

SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI SMPN 1 NANGARORO SATAP**



Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

REINELDIS DEDU

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2025

SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI SMPN 1 NANGARORO SATAP**



Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

REINELDIS DEDU
NIM. 2020280494

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2025

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI SMPN 1 NANGARORO SATAP**

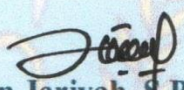
REINELDIS DEDU
NIM. 2020280494

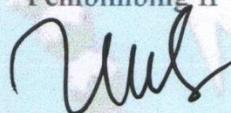
Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

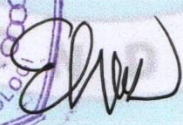
Pembimbing II


Ainun Jarivah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0825038401


Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si.
NIDN. 1519039101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

PENGESAHAN

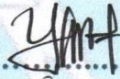
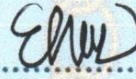
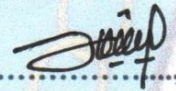
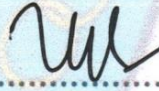
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPN 1 NANGARORO SATAP

OLEH

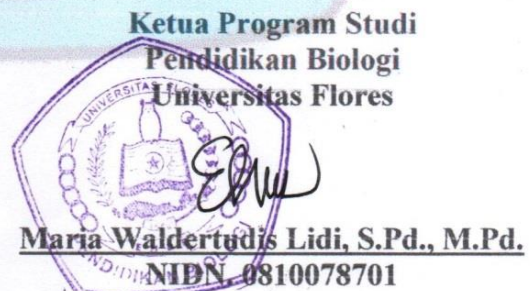
REINELDIS DEDU
NIM. 2020280494

Skripsi Ini Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Hari : Kamis
Tanggal : 17 Juli 2025

Panitia Penguji

1. **Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd.** (.....) 
Ketua Penguji
2. **Veronika P. S. Mbia Wae, S.Si.,M.Pd.** (.....) 
Sekertaris Penguji
3. **Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.** (.....) 
Penguji
4. **Ainun Jarayah, S.Pd.,M.Pd.** (.....) 
Anggota I
5. **Yosephina Payu Wao, S.Pd.,M.Si.** (.....) 
Anggota II

Mengesahkan,



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tang di bawah ini:

Nama : Reineldis Dedu

NIM : 2020280494

Program Studi : Pendidikan Biologi Universitas Flores

Dengan ini saya mengatakan bahwa, dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Ende, 17 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Reineldis Dedu)

NIM. 2020280494

MOTTO

“Jangan Pernah Menyerah Ketika Kamu Masih Mampu Berusaha Lagi”

By: Nini Dedu

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan hati yang tulus, atas segala usaha, pengorbanan, air mata yang telah mengiringi setiap perjuangan ini, maka peneliti mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segalanya yang senantiasa yang menyertai dan menuntun penulis dalam mencapai kesuksesan.
2. Kedua orangtua tercinta, suport sistem terbaik, panutanku Bapak Zakarias We'e dan Mama Dafrosa Ri'a yang tidak pernah henti-hentinya memberikan doa pengorbanan dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dan selalu memberikan dukungan terbaik sampai penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
3. Yang tercinta Kakak-kakakku, Beni Jora, Sil Rame, Yus So'o, Meri Bhala, Usthond Dossanthos, Dortin Nio, Herman Werang, Bekris Dhae, yang dengan sepenuh hati membiayai, memberi semangat, nasehat, kasih sayang, doa, dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Yang tersayang Kend Seke dan Juniar Dhiu Seke yang selalu menemani, memberi semangat, dukungan serta doa selama menempuh proses perkuliahan.
5. Yang tercinta keluargaku Bapak Kanis, Mama Rina, Mama Anas, Angel, Sefrin, Kk Hans, Kk Jimi, Nona, Roslin, Rifan, Celsi, Key, Kk Ati, Elisha, Faris, Fitri, Natalia, Fiona, Tian, Julio, Silva yang selalu memberi dukungan selama proses perkuliahan.

6. Untuk diri saya Reineldis Dedu terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih untuk diriku semoga tetap tersenyum dan selalu rendah hati.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Nangaroro SATAP. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih berupa arahan dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Dr. Willybrodus Lanamana, M.M.A. selaku Rektor Universitas Flores.
3. Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores dengan segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Flores.
4. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores dan para dosen dan pegawai yang telah mendorong, memotivasi dan melayani sehingga penulis mampu menyelesaikan studi dengan baik.
5. Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Utama yang telah banyak membantu serta mengarahkan penulis sampai skripsi ini terwujud.

6. Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing Pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
7. Orangtua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
8. Yang terbaik sahabat seperjuangan angkatan 2020, teristimewa untuk Yeni Giri, Elin Jawan, Elsiana Nona, Novi Naro, Anisa Nora, Wiki Astriyanti, Nia Gete, Nonci yang selalu ada disetiap suka maupun duka, dan dengan caranya masing-masing dalam mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.

Dengan teriringnya doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, 17 Juli 2025
Penulis

Reineldis Dedu

ABSTRAK

Reineldis Dedu: Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMPN 1 Nangaroro SATAP. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Nangaroro SATAP tahun pelajaran 2024/2025.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Nangaroro SATAP yang berjumlah 50 orang. Sedangkan sampel pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII A yang berjumlah 25 orang yang diperoleh dengan menggunakan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik ranah kognitif.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran video animasi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII A SMPN 1 Nangaroro SATAP. Hal ini dibuktikan dari rata-rata hasil belajar kognitif sebesar 80. Selain itu, dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig. (2-tailed) yakni $0,000 \leq 0,05$, maka dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Hasil Belajar, Peserta Didik.

ABSTRACT

Reineldis Dedu: The Use of Animated Video Learning Media to Improve Learning Outcomes of Class VIII Students at SMPN 1 Nangaroro SATAP. Thesis. Ende: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende 2025.

This study aims to determine the use of animated video learning media on student learning outcomes at SMPN 1 Nangaroro SATAP in the 2024/2025 academic year.

The type of research used in this study is quantitative research using the experimental method. The population in this study were all class VIII students at SMPN 1 Nangaroro SATAP totaling 50 people. While the sample in this study were class VIII A students totaling 25 people who were obtained using random sampling techniques. The data obtained from the research sample were in the form of student learning outcomes in the cognitive domain.

Based on the results of data analysis and discussion of research results, it can be concluded that the use of animated video learning media can improve the learning outcomes of class VIII A students of SMPN 1 Nangaroro SATAP. This is evidenced by the average cognitive learning outcomes of 80. In addition, the results of the hypothesis test show a sig. (2-tailed) value of $0.000 \leq 0.05$, so it can be concluded that H1 is accepted and H0 is rejected.

Keywords: Learning Media, Animated Videos, Learning Outcomes, Students.

\

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relevan	30

C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Variabel Penelitian.....	37
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	39
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Deskripsi Data.....	44
B. Analisis Data	45
C. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	51
A. Simpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Grup Pre-test and Post-test Design</i>	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal.....	38
Tabel 3.3 Pedoman Skorsing Evaluasi Pembelajaran	39
Tabel 3.4 Kriteria Skorsing.....	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Butir Soal	40
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas	41
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif.....	44
Tabel 4.2 Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1: Organ-organ Sistem Pencernaan	19
Gambar 2.2: Rongga Mulut	20
Gambar 2.3: Lidah Manusia.....	21
Gambar 2.4: Gigi Manusia.....	22
Gambar 2.5: Kerongkongan	23
Gambar 2.6: Bagian-Bagian Lambung	25
Gambar 2.7: Usus Halus	26
Gambar 2.8: Usus Besar.....	27
Gambar 2.9: Anus Manusia.....	27
Gambar 2.10 Bagan Kerangka Berpikir.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampian 1 Atp	59
Lampian 2 Modul Ajar.....	61
Lampian 3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	66
Lampian 4 Instrumen Penelitian	69
Lampian 5 Lembar Validasi Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	71
Lampian 6 Lembar Validasi Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	74
Lampian 7 Lembar Validasi Modul Ajar.....	77
Lampian 8 Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	81
Lampian 9 Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	83
Lampian 10 Lembar Validasi Instrumen Soal	85
Lampian 11 Nilai Kelas Atas	89
Lampian 12 Hasil Uji Validitas	90
Lampian 13 Rtabel.....	93
Lampian 14 Nilai <i>Pretest</i>	94
Lampian 15 Nilai <i>Posttest</i>	95
Lampian 16 Hasil Uji Reliabilitas.....	96
Lampian 17 Hasil Uji Homogenitas	97
Lampian 18 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampian 19 Surat Selesai Penelitian.....	100
Lampian 20 Dokumentasi	101
Lampian 21 Bukti Plagiasi.....	102