

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SMK SWASTA St. ALOISIUS
RUTENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



OLEH

ELENORA YULITA NEANG
NIM: 2016260458

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SMK SWASTA St. ALOISIUS
RUTENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

ELENORA YULITA NEANG

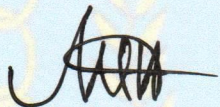
NIM: 2016260458

Skripsi ini telah ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

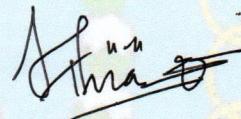
Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0828048801




Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0806068705

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores




Tasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

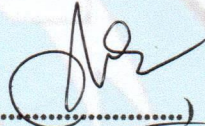
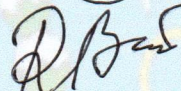
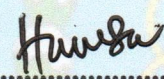
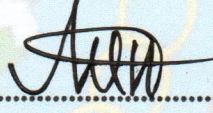
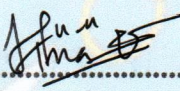
**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SMK SWASTA St. ALOISIUS
RUTENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

ELENORA YULITA NEANG

NIM: 2016260458

Dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Flores
Tanggal: 22 Desember 2020

TIM PENGUJI

1. **Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si** (Penguji utama) 
2. **Richardo Barry Astro, S.Pd.,M.Si.P.** (Sekretaris Penguji) 
3. **Hamsa Doa S.Pd.,M.Pd** (Penguji) 
4. **An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd** (Penguji/Pembimbing Utama) 
5. **Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd.,M.Pd** (Penguji/Pembimbing Pendamping) 

Ende, 22 Desember 2020



MOTTO

**“SEMAKIN KERAS USAHA,
MAKA AKAN SEMAKIN
KUAT PENDIRIAN”**

(Elenora Yulita Neang)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, dan dengan tulus hati, karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Yang tercinta Alm. Bapak Tobias Neang dan Mama Paulina Udet yang dengan kasih sayang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membimbing, membiayai terutama selalu mendoakan penulis hingga boleh mencapai kesuksesan.
3. Yang tercinta kakak kandung Yolan Neang, Bian Neang, Alfret Neang, Engki Neang Serta semua yang selalu mendukung dengan caranya sendiri, mendoakan serta menantikan keberhasilan penulis.
4. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar laci carep dan keluarga besar SMK Swasta St. Aloisius Ruteng
5. Keluarga besar Arjuna Kost yang mendukung dan memotivasi penulis
6. Teman-teman (Merlin, Rosny, Vera, Veny, Reni, Amalia) yang telah mendukung, memotivasi, membantu penulis hingga mencapai keberhasilan.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2016 yang selalu memberikan dukungan, dan doa kepada penulis.
8. Almamater tercinta Universitas Flores
9. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan bimbingannya yang senantiasa tercurah sehingga tersusunlah Skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Swasta St. Aloisius Ruteng Tahun Ajaran 2019/2020.

Dalam kesempatan ini, Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Universitas Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores
5. Aloisius Harso, S.Si,M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores.
6. Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Fisika
7. An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.

8. Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran Fisika serta siswa-siswi kelas X SMK Swasta St. Aloisius Ruteng yang telah membantu penulis selama penelitian.
9. Teman-teman angkatan Program Studi Pendidikan Fisika tahun 2016 serta semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian Skripsi ini.
10. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Februari 2021

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Elenora Yulita Neang

NIM : 2016260458

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini di sebutkan di dalam daftar pustaka

Ende, Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Elenora Yulita Neang

NIM : 2016260458

ABSTRAK

Elenora Yulita Neang: *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Swasta St. Aloisius Ruteng Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Ende: Progam Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar fisika siswa kelas X SMK Swasta St. Aloisius Ruteng Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK St. Aloisius Ruteng dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas X TKR A yang berjumlah 35 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan teknik non-tes yaitu angket dan dokumentasi. Analisis menggunakan uji normalitas, uji linearitas dan uji hipotesis.

Hasil Penelitian ini adalah ada hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar fisika siswa kelas X SMK Swasta St. Aloisius Ruteng. Hal ini di buktikan melalui perhitungan uji Korelasional diperoleh besarnya 0,010 dengan taraf sig $\alpha = 0,05$, jadi $0,010 < 0,05$.

Kata kunci: kecerdasan emosional, prestasi belajar

ABSTRACT

Elenora Yulita Neang: The Relationship between Emotional Intelligence and Physics Learning Achievement for Class X Students of St. Aloisius Ruteng for the 2019/2020 academic year. Essay. Ende: Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2020

This study aims for intelligent emotional intelligence with student achievement in learning physics class X SMK Swasta St. Aloisius Ruteng for the 2019/2020 academic year.

The type of research used is tracking in a quantitative approach. The population in this study were students of class X Light Vehicle Engineering (TKR) SMK St. Aloisius Ruteng and the sample in this study were class X TKR A assigned to 35 people. With the sampling technique purposive sampling. Retrieval of data, namely questionnaires and documentation. Data analysis used normality test, linearity test and hypothesis test.

The result of this study is the absence of emotional intelligence with the learning achievement of students in class X SMK Swasta St. Aloisius Ruteng. This is evidenced by the calculation of the correlation test obtained by 0.010 with a sig $\alpha = 0.05$, so $0.010 < 0.05$.

Key words: emotional intelligence, learning achievement

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PERNYATAAN KEASLIAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Pengertian Emosi.....	5
2. Pengertian Kecerdasan	6
3. Aspek Kecerdasan Emosional	7
4. Faktor –faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional	10
5. Penerapan Kecerdasan Emosional	12
B. Prestasi Belajar	13
C. Kajian Penelitian yang relevan	20
D. Kerangka berpikir	21
E. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	25
F. Validitas Instrument	27
G. Teknik analisis data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
A. Deskripsi Data	31
B. Analisis Data	32
C. Pembahasan	35
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	37
A. Simpulan.....	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kecerdasan Emosional	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Angket	27
Tabel 4.1 Data Deskripsi Kecerdasan Emosional	31
Tabel 4.2 <i>Descriptive Statistics</i>	31
Tabel 4.3 <i>One-Simle Kolmogrov-Smirnov Test</i>	32
Tabel 4.4 <i>Test Of Normality</i>	32
Tabel 4.5 <i>Anova Table</i>	33
Tabel 4.6 <i>Corelations</i>	34
Tabel 4.7 <i>Coefficients</i>	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Ex-Post Facto</i>	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian	41
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli	43
Lampiran 3 Daftar Sampel	47
Lampiran 4 Nilai Ujian Kelas X TKR A	48
Lampiran 5 Data Responden Kecerdasan Emosional	49
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	50
Lampiran 7 Surat Penelitian.....	52