

**EFEKTIVITAS KURIKULUM 2013 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA SMPS ST. ANTONIUS PADUA - LEWORAHANG TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



ALOISIUS APOLONIUS RAU MARAN
NIM: 2016 260 006

Skripsi Ditulis Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

EFektivitas Kurikulum 2013 terhadap Motivasi Belajar
Siswa SMPs St. Antonius Padua - Leworahang Tahun
Pelajaran 2019/2020

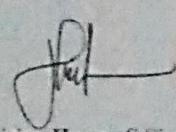
SKRIPSI

ALOISIUS APOLONIUS RAU MARAN
NIM: 2016260006

Skripsi ini Ditolis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

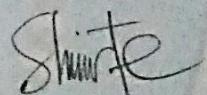
Pembimbing I



Aloisius Harso, S.Si, M.Pd

NIDN: 0804038202

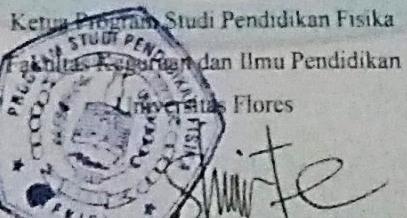
Pembimbing II



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd

NIDN 0812108301

Mengetahui



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

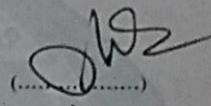
EFEKTIVITAS KURIKULUM 2013 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA SMP S. ST. ANTONIUS PADUA - LEWORAHANG TAHUN
PELAJARAN 2019/2020

ALOISIUS APOLONIUS RAU MARAN
NIM: 2016260006

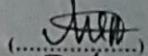
Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal: 22 Desember 2020

TIM PENGUJI

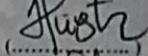
Adrianus Nasar, S.Si,M.Pd.Si
(Ketua/Penguji)



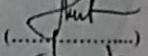
An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd
(Sekertaris Penguji)



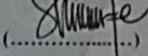
Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si,M.Si
(Penguji)



Aloisius Harso, S.Si,M.Pd
(Penguji)



Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
(Penguji)



Ende, 22 Desember 2020



MOTTO

“DUM SPIRO, SPERO”

***Selama Saya Masih Bernafas, Saya
Tetap Berharap***

PERSEMBAHAN

Seiring detak perjuangan yang terus bergelora menuju harapan akan sebuah hidup yang lebih baik bagi diri, keluarga dan sesama, dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki, secara tulus karya ini ku persembahkan kepada:

1. Sebagai sumber kekuatan dalam iman dan pengharapan baik suka maupun duka Dialah Tuhan Yesus, Bunda Maria dan St. Yosef yang selalu hadir, melindungi dan membimbing selama menjalani skripsi hingga mencapai kesuksesan.
2. Yang tercinta, Bapak Daniel Dusu Maran dan Mama Anastasia Hadung Koten yang telah menghadirkan saya ke dunia ini, sehingga saya boleh menikmati hidup dan tak henti-hentinya memberikan cinta dengan segala pengorbanan.
3. Yang tersayang, kakak Rafael Rau Maran dan Chirstina Letek Maran yang telah membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Keluarga besarku (Maran & Koten) Larantuka – Leworahang serta Manggarai - Waelengga yang tak sempat saya sebutkan satu per satu yang dengan caranya masing-masing telah membantu saya selama menyelesaikan studi.
5. Yang tersayang Agustina Afra En Elu yang telah membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Sahabat Rangga, Yones Syukur, Oskar, Hans Kesin dan Andi Kelen serta semua teman-teman seperjuanganku, yang telah membantu dan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran demi membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Charles Kost.

8. Keluarga besar SMPS St. Antonius Padua Leworahang, yang dengan caranya masing-masing telah membantu saya dalam penelitian, sehingga saya boleh menyelesaikan skripsi ini.
9. Almamater ku tercinta Universitas Flores Ende.
10. Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kasih atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Penelitian ini dengan judul Efektivitas Kurikulum 2013 Terhadap Motivasi Belajar SMPS St. Antonius Padua Leworahang Tahun Pelajaran 2019/2020.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

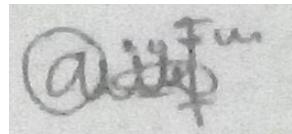
1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Aloisius Harso, S.Si, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Kepala sekolah, Bapak/Ibu guru, dan para siswa SMPS St. Antonius Padua Leworahang yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

6. Orang tua, saudara-saudariku, serta yang tercinta yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, 17 Desember 2020

Penulis



Aloisius A. Rau Maran

ABSTRAK

Aloisius Apolonius Rau Maran: Efektivitas Kurikulum 2013 Terhadap Motivasi Siswa SMPS St. Antonius Padua Leworahang Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan kurikulum 2013 terhadap motivasi belajar siswa SMPS St. Antonius Padua – Leworahang tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII^B SMPS St. Antonius Padua Leworahang, dan sampel penelitian berjumlah 32 orang. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa nilai motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode kuisioner atau angket. Analisis data dilakukan dengan uji t.

Berdasarkan perhitungan SPSS, dengan jumlah siswa 32 orang pada taraf signifikan 0,000. Pada taraf signifikan = 0,05 dari tabel diperoleh sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka data hasil uji t satu sampel dapat diambil kesimpulan bahwa kurikulum 2013 sangat efektif terhadap motivasi belajar siswa SMPS St. Antonius Padua Leworahang tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Aloisius Apolonius Rau Maran: The Effectiveness of 2013 Curriculum Against Student Motivation at St. Antonius Padua Leworahang Academic Year 2019/2020. Essay. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2020.

This study aims to determine the effectiveness of the 2013 curriculum on the learning motivation of students of St. Antonius Padua - Leworahang for the 2019/2020 school year.

The type of research used is a survey method with a quantitative descriptive approach. The population in this study were students of class VIII^B SMPS St. Antonius Padua Leworahang, and the research sample was 32 people. The data obtained from the research sample is the value of student learning motivation using a questionnaire or questionnaire method. Data analysis was performed by t test.

Based on SPSS calculations, the number of students is 32 people at a significant level of 0.000. At the significant level = 0.05 from the table it is obtained sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, H_0 rejected and H_1 accepted, then the data from one sample t test can be concluded that the curriculum in 2013 is very effective on the students motivation SMPS St. Antonius Padua Leworahang for the 2019/2020 school year.

Keywords: 2013 Curriculum, Learning Motivation.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALOISIUS APOLONIUS RAU MARAN

NIM : 2016260006

Program Studi : PENDIDIKAN FISIKA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 17 Desember 2020
Yang Membuat Pernyataan



(Aloisius A. Rau Maran)
NIM: 2016260006

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| PERYATAAN KEASLIAN..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Batasan Masalah..... | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan penelitian..... | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| A. Kajian Teori | 6 |
| 1. Pengertian Efektivitas..... | 6 |
| 2. Kurikulum 2013..... | 7 |
| a) Pengertian Kurikulum 2013..... | 7 |
| b) Model Pembelajaran yang Digunakan Pada Kurikulum 2013..... | 8 |
| c) Tujuan dan Fungsi Kurikulum 2013 | 10 |
| d) Implementasi Kurikulum 2013 | 11 |
| 3. Motivasi Belajar Siswa | 12 |

| | |
|---|-----------|
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan | 14 |
| C. Kerangka Pikir | 16 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 18 |
| A. Jenis atau Desain Penelitian..... | 18 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 18 |
| C. Populasi dan Sampel | 18 |
| D. Variabel Penelitian..... | 19 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 19 |
| F. Validitas dan Reabilitas..... | 21 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 23 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 25 |
| A. Deskripsi Data..... | 25 |
| B. Analisis Data | 25 |
| C. Pembahasan..... | 27 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 30 |
| A. Kesimpulan | 30 |
| B. Saran..... | 30 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 3.1 Tabel Kisi –Kisi Angket Motivasi Belajar | 20 |
| 3.2 Tabel Pedoman Penyekoran | 20 |
| 3.3 Tabel Matrik Uji Gregory | 22 |
| 3.4 Tabel Lembar Validasi Ahli..... | 22 |
| 3.5 Keterangan Skala Penilaian..... | 23 |
| 4.1 Tabel Hasil Statistik | 25 |
| 4.2 Tabel Hasil Uji Normalitas | 26 |
| 4.3 Tabel Hasil Uji Hipotesis | 26 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------|----|
| 2.1 Gambar Kerangka Pikir | 17 |
| 3.1 Gambar Desain Penelitian..... | 19 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Angket Penelitian..... | 35 |
| Lampiran 2 Nama-Nama Siswa Kelas VIII ^B SMPS St. Antonius Padua Leworahang | 37 |
| Lampiran 3 Tabel Data Hasil Jawaban Responden Siswa | 38 |
| Lampiran 4 Lembar Jawaban Validator Ahli | 40 |
| Lampiran 5 Lembar Uji Validitas Instrumen | 44 |
| Lampiran 6 Analisis Hasil Reabilitas Motivasi Belajar Siswa | 46 |
| Lampiran 7 Data Out Put Hasil Statistik | 47 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas | 48 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis..... | 49 |
| Lampiran 10 Surat-Surat Penelitian | 50 |
| Lampiran 11 Dokumentasi | 55 |