

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMPN 1 WOLOWARU**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

EPIFANIA YOSEFA GETE

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2025

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMPN 1 WOLOWARU**



Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

EPIFANIA YOSEFA GETE
NIM. 2020280744

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE
2025**

PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 1 WOLOWARU

EPIAFANIA YOSEFA GETE

NIM. 2020280744

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Melania Priska, S.Si., M.Si.

NIDN. 0824048701

Veronika P. Sinta Mbia Wac, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0804038802

Mengetahui:

Ketua

Program Studi Pendidikan Biologi

FKIP Universitas Flores



Maria Waldeptridis Lidi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0810078701

PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMPN 1 WOLOWARU**

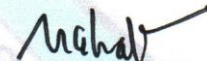
OLEH

EPIFANIA YOSEFA GETE
NIM. 2020280744

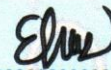
Skripsi Ini Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Hari : Kamis
Tanggal : 17 Juli 2025

Panitia Penguji

1. **Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si.**
Ketua Penguji
2. **Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd.**
Sekertaris Penguji
3. **Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.**
Penguji
4. **Melania Priska, S.Si., M.Si.**
Anggota I
5. **Veronika P. S. M. Wae, S.Si., M.Pd.**
Anggota II

(.....)

(.....)

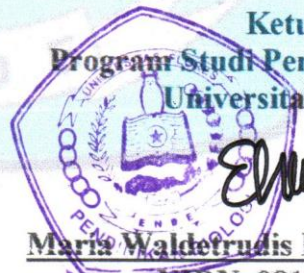
(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan,


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502


Ketua
Program Studi Pendidikan Biologi
Universitas Flores
Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tang di bawah ini:

Nama : Epifania Yosefa Gete

NIM : 2020280744

Program Studi : Pendidikan Biologi Universitas Flores

Dengan ini saya mengatakan bahwa, dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Ende, 17 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Epifanian Yosefa Gete

MOTO

“Berbanggalah pada dirimu sendiri karena kamu bertahan melewati hari-hari di mana
kamu berpikir kamu tidak bisa melewatinya”

By: Nia Gete

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan hati yang tulus, atas segala usaha, pengorbanan, air mata yang telah mengiringi setiap perjuangan ini, maka peneliti mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segalanya yang senantiasa yang menyertai dan menuntun penulis dalam mencapai kesuksesan.
2. Yang tersayang kepada kedua orangtua, Bapak Domikus Seto dan Mama Sisilia Sadhe atas segala kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan serta doa yang mengiringi langkah ini menuju pintu kesuksesan.
3. Yang tercinta Kakakku Nar, Owen, Enjel, Erna, dan Adikku Arjon yang dengan sepenuh hati memberi semangat, doa, dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Yang tercinta keluargaku Bapak Paulinus Raja dan Mama Yuli Gili yang selalu memberi dukungan selama proses perkuliahan.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Wolowaru”. Penulisan skripsi ini masih menemukan berbagai macam kendala, namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Atas segala bantuan serta petunjuk yang diberikan, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ketua yayasan Perguruan Tinggi Flores (Yapertif);
2. Dr. Willybrodus Lanamana, M.M.A. selaku Rektor Universitas Flores;
3. Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
4. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan biologi yang telah banyak membantu serta mengarahkan penulis;
5. Melania Priska, S.Si., M.Si. selaku pembimbing Utama dan Veronika P. Sinta Mbia Wae, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini;
6. Kepala Sekolah, Para Guru, serta staf di lingkungan sekolah SMP Negeri 1 Wolowaru yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini;

7. Yang tercinta All Ndoja, dan Wiky yang selalu ada disetiap suka maupun duka, dan dengan caranya masing-masing dalam mendukung peneliti menyelesaikan skripsi ni;
8. PMKRI (Perhimpunan Mahasiswa Katolik Republik Indonesia).
9. Kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Oleh karena itu kritik dan saran konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Ende, Juli 2025
Penulis

Epifania Yosefa Gete

ABSTRAK

Epifania Yosefa Gete: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Wolowaru. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Wolowaru tahun pelajaran 2024/2025.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 1 Wolowaru yang berjumlah 48 orang, dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII berjumlah 24 orang yang diperoleh dengan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotorik.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Wolowaru. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar kognitif 88,12 dan ranah afektif 95,87 serta ranah psikomotorik 97,25. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig. (2-tailed) yakni $0,000 \leq 0,05$, maka dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Model problem based learning (PBL), Hasil Belajar Peserta Didik.

ABSTRACT

Epifania Yosefa Gete: The Effect of Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Learning Outcomes of Class VIII Students of SMPN 1 Wolowaru. Thesis. Ende: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende, 2025.

This study aims to determine the effect of using the problem based learning (PBL) learning model on learning outcomes of students at SMPN 1 Wolowaru in the 2024/2025 academic year.

The type of research used in this study is quantitative research using the experimental method. The population in this study were all class VIII students of SMPN 1 Wolowaru totaling 48 people, and the sample in this study was class VIII totaling 24 people obtained using random sampling techniques. The data obtained from the study were in the form of student learning outcomes in the cognitive, affective and psychomotor domains.

Based on the results of data analysis and discussion of research results, it can be concluded that the problem based learning (PBL) learning model has an effect on the learning outcomes of class VII C students of SMP Negeri 1 Nangaroro. This is evidenced by the average cognitive learning outcomes of 88.12 and the affective domain of 95.87 and the psychomotor domain of 97.25. The results of the hypothesis test show a sig. (2-tailed) value of $0.000 \leq 0.05$, so it can be concluded that H1 is accepted and H0 is rejected.

Keywords: Problem-based learning model (PBL), Student Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL... ..	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	7
2. Hasil Belajar	12
3. Materi Sistem pernapasan pada Manusia	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
	Halaman
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
E. Variabel Penelitian	34
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Analisis Data.....	49
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	11
Tabel 3.1 Desain Penelitian	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal.....	37
Tabel 3.3 Pedoman Skorsing Evaluasi Pembelajaran.....	37
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Afektif	38
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Afektif.....	38
Tabel 3.6 Kriteria Indikator Penilaian Afektif	39
Tabel 3.7 Indikator Psikomotorik	40
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Psikomotorik	40
Tabel 3.9 Kriteria Indikator Penilaian Psikomotorik.....	41
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas	43
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	43
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif	46
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Afektif	47
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Psikomotorik.....	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Organ Hidung	20
Gambar 2.2 Organ Faring.....	20
Gambar 2.3 Organ Laring	21
Gambar 2.4 Organ Trakea.....	21
Gambar 2.5 Organ Bronkus.....	22
Gambar 2.6 Organ Bronkiolus.....	22
Gambar 2.7 Organ Alveolus.....	23
Gambar 2.8 Organ Paru- Paru	23
Gambar 2.9 Mekanisme Inspirasi Dan Ekspirasi	25
Gambar 2.10 Kondisi Organ Akibat Asma	26
Gambar 2.11 Bronkitis Akut	27
Gambar 2.12 Brokitis Kronis	28
Gambar 2.13 Kerangka Berpikir.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alut Tujuan Pembelajaran (ATP)	67
Lampiran 2 Lembar Validasi ATP	69
Lampiran 3 Modul Ajar	75
Lampiran 4 Lembar Validasi Modul Ajar	79
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	83
Lampiran 6 Lembar Validasi LKPD	93
Lampiran 7 Instrumen Soal	99
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Soal	103
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas	109
Lampiran 10 Hasil Belajar Kelas Atas	113
Lampiran 11 Nilai Pretest	114
Lampiran 12 Nilai Posttest	115
Lampiran 13 Hasil Belajar Ranah Afektif	116
Lampiran 14 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	117
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, Reliabilitas	118
Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis	119
Lampiran 17 Nilai R tabel	120
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 19 Surat Selesai Penelitian	122
Lampiran 20 Dokumentasi	123

