

**MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK
DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA
MATERI BENTUK ALJABAR UNTUK SISWA KELAS VII
SMPN SATAP REWUNG**

SKRIPSI



**Skripsi ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH :

YOHANES B. D. TARUK

NIM : (2016 230 636)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

2020

LEMBARAN PENGESAHAN

MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK DALAM
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI BENTUK
ALJABAR UNTUK SISWA KELAS VII SMPN SATAP REWUNG

YOHANES B. D. TARUK

2016230636

Skripsi Ini Telah Diuji dan Dipertanggungjawabkan di Hadapan Panitia Penguji
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Desember 2020

Panitia Penguji

1. Stefanus Notan Tupen, S.Pd., M.Si 1.
Ketua penguji/penguji
2. Vivien Restianim, S.Pd., M.Si 2.
Sek. Penguji/penguji
3. Juwita Mirdja, S.Si., M.Pd 3.
Anggota penguji
4. Finsensius Yesekiel Naja, S.Pd., M.Pd 4.
Anggota Penguji
5. Ningsih, S.S., M.Pd 5.
Anggota Penguji

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan

Dr. Salla S.Pd., M.Pd
NIDN: 0806057201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika

Hilarya Melania Mbagho, M.Pd.
NIDN: 0831128108

LEMBAR PERSETUJUAN

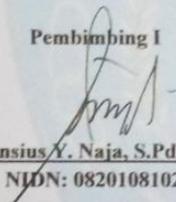
**MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK
DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA
MATERI BENTUK ALJABAR UNTUK SISWA KELAS VII
SMPN SATAP REWUNG**

YOHANES B. D. TARUK
NIM: 2016230636

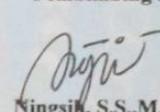
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan didepan dewan penguji
Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

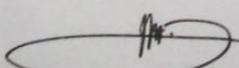

Finsensius Y. Naja, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0820108102

Pembimbing II


Ningsih, S.S., M.Pd.
NIDN: 0802018403

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Hilaria Melania Mbagho, M.Pd.
NIDN: 0831128108

MOTTO

Tantangan adalah pelajaran untuk kita bisa mengerti arti sebuah perjuangan

(HT)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh ketulusan hati dan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Sang pencipta langit dan bumi.
2. Bapak tercinta Maksimus Tatus dan mama tersayang Veronika Erni Jaya yang dengan sabar dan tabah selalu berusaha untuk menghidupkan dan mencintai saya.
3. Tercinta Elisabeth Sadamawo yang dengan suka dan duka selalu bersama saya dalam proses perjuangan.
4. Kakak Isna Taruk adik Tino Taruk, Etri Taruk, Vrido Taruk yang selaluh menantikan keberhasilan saya.
5. Keluarga besar yang selalu menantikan keberhasilan saya.
6. Teman-teman yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
7. Kepada almamater tercinta universitas flores.
8. Nusa dan bangsa.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah membimbing dan melimpahkan rahmatnya, sehingga penyusunan skripsi ini yang berjudul Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi bentuk aljabar Untuk Siswa Kelas VII SMPN Satap Rewung Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun material. Oleh karena itu dari hati yang paling mendalam, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor dan wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Finsensius Y. Naja., S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan ibu Ningsih., S.S,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan banyak masukan atau saran serta motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen-dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan sumbangan saran dan membekali penulis dengan berbagai ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di universitas flores.
6. Kepala sekolah, bapak/ibu guru, orang tua dan para siswa-siswi SMPN Satap Rewung, yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolah.
7. Ibu Getrudis H. E. Tini, yang dengan sabar dan tabah hati menuntun peneliti dalam melaksanakan penelitian setiap hari yang dilaksanakan selama dua minggu di SMPN Satap Rewung.

8. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, Saya selaku penulis skripsi ini menyadari bahwa skripsi yang dituliskan ini sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penulis mengharapkan masukan berupa usulan maupun saran yang bersifat membangun untuk lebih menyempurnakan tulisan ini.

Ende, Desember 2020

penulis

ABSTRAK

Taruk Yohanes; “*Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Untuk Siswa Kelas VII Smpn Satap Rewung*”. Skripsi, Ende : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Flores, 2020.

Berdasarkan hasil penelitian di SMPN Satap Rewung tahun pelajaran 2020/2021 siswa kelas VII kurang memahami tentang materi bentuk aljabar terutama tentang penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, sehingga hasil metode ceramah yang di terapkan selama ini masih rendah. Tujuan dari penelitian ini yaitu peneliti merasa model yang diterapkan selama ini di SMPN Satap Rewung kurang cocok. Maka peneliti akan berusaha untuk merubah model pembelajaran yaitu model pembelajaran investigasi kelompok.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen, populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VII SMPN Satap Rewung tahun pelajaran 2020/2021 sejumlah 30 siswa. Sampel yang di ambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 20 siswa, sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari tes belajar siswa, yang diperlihatkan dari hasil yang dicapai dalam *pretet* dan *posttest*. Dari hasil perangkat pembelajaran yang dilakukan dihasilkan perangkat pembelajaran yang baik dilihat dari hasil *post test* siswa.

Dari hasil pengembangan perangkat pembelajaran yang dilakukan dihasilkan perangkat pembelajaran yang baik. Perangkat pembelajaran yang di hasilkan adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), soal *pretest*, dan soal *posttest*. Dari hasil analisis kovarian di peroleh $F_{hitung} = 20.66398$ lebih besar dari $F_{tabel} = 3,12$ dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 37. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran Investigasi Kelompok dapat meningkatkan hasil belajar untuk materi Bentuk Aljabar pada siswa kelas VII SMPN Satap Rewung.

Kata kunci: Model Pembelajaran Investigasi Kelompok, Bentuk Aljabar, Hasil Belajar.

MOTTO

*“tantangan adalah pelajaran untuk kita bisa
mengerti arti sebuah perjuangan”*

(HT)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh ketulusan hati dan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini kupersembahkan untuk:

9. Sang pencipta langit dan bumi.
10. Bapak tercinta Maksimus Tatus dan mama tersayang Veronika Erni Jaya yang dengan sabar dan tabah selalu berusaha untuk mengidupkan dan mencintai saya.
11. Tercinta Elisabeth Sadamawo yang dengan suka dan duka selalu bersama saya dalam proses perjuangan.
12. Kakak Isna Taruk adik Tino Taruk, Etri Taruk, Vrido Taruk yang selaluh menantikan keberhasilan saya.
13. Keluarga besar yang selalu menantikan keberhasilan saya.
14. Teman-teman yang selalu memberikan semangat dan motifasi kepada saya.
15. Kepada almamater tercinta universitas flores.
16. Nusa dan bangsa.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah membimbing dan melimpahkan rahmatnya, sehingga penyusunan skripsi ini yang berjudul Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi bentuk aljabar Untuk Siswa Kelas VII SMPN Satap Rewung Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun material. Oleh karena itu dari hati yang paling mendalam, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

9. Rektor dan wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Flores.
10. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika.
12. Bapak Finsensius Y. Naja., S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan ibu Ningsih., S.S,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan banyak masukan atau saran serta motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
13. Dosen-dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan sumbangan saran dan membekali penulis dengan berbagai ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di universitas flores.
14. Kepala sekolah, bapak/ibu guru, orang tua dan para siswa-siswi SMPN Satap Rewung, yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolah.
15. Ibu Getrudis H. E. Tini, yang dengan sabar dan tabah hati menuntun peneliti dalam melaksanakan penelitian setiap hari yang dilaksanakan selama dua minggu di SMPN Satap Rewung.

16. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, Saya selaku penulis skripsi ini menyadari bahwa skripsi yang dituliskan ini sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penulis mengharapkan masukan berupa usulan maupun saran yang bersifat membangun untuk lebih menyempurnakan tulisan ini.

Ende, Desember 2020

penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional Judul.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Pembelajaran Kooperatif	10
C. Materi Bentuk Aljabar	14
D. Kerangka piker.....	16
E. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis penelitian.....	18
B. Sumber Data	18
C. Prosedur Penelitian	18
D. Variable penelitian	19
E. Populasi dan sampel.....	20
F. Instrument penelitian	20
G. Metode Eksperimen	24
H. Analisis Kovarian	30
I. Pemeriksaan Asumsi Residual.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Data.....	36
B. Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan hasil penelitian	51

BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skema Data Untuk Hasil Pengamatan	31
Tabel 4.1 Tabel validitas butir <i>pretest</i>	37
Tabel 4.2 Tabel perhitungan sensitivitas setiap butir.....	38
Tabel 4.3 Tabel hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	43
Tabel 4.4 Tabel hasil reduksi variabel x dan variabel y.....	44
Tabel 4.5 Tabel koreksi variabel X dan variabel y	45
Tabel 4.6 Tabel Daftar Anakova Metode Pembelajaran.....	48
Tabel 4.7 Tabel Nilai Rata-Rata Kelompok.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 2.1 kerangka piker.....	16
Bagan 4.1 uji normalitas	51