

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII
SMP SWASTA KATOLIK INE METE NANGAPANDA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



DIONISIUS ANITO DALO
2016260608

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII
SMP SWASTA KATOLIK INE METE NANGAPANDA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

DIONISIUS ANITO DALO


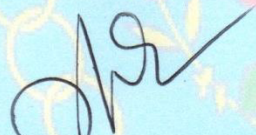
2016260608

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Fisika**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si

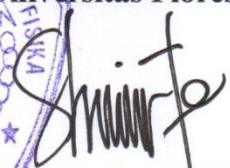
Melkyanus B. U. Kaleka, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0806097001

NIDN: 0802018201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII
SMP SWASTA KATOLIK INE METE NANGAPANDA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

DIONISIUS ANITO DALO

NIM: 2016260608

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal 3 Februari 2021

TIM PENGUJI

Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd

(Ketua/ Penguji)

Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si.,M.Si

(Sekertaris/ Penguji)

An Nisaa Al Mumin Liu, S.Pd.,M.Pd

(Penguji)

Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si

(Penguji)

Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd.,M.Pd

(Penguji)

Hamsa
(.....)

Yulius
(.....)

An Nisaa
(.....)

Adrianus
(.....)

Melkyanus
(.....)


FKIP Universitas Flores
Dekan,
Dr. Sofia Sa'o
Dr. Sofia Sa'o., M.Pd
NIDN : 0806057201


Ende, Februari 2021
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,
Yasinta Embu Ika
Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0812108301

MOTTO

**Hidup Tak Akan Berarti
Jika Tanpa Orang Lain**

(Dionisius Anito Dalo)

PERSEMBAHAN

Seiring proses perjuangan yang terus bergelora menuju harapan akan sebuah hidup yang lebih baik bagi diri, keluarga dan sesama, dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki, secara tulus karya ini ku persembahkan kepada:

1. Sebagai sumber kekuatan dalam iman dan pengharapan baik suka maupun duka ialah Tuhan Yang Maha Esa.
2. Yang tercinta, Kedua Orang Tua saya yang telah menghadirkan dan memberikan cinta dengan segala pengorbanan sehingga saya boleh menikmati hidup yang sampai saat ini.
3. Yang tersayang, keluarga kecilku Ibu Maria Febriani dan anak Maria Naila Diandra Putry, serta kedua orang tua mertua yang selalu mendukung dan mendoakan saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Yang terkasih, untuk Kakak Maria Asriwanti, Kakak Maria Astiana Bala, Kakak Aloisius Batu Bara, Bapak Rofinus Rofin, saudarah Yohanes Romianto Geor, saudarah Germanus Rinto, sahabat Ans Kesin, Oskar Dua Tangi, Saudari Nofilia Sugo, serta semua keluarga, sahabat, dan teman-teman yang tengah mambantu dan mengambil bagian dalam hidup saya.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
6. Para sahabat dan kenalan serta teman-teman seperjuanganku, yang telah membantu dan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

7. Keluarga besar SMP Swasta Katolik Ine Mete Nangapanda, yang dengan caranya masing-masing telah membantu saya dalam penelitian, sehingga saya boleh menyelesaikan skripsi ini.
8. Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia tercinta.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIONISIUS ANITO DALO

NIM : 2016260608

Program Studi : PENDIDIKAN FISIKA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 3 Februari 2021
Yang Membuat Pernyataan



(DIONISIUS ANITO DALO)
NIM: 2016260608

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan sekaligus sebagai kesempatan berharga bagi penulis untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam bidang penelitian ilmiah.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan, motivasi, dan bimbingan baik secara moral maupun material, secara langsung ataupun tidak langsung dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yayasan perguruan tinggi Universita Flores atas segala kebijakan serta perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Rektor dan para wakil Rektor Universitas Flores yang telah memimpin pelaksanaan pendidikan di Universitas Flores.
3. Dekan dan para wakil Dekan Universitas Flores yang telah menyelenggarakan pendidikan di Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekreteraris Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores yang telah menjalankan kebijakan akademik dan mutu pendidikan program studi.
5. Dosen pembimbing I Bpk. Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si dan pembimbing II Bpk. Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd.,M.Pd yang telah membantu, membimbing, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai selesainya skripsi ini.

6. Para dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores yang telah membantu dalam proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah dan guru-guru SMP Swasta Katolik Ine Mete Nangapanda yang telah memberikan dukungan dan bantuan berupa data dan informasi yang dibutuhkan selama penulis melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 program studi pendidikan fisika yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun material, kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat berkat dari yang maha kuasa.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk penyempurnaan skripsi ini.

Ende, September 2020

Penulis

ABSTRAK

Dionisius Anito Dalo: *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Swasta Katolik Ine Mete Nangapanda Tahun Pelajaran 2019/2020*, Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP Swasta Katolik Ine Mete Nangapanda tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kuantitatif yang menggunakan desain penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini yaitu: siswa kelas VIII SMP Swasta Katolik Ine Mete Nangapanda, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa nilai ulangan harian mata pelajaran IPA. Analisis data dilakukan dengan uji one sample t-Test.

Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t satu sampel menunjukkan bahwa ada pengaruh dari model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar yang ditunjukkan pada nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu model pembelajaran kontekstual dapat berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP Swasta Katolik Ine Mete Nangapanda.

Kata Kunci: Model Pembelajaran kontekstual, Hasil Belajar IPA.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Model Pembelajaran Kontekstual.....	6
a. Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual.....	6
b. Ciri-ciri pembelajaran Kontekstual.....	7
c. Kelebihan dan kekurangan Kontekstual	9
d. Langkah-langkah pembelajaran Kontekstual.....	10
2. Hasil Belajar	12
a. Pengertian Hasil Belajar	12
b. Aspek-aspek Hasil Belajar.....	12
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
3. Materi	14
B. Hasil Penelitian - Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	21
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Variable Penelitian	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
1. Analisis Deskriptif.....	25
2. Analisis Inferensial.....	25

a. Uji Prasyarat Analisis.....	25
b. Uji Hipotesis	26
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	27
A. Deskripsi Data.....	27
B. Analisis Data	27
1. Analisis Deskriptif	27
2. Analisis Inferensial.....	28
a. Uji Prasyarat Analisis.....	28
b. Uji Hipotesis	28
C. Pembahasan.....	29
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	32
A. Simpulan	32
B. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Hasil Ujian Nasional	2
Tabel 2.2 Ranah Kognitif Dan Kata Kerja Operasional	12
Tabel 3.4 Interval Dan Predikat Untuk KKM.....	25
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	27
Tabel 4.2 Uji Normalitas Hasil Belajar.....	28
Tabel 4.3 Uji Hipotesis Hasil Belajar	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	36
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	43
Lampiran 3 Data Hasil Ulangan Siswa	50
Lampiran 4 Deskripsi Data	51
Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas	52
Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis	53
Lampiran 7 Surat Penelitian.....	54
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	59