

**“IDENTIFIKASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DIMASA PANDEMI
COVID-19 PADA SMP NEGERI SOKORIA
TAHUN AJARAN 2019-2020”**

SKRIPSI



OLEH

YULIUS WILFRIDUS DURI
2016231138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**IDENTIFIKASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DIMASA PANDEMI
COVID-19 PADA SMP NEGERI SOKORIA
TAHUN AJARAN 2019-2020**

YULIUS WILFRIDUS DURI

2016231138

Skripsi ini Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dipertahankan
Di Depan Dewan Penguji Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Stefanus Notan Tupen, S.Pd., M.Si
NIDN : 0804126201


Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0814058903

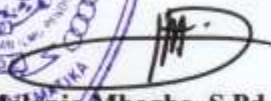
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Flores




Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

**IDENTIFIKASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DIMASA PANDEMI
COVID-19 PADA SMP NEGERI SOKORIA
TAHUN AJARAN 2019-2020**

YULIUS WILFRIDUS DURI
2016231138.

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
universitas Flores

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Desember 2020

Panitia Penguji

1. **Dr. SOFIA SA'O, M.Pd**
Ketua Penguji

(.....)

2. **HILARIA MELANIA MBAGHO, S.Pd.,M.Pd**
Sekretaris Penguji

(.....)

3. **VIVIEN RESTIANIM, S.Pd.,M.Si**
Penguji Utama

(.....)

4. **STEFANUS NOTAN TUPEN, S.Pd.,M.Si**
Anggota Penguji I

(.....)

5. **MARIA FATIMA MEI, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji II

(.....)

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores**


Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yulius Wilfridus Duri

Nim : 2016231138

Program Studi : Matematika

Judul : IDENTIFIKASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DIMASA PANDEMI COVID-19 PADA SMP NEGERE
SOKORIA TAHUN AJARAN 2019-2020

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 17 Desember 2020
Yang Membuat Pernyataan



Yulius Wilfridus Duri

MOTTO

” janganlah berhenti berharap, karena keajaiban dapat terjadi setiap hari dan Tuhan akan memberikan di saat yang tak terduga ”

BY

Owen.

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dengan hati ikhlas skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Dia Maha penyayang, Maha pembimbing, dan Maha kuasa yang telah memberikan banyak karunia dan rahmat serta pertolongaNya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku bapak Falentinus Sele (Alm) dan mama Theresia Lango yang dengan susah payah melahirkan, mengasuh , membesarkan, mendidik,serta dengan tulus memberi motivasi dengan penuh kasih sayang mendukung penulis lewat doa dan pengorbanan yang ikhlas agar penulis menyelaesaikan skripsi ini.
3. Yang tercinta mama Theresia Lango yang selalu memberikan dukungan moril berupa Doa dan saran yang berguna demi terselesainya skripsi ini dan senantiasa menantikan keberhasilanku.
4. Yang tercinta kakak Ersin Owa, kakak alfons woge, kakak tris, kakak meri, kakak stef, kakak Elfin Lele, kakak Elsa ga'a, kakak Oskar Sara, kakak Stanis Duri, kakak, gina dan adik berto seo yang selalu mendukung dan memotivasi penulis sehingga terselesainya skripsi ini .
5. Yang terkasih teman seperjuanganku Lisa bara, In Tana, indri Abdullah, Jeli Elu, Yun Mia, walde meme, marni mendo dan pifson nono
6. Yang tercinta semua teman-teman angkatan 2016 di Program Studi Pendidikan matematika yang mendukung dalam penulisan skripsi ini
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores
8. Agama, Nusa dan Bangsaku Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas Bimbingan dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini berjudul ” **Identifikasi Pembelajaran Matematika Dimasa Pandemi Covid-19 Pada SMP Negeri Sokoria tahun ajaran 2019-2020**”.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor dan para wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para wakil Dekan Universitas Flores.
3. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika F-KIP Universitas Flores
4. Bapak Stefanus Notan Tupen, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing 1 dan Ibu Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi, dan mendorong penulis sehingga rampungnya penulisan skripsi ini.
5. Dosen dan Staf Adminstrasi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores
6. Kepala sekolah beserta Staf serta siswa kelas VIII SMP Negeri Sokoria yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian .
7. Bapak/ Mama kakak dan adikku yang turut mendukung penulis dalam mengerjakan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

9. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini

Ende, Juli 2020

Penulis

ABSTRAK

IDENTIFIKASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DIMASA PANDEMI COVID-19 PADA SMP NEGERI SOKORIA TAHUN AJARAN 2019-2020”.

Yulius Wilfridus Duri

**Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Flores, 2020. Pembimbing I Stefanus Notan Tupen, S.Pd., M.Si Pembimbing II
Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk (1). Untuk mengetahui proses pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19. (2) Untuk mengetahui apa saja yang dilakukan kepala sekolah dalam pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19

Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan metode penelitian Deskriptif Kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik Wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, Guru mata pelajaran matematika dan ke empat siswa yang dipilih secara acak.

Hasil yang didapat dari penelitian ini menunjukkan (1). Proses pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19 yaitu dengan pemerian modul atau ringkasan materi serta pemberian tugas kepada siswa. (2) Yang dilakukan kepala sekolah dalam pembelajaran matematika selama masa pandemi Covid-19 yaitu dengan melakukan pembelajaran matematika dengan system pembelajaran luar jaringan (luring). Dengan demikian dapat disarankan; (1) sebaiknya guru dapat mempersiapkan berbagai materi dengan baik agar siswa tidak merasa jenuh dengan adanya pembelajaran luar jaringan (Luring) yang kesannya guru hanya memberikan tugas dan tanpa adanya penjelasan yang akurat sehingga siswa tidak mengerti. (2) untuk siswa harus memanfaatkan waktu luang untuk senantiasa mendalami materi yang dibagikan guru. (3) Bagi peneliti lanjutan peneliti yang melakukan penelitian terkait sejenis penelitian ini agar menggunakan atau mengambil subyek serta obyek yang lebih luas.

Kata kunci: Pembelajaran matematika, Pandemi Covid-19.

ABSTRACT

Identification Learning Mathematics In the Pandemic Time Covid-19 In SMP Negeri Sokoria State Junior High School 2019-2020 "

Yulius Wilfridus Duri

Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher and Training and Education.

**University of Flores, 2020. Advisor 1 Stefanus Notan Tupen, S.Pd., M.Si Supervisor II
Maria Fatima Mei, S.PD., M.PD**

This study aims to (1). To find out the process of learning mathematics during the Covid-19 pandemic. (2). To find out what leader school were doing in learning mathematical during the Covid-19 Pandemic.

The research method used is using descriptive qualitative research method. The Data collection techniques used interview techniques and documentation. Research subject to the principal, mathematics and 4th students who are randomly selected.

The results obtained from this study indicate (1). The process of learning mathematics during the Covid-19 pandemic namely describing modules or material summaries and assigning assignments to student. (2). What leader schools did in learning mathematical during the Covid-19 pandemic was by learning mathematical with an offline Learning System (Luring). Thus it can be suggested; (1) the teacher should be able to prepare a variety of materials properly so that students do not feel bored whit offline learning, where the impression is that the teacher only gives assignments and without accurate explanations so that student do not understand. (2) For students must take advantage of their free time to always explore the material that the teacher has distributed. (3) for further researchers, researchers who carry out similar related research should use or take broader subjects and objects.

keywords: mathematical learning, Covid-19 pandemic

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN... ..	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Defenisi Operasional Judul.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Identifikasi	7
2. Belajar	7
3. Pembelajaran	8
4. Pembelajaran jarak jauh (PJJ)	10
5. Pembelajaran matematika	11
6. Pandemi (Covid-19)	14
B. Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	17

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Pendekatan penelitian dan kedudukan peneliti.....	19
C. Lokasi dan waktu penelitian	20
D. Subjek penelitian.....	20
E. Tahap-tahap penelitian	20
F. Sumber data	21
G. Instrument pengumpulan Data.....	21
H. Teknik pengumpulan Data.....	22
I. Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Data.....	25
1. Gambaran umum sekolah	25
2. Identitas sekolah.....	25
3. Visi dan Misi Sekolah.....	25
B. Pelaksanaan penelitian	26
1. Prosedur pengumpulan data	26
2. Subjek penelitian	27
C. Hasil penelitian	27
D. Pembahasan hasil penelitian	40
BAB V PENUTUP	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 4.1. Daftar subjek penelitian	27
Table 4.2. Analisis hasil wawancara dengan subjek 1	28
Table 4.3. Analisis hasil wawancara dengan subjek 2	29
Table 4.4. Analisis hasil wawancara dengan subjek 3	30
Table 4.5. Analisis hasil wawancara dengan subjek 4	32
Table 4.6. Analisis hasil wawancara dengan subjek 5	34
Table 4.7. Analisis hasil wawancara dengan subjek 6	35
Table 4.8. Analisis hasil wawancara dengan subjek 7	36
Table 4.9. Hasil wawancara pembelajaran matematika pada masa pandemi covid-19	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berpikir	18
Gambar 3.1. Siklus analisis data penelitian.....	24