

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMPN 1 NDONA



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

ANGELA BUNGA
NIM. 2019280984

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2025**

PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMPN 1 NDONA

ANGELA BUNGA

NIM. 2019280984

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Maimunah H Daud, S.Si., M.Pd.Si.

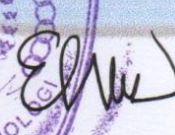
Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0827107601

NIDN. 0813078603

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0810078701

PENGESAHAN

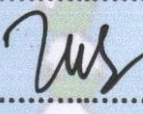
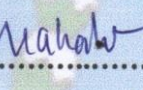
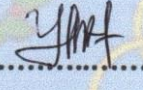
**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
GUIDED INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR DI SMPN 1 NDONA**

ANGELA BUNGA
NIM. 2019280984

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

**Hari : Kamis
Tanggal : 17 Juli 2025**

Panitia Penguji

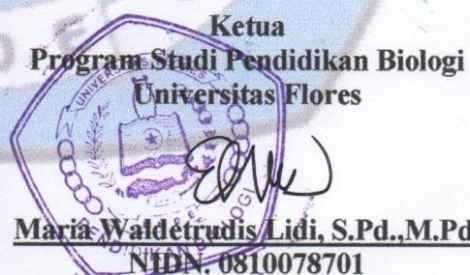
1. **Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.** (.....) 
Ketua Penguji
2. **Veronika P. S. Mbia Wae, S.Si.,M.Pd.** (.....) 
Sekretaris Penguji
3. **Yosephina Payu Wao, S.Pd.,M.Si.** (.....) 
Penguji Utama
4. **Maimunah H Daud, S.Si.,M.Pd.Si.** (.....) 
Pembimbing Utama
5. **Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd.** (.....) 
Pembimbing Pendamping

Mengesahkan,



**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502



**Ketua
Program Studi Pendidikan Biologi
Universitas Flores**

Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0810078701

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Angela Bunga

Nim : 2019280984

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu sarjana perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 26 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan,



Angela Bunga
NIM: 2019280984

MOTO

“Karena masa depan itu sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang”

By: Angela Bunga

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan hati yang tulus, atas segala usaha, pengorbanan, air mata yang telah mengiringi setiap perjuangan ini, maka peneliti mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segalanya yang senantiasa yang menyertai dan menuntun penulis dalam mencapai kesuksesan.
2. Yang tersayang kepada kedua orangtua, Bapak Ferdinandus Ndakung dan Mama Maria Mbeni atas segala kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan serta doa yang mengiringi langkah ini menuju pintu kesuksesan.
3. Yang tersayang Bapak Almarhum Saveridus Ndahur, Mama Trigundis Doja atas segala kasih sayang, cinta, materi, pengorbanan,serta doa yang mengiringi langkah ini menuju pintu kesuksesan.
4. Yang tersayang almarhum Opa Ferdinandus Ema dan Oma Regina Landis yang selalu memberikan kasih sayang ,motivasi serta doa.
5. Yang tercinta suami Bernabas Sugiarto Ndahur dan Anak Apolonaris Nero Olesky yang dengan sepenuh hati memberi semangat, doa, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Yang terkasih Mama Sesilia Oni, Adik Delviana Dortin Sene, Aurelia Tia Wany, Viola Sombo dan Prananda Ndahur yang dengan caranya masing-masing dalam mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Ndona” tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah berkontribusi dengan caranya masing-masing. Oleh karena itu dengan segenap hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores.
5. Maimunah H Daud, S.Si., M.Pd. Si. selaku dosen Pembimbing Utama yang sudah membimbing, memberikan masukan dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini.
6. Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen Pembimbing Pendamping yang sudah membimbing, memberikan masukan dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini.
7. Para Dosen dan Staf Pegawai Program Studi Pendidikan Biologi.

8. Sofiah, S.Pd. guru IPA Kelas VII SMPN 1 Ndona yang telah bekerja sama serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari segala pihak sehingga dapat digunakan sebagai perbaikan untuk lebih baik. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan proses pembelajaran.

Ende, Juli 2025

Penulis,

Angela Bunga

ABSTRAK

Angela Bunga: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SMPN 1 Ndonga Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *guided inquiry* untuk meningkatkan hasil belajar di SMPN 1 Ndonga tahun pelajaran 2024/2025.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VII SMPN 1 Ndonga yang berjumlah 95 orang, dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A berjumlah 24 orang yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik ranah kognitif. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan bantuan IBM spss versi 25 untuk menguji normalitas, homogenitas dan hipotesis data penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *guided inquiry* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII A SMPN 1 Ndonga. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar kognitif 88,5. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig. (2-tailed) yakni $0,000 \leq 0,05$, maka dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: *Guided Inquiry*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Angela Bunga: The Effect of Using the Guided Inquiry Learning Model to Improve Learning Outcomes at SMPN 1 Ndonga, Academic Year 2024/2025. Thesis. Ende: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende, 2025.

This study aims to determine the effect of using guided inquiry learning media on improving learning outcomes at SMPN 1 Ndonga in the 2024/2025 academic year.

This study employed a quantitative approach using an experimental method. The population was all 95 seventh-grade students at SMPN 1 Ndonga, and the sample was 24 students from class VII A, obtained using a purposive sampling technique. Data obtained from the sample consisted of student learning outcomes in the cognitive domain. The research design used was a one-group pretest-posttest design. To analyze the data, the researchers used IBM SPSS version 25 to test for normality, homogeneity, and hypothesis testing.

Based on the data analysis and discussion of the research findings, it can be concluded that the guided inquiry learning model has an impact on the learning outcomes of class VII A students at SMPN 1 Ndonga. This is evidenced by the average cognitive learning outcome of 88.5. The results of the hypothesis test show a significant value (2-tailed) of $0.000 \leq 0.05$, thus H1 is accepted and H0 is rejected.

Keywords: Guided Inquiry, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	x
PENGESAHAN	iii
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Penelitian	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Desain Penelitian	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian	21
E. Variabel Penelitian	22
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	22
G. Validitas Instrumen	25
H. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	32
A. Deskripsi Data	32
B. Analisis Data	33
C. Pembahasan	36
BAB V PENUTUP	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	19

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian	20
Tabel 3.2 Pedoman Skor Pembelajaran	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes	24
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Butir Soal	26
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	27
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal	27
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	28
Tabel 3.8 Hasil Uji Kesukaran Butir Soal	28
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Daya Pembeda	29
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	29
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif	32
Tabel 4.2 Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik	34
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas	34
Tabel 4.4 <i>Data Paired Sample T-test</i> Hasil Belajar Peserta Didik	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 ATP	49
Lampiran 2 Lembar Validasi ATP	51
Lampiran 3 Modul Ajar Klasifikasi Makhluk Hidup	57
Lampiran 4 Lembar Validasi Modul Ajar	68
Lampiran 5 Instrumen Tes Penelitian	72
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Soal	80
Lampiran 7 Nilai Kelas Atas	84
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	85
Lampiran 9 R Tabel	90
Lampiran 10 Hasil Belajar <i>Pretest</i>	93
Lampiran 11 Hasil Belajar <i>Posttest</i>	94
Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis	95
Lampiran 13 Hasil Uji Homogenitas	96
Lampiran 14 Dokumentasi	97