

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBASIS  
MEDIA CHARTA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
PADA SMP NEGERI 5 NANGAPANDA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**ANASTASIA NGOLE**

**NIM: 2016260367**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBASIS  
MEDIA CHARTA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
PADA SMP NEGERI 5 NANGAPANDA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SKRIPSI

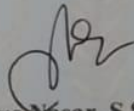
ANASTASIA NGOLE  
NIM : 2016260367

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si  
NIDN: 0806097001

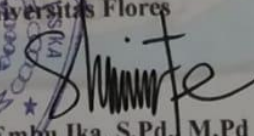


An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd., M.Pd  
NIDN:0828048801

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



  
Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBASIS  
MEDIA *CHARTA* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
PADA SMP NEGERI 5 NANGAPANDA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

ANASTASIA NGOLE  
NIM: 2016260367

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores  
Tanggal: 14 Desember 2020

TIM PENGUJI

Aloisius Harso, S.Si., M.Pd

(Ketua/ Penguji)

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd

(Sekertaris/ Penguji)

Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd

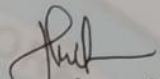
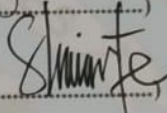
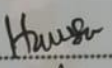
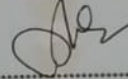
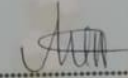
(Penguji )

Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si

(Penguji)

An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd., M.Pd

(Penguji)

  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....

Ende, 14 Desember 2020

  
FKIP Universitas Flores  
Dekan,  
  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Ketua,  
  
Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0812108301

## MOTTO

**“ TIDAK PENTING SEBERAPA LAMBAT ANDA  
MELAJU, SELAGI ANDA TIDAK BERHENTI ”**

**(ASTYN)**

**PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, dan dengan tulus hati, karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Kedua Orang tuaku tercinta Bapak Yohanes Don Bosco Mite (Alm.) dan Mama Kristina Teze yang dengan kasih sayang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membimbing terutama selalu mendoakan penulis hingga boleh mencapai kesuksesan.
3. Bapak Emilianus Taa, Mama Maria Margareta Deku, Bapak Yohanes Lado dan Mama Waldertrudis Kowe yang telah membiayai dan selalu mendoakan penulis hingga boleh mencapai kesuksesan.
4. Adik kandung tercinta Yulius Lawa Deku dan Fransiskus Pabo Serta semua sepupu yang sudah sama-sama berjuang dan juga yang selalu mendukung dengan caranya sendiri, mendoakan serta menantikan keberhasilan penulis.
5. Bapak Kanisius Ame Ka'e, Mama Imelda, Bapak Yohanes Lado, Nenek Anggela Bena serta seluruh keluarga yang dengan caranya masing-masing telah mendukung dan juga mendoakan penulis demi keberhasilan penulis.
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Fisika 2016 Terkhususnya Marsi, Melan, Serlin, Rensa, Susan, Welin dan semua yang telah membantu penulis hingga mencapai keberhasilan.
7. Sahabat dan teman-teman terdekat yang selalu memberikan dukungan, doa dan bantuan kepada penulis.

8. Tersayang: Siprinus Wenggo dan Venansius Mosa yang telah banyak membantu dan selalu mendoakan penulis sehingga bisa mencapai keberhasilan.
9. Bapak Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si dan Ibu An Nisaa Al Mumin Liu, S.Pd., M.Pd terima kasih atas segala bantuan, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
10. Almamaterku tercinta Universitas Flores khususnya Prodi Pendidikan Fisika.
11. Agama, Bangsa dan Negara.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan bimbingannya yang senantiasa tercurah sehingga tersusunlah Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Media Charta Terhadap Hasil Belajar IPA pada SMP Negeri 5 Nangapanda Tahun Pelajaran 2020/2021”

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, saran, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Fisika
4. Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores.
5. Aloisius Harso, S.Si,M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores.
6. Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si sebagai dosen pembimbing utama yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan proposal penelitian ini.
7. An Nisaa Al Mumin Liu, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan proposal penelitian ini.

8. Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran IPA serta siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 5 Nangapanda yang telah membantu penulis selama penelitian.
9. Pemerintah Kabupaten Ende dalam hal ini Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Tenaga Kerja dan Transmigrasi yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
10. Teman-teman angkatan Program Studi Pendidikan Fisika tahun 2016 serta semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan pendidikan umumnya.

Ende, Desember 2020

Penulis

Anastasia Ngole



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasia Ngole

NIM : 2016260367

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Desember 2020  
Yang Membuat Pernyataan,



(Anastasia Ngole)  
NIM:2016260367

## ABSTRAK

**Anastasia Ngole : Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Media Charta Terhadap Hasil Belajar IPA. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran langsung berbasis media charta terhadap hasil belajar IPA pada SMP Negeri 5 Nangapanda Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *survey* dengan desain penelitian *Ex-Post Facto*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII B SMP Negeri 5 Nangapanda, dengan sampel penelitian berjumlah 36 orang yang diperoleh dengan menggunakan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar siswa. Analisis data yang digunakan yaitu uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung berbasis media charta berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, yang diperoleh nilai  $t_{hitung}=12,683$  dengan  $\bar{X}=6,000$  nilai sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  dengan  $\alpha = 0,05$ .

**Kata kunci : Pembelajaran Langsung, Hasil Belajar dan Media Charta**

## ABSTRACT

**Anastasia Ngole: *The Influence of Direct Learning Model Based on Charta Media on Science Learning Outcomes*. Essay. Ende: Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.**

---

This study aims to determine the effect of the charta media-based direct learning model on science learning outcomes at SMP Negeri 5 Nangapanda Academic Year 2020/2021.

This type of research is a survey research with an *Ex-Post Facto* research design. The population in this study were students of class VIII A and VIII B of SMP Negeri 5 Nangapanda, with a research sample of 36 people obtained using *random sampling* techniques. Data obtained through interviews and documentation, in the form of data on student learning outcomes. Data analysis was used with t-test.

The results showed that learning activities using the direct learning model based on charta media had an effect on student learning outcomes, which was obtained by the value of t-count = 12.683 with  $\bar{X}$  = 6,000 sig. (2-tailed) 0.000 < 0.05 with  $\alpha$  = 0.05.

**Keywords: Direct Learning, Learning Outcomes and Media Charta**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Model Pembelajaran Langsung .....	8
a. Pengertian Pembelajaran Langsung .....	8
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Langsung.....	8
c. Ciri-Ciri Pembelajaran Langsung.....	9
d. Tujuan Pembelajaran Langsung .....	10
e. Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran Langsung ...	11
2. Media Charta.....	12

a.	Pengertian Media Charta.....	12
b.	Kelebihan dan Kelemahan Media Charta .....	12
3.	Hasil Belajar.....	14
a.	Pengertian Hasil Belajar .....	14
b.	Aspek Hasil Belajar .....	15
c.	Cara Mengukur Hasil Belajar .....	15
d.	Tujuan Hasil Belajar.....	17
e.	Lingkungan Belajar .....	17
4.	Ilmu Pengetahuan Alam.....	18
a.	Pengertian IPA .....	18
b.	Tujuan Pembelajaran IPA .....	19
5.	Sistem Ekskresi pada Manusia.....	19
a.	Organ-Organ Penyusun Sistem Ekskresi .....	19
b.	Kelainan dan Penyakit pada Sistem Ekskresi .....	22
c.	Memelihara Kesehatan Organ Ekskresi .....	24
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan .....	26
C.	Kerangka Pikir .....	27
D.	Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
D.	Variabel Penelitian .....	33
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
F.	Teknik Analisis Data.....	34
a.	Analisis Deskriptif .....	34
b.	Analisis Inferensial.....	34
1.	Uji Prasyarat Analisis.....	34
2.	Uji Hipotesis .....	35
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A.	Hasil Belajar.....	36

B. Analisis Data .....	39
1. Analisis Deskriptif .....	39
2. Analisis Inferensial.....	39
a. Uji Prasyarat Analisis.....	39
b. Uji Hipotesis .....	39
C. Pembahasan.....	41
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>44</b>
A. Simpulan .....	44
B. Saran.....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Waku Penelittian .....	31
Tabel 3.2 Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data.....	34
Tabel 3.2 Interval dan Predikat untuk KKM 70.....	34
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa .....	36
Tabel 4.2 Rentangan Nilai Siswa .....	37
Tabel 4.3 Uji Analisis Deskriptif Hasil Belajar .....	39
Tabel 4.4 Uji Normalitas Hasil belajar .....	39
Tabel 4.5 Uji Hipotesis Hasil Belajar .....	40

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Struktur Anatomi Kulit .....	20
Gambar 2.2 Struktur Anatomi Paru-Paru.....	20
Gambar 2.3 Struktur Anatomi Ginjal .....	21
Gambar 2.4 Struktur Anatomi Hati.....	21
Gambar 2.5 Kerangka Pikir.....	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar siswa .....	37
Gambar 4.2 Diagram Rentangan Nilai Siswa .....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 RPP .....	48
Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara .....	54
Lampiran 3 Data Populasi .....	56
lampiran 4 Data Sampel .....	56
Lampiran 5 Uji Normalitas .....	58
Lampiran 6 Uji Hipotesis .....	60
Lampiran 7 Dokumentasi .....	62
Lampiran 8 Surat – Surat Penelitian .....	63