

PEDOMAN WAWANCARA

Identifikasi Pembelajaran Matematika Dimasa Pandemi Covid-19 Pada SMP Negeri Sokoria Tahun Ajaran 2019-2020

Tujuan Wawancara

Menggali informasi mengenai proses pembelajaran matematika di masa pandemic Covid-19 pada SMP Negeri Sokoria.

Metode Wawancara

Metode wawancara yang digunakan pada penelitian ini adalah semi terstruktur dimana pertanyaan di dalam wawancara disusun terlebih dahulu oleh peneliti sebagai pedoman dalam pelaksanaan penelitian. Namun pertanyaan tersebut memiliki kemungkinan untuk berkembang untuk mencapai informasi yang diinginkan.

Kisi-kisi wawancara

No.	Deskripsi kegiatan	Informasi
1.	Proses pembelajaran dimasa pandemi	Kepala sekolah, Guru mata pelajaran matematika dan siswa
2.	Kendala atau masalah dalam proses pembelajaran matematika dimasa pandemic	Kepala sekolah, Guru mata pelajaran matematika dan siswa
3.	Media pembelajaran matematika	Guru mata pelajaran matematika
4.	Hasil dari pembelajaran matematika	Guru mata pelajaran matematika

Daftar Pertanyaan

Untuk kepala sekolah

1. Apakah yang dilakukan sekolah dalam pembelajaran matematika dimasa pandemic covid-19 ini?
2. Bagimanakah proses pembelajaran luar jaringan tersebut?
3. Bantuan apa saja yang diberikan sekolah kepada siswa selama belajar di rumah?

4. Berdasarkan pengamatan bapak bagaimana proses pembelajaran di masa pandemi ini?
5. Apa saja kendala yang bapak lihat melihat selama proses pembelajaran matematika yang guru matematika jelaskan kepada siswa?
6. Bagaimana solusi dari permasalahan masalah tersebut?

Untuk Guru pertama

1. Menurut bapak bagaimana bapak menyikapi penerapan pembelajaran matematika pada masa pandemi ini?
2. Apakah bapak memiliki cara dalam pembelajaran matematika di masa pandemi ini?
3. Bagaimana cara yang dilakukan bapak agar kegiatan pembelajaran matematika bisa berjalan lancar selama masa pandemi ini?
4. Media pembelajaran apa yang bapak gunakan selama proses kegiatan belajar ?
5. Apa saja sumber pembelajaran yang bapak gunakan selama masa pandemi ini?
6. Bagaimana usaha bapak agar kegiatan belajar dapat berjalan dengan kondusif?
7. Apasaja kesulitan yang dialami siswa dalam proses pembelajaran matematika berlangsung?
8. Dengan cara apa bapak mengevaluasi belajar siswa selama masa pandemi ini?
9. Berapakah banyak jumlah soal yang diberikan bapak?
10. Bagaimana hasil dari proses pembelajaran matematika selama masa pandemi ini?

Untuk guru kedua:

1. Bagaimana ibu menyikapi penerapan pembelajaran matematika dimasa pandemic Covid-19 ini ?
2. Apakah ibu memiliki strategi dalam penerapan pembelajaran matematika disaat pandemic ini? Mengapa ?
3. Media pembelajaran apa yang ibu gunakan selama proses pembelajaran matematika di masa pandemi ini?
4. Bagaimana cara yang dilakukan ibu agar kegiatan pembelajaran matematika bisa berjalan dengan lancar selama masa pandemi?
5. Bagaimana ibu mengetahui siswa aktif atau tidak selama belajar dirumah?
6. Apa saja kesulitan yang dialami siswa dalam proses pembelajaran matematika selam masa pandemi?

7. Dengan cara apa ibu mengevaluasi pemahaman siswa selama masa belajar jarak jauh?

8. Bagaimana hasil dari proses pembelajaran matematika selama masa pandemi ini?

Pertanyaan Untuk siswa

1. Menurut anda Bagaimankah pelaksanaan kegiatan pembelajaran matematika dimasa pandemic Covid-19 ini?
2. Apakah anda merasa mengerti dengan baik tentang materi yang diberikan bapak atau ibu kepada anda selama pembelajaran dirumah?
3. Apakah yang mempengaruhi anda untuk terus belajar dengat giat meskipun belajar jarak jauh?
4. Apakah ada kesulitan yang anda alami selama pembelajaran matematika dirumah?
5. Jika anda mengalami kesulitan dalam pembelajaran matematika, apakah anda bertanya kepada guru? Mengapa?
6. Bagaimana cara anda mengumpulkan tugas yang diberuikan bapak atau ibu guru setelah anda mengerjakannya?
7. Bagaiman hasil dari pembelajaran matemaika setelah anda mengumpulkan tugas yang diberikan bapak atau ibu guru?

LEMBAR VALIDASI

Pedoman Wawancara

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu memberikan penilaian yang ditinjau dari aspek dan komentar atau saran untuk merevisi pedoman wawancara yang telah disusun.
2. Berikan tanda (√) dalam kolom penelitian yang sesuai dengan penilaian bapak/ ibu
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi mohon menuliskan butir – butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan pada naska ini.

B. Keterangan

1. Berarti “ tidak valid “
2. Berarti “ kurang valid “
3. Berarti “ cukup valid “
4. Berarti “valid “
5. Berarti “ sangat valid “

No.	Aspek yang diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Validasi isi					
	a. Pertanyaan sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah					
	b. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas					
2.	Validasi kontruksi					
	Pertanyaan yang disampaikan mampu menggali pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika di masa pandemic Covid-19					
3.	Bahasa Soal					
	a. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
	b. Kalimat pertanyaan tidak ambigu					
	c. Pertanyaan yang menggunakan bahasa sederhana, mudah dipahami oleh guru dan siswa					
Jumlah skor						

Skor total					
Nilai kategori					
Kategori					

Perangkat dapat digunakan apabila sekurang-kurangnya pada kategori sesuai atau cukup valid

$$vx = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Data kevalitan dan perangkat penilaian disajikan dalam bentuk table :

Pencapaian nilai (skor)	Kategori validitas	Keterangan
86 – 100	Sangat valid	Sangat baik untuk digunakan
71 – 85	Valid	Boleh digunakan revisi lain
56 -70	Cukup valid	Boleh digunakan revisi besar
41 – 55	Kurang valid	Tidak boleh digunakan
25 – 40	Tidak valid	Sangat Tidak boleh digunakan

Saran Revisi

perbaiki konteks kalimat, pengurangan dan kelebihan huruf dalam penulisan

Ende, 30 Juli 2020

Validator



(Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd)

NIDN: 0826129201

DOKUMENTASI HASIL WAWANCARA



Gambar1. Wawancara subjek 1



Gambar 2. Wawancara subjek 2



Gambar 3. Wawancara subjek 3



Gambar 4. Wawancara subjek 4



Gambar 5. Wawancara subjek 5



Gambar 6. Wawancara subjek 6



Gambar 7. Wawancara subjek



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sam Ratulangi Telp.0381-21094 Fax. 21536

Email : FKIPUNIFLORENDE@YAHOO.COM

Nomor : 219/115/51/FS/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Ende
Cv. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende

di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh

Nama : Yulius Wilfridus Duri
Nim : 2016 231 138
Program Studi : Pendidikan Matematika
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dan 1 Bulan Agustus 2021

Judul Skripsi

"IDENTIFIKASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DIMASA PANDEMI COVID-19 PADA SMP NEGERI SOKORIA TAHUN AJARAN 2019-2020 "

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMP Negeri Sokoria

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 01 Agustus 2020

Dekan

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan:

1. Kepala SMP Negeri Sokoria.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE

DINAS PENANAMAN MODAL

DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

JL Kesehatan No. 02 -Telp (0381) 2500205 -email : dpmptspkabende
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

@.gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR: DPMPTSP.570 / SKP/ 316 MI/ 2020

Dasar

1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPTSP.094/431/IX/2018.

Menimbang

- : Surat Dari Dekan FKIP Universitas Flores Ende.
Nomor : 219/I15/51/F5/N/2020 Perihal Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama	: Yulius Wilfridus Duri
Alamat	: Jl. Gatot Subroto Kelurahan Mautapaga Kecamatan Ende Timur
Pekerjaan	: Mahasiswa
Nim	: 2016 231 138
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: FKIP
Lembaga	: Universitas Flores
Kebangsaan	: Indonesia
Judul	: "Identifikasi Pembelajaran Matematika Dimasa Pandemi Covid -19 Pada SMP Negeri Sokoria Tahun Ajaran 2019-2020"
Bidang Penelitian	: Pembelajaran Matematika
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri Sokoria
Waktu Penelitian	: 06 Agustus 2020 s/d 15 Agustus 2020
Status Penelitian	: Baru
Anggota Tim Penelitian	: Orang

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melakan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mengetahui ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokasi penelitian;

3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cv. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin penelitian ini dapat dibatalkan apabila pemohon tidak melakukan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ende

Pada Tanggal : 04 Agustus 2020

An. Bupati Ende

Kepala Dinas Penanaman Modal Dan

Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP

Pembina Utama Muda

NIP.196610201986031004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P dan K Kabupaten Ende ;
4. Yth. Camat Maurole di Maurole;
5. Yth. Kepala SMPN Sokoria.
6. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI SOKORIA**

TRANS UTARA ENDE-MAUROLE
"AKREDITASI A"



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 82/SMPN SOKORIA/VIII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : **FRANSISKUS XAVERIUS KARO, S.Pd**
Nip : **19800924 200803 1 001**
Jabatan : **Plt. Kepala Sekolah**
Unit Kerja : **SMP Negeri Sokoria**
Alamat : **Sokoria**

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : **Yulius Wifridus Duri**
Lembaga : **Universitas Flores**
Fakultas : **FKIP**
Prodi : **Pendidikan Matematika**
Pekerjaan : **Mahasiswa**
Kebangsaan : **Indonesia**

Adalah benar-benar Mahasiswi yang telah melakukan penelitian di SMP Negeri Sokoria
Sejak tanggal 6 Agustus s/d 15 Agustus 2020, dengan judul penelitian:

**"IDENTIFIKASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DIMASA PENDEMI COVID -19 PADA SMP NEGERI
SOKORIA TAHUN AJARAN 2019-2020"**

Demikian Surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sokoria, 15 Agustus 2020

Plt. Kepala Sekolah



FRANSISKUS XAVERIUS KARO S.Pd

NIP. 19800924 200803 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINASPENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

JL Kesehatan No. 02 -Telp (0381) 2500205 - email: dpmptspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR: DPMPTSP.570 /SKSP.241 /IX/2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Yulius Wilfridus Duri
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2016231138
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SMP Negeri Sokoria
Waktu Penelitian : 6 Agustus 2020 s/d 15 Agustus 2020

Dasar Surat : Surat Keterangan Penelitian dari Kepala SMP Negeri Sokoria,
Nomor: 82/SMPN Sokoria/VIII/2020, tanggal 15 Agustus 2020

Judul Penelitian : "Identifikasi Pembelajaran Matematika Dimasa Pandemi Covid-19 pada
SMP Negeri Sokoria Tahun Ajaran 2019-2020"

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 1 September 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,

KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

- 1: Yth. Bupati Ende di Ende.
- 2: Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kah. Ende di Ende;
- 3: Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
- 4: Yth. Kepala SMP Negeri Sokoria ditempat.



**KARTU
BIMBINGAN
AKADEMIK**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
2020**

NAMA : Yulius W. Duri
 NIM : 2016231138
 NO HP/EMAIL/FB : 083117050636
 ALAMAT SEKARANG : Jl. Gatot Subroto

NAMA ORANG TUA : Farentinus Sele
 ALAMAT/NO HP : -
 NAMA WALI : Adeifus woge
 ALAMAT/NO HP : -

HARI/TANGGAL	PEMBIMBINGAN	PARAF	
		PEMB	MHSW
	1		
senin 13/07/2020	Konsultasi judul	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
selasa 24/07/2020	Konsultasi bab 1-3 revisi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
senin 27/09/2020	ACC proposal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Rabu 3/9/2020	Konsultasi bab 4-5	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
senin 07/09/2020	Konsultasi hari dan pembaharan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
senin 14/09/2020	Konsultasi hari dan pembaharan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Rabu 16/09/2020	KCE	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

CATATAN :

HARI/TANGGAL	PEMBIMBINGAN	PARAF	
		PEMB	MHSW
	2		
13/07/2020	Konsultasi judul	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14/07/2020	ACC judul	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16/07/2020	Latar belakang, Rumusan masalah	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
18/07/2020	→ Instrument, Teknik pengumpulan data	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
20/07/2020	→ Teknik analisis data	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
28/07/2020	→ Hasil dan Pembahasan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
31/08/2020	→ Hasil dan Pembahasan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Jumad 25/09/2020	ACC Skripsi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

CATATAN :


This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report **2/10/2021 11:02:00 AM**

Analyzed document: ABSTRAK.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

 Comparison Preset: Rewrite  Detected language: English

 Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:




Order your **Lifetime License** packed with features:

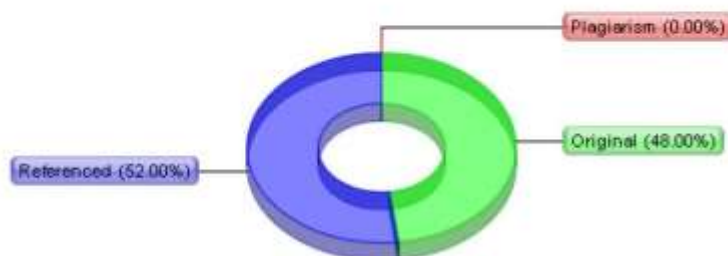
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics, Originality Reports management!**
5. **Many other cool functions and options!**

Get your 5% discount:




Detailed document body analysis:

 Relation chart:



 Distribution graph:

 Top sources of plagiarism: 4

6%

32

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

6%

32


2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

1%

5

3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)



 Processed resources details: 48 - Ok / 16 - Failed



 Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:



Anti-cheating:

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report **2/10/2021 10:55:13 AM**

Analyzed document: skripsi bab 1-5.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

 Comparison Preset: Rewrite  Detected language: Indonesian
 Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:




Order your **Lifetime License** packed with features:

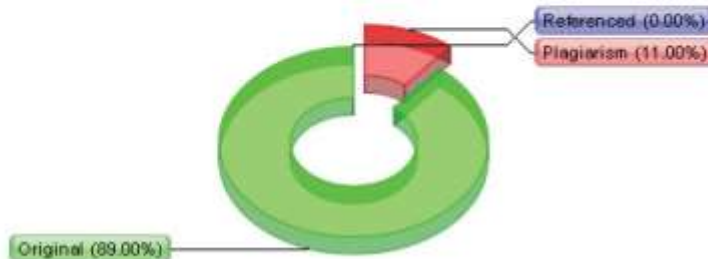
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics, Originality Reports management!**
5. **Many other cool functions and options!**


Get your 5% discount:




Detailed document body analysis:


 Relation chart:



 Distribution graph:

 Top sources of plagiarism: 28

- 5%
366
1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)
 - 3%
235
 2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)
 - 2%
111
 3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

 Processed resources details: 73 - Ok / 26 - Failed



 Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating:

