

SKRIPSI

**KAJIAN KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT ONEKORE
UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN BIOLOGI**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

REGINALDUS DURI NGGALA

NIM. 2021280883

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2025

PERSETUJUAN

**KAJIAN KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT ONEKORE
UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN BIOLOGI**

REGINALDUS DURI NGGALA
NIM. 2021280883

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



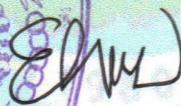
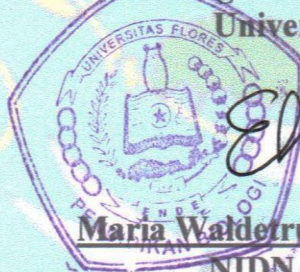
Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0813078603



Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si.
NIDN. 1519039101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Maria Waldegrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

PENGESAHAN

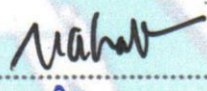
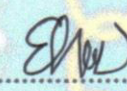
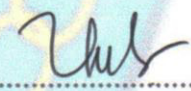
**KAJIAN KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT ONEKORE
UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN BIOLOGI**

REGINALDUS DURI NGGALA
NIM. 2021280883

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

**Hari : Jumat
Tanggal : 01 Agustus 2025**

Panitia Penguji

1. **Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si.**
(Ketua Penguji) 
2. **Veronika P. S. M. Wae, S.Si., M.Pd.**
(Sekretaris Penguji) 
3. **Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.**
(Anggota I) 
4. **Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd.**
(Anggota II) 
5. **Yosephina Pavu Wao, S.Pd., M.Si.**
(Anggota III) 

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN : 0805106502

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi
Universitas Flores**

Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reginaldus Duri Nggala

Nim : 2021280883

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 01 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan



Reginaldus Duri Nggala

MOTTO

**“Tanpa Memahami Penderitaan manusia Takkan
Pernah Memahami Perdamaian Sejati”**

PERSEMBAHAN

Setelah melewati berbagai rintangan dalam menyelesaikan skripsi ini, maka dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan sebagai tanda terima kasih, kupersembahkan skripsi ini dengan tulus kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, sebagai sumber kehidupan yang senantiasa hadir dalam kesejukan, kelembutan pikiran dan perasaan serta senantiasa melindungi dan menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Kedua orangtua ku yang telah merawat ku dari kecil dan membersakan seperti anak sendiri Bapak Simon Simo dan Mama Rosalia Ndasi yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga penulis termotivasi sehingga penulis termotivasi dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua orangtua ku (Alm.) Bapak Yohanes La Sadi dan Mama Olivia Ngao yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang terkasih saudara dan saudariku Delvianus K. Gebo, Maria Karishima Mina, Nikola A. Nggonde yang telah memberikan dukungan.
5. Semua pihak yang tidak tercantum namanya, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tugas akhir ini.
6. Terima kasih untuk diri saya sendiri Reginaldus Duri Nggala yang telah bekerja keras berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses

penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

7. Almamater tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kajian Kearifan Lokal Masyarakat Onekore Untuk Menunjang Pembelajaran Biologi”, tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan proses perkuliahan sebagaimana ditentukan oleh lembaga pendidikan perguruan tinggi serta disesuaikan dengan pedoman-pedoman untuk mendapatkan gelar sarjana.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
5. Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I, Yosephina Patu Wao, S.Pd.,M.Si selaku Pembimbing II yang selalu setia memberikan bimbingan, perhatian dan nasihat selama penulisan skripsi ini.

6. Dosen serta Pegawai Program Studi Pendidikan Biologi yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama menempuh Pendidikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Teman-teman angkatan 2021 terima kasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu tertawa, memberi dukungan, memberi motivasi dan menghibur.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna menyempurnakan tulisan ini.

Ende, 01 Agustus 2025

Penulis

Reginaldus Duri Nggala

ABSTRAK

Reginaldus Duri Nggala. Kajian Kearifan Lokal Masyarakat Onekore Untuk Menunjang Pembelajaran Biologi. **Skripsi. Ende: Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kearifan lokal masyarakat Onekore dalam menunjang pembelajaran biologi. Fokus penelitian ini adalah identifikasi kearifan lokal masyarakat Onekore untuk menunjang pembelajaran biologi. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Agar data yang diperoleh memiliki tingkat kreadibilitas yang tinggi, maka dilakukan teknik analisis data. Data yang diperoleh kemudian dianalisis, diverifikasi, dan direduksi, serta dikonstruksi menjadi suatu pengetahuan ilmiah yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar di sekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, kearifan lokal masyarakat Onekore dapat digunakan sebagai sumber belajar biologi yakni pada materi mekanisme sistem gerak, keanekaragaman hayati, etnobotani, klasifikasi makhluk hidup.

Kata Kunci: Kearifan Lokal, Pembelajaran Biolog.

ABSTRACT

Reginaldus Duri Nggala. A Study of the Local Wisdom of the Onekore Community to Support Biology Learning. Thesis. Ende: Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2025.

This study aims to examine the local wisdom of the Onekore community in supporting biology learning. The focus of this study is to identify the local wisdom of the Onekore community to support biology learning. This type of research is qualitative with qualitative descriptive methods through interviews, observations and documentation. In order to obtain data with a high level of credibility, data analysis techniques are carried out. The data obtained are then analyzed, verified, and reduced, and constructed into scientific knowledge that can be used as a learning resource in schools. The results of this study indicate that the local wisdom of the Onekore community can be used as a learning resource for biology, namely in the material of the mechanism of the movement system, biodiversity, ethnobotany, and classification of living things.

Keywords: Local Wisdom, Biology Learning.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A Kajian Teori.....	7
1. Kearifan Lokal	7
2. Kearifan Lokal Masyarakat Onekore	10
3. Pembelajaran Biologi.....	19
B. Penelitian relvan	20
C. Kerangka berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22

B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subyek dan Objek Penelitian	22
D. Keabsahan Data.....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
A. Deskripsi Data.....	28
B. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN –LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

ambar 2.1 Feko (suling)	12
Gambar 2.2 Genda (gendang)	12
Gambar 2.3 Nggo atau gong	13
Gambar 2.4 Lamba/gendang	14
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4.1 Mekanisme Kerja Otot dalam Tarian Gawi <i>Naro</i>	43
Gambar 4.2. Lamba.....	44
Gambar 4.3 Gerak otot bisep dan trisep pada Saat pembuatan makanan lokal <i>uwai Ndota</i>	49

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Observasi	39
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 lembar validasi pedoman wawancara

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 5 Surat-Surat Penelitian