



LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1

**ANGKET PENELITIAN
MOTIVASI BELAJAR UNTUK SISWA**

**EFEKTIVITAS KURIKULUM 2013 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA SMPS ST. ANTONIUS PADUA - LEWORAHANG TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

A. Identitas

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis nama dan kelas pada tempat yang tersedia
2. Baca baik-baik setiap butir pertanyaan dan pertimbangkan isi serta maksudnya.
3. Pilih salah satu jawaban yang anda anggap paling benar dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
4. Keterangan jawaban:

SL : Selalu : 4

SR : Sering : 3

KK:Kadang-Kadang : 2

TP : Tidak Pernah : 1

No	Pertanyaan	Alternatif jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1.	Setiap menghadapi ujian, saya selalu belajar.				
2.	Saya jarang datang terlambat ketika masuk sekolah				
3.	Saya memiliki keiginan yang besar untuk mempelajari pengetahuan yang berhubungan dengan mata pelajaran.				
4.	Jika saya tidak menyukai satu mata pelajaran, maka saya tidak akan belajar untuk memperoleh nilai yang baik.				
5.	Walaupun tugas pelajaran tidak menarik tetapi saya tetap berusaha untuk mengerjakannya.				
6.	Saya belajar dengan giat walaupun tidak ujian.				
7.	Saya membaca buku pelajaran dengan terpaksa				
8.	Saya merasa rugi kalau tidak mengikuti pelajaran.				
9.	Apabila saya mendapat nilai kurang memuaskan, saya berusaha lebih giat lagi untuk mendapat nilai yang baik.				
10.	Saya belajar pada saat ujian saja.				
11.	Saya berkeinginan menjadi siswa yang pintar didalam kelas.				
12.	Setelah diadakan ujian, saya mendapatkan nilai cukup bagus, maka saya langsung puas.				
13.	Apabila ada teman yang mendapat nilai tinggi saya akan berusaha seperti dia.				
14.	Saya mempelajari materi pelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung.				
15.	Saya meringkas semua materi pelajaran.				
16.	Saya malu dan ragu bertanya jika saya tidak mengerti.				
17.	Saya tidak senang berdiskusi dengan teman-teman.				
18.	Saya membuat jadwal belajar.				
19.	Saya kurang konsentrasi ketika guru menjelaskan materi.				
20.	Saya tidak suka berbicara sendiri saat guru menjelaskan materi pelajaran.				

Lampiran 2

NO	NAMA	KODE SISWA
1	GISELA CHAYONONG KELEN	A01
2	FRANSISKUS XAVERIUS DATO MISA	A02
3	STEFANUS BERAJ ARAN	A03
4	LIDYA L. DORA MITAN	A04
5	YOVITA JAWA HURIT	A05
6	MICHAELA R. LITA KUMANIRENG	A06
7	KLARA UTO MARAN	A07
8	FLORENTINA JAWA ARAN	A08
9	FRANSISKA HADUNG DOREN	A09
10	ROSFITA BELUANG HURIT	A10
11	AGNES EMA HURIT	A11
12	KATARINA TUPA KELEN	A12
13	WILHEMUS WATO KOTEN	A13
14	PETRUS AMA DOWENG	A14
15	YULIANA B. PRADA INA SOGE	A15
16	ALFONSUS NABAS KOEN	A16
17	BLASIUS K. TUKAN	A17
18	URSULA NOGO KELEN	A18
19	MARIANUS RATU	A19
20	MARIA RORESTA LETEK KELEN	A20
21	ANTONIUS LEDU MARAN	A21
22	STEVANUS DUSU MARAN	A22
23	HENDRIKUS DAPU KOTEN	A23
24	FRANSISKUS ALFONSUS KELEN	A24
25	AGUSTINUS AKU MARAN	A25
25	ALFONSUS R SUKUN	A26
27	ELISABET L. KELEN	A27
28	NIKOLAUS B HURIT	A28
29	ELISABET GETA KOTEN	A29
30	MARIA GORETI EMA KOTEN	A30
31	IGNASIUS NUHO KOTEN	A31
32	LEO LEWO LIWUN	A32

Lampiran 3

TABEL DATA HASIL PENELITIAN PADA JAWABAN RESPONDEN SISWA SMPS ST. ANTONIUS PADUA LEWORAHANG PADA MOTIVASI BELAJAR

DATA RESPONDEN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII ^B																				SKOR	NILAI	
No Res.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	SKOR	NILAI
1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	59	73	
2	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	1	4	1	3	55	69
3	3	2	3	1	4	3	1	4	4	2	4	4	4	2	3	1	1	4	3	2	55	69
4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	59	73	
5	4	1	4	1	4	3	1	4	4	1	4	4	4	3	4	1	1	3	2	4	57	71
6	4	1	4	1	4	3	1	4	4	1	4	2	4	3	4	3	2	2	3	4	59	74
7	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	3	1	2	2	1	54	67
8	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	3	4	1	3	4	3	1	58	70
9	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	2	2	4	3	4	1	55	69
10	4	4	4	1	4	3	1	4	4	1	4	3	4	4	4	1	1	4	1	4	60	75
11	4	2	4	1	3	3	1	4	4	1	4	3	4	2	3	2	1	4	3	4	55	69

12	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	59	73
13	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	2	4	2	4	2	59	74
14	3	1	4	2	1	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1	1	59	73
15	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	2	4	1	4	4	3	2	55	68
16	4	1	3	1	3	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	60	75
17	4	1	1	3	2	3	1	4	3	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	2	57	71
18	4	1	3	3	4	3	1	3	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	3	1	57	71
19	3	2	4	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	4	4	4	56	70
20	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	56	70
21	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	55	69	
22	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	57	71
23	4	3	2	1	4	2	1	1	4	3	4	1	4	4	2	3	4	3	4	4	59	73
24	4	3	2	1	4	2	1	2	3	3	3	1	4	3	4	2	3	3	4	3	55	68
25	4	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	1	3	4	3	1	3	1	3	1	56	70
26	4	2	4	3	4	3	1	2	1	2	4	4	2	1	3	1	4	4	4	1	54	67
27	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	3	1	58	72

28	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	3	1	58	72
29	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	2	3	3	1	3	3	4	4	4	2	57	71
30	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	3	1	58	72
31	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	3	59	74
32	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	3	1	1	55	68

Lampiran 4

Lembar Validator Ahli

LEMBAR VALIDASI

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan lembar penilaian angket motivasi belajar siswa yang sudah dibuat oleh peneliti. Hasil dari validasi akan digunakan sebagai acuan dan langkah selanjutnya dalam mengembangkan butir penilaian kerja siswa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohon pada Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila ada saran perbaikan diharapkan Bapak/Ibu menuliskannya pada kolom komentar dan saran perbaikan yang telah disediakan

C. Keterangan Skala Penilaian

1. sangat tidak valid
2. kurang valid
3. Valid
4. sangat valid

D. Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
Kesesuaian Isi					
1	Isi disesuaikan secara sistematis dan secara berurut dimulai dari indikator kemampuan berpikir kreatif pertama sampai akhir				✓
2	Isi sesuai indikator untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif				✓
3	Isi mencakup semua aspek data yang ingin diungkap			✓	
Tata Bahasa Dan Kalimat					
4	Bahasa mudah dimengerti				✓
5	Kalimat dan kata yang disajikan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓
6	Kalimat tidak bermakna ambigu				✓
7	Huruf dan nomor ditulis dengan jelas				✓

8	Kalimat singkat, namun tetap memiliki makna yang jelas			✓	
9	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
10	Kejelasan petunjuk pengisian dan arahan				✓

E. Komentar Dan Saran Perbaikan.

*Instrumen dapat digunakan untuk
melakukan penelitian.*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ende, 26.Juni....2020

Validator

(AN NISAA A. LIU, S.Pd, M.Pd...)

NIDN: 0828048801....

LEMBAR VALIDASI

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan lembar penilaian angket motivasi belajar siswa yang sudah dibuat oleh peneliti. Hasil dari validasi akan digunakan sebagai acuan dan langkah selanjutnya dalam mengembangkan butir penilaian kerja siswa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohon pada Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila ada saran perbaikan diharapkan Bapak/Ibu menuliskannya pada kolom komentar dan saran perbaikan yang telah disediakan

C. Keterangan Skala Penilaian

1. sangat tidak valid
2. kurang valid
3. Valid
4. sangat valid

D. Penilaian

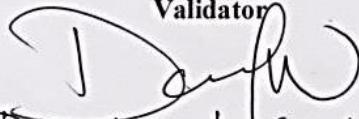
No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
Kesesuaian Isi					
1	Isi disesuaikan secara sistematis dan secara berurut dimulai dari indikator kemampuan berpikir kreatif pertama sampai akhir			✓	
2	Isi sesuai indikator untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif			✓	
3	Isi mencakup semua aspek data yang ingin diungkap				✓
Tata Bahasa Dan Kalimat					
4	Bahasa mudah dimengerti				✓
5	Kalimat dan kata yang disajikan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓
6	Kalimat tidak bermakna ambigu			✓	
7	Huruf dan nomor ditulis dengan jelas				✓
8	Kalimat singkat, namun tetap memiliki makna yang jelas			✓	
9	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
10	Kejelasan petunjuk pengisian dan arahan			✓	

E. Komentar Dan Saran Perbaikan.

Doke ade

Ende, 26 Juni 2020

Validator


(.....Damet Wolo, S.Si., M.Sc.....)
NIDN: 081008P503....

Lampiran 5

LEMBARAN UJI VALIDITAS INSTRUMEN

Teknik analisis yang digunakan untuk menganalisis data hasil validasi instrumen adalah dengan perhitungan nilai rata-rata. dengan menggunakan kriteria penelitian validitas analisis nilai rata-rata diperoleh interval skor $3,1 \leq x \leq 4,0$ (Hartanto,2012: 64). Rumus untuk perhitungan nilai rata-rata adalah sebagai berikut: $X = \frac{\Sigma x}{n}$

1. Menghitung rata-rata tiap item

Misalnya pada item nomor (1) validator pertama memberikan nilai 4 (sangat valid) dan validator kedua memberikan nilai 3 (valid), sehingga:

$$X = \frac{\Sigma x}{n}$$

$$X = \frac{4+3}{2} = \frac{7}{2} 3,5$$

dengan menggunakan kriteria penelitian validitas analisis nilai rata-rata diperoleh interval skor $3,1 \leq x \leq 4,0$. Maka keseluruhan item dikatakan sangat valid karena $3,1 \leq x \leq 4,0$.

2. Menghitung rata-rata seluruh item

$$X = \frac{\Sigma x}{n}$$

$$X = \frac{3,5+3,5+3,5+4+4+3,5+4+3+4+3,5}{10} = \frac{36,5}{10} = 3,65$$

dengan menggunakan kriteria penelitian validitas analisis nilai rata-rata diperoleh interval skor $3,1 \leq x \leq 4,0$. Maka keseluruhan item dikatakan sangat valid karena $3,1 \leq x \leq 4,0$.

ANALISIS HASIL VALIDASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai		Rata-Rata	Kriteria
		V1	V2		
Kesesuaian isi					
1	Isi disesuaikan secara sistematis dan runtut sesuai dengan indikator kemampuan berpikir kreatif peserta didik	4	3	3,5	Sangat Valid
2	Isi sesuai indikator untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif peserta didik	4	3	3,5	Sangat Valid
3	Isi mencakup semua aspek data yang ingin diungkap	3	4	3,5	Sangat Valid
Tata Bahasa Dan Kalimat					
4	Bahasa mudah dimengerti	4	4	4	Sangat Valid
5	Kalimat dan kata yang disajikan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	4	4	4	Sangat Valid
6	Kalimat tidak bermakna ambigu	4	3	3,5	Sangat Valid
7	Huruf dan nomor ditulis dengan jelas	4	4	4	Sangat Valid
8	Kalimat singkat, namun tetap memiliki makna yang jelas	3	3	3	Sangat Valid
9	Bahasa yang digunakan komunikatif	4	4	4	Sangat Valid
10	Kejelasan petunjuk pengisian dan arahan	4	3	3,5	Sangat Valid
Rata-rata total		36,5	36,5	36,5	Sangat Valid
Kesimpulan: lembar observasi yang telah dikembangkan layak digunakan untuk mengukur motivasi belajar siswa.					

Lampiran 6

ANALISIS HASIL REABILITAS MOTIVASI BELAJAR SISWA

No	Ahli 1	Ahli 2
1	3	4
2	3	4
3	4	3
4	4	4
5	4	4
6	3	4
7	4	4
8	3	3
9	4	4
10	3	4

$$Rater argement = \frac{\text{banyaknya kasus yang peringkatannya sama oleh kedua rater}}{\text{banyaknya kasus}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Inter-rater argement} &= \frac{5}{10} \times 100\% \\ &= 0,5 \times 100\% \\ &= 50 \end{aligned}$$

Lampiran 7

Data Out Put Hasil Statistik

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi Belajar	32	67	75	71.00	2.258
Valid N (listwise)	32				

Motivasi Belajar					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	67	2	6.3	6.3	6.3
	68	3	9.4	9.4	15.6
	69	4	12.5	12.5	28.1
	70	4	12.5	12.5	40.6
	71	6	18.8	18.8	59.4
	72	4	12.5	12.5	71.9
	73	4	12.5	12.5	84.4
	74	3	9.4	9.4	93.8
	75	2	6.3	6.3	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

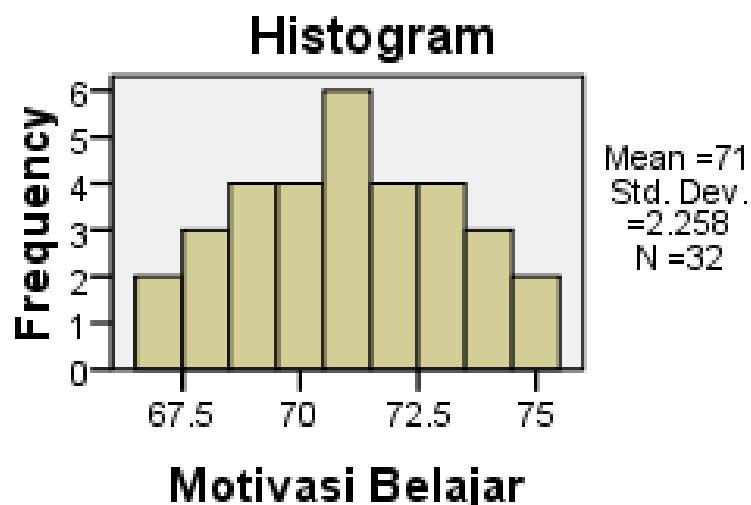
Lampiran 8

Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Motivasi Belajar	.094	32	.200 [*]	.964	32	.352

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.



Lampiran 9

Hasil Uji Hipotesis

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Motivasi Belajar	32	71.00	2.258	.399

One-Sample Test

Motivasi Belajar	Test Value = 60					
	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
	27.563	31	.000	11.000	10.19	11.81

Lampiran 10



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
Jalan Sam Ratulangi Tel. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 162/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

**Yth. Bupati Flores Timur
Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan
Perlindungan Masyarakat Kabupaten Flores Timur
di-**

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Aloisius Apolonius Rau Maran
Nim : 2016 260 006
Program Studi : Pendidikan Fisika
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Juli 2020
Judul Skripsi :

**“EFEKTIVITAS KURIKULUM 2013 TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMPS ST. ANTONIUS PADUA-
LEWORAHANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMPS St. Antonius Padua Leworahang
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 29 Juni 2020

Dekan

D. Seria Sao, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :

1. Kepala SMPS St. Antonius Padua Leworahang
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**
Jalan Ile Nupo Telp. (0383) 21014, Fax (0383) 21994
LARANTUKA

**SURAT KETERANGAN / REKOMENDASI
UNTUK MENGADAKAN SURVEY / RESEARCH**
NOMOR : KESBANGPOL. 070 / 130 / Sekret / 2020

Membaca : Surat Dekan FKIP Universitas Flores, Nomor : 162/115/F5/N/2020 tanggal 29 Juni 2020, Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian.

Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2011 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri;
3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;

Menerangkan : **TIDAK BERKEBERATAN**

Nama : ALOISIUS APOLONIUS RAU MARAN
NPP/NIM/NIP : 2016 260 006
Pekerjaan : Mahasiswa
Untuk : Melakukan Penelitian.
Judul : **"EFEKТИВITAS KURIKULUM 2013 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMPTS ST. ANTONIUS PADUA LEWORAHANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020".**

Lokasi Penelitian : SMPS St. Antonius Padua – Kec. Lewolema Kab. Flores Timur.
Lama Penelitian : 1 (satu) Minggu.

DENGAN KETENTUAN :

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan Penelitian kepada Pemerintah setempat;
2. Selama mengadakan Penelitian tidak dibenarkan untuk melakukan kegiatan di bidang lain;
3. Berbuat positif, tidak dibenarkan melakukan hal – hal yang mengganggu ketertiban masyarakat;
4. Rekomendasi ini akan batal, apabila pemegangnya tidak memenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya dan diminta agar INSTANSI PEMERINTAH / SWASTA yang dihubungi dapat memberikan bantuan / fasilitas kepada yang bersangkutan sesuai ketentuan yang berlaku.

Larantuka, 13 Juli 2020

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kabupaten Flores Timur,

ANDREAS KEWA AMAN, SH
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19641110 199303 1 016

Tembusan :

1. Bupati Flores Timur, di Larantuka (sebagai Laporan).
2. Dekan FKIP Universitas Flores, di Ende.
3. Camat Lewolema, di Kawaliwu.

**YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK KEUSKUPAN LARANTUKA
(YAPERSUKTIM)**



AKTA NOTARIS NOMOR 82 TANGGAL 20 APRIL 2016

JL.Mgr.Miguel Rangel Nomor 1-2, San Domingo, Kel.Larantuka, Kec. Larantuka

Kabupaten Flores Timur, Provinsi Nusa Tenggara Timur

Telp(0383) 21206; Faks (0383) 21443 (Keuskupan); Email:yapersuktим_larantuka@yahoo.com

SMPS ST. ANTONIUS PADUA – LEWORAHANG

SURAT KETERANGAN
No: 01 / PEN/ SMPS-AP/ VII/ 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Rm. Yohanes Don Bosco Tokan, Pr
Jabatan	: Kepala Sekolah
NIP	: -
Alamat	: Desa Ilepadung, Kec. Lewolema, Kab. Flores Timur

Berdasarkan surat dari Dekan Bidang Akademik tanggal 29 Juni 2020 yang ditujukan kepada Bupati Flores Timur Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Flores Timur No: 162/115/F5/N/2020 tentang ijin mengadakan penelitian, maka mahasiswa berikut ini :

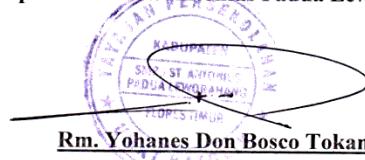
Nama	: Aloisius Apolonius Rau Maran
NIM	: 2016260006
Program Studi	: Pendidikan Fisika

Telah nyata melaksanakan tugas penelitiannya dengan judul Skripsi “**EFEKTIFITAS KURIKULUM 2013 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMPS ST. ANTONIUS PADUA LEWORAHANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**” di SMPS St. Antonius Padua Leworahang, Kabupaten Flores Timur selama 1 (Satu) minggu dalam bulan Juli 2020 mulai dari tanggal 13 Juli sampai dengan 18 Juli 2020 sesuai permintaan.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk urusan selanjutnya.

Leworahang, 20 Juli 2020

Kepala SMPS St. Antonius Padua Leworahang



Tembusan :

1. Camat Lewolema
2. Kepala Kesbangpol dan Linmas Kabupaten Flores Timur
3. Wakil Ketua Bidang Akademik



PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR

KECAMATAN LEWOLEMA

K A W A L I W U

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR: Kec.LL.070 / 225 / Pelum-Kesos / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

..... **CAMAT LEWOLEMA**

Dengan ini menerangkan bahwa :

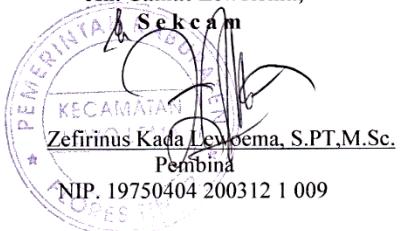
Nama : ALOISIUS APOLONIUS RAU MARAN
NIM : 2016260006
Pekerjaan : Mahasiswa
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Fisika
Universitas : Universitas Flores Ende

Telah menyelesaikan penelitian dengan Judul **” KURIKULUM 2013 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMPS ST. ANTONIUS PADUA LEWORAHANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020“** selama 1 (satu) Minggu.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Kawaliwu
Pada Tanggal : 20 Juli 2020

An. Camat Lewolema,



Tembusan :

1. Bupati Flores Timur di Larantuka.
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Flores Timur di Larantuka.
3. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende.
4. Kepala SMPTS St. Antonius Padua Leworahang di Leworahang.



**PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jalan Ile Nepo Telp. (0383) 21014, Fax (0383) 21994
LARANTUKA - 86218**

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR : KESBANGPOL.070 / 82 / Sekret / 2020

Membaca : Surat Camat Lewolema Kabupaten Flores Timur, Nomor : Kec. LL. 070/217/Pelum-Kesos/2020 Tanggal : 20 Juli 2020, Perihal : Surat Keterangan Selesai Penelitian.

Memperhatikan : Surat Keterangan / Rekomendasi Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Flores Timur Nomor : KESBANGPOL.070/130/Sekret/2020, Tanggal : 13 Juli 2020.

Menerangkan :
Nama : ALOISIUS APOLONIUS RAU MARAN
NIM : 2016260006
Pekerjaan : Mahasiswa.

1. Telah selesai mengadakan Penelitian di Desa Lamapaha Kecamatan Kelubagolit Kab. Flores Timur, dengan Judul : "EFEKTIVITAS KURIKULUM 2013 TERHADAP MOTIFASI BELAJAR SISWA SMPTS ST. ANTONIUS PADUA LEWORAHANG TAHUN PELAJARAN 2019/ 2020"
2. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Larantuka, 21 Juli 2020

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kabupaten Flores Timur,

ANDREAS KEWA AMAN,SH
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19641110 199303 1 016

Tembusan :

1. Bupati Flores Timur, di Larantuka (sebagai laporan).
2. Dekan FKIP Univ Flores di Ende

Lampiran 11

Dokumentasi



