

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL PADA SISWA
KELAS X SMAK NEGERI ENDE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**AMBROSIUS DENI
NIM : 2013231191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL PADA SISWA KELAS X SMAK NEGERI ENDE TAHUN PELAJARAN 2019/2020

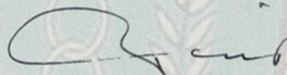
AMBROSIUS DENI
NIM : 2013 231 191

**Skripsi ini telah di Setujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika**

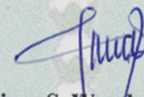
Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Gregorius Taga, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0803097202



Maria Trisna S. Wondo, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0805039002

Mengetahui:

**Ketua Progam Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN:0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

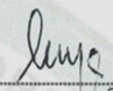
PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL PADA SISWA KELAS X SMAK NEGERI ENDE TAHUN PELAJARAN 2019/2020

AMBROSIUS DENI
NIM: 2013231191

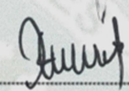
Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Hari : Sabtu
Tanggal : 06 Februari 2021

Panitia Penguji :

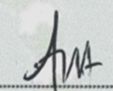
Lely Suryani, BA (Hons), MA
Ketua Penguji/Penguji

1. 

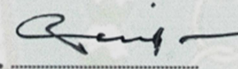
Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd
Sek. Penguji/Penguji

2. 

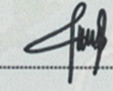
Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd
Penguji Utama

3. 

Gregorius Taga, S.Pd., M.Pd
Anggota Penguji I

4. 

Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd., M.Pd
Anggota Penguji II

5. 

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores Ende


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201


Hilana Melawia Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ambrosius Deni

NIM : 2013231191

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Februari 2021
Yang membuat pernyataan,


METERAI
TEMPEL
20AB11FE92271458
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Ambrosius Deni

MOTTO

**TIDAK ADA KATA MENYERAH
UNTUK SEBUAH USAHA**

DENI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dengan tulus hati kepada :

1. Dia sumber segala-Nya
2. Bapak tercinta Yosep Lemba dan ibu tersayang Susana Lilus yang dengan susah payah melahirkan, mengasuh, dan membesarkan serta dengan tulus mendukungku baik secara moril maupun materil selama di bangku kuliah
3. Yang tercinta kak Remi, adik Rio, Yati, dan adik-adik Kasih Mama kos yang senantiasa mendukung dan menantikan keberhasilanku.
4. Almamaterku tercinta Universitas Flores
5. Agama, Nusa Dan Bangsa Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis pajatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat penyertaan –Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini dengan judul “Pembelajaran STAD sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X IPS SMAK Negeri Ende Tahun pembelajaran 2019/2020. Proposal ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat atau ketentuan untuk menyelesaikan proses perkuliahan sebagai mana ditentukan oleh lembaga pendidikan perguruan tinggi.

Penulis menyadari bahwa semua ini tidak mungkin dapat berhasil tanpa ada uluran tangan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dengan cara masing-masing sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini masih jauh dari sempurna, sehingga dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan proposal ini.

Ende, Januari 2020

Penulis

ABSTRAK

AMBROSIUS DENI : Penerapan Pembeajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas X SMAK Negeri Ende Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi: Ende: Program Studi Pendidikan Matematika; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan perangkat pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk materi Persamaan Linear Dua Variabel pada siswa kelas X IPS SMAK Negeri Ende tahun pelajaran 2019/2020; (2) Mengetahui hasil belajar siswa melalui pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk materi Persamaan Linear Dua Variabel pada siswa kelas X IPS SMAK Negeri Ende tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen dengan pendekatannya adalah pendekatan kuantitatif. variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel x yang berupa nilai *pretest* dan variabel dependennya yaitu variabel y yang berupa nilai *post-test*. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa kelas X SMAK Negeri Ende tahun pelajaran 2019/2020 sedangkan sampel penelitiannya adalah siswa kelas X IPS SMAK Negeri Ende tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 20 orang, Instrumen penelitian yang digunakan adalah hasil revisi yang telah digunakan dalam tahap uji coba THB, Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik Tes, dan teknik analisis data menggunakan analisis Kovarian (anakova).

Dari hasil pengembangan perangkat pembelajaran telah dihasilkan perangkat Kooperatif tipe STAD yang valid atau memenuhi syarat validitas, reabilitas, dan sensitivitas. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), Tes Hasil Belajar (THB). Dari hasil analisis kovarian diperoleh statistik $F = 146.15$ dan $F_{tabel} = 4.45$ dengan $dk_{pembilang} = 1$ dan $dk_{penyebut} = 17$, memberikan nilai yang signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran tipe ini dinilai efektif atau dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), ANAKOVA*

ABSTRACT

AMBROSIUS DENI: *Application of STAD Type Cooperative Teaching for Two-Variable Linear Equation System Material for Class X Students of Ende State Senior High School 2020/2021*. Thesis: Ende: Mathematics Education Study Program; Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2020

This study aims to: (1) produce STAD cooperative learning tools for two-variable linear equations material for class X IPS at SMAK Negeri Ende in the 2019/2020 school year; (2) Knowing student learning outcomes through cooperative learning type STAD for the material of Two Variable Linear Equations in class X IPS at SMAK Negeri Ende in the 2019/2020 academic year.

The type of research used is experimental research with a quantitative approach. The independent variable used in this study is the variable x which is the pretest value and the dependent variable is the y variable which is the post-test value. The population in the study were all students of class X SMAK Negeri Ende in the 2019/2020 academic year, while the research sample was 20 students of class X IPS at SMAK Negeri Ende in the academic year 2019/2020, the research instrument used was the result of the revision that was used in the trial phase. THB, the data collection technique used in this research is the test technique, and the data analysis technique uses covariance analysis (ANAKOVA).

From the results of the development of learning tools, the STAD type cooperative device has been produced which is valid or meets the requirements of validity, reliability, and sensitivity. The resulting learning tools include Learning Implementation Plans (RPP), Student Worksheets (LKS), Learning Outcomes Test (THB). From the results of the covariance analysis, the statistical $F = 146.15$ and F table = 4.45, with dk numerator = 1 and dk denominator = 17, give a significant value. This shows that this type of learning is considered effective or can improve student learning outcomes.

Keywords: *Cooperative Learning Type STAD, Two-Variable Linear Equation System, ANAKOVA*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional Judul.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Teori belajar.....	9
2. Hakikat belajar dan pembelajaran.....	10
3. Pembelajaran Kooperatif	12
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division)	16

5. Sistem persamaan linear dua variabel.....	21
B. Penelitian yang relevan	27
C. Hipotesis penelitian.....	28
D. Kerangka Pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Rancangan Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Data.....	45
1. Hasil Penyusunan Perangkat Pembelajaran	45
2. Uji Coba Perangkat Pembelajaran	46
3. Deskripsi Eksperimen Perangkat Pembelajaran	48
B. Hasil Penelitian	50
1. Analisis Data Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Skema Data Hasil Pengamatan	41
Tabel 4.1 Validitas butir THB.....	47
Tabel 4.2 Perhitungan Sensitivitas Setiap Butir.....	48
Tabel 4.3 Persiapan Analisis Data	51
Table 4.4 Hasil Reduksi Variabel X dan Variabel Y.....	52
Tabel 4.5 Koreksi Variabel X dan Variabel Y.....	54
Tabel Rata-rata Variabel Y dalam Perlakuan.....	57