

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 11 ELAR**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

KRESENSIA DWIPUTRI BOFRID
NIM. 2021280922

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2025

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 11 ELAR**

KRESENSIA DWIPUTRI BOFRID
NIM. 2021280922

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

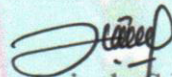
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0813078603



Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0825038401

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 11 ELAR**

KRESENSIA DWIPUTRI BOFRID
NIM. 2021280922

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

**Hari : Jumat
Tanggal : 01 Agustus 2025**

Panitia Penguji

1. **Veronika P.S.Mbia Wae, S.Si.,M.Pd.** (.....)
Ketua Penguji
2. **Melania Priska, S.Si.,M.Si.** (.....)
Sekretaris Penguji
3. **Yosephina Payu Wao, S.Pd.,M.Si.** (.....)
Anggota I
4. **Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd.** (.....)
Anggota II
5. **Ainun Jariyah, S.Pd.,M.Pd.** (.....)
Anggota III

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi
Universitas Flores**


Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0810078701

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kresensia Dwiputri Bofrid

Nim : 2021280922

Program Studi: Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 01 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan



Kresensia Dwiputri Bofrid
Nim. 2021280922

MOTTO

“Selalu Ada Harga Dalam Setiap Proses”

(Kresensia Bofrid)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap hati dan rasa syukur yang tulus, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang selalu ada di setiap langkahku dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terimakasih telah memberikan harapan dan mukjizat di waktu yang tepat di tengah keputusasaanmu.
2. Kedua orangtua tercinta, Bapak Wilibrodus Bolo dan Mama Maria Afrida yang senantiasa memberikan semangat, doa, pelukan dan kasih sayang kepada saya. Sosok orangtua yang berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa dari orang Bapak dan Mama.
3. Tanta Mensi, Tanta Oda, Bapa Yos Adi, Pacik Pance, Oma Nes, dan Oma Us. Terimakasih atas doa, perhatian, serta dukungan kepada saya dalam menyelesaikan studi ini.
4. Kakak Nia, Kakak Fen serta ponakan Nona Chayla. Terimakasih atas doa, perhatian, serta dukungan kepada saya dalam menyelesaikan studi ini.
5. Adik Glen, Adik Dirly, Adik Netha, Kakak Emo, Kakak Doni, Nindak Nak, dan Ani Dewi yang selalu memberi motivasi, dukungan dan doa bagi saya selama perkuliahan sampai pada penyusunan tugas akhir.
6. Dan yang terakhir, untuk diriku sendiri “Kresensia Dwiputri Bofrid”. Terimakasih telah bertahan sejauh ini, melewati badai yang tak terlihat, air mata yang tak terdengar, dan langkah-langkah yang sering tertatih dalam ketidakpastian. Terima kasih karena tidak menyerah, meski hati pernah lelah dan jiwa nyaris putus asa. Dengan segala kurang dan lebihmu, peluk dirimu dengan syukur dan rayakan setiap detik perjalanan ini. Jangan pernah lupa untuk melibatkan Tuhan Yesus dalam setiap langkah, dan biarkan Dia menjadi batu sandaranmu.
7. Almamater tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Poster Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik di SMP Negeri 11 Elar”, tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan program perkuliahan di perguruan tinggi, sesuai dengan ketentuan dan pedoman yang telah ditetapkan guna memperoleh gelar Sarjana.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan moral, semangat, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada lembaga Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu mengarahkan dan memberikan dorongan dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Utama dan Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepala Sekolah, bapak dan ibu guru serta peserta didik SMP Negeri 11 Elar yang telah memberikan izin dan membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Kepada teman-teman seangkatan, sahabat-sahabat tercinta Avin Tas, Narty Ibrahim, Fat Bhebhe, Maysarah, Anti Thalib, Egy Nggala terimakasih atas segala motivasi, pengalaman, dan waktu yang dijalani bersama selama perkuliahan hingga pada penyusunan tugas akhir.
9. Bapak dan Mama kos serta anak-anak Vylia Kos (Nia, Titin, Yolin, Aresty, Lely, Fifin, Rati, Elen, Yanti, Tania, Taty, Vylia dan Nona Grace) yang selalu memberi motivasi dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Besar harapan penulis untuk terus mempelajari dan memperbaiki kekurangan-kekurangan karena skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun dengan kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang membutuhkan.

Ende, 1 Agustus 2025

Penulis

Kresensia Dwiputri Bofrid

ABSTRAK

Kresensia Dwiputri Bofrid: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Poster Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Di SMP Negeri 11 Elar. Skripsi. Ende: Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2025.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran poster terhadap hasil belajar peserta didik materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII SMP Negeri 11 Elar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one-grup pre-test-post-test design*. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik, sedangkan variabel bebas dalam penelitian ini adalah media pembelajaran poster. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 75 orang, dengan sampel penelitian berjumlah 28 orang yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik yang terdiri atas aspek kognitif. Analisis data dilakukan dengan uji *independen sampel t-test* menggunakan bantuan program SPSS 25 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar *post-test* peserta didik pada ranah kognitif yakni sebesar 80. Berdasarkan hasil uji hipotesis *paired sample t- test*, nilai hasil belajar *sig (2-tailed)* $0,000 < 0,05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran poster terhadap hasil belajar peserta didik SMP Negeri 11 Elar.

Kata Kunci: Media Poster, Hasil Belajar Peserta Didik.

ABSTRACT

Kresensia Dwiputri Bofrid: The Effect of Using Poster Learning Media on Science Learning Outcomes of Students at SMP Negeri 11 Elar. Thesis. Ende: Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2025.

This study aims to determine the effect of using poster learning media on learning outcomes of eighth-grade students at SMP Negeri 11 Elar in the human circulatory system. This research used an experimental approach with a quantitative approach. The research design used was a one-group pre-test-post-test design. The dependent variable in this study was student learning outcomes, while the independent variable was the poster learning media. The population in this study was 75 students, with a sample of 28 students obtained using a purposive sampling technique. Data obtained from the sample consisted of student learning outcomes, which consisted of cognitive aspects. Data analysis was performed using an independent sample t-test using SPSS 25 for Windows. The results of the study showed that the average post-test learning outcome score for students in the cognitive domain was 80. Based on the results of the paired sample t-test, the learning outcome score was 0.000 (2-tailed) < 0.05. From these results, it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that the use of poster learning media has an effect on student learning outcomes at SMP Negeri 11 Elar.

Keywords: Poster Media, Student Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
D. Populasi Penelitian.....	31
E. Variabel Penelitian.....	32
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
G. Validitas Instrumen.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Analisis Data.....	43
C. Pembahasan.....	46
BAB V.....	49
PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal	34
Tabel 3.3 Pedoman Skor Evaluasi Pembelajaran	35
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Soal.....	37
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	38
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal.....	39
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif.....	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Poster Sistem Peredaran Darah	12
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Modul Ajar Sistem Peredaran Darah pada Manusia
- Lampiran 2 Lembar Validasi Modul Ajar
- Lampiran 3 Lembar Soal Uji Kelas Atas
- Lampiran 4 Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*
- Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Soal
- Lampiran 7 Hasil Uji Kelas Atas
- Lampiran 8 Nilai *Pre-Test*
- Lampiran 9 Nilai Post-Test
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Butir Soal
- Lampiran 11 Taraf Kesukaran Butir Soal
- Lampiran 12 Hasil Uji Daya Beda Soal
- Lampiran 13 Hasil Analisis Data
- Lampiran 14 Nilai R Tabel
- Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 16 Surat Penelitian