

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN LUAR RUANGAN
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI
KELAS VII SMPN 6 BAJAWA**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

MARIA FATIMA BHEBHE

NIM. 2021280916

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2025

PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN LUAR RUANGAN
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI
KELAS VII SMPN 6 BAJAWA**

MARIA FATIMA BHEBHE

NIM. 2021280916

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0825038401

Pembimbing II

Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si.
NIDN. 1519039101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

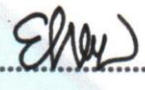
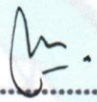
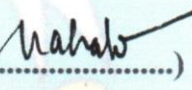
PENGESAHAN
PENGARUH PEMBELAJARAN LUAR RUANGAN
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI
KELAS VII SMPN 6 BAJAWA

MARIA FATIMA BHEBHE
NIM. 2021280916

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 01 Agustus 2025

Panitia Penguji

- | | |
|--|--|
| 1 <u>Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.</u>
Ketua Penguji | (..... ) |
| 2 <u>Melania Priska, S.Si., M.Si.</u>
Sekretaris Penguji | (..... ) |
| 3 <u>Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd. Si.</u>
Anggota I | (..... ) |
| 4 <u>Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd.</u>
Anggota II | (..... ) |
| 5 <u>Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si.</u>
Anggota III | (..... ) |

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr.Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi
Universitas Flores



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maria Fatima Bhebbhe

Nim : 2021280916

Program Studi: Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 01 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan



Maria Fatima Bhebbhe
Nim. 2021280916

MOTTO

“Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai. Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya”

(Mazmur 126: 5-6)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan sebagai tanda terima kasih, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, sebagai sumber kehidupan yang senantiasa hadir dalam kesejukan, kelembutan pikiran dan perasaan serta senantiasa melindungi dan menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Cinta pertama dan panutanku, kedua orangtua Bapak Nikolaus Lalu dan Mama Maria Goreti Meo yang telah melahirkan, membesarkan, membiayai, serta mendorong semangat saya untuk menyelesaikan pendidikan. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan dan doa tulus serta senantiasa menjadi pendengar terbaik di saat saya bercerita dan yang selalu menyemangati di kala saya lelah dan putus asa agar saya tetap berjuang untuk menggapai impian. Terima kasih tak terhingga Bapak dan Mama.
3. Bapak Eusabius Wago, Bapak Patrisius Lalu, Mama Helena Milo, Mama Fransiska Dhone, terima kasih untuk semua kebaikan dan dukungan yang telah diberikan.
4. Yang tercinta Kakak Ilvira Moi, Kakak Agustinus Nanga, Kakak Herlulianus Arto Soba, Kakak Yulianan Bupu serta keponakanku (Viola, Joe, Anetha, Brilin, Clarisa, dan Arjen). Terima kasih atas segala doa, dukungan, serta cintanya kepada saya selama menempuh pendidikan sampai meraih kesuksesan.

5. Kakak Tomas, Kakak Riko, Kakak Melan, Kakak Marten, Kakak Yos, Kakak Kris, Kakak Rio, Kakak Luis, Kakak Yuyun, Kakak Moris, Kakak Estin, Karnus, Volin, Adik Pegi, Adik Neta dan Adik Selin. Terima kasih untuk segala dukungan kepada saya selama proses perkuliahan.
6. Terima kasih kepada diriku sendiri “Maria Fatima Bhebhe” yang sudah berjuang untuk semua hal yang ada dalam diri. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih sudah menjadi diri sendiri yang kuat dan berani, banggalah atas langkah kecil yang diambil walaupun terkadang tidak sesuai dengan apa yang diinginkan. Rayakan apapun dalam dirimu dan selalu andalkan Tuhan dalam hidupmu. Semoga selalu di kelilingi oleh orang-orang baik, tulus, dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan menjadi kenyataan.
7. Almamater tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Pembelajaran Luar Ruangan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Keanekaragaman Hayati Kelas VII SMPN 6 Bajawa”, tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan proses perkuliahan sebagaimana ditentukan oleh lembaga pendidikan perguruan tinggi serta disesuaikan dengan pedoman-pedoman untuk mendapatkan gelar Sarjana.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimbah ilmu pengetahuan pada lembaga Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini.

5. Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen Pembimbing I, Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si. Selaku Pembimbing II yang selalu setia memberikan bimbingan, perhatian dan nasihat selama penulisan skripsi ini.
6. Dosen serta Pegawai Program Studi Pendidikan Biologi yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama menempuh pendidikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepala Sekolah, guru-guru, dan peserta didik SMPN 6 Bajawa yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 6 Bajawa.
8. Untuk sahabat-sahabat karib Anti, Avin, Ecen, Narti, Sarah dan teman-teman seperjuangan angkatan 2021. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat penulis merasa tidak percaya terhadap diri sendiri.

Semoga amal kebaikan semua pihak mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna menyempurnakan tulisan ini.

Ende, 01 Agustus 2025

Penulis

Maria Fatima Bhebhe

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Konsep Pembelajaran Luar Ruangan	9
2. Hasil Belajar	14
3. Materi Keanekaragaman Hayati	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Pikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	39
1. Populasi	39
2. Sampel	39
E. Variabel Penelitian	40
1. Variabel Bebas (<i>independen</i>).....	40
2. Variabel Terikat (<i>dependen</i>).....	40
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
1. Teknik Pengumpulan Data	41
2. Instrumen Penelitian	43
a. Lembar Observasi.....	43
3. Lembar Tes	48
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
1. Uji Validitas Instrumen	49
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	51
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Homogenitas.....	52
3. Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Deskripsi Data	54
1. Hasil Belajar Ranah Kognitif	54
2. Hasil Belajar Ranah Afektif	55
3. Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	56
B. Analisis Data	57
1. Uji Normalitas	57

2. Uji Homogenitas.....	58
3. Uji Hipotesis.....	59
C. Pembahasan.....	60
1. Hasil Belajar Ranah Kognitif	60
2. Hasil Belajar Ranah Afektif	63
3. Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	66
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Indikator Penilaian Afektif.....	44
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Afektif.....	44
Tabel 3.4 Kriteria Indikator Penilaian Afektif.....	45
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Psikomotorik.....	45
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Psikomotorik	46
Tabel 3.7 Kriteria Indikator Penilaian Psikomotorik	46
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Soal.....	47
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Ranah Kognitif.....	48
Tabel 3.10 Pedoman Skor Pembelajaran	48
Tabel 3.11 Uji Validitas Butir Soal.....	50
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	51
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas	51
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif.....	54
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Afektif.....	56
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Psikomotorik.....	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
- Lampiran 2 Lembar Validasi ATP
- Lampiran 3 Modul Ajar Keanekaragaman Hayati
- Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lampiran 5 Lembar Validasi Modul Ajar
- Lampiran 6 Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 7 Daftar Nilai Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen
- Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Soal
- Lampiran 9 Lembar Observasi Sikap
- Lampiran 10 Nilai Afektif Peserta Didik
- Lampiran 11 Lembar Observasi Keterampilan (Psikomotorik)
- Lampiran 12 Daftar Nilai Keterampilan Peserta Didik
- Lampiran 13 Lampiran Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran IPA
- Lampiran 14 Hasil Wawancara
- Lampiran 15 Hasil Analisis Data
- Lampiran 16 Dokumentasi
- Lampiran 17 Surat-surat

ABSTRAK

Maria Fatima Bhebhe: Pengaruh Pembelajaran Luar Ruangan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Keanekaragaman Hayati Kelas VII SMPN 6 Bajawa. Skripsi, Ende: Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2025.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran luar ruangan terhadap hasil belajar peserta didik pada aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotorik dalam materi keanekaragaman hayati kelas VII SMPN 6 Bajawa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *one-group pretest-posttest design*. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik, sedangkan variabel bebas adalah pembelajaran luar ruangan. Populasi dalam penelitian yaitu, peserta didik kelas VII sebanyak 52 orang, dan sampel penelitian berjumlah 30 orang yang diperoleh dengan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik. Analisis data dilakukan dengan uji t menggunakan bantuan program SPSS 25 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran luar ruangan berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik materi keanekaragaman hayati kelas VII SMPN 6 Bajawa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik. Hasil belajar kognitif setelah diberi perlakuan mengalami peningkatan sebesar 83,56. Hasil belajar afektif setelah diberi perlakuan sebesar 87,66 % dan hasil belajar psikomotorik setelah diberi perlakuan sebesar 97%. Uji hipotesis hasil belajar peserta didik kelas eksperimen menunjukkan bahwa nilai ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima atau ada pengaruh pembelajaran luar ruangan terhadap hasil belajar peserta didik materi keanekaragaman hayati kelas VII SMPN 6 Bajawa.

Kata kunci: Pembelajaran luar ruangan, keanekaragaman hayati, hasil belajar.

ABSTRACT

Maria Fatima Bhebbhe: *The Influence of Outdoor Learning on the Learning Outcomes of Students in Biodiversity Material of Grade VII SMPN 6 Bajawa. Thesis, Ende: Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2025.*

The purpose of this study was to determine the effect of outdoor learning on student learning outcomes in cognitive, affective, and psychomotor aspects in biodiversity material for class VII of SMPN 6 Bajawa.

This study used a quantitative experimental research method with a research design used, namely one-group pretest-posttest design. The dependent variable in this study is student learning outcomes, while the independent variable is outdoor learning. The population in the study was 52 grade VII students, and the research sample was 30 people obtained by random sampling technique. The data obtained from the research sample were student learning outcomes. Data analysis was carried out using the t-test using the SPSS 25 for Windows program.

The results of the study showed that outdoor learning had an effect on the learning outcomes of students in the biodiversity material of class VII SMPN 6 Bajawa. This can be seen from the results of the pretest and posttest of students. Cognitive learning outcomes after being given treatment increased by 83.56. The affective learning outcomes after being given treatment were 87.66% and the psychomotor learning outcomes after being given treatment were 97%. The hypothesis test of the learning outcomes of students in the experimental class showed that the value ($0.000 < 0.05$). Thus, H_0 is rejected and H_1 is accepted or there is an effect of outdoor learning on the learning outcomes of students in the biodiversity material of class VII SMPN 6 Bajawa.

Keywords: *Outdoor learning, biodiversity, learning outcomes.*