



This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/1/2021 10:38:43 AM

Analyzed document: abstrak Ngole.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: English

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

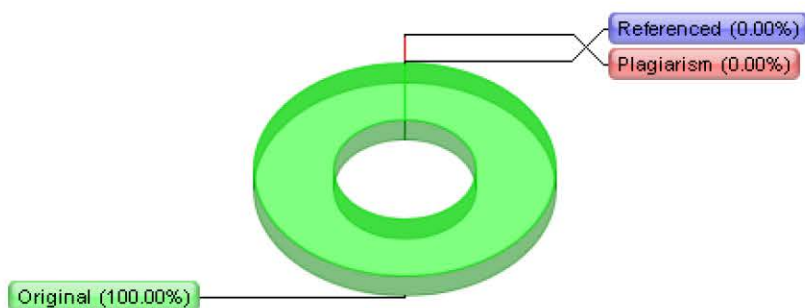
1. Complete resources processing - with more results!
2. Side-by-side compare with detailed analysis!
3. Faster processing speed, deeper detection!
4. Advanced statistics, Originality Reports management!
5. Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

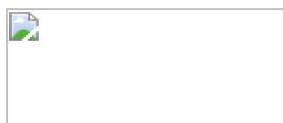
Top sources of plagiarism: 0

Processed resources details: 1 - Ok / 1 - Failed



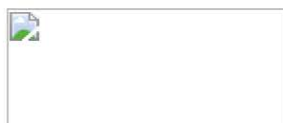
Important notes:

Wikipedia:



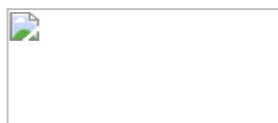
[not detected]

Google Books:



[not detected]

Ghostwriting services:



[not detected]

Anti-cheating:



[not detected]

Active References (Urls Extracted from the Document):

No URLs detected

Excluded Urls:

No URLs detected

Included Urls:

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1861 - Originality Report

03/03/2021 22:27:32

Analyzed document: ANASTASIA NGOLE.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

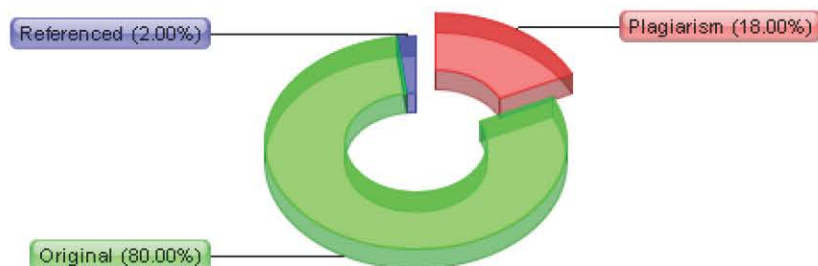
1. Complete resources processing - with more results!
2. Side-by-side compare with detailed analysis!
3. Faster processing speed, deeper detection!
4. Advanced statistics, Originality Reports management!
5. Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 17

10%

554

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

5%

315

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

4%

246

3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)



Processed resources details: 32 - Ok / 2 - Failed



Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating:

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Jenjang Sekolah : SMP Negeri 5 Nangapanda
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Kelas / Semester : VIII/ II
Alokasi waktu : 3 X 40 (2x pertemuan)

Standar Kompetensi 1.

Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

Kompetensi Dasar 1.1.

Mendiskripsikan sistem ekskresi pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi organ – organ penyusun sistem pengeluaran (ekskresi) pada manusia.
2. Siswa dapat memahami proses pengeluaran zat sisa pada sistem ekskresi manusia.
3. Siswa dapat mendata penyakit dan kelainan yang terdapat pada organ penyusunan sistem ekskresi.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)

B. Materi Pembelajaran

Sistem ekskresi pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual
2. Metode : Diskusi, informasi dan percobaan
3. Model Pembelajaran : Kooperatif dan langsung.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Pendahuluan

a. Motivasi

- 1) Terdiri dari organ apakah sistem ekskresi pada manusia ? dan apa yang di Keluarkannya?
- 2) Bagaimana kerja sama kulit dengan ginjal ?

b. Pengetahuan Prasyarat

Siswa telah memahami proses pernafasan dan transportasi manusia.

2. Kegiatan Inti

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip *alam takambang jadi guru* dan belajar dari aneka sumber;
- ☞ Siswa dapat mengidentifikasi organ – organ penyusun sistem pengeluaran (ekskresi) pada manusia.
- ☞ Siswa dapat memahami proses pengeluaran zat sisa pada sistem ekskresi manusia
- ☞ menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ Melengkapi kalimat berdasarkan pemahaman akan suatu percakapan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;

- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Pendahuluan

a. Motivasi

- 1) Sebutkan 2 kelainan yang terdapat pada organ ekskresi?
- 2) Sebutkan 3 penyakit yang terjadi pada organ ekskresi?

b. Pengetahuan Prasyarat

Siswa telah memahami organ – organ penyusun sistem pengeluaran .

2. Kegiatan Inti

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip *alam takambang jadi guru* dan belajar dari aneka sumber;
- ☞ Siswa dapat mendata penyakit dan kelainan yang terdapat pada organ penyusunan sistem ekskresi.
- ☞ menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ Melengkapi kalimat berdasarkan pemahaman akan suatu percakapan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Siswa dengan bimbingan guru melakukan diskusi tentang kelainan dan penyakit yang terdapat pada organ – organ penyusun sistem ekskresi
- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

E. Media Pembelajaran

1. Alat dan bahan.
2. Modul / charta organ – organ ekskresi manusia.

F. Sumber Pembelajaran

1. Buku IPA Terpadu .
2. Buku IPA yang relevan.
3. Model / Charta alat respirasi dan fotosintesis tumbuhan
4. Siswa dan guru.

G. Penilaian.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan bentuk/bangun organ-organ penyusun sistem ekskresi pada manusia • Mendeskripsikan fungsi sistem ekskresi • Mendata contoh kelainan dan penyakit pada sistem 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes 	<ul style="list-style-type: none"> • PG • Uraian 	<ul style="list-style-type: none"> • Organ yang bentuknya mirip kacang dan berwarna merah maron adalah <ol style="list-style-type: none"> a. Jantung b. paru-paru c. ginjal d. hati • Kemukakan fungsi sistem

<p>ekskresi yang biasa dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan upaya mengatasinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyadari pentingnya menjaga kesehatan organ sistem reproduksi 	<p>tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Pemberian angket 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyek • Angket 	<p>ekskresi yang dimiliki oleh tubuh manusia!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buatlah tulisan tentang salah satu contoh penyakit pada sistem ekskresi yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari! • Lembar penilaian antar teman untuk menilai tingkat keterlibatan siswa dalam penyelesaian proyek) • Angket model skala Likert
---	---	--	---



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 5 Nangapanda

Martinus Mari, S.Pd
NIP 19611217 198601 1 005

Nangamboa, 15 - 00 - 2020
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam

Jamilah H. Pua Jambu, S.Pd
NIP : -

Lampiran 2

LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Materi IPA apakah yang diajarkan Bapak/Ibu sebelum berlaku masa belajarnya di rumah ?	Sistem ekskresi pada Manusia
2.	Apakah metode/model pembelajaran yang digunakan Bapak/Ibu dalam mengajarkan materi tersebut ?	Mengamati (Observing) Menanya (Questioning) mengumpulkan informasi, Menalar/Mengasosiasi, Mengkomunikasi
3.	Berapa jumlah siswa kelas VIII dan dibagi dalam berapa kelas ?	kelas Jumlah siswa kelas VIII seluruhnya 55 orang dibagi dalam 2 kelas.
4.	Apakah Bapak/Ibu menggunakan metode/model pembelajaran yang sama disetiap kelas ?	Menggunakan metode/Model pembelajaran yang sama disetiap kelas.
5.	Bagaimana motivasi siswa selama Bapak/Ibu menerapkan metode/model pembelajaran yang digunakan sebelum belajar pada saat di rumah ?	Mempelajari ulang materi yang di berikan sebelumnya dan mengerjakan tugas rumah.
6.	Apa ada kesulitan yang dialami oleh siswa saat pembelajaran berlangsung ?	Tidak ada kesulitan
7.	Faktor apakah yang menyebabkan kesulitan itu terjadi ?	Tidak ada faktor yang terjadi
8.	Sumber belajar apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar IPA ?	Buku pelajaran IPA
9.	Media apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar IPA ?	Gambar / Media Charta
10.	Apa hambatan Bapak/Ibu ketika mengajar IPA ?	Tidak ada hambatan
11.	Strategi apa yang digunakan Bapak/Ibu untuk meningkatkan hasil belajar IPA ?	Memberikan motivasi kepada siswa dll.
12.	Jenis tes apakah yang dilakukan oleh Bapak/Ibu untuk memperoleh hasil belajar siswa sebelum belajar di rumah ?	Memberikan tes dalam bentuk soal uraian tentang materi sistem ekskresi pada manusia
13.	Jika menggunakan soal berapa jumlah soal tes siswa sebelum belajar di rumah ?	Jumlah soalnya minimal 5 nomor.
14.	Berapa nilai KKM untuk mata pelajaran IPA kelas VII ?	Milai kkm nya 70
15.	Apakah semua siswa memperoleh nilai yang tuntas ?	Semuanya memperoleh nilai yg tuntas.
16.	Jika tidak apakah tindakan yang di ambil oleh Bapak/Ibu untuk siswa yang tidak tuntas ?	Memberikan remedial.

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 5 Nangapanda

 Martinus Mari, S.Pd
 NIP 19611217 198601 1 005

Nangamboa, 15 - 08 - 2020
 Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam

Jmd

Jamilah H. Pua Jambu, S.Pd
 NIP :-

Lampiran 3

DATA POPULASI PEENELITIAN

DAFTAR NILAI ULANGAN KELAS VIII ^A			
No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai
1.	Agustinus J. S. Raja	L	72
2.	Alexander Sambu Dita	L	82
3.	Alexander Kota Setu	L	80
4.	Alifudin J. Yahya	L	78
5.	Andreas Pirlos Jata	L	78
6.	Anselmus Jawa Lowa	L	74
7.	Anselmus Wonda	L	72
8.	Antonius Kela	L	76
9.	Arkadius S. Kutu	L	77
10.	Carolinus W. Wani	L	77
11.	Daniel Jun	L	75
12.	Emiliana D. Bude	P	76
13.	Ermelinda Dhema	P	78
14.	Fabrianus Nggili	L	75
15.	Fadlin Djafar	L	76
16.	Faradila	P	74
17.	Febrian L. Jada	L	76
18.	Firminus A. N. Ndava	L	72
19.	Florianus Arkian Hami	L	82
20.	Fransiska Nanda Noa	P	82
21.	Genoveva A. Kezo	P	78
22.	Ignasius R. Guru	L	82
23.	Isnawati Maryam Ose	P	75
24.	Kalixtus Pade Gena	L	74
25.	Kornelius Saputra Batu	L	80
26.	Kristianus Sinyo Mane	L	80
27.	Lilis Firna	P	82
28.	Nur Afni	P	77

DAFTAR NILAI ULANGAN KELAS VIII ^B			
No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai
1.	Leonardus Talo Mite	L	78
2.	Lidvina Io Bai	P	80
3.	Lusia Patrisia Dero	P	75
4.	Maria Alexandria Sipa	P	76
5.	Maria Desiana R. Sanggo	P	74
6.	Maria Faustina Mbadhi	P	77
7.	Maria Marlenti Pajo	P	74
8.	Maria Septiana Anggo	P	77
9.	Maria Yolanda Wonga	P	82
10.	Marsiana Ana Ebu	P	76
11.	Martinus De Pores	L	77
12.	Natalia Bheoe	P	76
13.	Pricilia Cartika Ika	P	75
14.	Reinardus Daga Nai	L	70
15.	Renalda D. Sari Donda	P	80
16.	Rikardus Ndona Ndore	L	76
17.	Rosita Goreti Ude	P	75
18.	Servasius Gusti Mosa	L	70
19.	Simon Surya Tonggo	L	82
20.	Valdorius Sawu	L	82
21.	Veronika C. Bay Jo	P	80
22.	Yanuaris Mosa	L	80
23.	Yohanes Jerinas Mosa	L	76
24.	Yovita Dama Deda	P	74
25.	Yovita Wea	P	80
26.	Ordolius Etmadok Eto	L	82
27.	Rikardus Jawa	L	77

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 5 Nangapanda



Martinus Mari, S.Pd
 NIP 19611217 198601 1 005

Nangamboa, 15 - 08 - 2020
 Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam

Jmd

Jamilah H. Pua Jambu, S.Pd
 NIP : -

Lampiran 4

DATA SAMPEL

No	Nama	Gender	Hasil Belajar
1.	Agustinus J. S. Raja	L	72
2.	Alexander Sambu Dita	L	82
3.	Alexander Kota Setu	L	80
4.	Alifudin J. Yahya	L	78
5.	Andreas Pirlos Jata	L	78
6.	Anselmus Jawa Lowa	L	74
7.	Anselmus Wonda	L	72
8.	Antonius Kela	L	76
9.	Arkadius S. Kutu	L	77
10.	Carolinus W. Wani	L	77
11.	Daniel Jun	L	75
12.	Emiliana D. Bude	P	76
13.	Ermelinda Dhema	P	78
14.	Fabrianus Nggili	L	75
15.	Fadlin Djafar	L	76
16.	Faradila	P	74
17.	Febrian L. Jada	L	76
18.	Firminus A. N. Ndava	L	72
19.	Leonardus Talo Mite	L	78
20.	Lidvina Io Bai	P	80
21.	Lusia Patrisia Dero	P	75
22.	Maria Alexandria Sipa	P	76
23.	Maria Desiana R. Sanggo	P	74
24.	Maria Faustina Mbadhi	P	77
25.	Maria Marlenti Pajo	P	74
26.	Maria Septiana Anggo	P	77

27	Maria Yolanda Wonga	P	82
28	Marsiana Ana Ebu	P	76
29	Martinus De Pores	L	77
30	Natalia Bheoe	P	76
31	Pricilia Cartika Ika	P	75
32	Reinardus Daga Nai	L	70
33	Renalda D. Sari Donda	P	80
34	Rikardus Ndona Ndore	L	76
35	Rosita Goreti Ude	P	75
36	Servasius Gusti Mosa	L	70

Rumus pengambilan sampel

$$\begin{aligned}
 S &= \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N-1) + \lambda \cdot P \cdot Q} \\
 &= \frac{1^2 \cdot 55 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{(0,05)^2(55-1) + 1 \cdot 0,5 \cdot 0,5} \\
 &= \frac{55 \cdot 0,25}{0,0025 \cdot 54 + 0,25} \\
 &= \frac{13,75}{0,385} \\
 &= 35,71 \text{ (dibulatkan ke atas =36)}
 \end{aligned}$$

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 5 Nangapanda



Martinus Mari, S.Pd
 NIP 19611217 198601 1 005

Nangamboa, 15 - 08 - 2020
 Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam

Jamilah

Jamilah H. Pua Jambu, S.Pd
 NIP : -

Lampiran 5

UJI NORMALITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

Descriptives

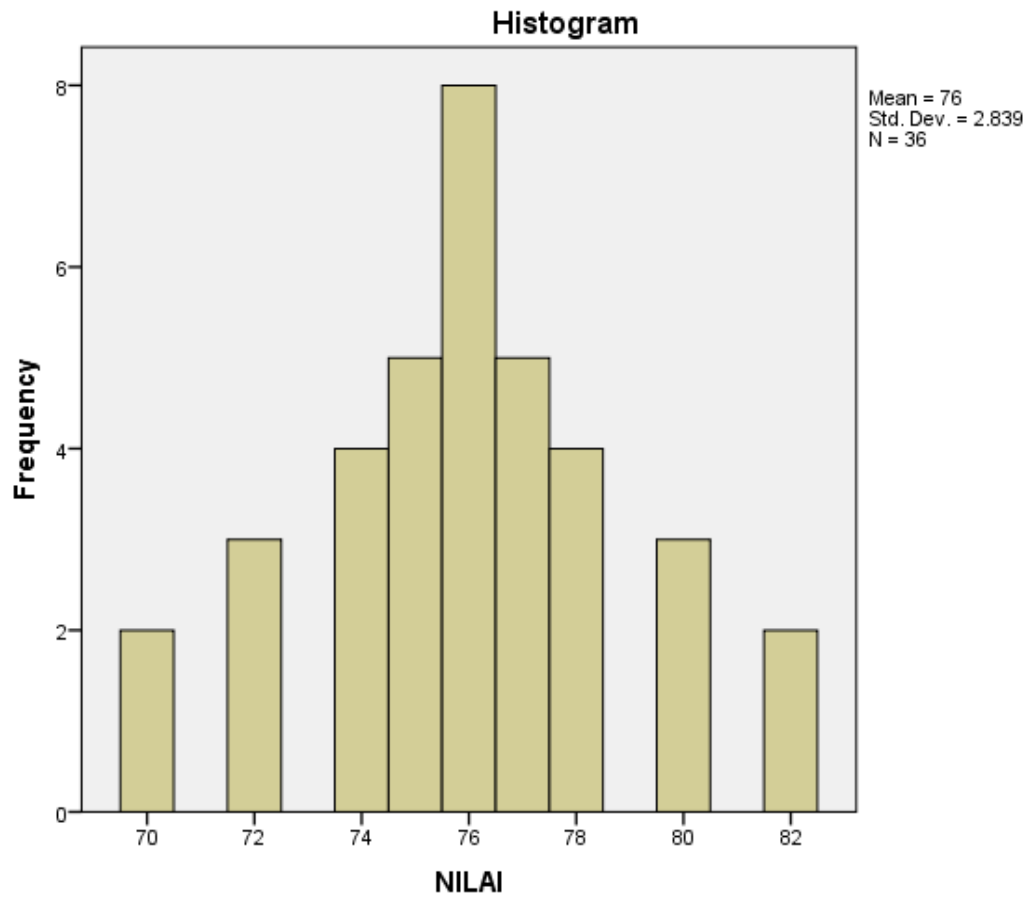
		Statistic	Std. Error	
Hasil Belajar	Mean	76.00	.473	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	75.04	
		Upper Bound	76.96	
	5% Trimmed Mean	76.00		
	Median	76.00		
	Variance	8.057		
	Std. Deviation	2.839		
	Minimum	70		
	Maximum	82		
	Range	12		
	Interquartile Range	4		
	Skewness	.000	.393	
	Kurtosis	.308	.768	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	.112	36	.200*	.962	36	.251

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 6

UJI HIPOTESIS

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar	36	76,00	2,839	,473

One-Sample Test

Test Value = 70

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Hasil Belajar	12,683	35	,000	6,000	5,04	6,96

Lampiran 7

DOKUMENTASI



Lampiran 8

SURAT PENELITIAN



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 220/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Anastasia Ngole
Nim : 2016 260 367
Program Studi : Pendidikan Fisika
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Agustus 2020
Judul Skripsi :

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBASIS MEDIA
CHARTA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SMP NEGERI 5
NANGAPANDA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMP Negeri 5 Nangapanda.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :
1. Kepala SMP Negeri 5 Nangapanda.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmptspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: DPMPTSP.570 / SKP/328/VIII/ 2020

- Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPSTP. 094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat Dari Dekan FKIP Universitas Flores .
Nomor : 220/115/51/F5/N/2020 Perihal Permohon Ijin Mengadakan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Anastasia Ngole
Alamat : Jl. Wirajaya RT/RW. 01 / 03 Kelurahan Paupire
Kecamatan Ende Tengah
Pekerjaan : Mahasiswa
Nim : 2016 260 367
Jurusan/Prodi : Pendidikan Fisika
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia
Judul : **“Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Media Charta Terhadap Hasil Belajar IPA Pada SMP Negeri 5 Nangapanda Tahun Pelajaran 2020/2021”**
Bidang Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Media Charta Terhadap Hasil Belajar
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 5 Nangapanda
Waktu Penelitian : 07 Agustus 2020 s/d 14 Agustus 2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian : Orang

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

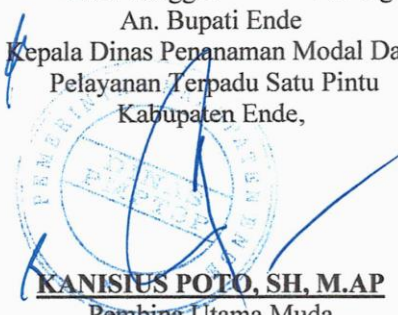
1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokasi penelitian;

3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin penelitian ini dapat dibatalkan apabila pemohon tidak melakukan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ende
Pada Tanggal : 04 Agustus 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P Dan K Kabupaten Ende;
4. Yth. Camat Nangapanda di Nangapanda;
5. Yth. Kepala SMPN 5 Nangapanda;
6. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores;



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 NANGAPANDA
Jl. Raya Lintas Flores – Km 35 Jurusan Ende - Nagekeo



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 062/I 21.24/SMPN.5/NP/VIII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MARTINUS MARI, A.Md. Pd**
NIP : 19611217 198601 1 005
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan:

Nama : **ANASTASIA NGOLE**
NIM : 2016 260 367
Pekerjaan : Mahasiswa
Prodi / Jurusan : Fisika
Fakultas : KIP
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan Kegiatan Penelitian di SMP Negeri 5 Nangapanda dari tanggal **07 Agustus s/d 14 Agustus 2020** dengan judul Skripsi **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBASIS MEDIA CHARTA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SMP NEGERI 5 NANGAPADA”**.

Demikian Keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Nangambo, 15 Agustus 2020
Kepala SMP Negeri 5 Nangapanda,
MARTINUS MARI, A.Md. Pd
NIP. 19611217 198601 1 005

Tembusan : Disampaikan Kepada :

1. Yth. Bupati Ende
2. Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ende;
3. Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ende di Ende ;
4. Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
5. Yth. Camat Nangapanda di Nangapanda;
6. Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
7. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmptspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: DPMTSP.570 / SKSP.205 / VIII / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
Nip : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:


Nama : Anastasia Ngole
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2016260367
Jurusan/Prodi : Pendidikan Fisika
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 5 Nangapanda
Waktu Penelitian : 7 Agustus 2020 s/d 14 Agustus 2020
Dasar Surat : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMP Negeri 5
Nangapanda, Nomor: 062/I 21.24/SMPN.5/NP/VIII/2020, tanggal 15
Agustus 2020
Judul Penelitian : **"Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Media
Charta Terhadap Hasil Belajar IPA pada SMP Negeri 5
Nangapanda Tahun Pelajaran 2020/2021"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 18 Agustus 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,


KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SMP Negeri 5 Nangapanda di tempat.