

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 BAJAWA UTARA



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**LUSIA NGOLA
NIM. 2021280034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2025

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK
KELAS VII SMP NEGERI 2 BAJAWA UTARA**

LUSIA NGOLA
NIM. 2021280034

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0825038401


Veronika P. Sinta Mbia Wae, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0804038802

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

PENGESAHAN
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK
KELAS VII SMP NEGERI 2 BAJAWA UTARA

LUSIA NGOLA
NIM. 2021280034

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 17 Juli 2025

Panitia Penguji

- | | |
|---|--|
| 1. <u>Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd.</u> | (..... ) |
| Ketua Penguji | |
| 2. <u>Jumlah Gago, S.Pd., M.Pd.</u> | (..... ) |
| Sekretaris Penguji | |
| 3. <u>Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si.</u> | (..... ) |
| Penguji Utama | |
| 4. <u>Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd.</u> | (..... ) |
| Anggota I | |
| 5. <u>Veronika P. Sinta. Mbia Wae, S.Si., M.Pd.</u> | (..... ) |
| Anggota II | |

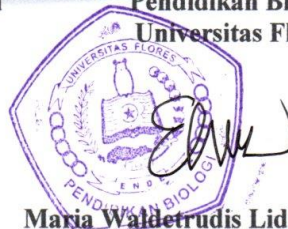
Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi
Universitas Flores



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lusia Ngola

Nim : 2021280034

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu sarjana perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 17 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Lusia Ngola)

NIM: 2021280034

MOTTO

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan

Aku memulai dengan nama Tuhan Yesus dan dengan penuh keyakinan mengakhiri
dengan kata amin”

(Markus 5: 36)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan hati yang tulus, atas segala usaha, pengorbanan, air mata yang telah mengiringi setiap perjuangan ini, maka peneliti mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segalanya yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis dalam mencapai kesuksesan.
2. Yang tersayang kedua orangtua, almarhum Bapak Elias Pare dan Mama Silvina Luhur atas segala kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan serta doa yang mengiringi langkah ini menuju pintu kesuksesan.
3. Yang tercinta Adik Yulita Zue yang dengan sepenuh hati memberi semangat, doa, dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas lindungan, rahmat dan berkatnya-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas VII Smp Negeri 2 Bajawa Utara” tepat pada waktunya. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores (Yapertif)
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan akademik selama proses penyusunan skripsi.
5. Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Utama dan Veronika P. Sinta Mbua Wae, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
6. Yang terbaik sahabat seperjuangan Onsi Du'e, Karlyn Ego, Irna Ngaku, Kilvan Rengi, Tania Tolo dan teman-teman seperjuangan Pendidikan

angkatan 2021 yang selalu ada disetiap suka maupun duka, dan dengan caranya masing-masing dalam mendukung peneliti menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Oleh karena itu kritik dan saran konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Ende, Juni 2025

Penulis



Lusiana Ngola

ABSTRAK

Lusia Ngola: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Bajawa Utara Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *wordwall* terhadap hasil belajar IPA peserta didik Kelas VII SMP Negeri 2 Bajawa Utara tahun pelajaran 2025/2026.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik Kelas VII SMP Negeri 2 Bajawa Utara yang berjumlah 54 orang, dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII SMP Negeri 2 Bajawa Utara berjumlah 30 orang yang diperoleh dengan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa media *wordwall* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Bajawa Utara. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar *posttest* yang lebih tinggi yakni 87. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig. (2-tailed) yakni $0,000 \leq 0,05$, maka dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Media *wordwall*, Hasil Belajar Peserta Didik.

ABSTRAC

Lusia Ngola: The Effect of Using Wordwall Learning Media on Science Learning Outcomes of Class VII Students of SMP Negeri 2 Bajawa Utara in the 2025/2026 Academic Year. Thesis. Ende: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende, 2025.

This study aims to determine the effect of using wordwall media on science learning outcomes of Class VII students of SMP Negeri 2 Bajawa in the 2025/2026 academic year.

The type of research used in this study is quantitative research using the experimental method. The population in this study were all Class VII students of SMP Negeri 2 Bajawa Utara totaling 54 people, and the sample in this study was class VII SMP Negeri 2 Bajawa Utara totaling 30 people obtained by random sampling technique. The data obtained from the research sample were in the form of student learning outcomes in the cognitive, affective and psychomotor domains.

Based on the results of data analysis and discussion of research results, it can be concluded that wordwall media has an effect on the learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 2 Bajawa Utara. This is evidenced by the average posttest learning outcomes which are higher than 87. The results of the hypothesis test show a sig. (2-tailed) value of $0.000 \leq 0.05$, so it can be concluded that H1 is accepted and H0 is rejected.

Keywords: Wordwall media, Student Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang	1
2. Identifikasi Masalah	5
3. Pembatasan Masalah	5
4. Rumusan Masalah	6
5. Tujuan Penelitian.....	6
6. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
1. Kajian Teori	8
1. Media Pembelajaran	8
2. Media <i>Wordwall</i>	11
3. Hasil Belajar	15
4. Materi Klasifikasi Makhluk Hidup	22
2. Kajian Penelitian yang Relevan	29
3. Kerangka Berpikir	33

4. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
1. Jenis Penelitian.....	35
2. Desain Penelitian.....	35
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
4. Populasi dan Sampel Penelitian	36
5. Variabel Penelitian	37
6. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
7. Validitas dan <i>Reabilitas</i> Instrumen.....	45
8. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
1. Hasil	48
2. Analisis Data	51
3. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	61
1. Kesimpulan	61
2. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Urutan Kategori Taksonomi	23
Tabel 2.2 Kunci Determinasi Dikotom	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Evaluasi Pembelajaran.....	39
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Ranah Kognitif.....	40
Tabel 3.4 Pedoman Skor Evaluasi Pembelajaran	40
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Afektif.....	40
Tabel 3.6 Kriteria Indikator Penilaian Afektif.....	41
Tabel 3.7 Indikator Penilaian Psikomotorik.....	42
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Psikomotorik	43
Tabel 3.9 Kriteria Indikator Penilaian Psikomotorik	43
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Soal	45
Tabel 3.11 Kriteria <i>Reliabilitas</i>	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Fitur-Fitur <i>Wordwall</i>	12
Gambar 2.2 Klasifikasi Lima Kingdom.....	27
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	34

LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran (Atp)
- Lampiran 2 Lembar Validitas Atp
- Lampiran 4 Modul Ajar
- Lampiran 5 Lembar Validasi Modul Ajar
- Lampiran 7 Lembar Instrumen Tes
- Lampiran 8 Lembar Validasi Tes
- Lampiran 10 Lembar Instrumen Afektif
- Lampiran 11 Lembar Validasi Penilaian Afektif
- Lampiran 13 Lembar Validasi Penilaian Sikap
- Lampiran 15 Lembar Instrumen Psikomotorik
- Lampiran 16 Lembar Validasi Observasi
- Lampiran 17 Nilai Kelas Atas
- Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 19 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 20 Hasil Belajar *Pretest*
- Lampiran 21 Hasil Belajar *Posttest*
- Lampiran 22 Hasil Observasi Ranah Afektif
- Lampiran 23 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik
- Lampiran 24 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas
- Lampiran 25 Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 26 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 27 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 28 Dokumentasi