NIP : 3249767669130173

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Sekolah : SMPN 2 Nangapanda
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : VIII
 Materi : Aritmatika Sosial
 Tindakan/ siklus : I (Dua)

C. Petunjuk

Berikut disajikan aspek penilaian dari lembar observasi keaktifan siswa, berikan tanda cek (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 1 – tidak baik
- 2 – cukup
- 3 – baik
- 4 – sangat baik

D. Penilaian

NO	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
11.	Guru mengarahkan siswa untuk berdoa		✓		
12.	Guru mengarahkan siswa untuk siap mengikuti pelajaran			✓	
13.	Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menggali kemampuan awal siswa			✓	
14.	Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran		✓	✓	
15.	Guru mengarahkan siswa untuk duduk dalam kelompok				✓
16.	Guru menyampaikan aturan permainan			✓	
17.	Guru memberikan LKS			✓	
18.	Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan sesuai dengan alur dalam LKS			✓	
19.	Guru membimbing siswa dalam proses permainan				✓
20.	Guru bersama siswa menyimpulkan hasil permainan			✓	
Jumlah			3		
% Nilai rata-rata			$\frac{30}{40} \times 100 = 75$		

$$\% \text{ Nilai rata-rata} = \frac{\sum \text{skor yang diperoleh}}{\sum \text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

Kriteria Ketuntasan :

Skor yang diperoleh (%)	Kategori
85-100	Sangat Baik
65-84	Baik
55-64	Cukup
35-54	Kurang
0-34	Sangat Kurang

Ende , 05 Agustus 2020

Observer



Ramlan Zaitun, S.Pd
NIP : 32497676691130173

Rekapitulasi penilaian observasi siswa kelompok

Siklus I

Nomor indikator	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Analisis penilaian
1	3	3	3	3	Baik
2	2	2	2	2	Cukup
3	3	3	3	2	Baik
4	2	2	3	2	Cukup
5	3	3	4	3	Baik
6	4	3	3	3	Baik
7	3	4	3	3	Baik
8	3	2	3	2	Baik
9	3	3	2	3	Baik
10	4	3	4	4	Sangat Baik
Jumlah	30	28	30	27	
%	75%	70%	75%	67,5%	

$$\% \text{ Rata-rata} = \frac{\sum \text{persentase masing-masing kelompok}}{\text{banyak kelompok}} \times 100 \%$$

$$= \frac{75+70+75+67}{4} \times 100 \%$$

$$\frac{287,5}{4} \times 100 \% = 71,875 \%$$

Kriteria Penilaian :

Skor yang diperoleh (%)	Kategori
85-100	Sangat Baik
64-84	Baik
55-64	Cukup
35-54	Kurang
≤34	Sangat Kurang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP SIKLUS II)

Nama sekolah : SMPN 2 Nangapanda

Mata pelajaran : Matematika

Kelas : VIII

Materi pokok : Aritmatika Sosial

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam satu sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	<ol style="list-style-type: none">1. menganalisa harga jual dan harga beli dari beberapa barang atau item yang akan dijual.2. menentukan harga jual dari beberapa barang yang akan dijual.3. menentukan persentase untung atau persentasi rugi.

<p>4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neton tara).</p>	<p>1. mempraktekan proses jual dan beli dalam model permainan pasar pasaran</p>
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan permainan pasar-pasaran, siswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan harga jual dan harga beli.
2. Melalui kegiatan permainan pasar-pasaran, siswa dapat menentukan harga keseluruhan dan harga per unit barang yang hendak di beli
3. Siswa dapat menentukan persentase keuntungan atau persentase kerugian dalam kegiatan permainan pasar-pasaran
4. Melalui latihan soal, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi aritmatika sosial (untung, rugi, harga jual, harga beli, harga keseluruhan, harga per unit).

D. Materi Pembelajaran

1. Persentase Untung

Persentase keuntungan digunakan untuk mengetahui persentase keuntungan dari suatu penjualan terhadap modal yang dikeluarkan.

Persentase keuntungan dapat ditentukan dengan rumus:

$$\text{Persentasi untung} = \frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

2. Persentase Kerugian

Persentase kerugian digunakan untuk mengetahui persentase kerugian dari suatu penjualan terhadap modal yang dikeluarkan.

Persentase kerugian dapat ditentukan dengan rumus :

$$\text{Persentasi Rugi} = \frac{\text{Rugi}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

E. Metode Pembelajaran

Model : Permainan pasar-pasaran

Metode : Diskusi, tanya jawab, bermain

F. Sumber Belajar

1. Buku pegangan siswa matematika kelas VII

2. Sumber internet

G. Media Pembelajaran

1. Uang mainan
2. Barang jualan

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru masuk memberi salam, mengajak siswa berdoa, menanyakan keadaan peserta didik. 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru menyampaikan indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi sebelumnya. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tanya jawab, guru mengecek pemahaman peserta didik tentang materi aritmatika sosial dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan masalah 2. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok 3. Tiap kelompok mendapat tugas untuk melakukan kegiatan sesuai arahan guru 4. Siswa melakukan transaksi jual –beli dengan melihat kartu belanja. 5. Selama siswa melakukan permainan, guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang belum mengerti. 6. Salah satu kelompok diskusi (<i>tidak harus</i> 	60 menit

	<p><i>kelompok yang terbaik</i>) diminta untuk mempresentasikan hasil penjualan atau hasil pembelian barang di depan kelas. Sementara kelompok lain menanggapi atau menyempurnakan apa yang dipresentasikan.</p> <p>7. Kelompok lain mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian</p> <p>8. Guru memberi tugas mandiri tentang aritmatika sosial</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tiap kelompok</p> <p>2. Guru mengakhiri kegiatan belajar.</p>	10 menit

I. Penilaian

4. Teknik penilaian

Tes : Tes Tertulis

5. Bentuk instrument

Soal Uraian

6. Instrument penilaian

Soal (Terlampir)

Nilai akhir = $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$

Ende, Agustus 2020

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Ramlah Zaitun, S.Pd

NIPN :

Peneliti



Indryani Abdullah

NEM : 2016231142

Kepala Sekolah



Abdul Karim, S.Pd

NIP : 1965 1011 1989 031 019

LEMBAR KERJA SISWA

(LKS SIKLUS II)

Nama sekolah	: SMPN 2 Nangapanda
Mata pelajaran	: Matematika
Kelas	: VIII
Materi pokok	: Aritmatika Sosial
Alokasi waktu	: 60 menit

D. Kompetensi Dasar

Menganalisis aritmatika sosial (penjualan, pembelian, untung, dan rugi)

E. Indikator

1. Menganalisa harga jual dan harga beli dari beberapa barang atau item yang akan dijual.
2. Menentukan harga jual dari beberapa barang yang akan dijual
3. Menentukan persentase untung atau persentase rugi.
4. Mempraktekan proses jual dan beli dalam model permainan pasar pasaran

F. Petunjuk

Kerjakan soal-soal berikut dengan benar secara berkelompok.

- a) Kelompok 1 berperan sebagai penjual
- f) Kelompok 2 berperan sebagai penjual
- g) Kelompok 3 berperan sebagai pembeli
- h) Kelompok 4 berperan sebagai pembeli

Alur permainan :

- a. Kelompok 1 dan 2 akan menjual barang yang telah disiapkan peneliti dan mencatat barang apa saja yang telah dijual.
- b. Kelompok 3 dan 4 membeli barang yang telah terdaftar dalam kartu belanja kepada kelompok penjual dengan menggunakan uang mainan yang disiapkan peneliti
- c. Setiap kelompok mengutus 2 anggota kelompok sebagai juru kelompok yang bertugas untuk menghampiri kelompok lain untuk membeli atau menjual barang.
- d. Kelompok pembeli dapat menawar harga barang kepada penjual
- e. Kelompok pembeli dapat menjual kembali barang yang telah dibelinya kepada kelompok lain.
- f. Kelompok dapat berdiskusi untuk menentukan harga penjualan jika akan menjual kembali barang yang telah dibeli atau harga barang yang mendapat tawaran harga dari kelompok lain.
- g. Transaksi tersebut akan berlangsung selama 30 menit dan akan dilanjutkan dengan mempresentasikan hasil jual-beli.

2. Diketahui : harga beli = 10.000

Harga jual = 5.000

Ditanya ; persentase kerugian ?

Penyelesaian : Persentase Rugi = $\frac{\text{Rugi}}{\text{harga beli}} \times 100\%$

$$= \frac{10.000 - 5.000}{10.000} \times 100\%$$
$$= 50 \%$$

Jadi persentase kerugian yang didapatkan Inggay sebesar 50%

3. Diketahui : harga beli : 6.000

Persentase keuntungan : 10%

Ditanya : harga penjualan 10 buah roti ?

Penyelesaian :

Persentase untung x harga beli = keuntungan

$$10\% \times 6.000 = 600$$

Harga jual = harga beli + keuntungan

$$= 6.000 + 600$$

$$= 6.600$$

Harga jual 10 roti = 10 x 6.600

$$= 66.000$$

LEMBAR KERJA SISWA

(LKS SIKLUS II)

Nama sekolah : SMPN 2 Nangapanda
Mata pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Materi pokok : Aritmatika Sosial
Alokasi waktu : 60 menit

D. Kompetensi Dasar

Menganalisis aritmatika sosial (penjualan, pembelian, untung, dan rugi)

E. Indikator

1. Menganalisa harga jual dan harga beli dari beberapa barang atau item yang akan dijual.
2. Menentukan harga jual dari beberapa barang yang akan dijual
3. Menentukan persentase untung atau persentase rugi.
4. Mempraktekan proses jual dan beli dalam model permainan pasar pasaran

F. Petunjuk

Kerjakan soal-soal berikut dengan benar secara berkelompok.

- a) Kelompok 1 berperan sebagai penjual
- f) Kelompok 2 berperan sebagai penjual
- g) Kelompok 3 berperan sebagai pembeli
- h) Kelompok 4 berperan sebagai pembeli

Alur permainan :

- a. Kelompok 1 dan 2 akan menjual barang yang telah disiapkan peneliti dan mencatat barang apa saja yang telah dijual.
- b. Kelompok 3 dan 4 membeli barang yang telah terdaftar dalam kartu belanja kepada kelompok penjual dengan menggunakan uang mainan yang disiapkan peneliti
- c. Setiap kelompok mengutus 2 anggota kelompok sebagai juru kelompok yang bertugas untuk menghampiri kelompok lain untuk membeli atau menjual barang.
- d. Kelompok pembeli dapat menawar harga barang kepada penjual
- e. Kelompok pembeli dapat menjual kembali barang yang telah dibelinya kepada kelompok lain.
- f. Kelompok dapat berdiskusi untuk menentukan harga penjualan jika akan menjual kembali barang yang telah dibeli atau harga barang yang mendapat tawaran harga dari kelompok lain.
- g. Transaksi tersebut akan berlangsung selama 30 menit dan akan dilanjutkan dengan mempresentasikan hasil jual-beli.

TES HASIL BELAJAR

(TIB SIKLUS II)

Nama sekolah : SMPN 2 Nangapanda

Mata pelajaran : Matematika

Kelas : VIII

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis aritmatika sosial (penjualan, pembelian, untung, dan rugi).

B. Soal

Soal	Skor
1. Ani membeli mainan dengan garha Rp 5.000,-. Mainan itu ia jual lagi dengan harga Rp 6.000,-. Tentukan persentase keuntungan Ani.	20
2. Inggly membeli sandal seharga Rp 10.000,-. Setelah bosan memakainya, ia menjual lagi kepada temannya dengan harga Rp 5.000,-. Tentukan persentase kerugian Inggly	30
3. Harga pembelian sebuah roti Rp 6.000,. Roti tersebut dijual dengan keuntungan 10%. Berapakah harga penjualan 10 buah roti?	50
TOTAL SKOR	100

C. Kunci Jawaban

1. Diketahui : Harga beli = 5.000
 Harga jual = 6.000

Ditanya : persentase keuntungan ?

Penyelesaian : Persentasi untung = $\frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$

$$\frac{6.000-5.000}{5.000} \times 100\%$$

$$= 20 \%$$

Jadi persentase keuntungan yang didapatkan Ani sebesar 20%

2. Diketahui : harga beli = 10.000

Harga jual = 5.000

Ditanya ; persentase kerugian ?

Penyelesaian : Persentasi Rugi = $\frac{\text{Rugi}}{\text{harga beli}} \times 100\%$

$$\frac{10.000 - 5.000}{10.000} \times 100\%$$
$$= 50 \%$$

Jadi persentase kerugian yang didapatkan Ingggy sebesar 50%

3. Diketahui : harga beli : 6.000

Persentase keuntungan : 10%

Ditanya : harga penjualan 10 buah roti ?

Penyelesaian :

Persentase untung x harga beli = keuntungan

$$10\% \times 6.000 = 600$$

Harga jual = harga beli + keuntungan

$$= 6.000 + 600$$

$$= 6.600$$

Harga jual 10 roti = 10 x 6.600

$$= 66.000$$

**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIVAN SISWA
KELOMPOKI**

Nama Sekolah : SMPN 2 Nangapanda
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : VIII
 Materi : Aritmatika Sosial
 Tindakan/ siklus : II (Dua)

A. Petunjuk

Berikut disajikan aspek penilaian dari lembar observasi keaktifan siswa, berikan tanda cek (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 1 = tidak baik
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

B. Penilaian

NO	AKTIVITAS	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Mendengarkan arahan guru			✓	
2.	Bertanya atau menjawab pertanyaan guru			✓	
3.	Membaca dan memahami masalah yang diberikan			✓	
4.	Melakukan kegiatan kongkrit sesuai petunjuk LKS				✓
5.	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran				✓
6.	Siswa bertanya kepada guru apabila ada yang belum dimengerti			✓	
7.	Siswa mampu bekerja sama dengan teman kelompoknya				✓
8.	Siswa mampu memaparkan hasil kegiatan di depan kelas				✓
9.	Mampu membuat kesimpulan sendiri mengenai materi Aritmatika sosial dari serangkaian kegiatan yang telah dilakukan			✓	
10.	Siswa mendengarkan arahan dan motivasi guru				✓
Jumlah		35			
% Nilai rata-rata		$\frac{35}{40} = 87,5$			

**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIVAN SISWA
KELOMPOK II**

Nama Sekolah : SMPN 2 Nangapanda
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Materi : Aritmatika Sosial
Tindakan/ siklus : II (Dua)

A. Petunjuk

Berikut disajikan aspek penilaian dari lembar observasi keaktifan siswa, berikan tanda cek (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 1 = tidak baik
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

B. Penilaian

NO	AKTIVITAS	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Mendengarkan arahan guru				✓
2.	Bertanya atau menjawab pertanyaan guru				✓
3.	Membaca dan memahami masalah yang diberikan			✓	
4.	Melakukan kegiatan kongkrit sesuai petunjuk LKS			✓	
5.	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran				✓
6.	Siswa bertanya kepada guru apabila ada yang belum dimengerti				✓
7.	Siswa mampu bekerja sama dengan teman kelompoknya				✓
8.	Siswa mampu memaparkan hasil kegiatan di depan kelas			✓	
9.	Mampu membuat kesimpulan sendiri mengenai materi Aritmatika sosial dari serangkaian kegiatan yang telah dilakukan			✓	
10.	Siswa mendengarkan arahan dan motivasi guru				✓
Jumlah		39			
% Nilai rata-rata		39 / 40 x 100 = 97,5			

**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIVAN SISWA
KELOMPOK III**

Nama Sekolah : SMPN 2 Nangapanda
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Materi : Aritmatika Sosial
Tindakan/ siklus : II (Dua)

A. Petunjuk

Berikut disajikan aspek penilaian dari lembar observasi keaktifan siswa, berikan tanda cek (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 1 = tidak baik
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

B. Penilaian

NO	AKTIVITAS	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Mendengarkan arahan guru				✓
2.	Bertanya atau menjawab pertanyaan guru			✓	
3.	Membaca dan memahami masalah yang diberikan				✓
4.	Melakukan kegiatan kongkrit sesuai petunjuk LKS			✓	
5.	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran			✓	
6.	Siswa bertanya kepada guru apabila ada yang belum dimengerti				✓
7.	Siswa mampu bekerja sama dengan teman kelompoknya				✓
8.	Siswa mampu memaparkan hasil kegiatan di depan kelas			✓	
9.	Mampu membuat kesimpulan sendiri mengenai materi Aritmatika sosial dari serangkaian kegiatan yang telah dilakukan			✓	
10.	Siswa mendengarkan arahan dan motivasi guru				✓
Jumlah		35			
% Nilai rata-rata		$\frac{35}{40 \times 100} = 87,5$			

**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIVAN SISWA
KELOMPOK IV**

Nama Sekolah : SMPN 2 Nangapanda
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Materi : Aritmatika Sosial
Tindakan/ siklus : II (Dua)

A. Petunjuk

Berikut disajikan aspek penilaian dari lembar observasi keaktifan siswa, berikan tanda cek (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 1 = tidak baik
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

B. Penilaian

NO	AKTIVITAS	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Mendengarkan arahan guru			✓	
2.	Bertanya atau menjawab pertanyaan guru			✓	
3.	Membaca dan memahami masalah yang diberikan				✓
4.	Melakukan kegiatan kongkrit sesuai petunjuk LKS			✓	
5.	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran				✓
6.	Siswa bertanya kepada guru apabila ada yang belum dimengerti				✓
7.	Siswa mampu bekerja sama dengan teman kelompoknya				✓
8.	Siswa mampu memaparkan hasil kegiatan di depan kelas			✓	
9.	Mampu membuat kesimpulan sendiri mengenai materi Aritmatika sosial dari serangkaian kegiatan yang telah dilakukan			✓	
10.	Siswa mendengarkan arahan dan motivasi guru				✓
Jumlah		30			
% Nilai rata-rata		30/40 x 100 = 75%			

$$\% \text{ Nilai rata-rata} = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

Kriteria Ketuntasan :

Skor yang diperoleh (%)	Kategori
85-100	Sangat Baik
64-84	Baik
55-64	Cukup
35-54	Kurang
≤34	Sangat Kurang

Tabel 4.4
Rekapitulasi Lembar observasi siswa Siklus II

No	Kelompok	Skor	% Rata-rata
1.	Kelompok I	35	87,5 %
2.	Kelompok II	37	92,5 %
3.	Kelompok III	35	87,5 %
4.	Kelompok IV	35	87,5 %
Rata-rata			88,75 %
Kategori			Sangat Baik

Ende, 10 Agustus 2020

Observer



Ramlan Zaitun, S.Pd
NIP : 3249767669130173

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Sekolah : SMPN 2 Nangapanda
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : VIII
 Materi : Aritmatika Sosial
 Tindakan/ siklus : II (Dua)

A. Petunjuk

Berikut disajikan aspek penilaian dari lembar observasi keaktifan siswa, berikan tanda cek (✓) pada kolom ulai yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 1 = tidak baik
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

B. Penilaian

NO	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Guru mengarahkan siswa untuk berdoa			✓	
2.	Guru mengarahkan siswa untuk siap mengikuti pelajaran			✓	
3.	Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menggali kemampuan awal siswa			✓	
4.	Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran			✓	
5.	Guru mengarahkan siswa untuk duduk dalam kelompok				✓
6.	Guru menyampaikan aturan permainan			✓	
7.	Guru memberikan LKS			✓	
8.	Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan sesuai dengan alur dalam LKS			✓	
9.	Guru membitabing siswa dalam proses permainan				✓
10.	Guru bersama siswa menyimpulkan hasil permainan				✓
Jumlah		33			
% Nilai rata-rata		$\frac{33}{40} \times 100 = 82,5$			

$$\% \text{ Nilai rata-rata} = \frac{\Sigma \text{ skor yang diperoleh}}{\Sigma \text{ skor maksimal}} \times 100 \%$$

Kriteria Ketuntasan :

Skor yang diperoleh (%)	Kategori
85-100	Sangat Baik
65-84	Baik
55-64	Cukup
35-54	Kurang
≤34	Sangat Kurang

Ende, 10 Agustus 2020

Observer



Ramlan Zaitun, S.Pd

NIP : 3249767669130173

Rekapitulasi penilaian observasi siswa kelompok

Siklus II

Nomor indikator	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Analisis penilaian
1	3	4	4	3	Baik
2	3	4	3	3	Baik
3	4	3	4	4	Sangat Baik
4	3	3	3	3	Baik
5	4	4	3	4	Sangat Baik
6	3	4	4	4	Sangat Baik
7	4	4	4	4	Sangat Baik
8	4	3	3	3	Baik
9	3	3	3	3	Baik
10	4	4	4	4	Sangat Baik
Jumlah	35	37	35	35	
%	87,5%	92,5%	87,5%	87,5%	

$$\% \text{ Rata-rata} = \frac{\sum \text{persentase masing-masing kelompok}}{\text{banyak kelompok}} \times 100 \%$$

$$\frac{87,5+92,5+87,5+87,5}{4} \times 100 \%$$

$$\frac{335}{4} \times 100 \% = 88,75 \%$$

Kriteria Penilaian :

Skor yang diperoleh (%)	Kategori
85-100	Sangat Baik
64-84	Baik
55-64	Cukup
35-54	Kurang

≤34

Sangat Kurang



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: kipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 210/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende

di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Indryani Abdullah
Nim : 2018 231 142
Program Studi : Pendidikan Matematika
Waktu/ lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Juli - Agustus 2020
Judul Skripsi :

**"PENERAPAN PERMAINAN PASAR-PASARAN DALAM MEMAHAMI
KONSEP ARITMATIKA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 2 PULAU ENDE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMPN 2 Pulau Ende.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 27 Juli 2020
Dekan

Df. Saria S.p., M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala SMPN 2 Pulau Ende
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpc@pkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: DPMPSP.570 /SKP. 287/ VII/ 2020

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
 5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
 6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
 7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
 8. Pengalihan Penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPSP.094/43.1/IX/2018.

Menimbang : Surat dari, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende, Nomor: 210/115/51/F5/N/2020.
Perihal Permohonan Ijin Melakukan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Indryani Abdullah
Alamat : Jln. Teuku Umar, Desa Paupanda Kecamatan Ende Selatan
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2016 231 142
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia
Judul : **" Penerapan Permainan Pasar – Pasaran Dalam Memahami Konsep Aritmatika Sosial Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pulau Ende Tahun Pelajaran 2020/2021 "**
Bidang Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Pulau Ende
Waktu Penelitian : 30 Juli s/d 15 Agustus 2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian :

Dengan Ketentuan yang harus ditaati sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;

4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat Ijin Penelitian ini dapat dibatalkan apabila Pemohon tidak Memutahui ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende

Pada Tanggal : 29 Juli 2020

An. Bupati Ende

Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP

Pembina Utama Muda

NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Camat Pulau Ende;
4. Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pulau Ende
5. Yth. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende;



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 NANGAPANDA

Emai: smpnangapanda@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 58 / L.24-09-05/SMP.39/MN/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Karim, S.Pd
NIP : 19651011 198903 1 019
Pangkat/Gol. : Pembina / IV.a
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Nangapanda

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **INDRYANI ABDULLAH**
NIM : 2016 231 142
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah melaksanakan Penelitian dari tanggal 30 Juli 2020 sampai dengan tanggal 15 Agustus 2020.

Demikian keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pulau Ende, 15 Agustus 2020
Kepala SMP Negeri 2 Nangapanda



= ABDUL KARIM, S.Pd =

NIP. 19651011 198903 1 019



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 NANGAPANDA

Email: smpnangapanda@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 58 / 1.24-09-05/SMP.39/MN/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Karim, S.Pd
NIP : 19651011 198903 1 019
Pangkat/Gol. : Pembina / IV.a
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Nangapanda

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **INDRYANI ABDULLAH**
NIM : 2016 231 142
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah melaksanakan Penelitian dari tanggal 30 Juli 2020 sampai dengan tanggal 15 Agustus 2020.

Demikian keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pulau-Ende, 15 Agustus 2020
Kepala SMP Negeri 2 Nangapanda


= **ABDUL KARIM, S.Pd** =
NIP. 19651011/198903 1 019



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: DPMPSP.570 / SKSP.221 / VIII / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Indriyani Abdullah
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2016231142
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SMPN 2 Nangapanda di Pulau Ende
Waktu Penelitian : 30 Juli 2020 s/d 15 Agustus 2020
Dasar Surat : Surat Keterangan dari Kepala SMP Negeri 2 Nangapanda, Nomor:
58/1.24-09-05/SMP.39/MN/2020, tanggal 15 Agustus 2020
Judul Penelitian : **"Penerapan Permainan Pasar-Pasaran dalam Memahami Konsep
Aritmatika Sosial Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil
Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pulau Ende Tahun Pelajaran
2020/2021"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 31 Agustus 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende.



KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.