

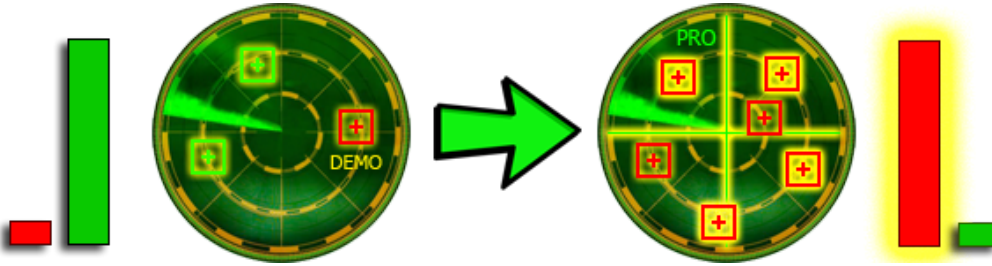
Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 10/03/2021 10:48:29

Analyzed document: abstrak Nora.rtf Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

? Comparison Preset: Rewrite ? Detected language:
? Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

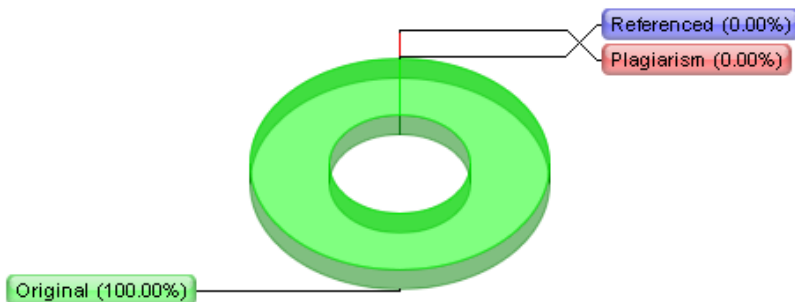
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

? Relation chart:



? Distribution graph:

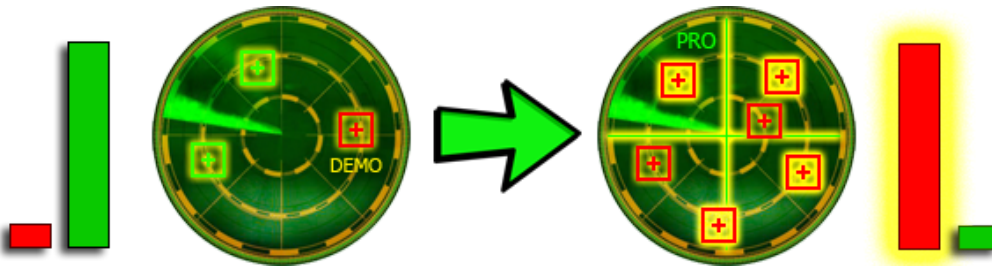
Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 10/03/2021 10:19:36

Analyzed document: skripsi Nora.rtf Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

? Comparison Preset: Rewrite ? Detected language:
? Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

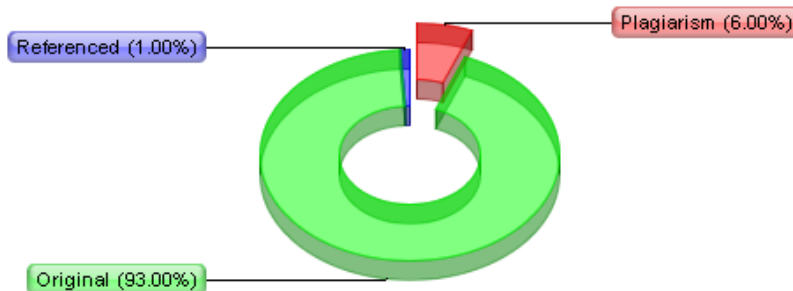
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

? Relation chart:



? Distribution graph:



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian

ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL

A. Identitas Pribadi

Nama : Oktavianus Marus
Jenis Kelamin : laki - laki
Umur : 16 Tahun
Kelas : X - TER 19
Jurusan : TER 19

B. Petunjuk pengisian:

1. Bacalah baik-baik setiap butir pernyataan dan alternatif jawaban
2. Isilah semua butir pernyataan dan jangan sampai ada yang terlewat
3. Pilih alternatif jawaban yang sesuai dengan pendapat dan keadaan anda
4. Berilah tanda (✓) pada alternatif jawaban yang dipilih
5. Alternatif jawaban adalah:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh pengisian :

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|--|---------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya sadar bahwa perasaan malu untuk bertanya dapat mengganggu kesulitan dalam belajar | | ✓ | | |

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|--|---------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya tahu bagaimana mengendalikan diri ketika berada pada situasi yang sulit | ✓ | | | |
| 2 | Saya selalu mengingatkan orang yang salah /keliru demi menjaga kebaikan | | ✓ | | |
| 3 | Ketika mempunyai masalah, saya akan berusaha untuk tenang dalam menghadapi masalah tersebut | | ✓ | | |
| 4 | Saya mampu mengendalikan amarah dan emosi ketika menghadapi permasalahan | ✓ | | | |
| 5 | Ketika menghadapi masalah, saya yakin dapat menyelesaikan tanpa menimbulkan masalah lain | | ✓ | | |
| 6 | Saya berusaha untuk tidak melakukan hal-hal dari dorongan sifat negatif | | ✓ | | |
| 7 | Saya dapat bersikap tenang dan mengontrol diri ketika berada pada situasi yang sulit | | ✓ | | |
| 8 | Saya tidak percaya dengan kemampuan saya dalam menghadapi suatu masalah | | | ✓ | |
| 9 | Saya mudah kehabisan akal ketika memikirkan cara-cara untuk memecahkan masalah | | | ✓ | |
| 10 | Saya tidak dapat memutuskan jalan keluar yang terbaik dalam memecahkan suatu masalah | | | ✓ | |
| 11 | Saya dapat mengerti situasi yang sedang menimpa saya | | ✓ | | |
| 12 | Saya lebih suka teman satu kelompok yang menyelesaikan tugas yang diberikan guru dari pada saya kerjakan sendiri | | ✓ | | |
| 13 | Saya senang dengan penampilan saya selama ini | ✓ | | | |
| 14 | Saya mampu mengontrol pikiran dan tindakan daam situasi apapun | | ✓ | | |
| 15 | Saya tidak bisa membuat keputusan sendiri tanpa bantuan orang lain | | ✓ | | |

Lampiran 2

LEMBAR VALIDASI AHLI ANGKET KECELDASAN EMOSIONAL

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan lembar penilaian angket Kecerdasan Emosional yang sudah dibuat oleh peneliti. Hasil dari validasi akan digunakan sebagai acuan dan langkah selanjutnya dalam mengembangkan butir penilaian kerja siswa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Untuk mengisi tabel validasi, Bapak/Ibu diharapkan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom nilai sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Apabila ada saran perbaikan diharapkan Bapak/Ibu menuliskannya pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

C. Keterangan Skala Penilaian

1. Sangat tidak valid
2. Kurang valid
3. Valid
4. Sangat valid

D. Aspek Penilaian

| No | Aspek Yang Dinilai | Penilaian | | | |
|--------------------------------|---|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Kesesuaian Isi | | | | | |
| 1 | Isi disesuaikan secara sistematis dan secara berurut sesuai dengan indikator kecerdasan emosional | | | ✓ | |
| 2 | Isi disesuaikan dengan indikator untuk mengukur kecerdasan emosional | | | ✓ | |
| 3 | Isi mencakup semua aspek data yang ingin diungkap | | | ✓ | |
| Tata Bahasa Dan Kalimat | | | | | |
| 4 | Bahasa mudah dimengerti | | | | |


| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 5 | Kalimat dan kata yang disajikan sesuai dengan EYD | | | | |
| 6 | Kalimat tidak bermakna ambigu | | | | |
| 7 | Huruf dan nomor ditulis dengan jelas | | | | |
| 8 | Kalimat singkat, namun tetap memiliki makna yang jelas | | | | |
| 9 | Bahasa yang digunakan komunikatif | | | | |
| 10 | Kejelasan petunjuk pengisian dan arahan | | | | |

E. Komentar dan Saran

.....
Instrumen ini bisa digunakan oleh
peneliti lain
.....
.....
.....

Ende,2020

Validator


.....
Melky Kadeka
.....

LEMBAR VALIDASI AHLI
ANGKET KECELDASAN EMOSIONAL

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan lembar penilaian angket Kecerdasan Emosional yang sudah dibuat oleh peneliti. Hasil dari validasi akan digunakan sebagai acuan dan langkah selanjutnya dalam mengembangkan butir penilaian kerja siswa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Untuk mengisi tabel validasi, Bapak/Ibu diharapkan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom nilai sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Apabila ada saran perbaikan diharapkan Bapak/Ibu menuliskannya pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

C. Keterangan Skala Penilaian

1. Sangat tidak valid
2. Kurang valid
3. Valid
4. Sangat valid

D. Aspek Penilaian

| No | Aspek Yang Dinilai | Penilaian | | | |
|--------------------------------|---|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Kesesuaian Isi | | | | | |
| 1 | Isi disesuaikan secara sistematis dan secara berurut sesuai dengan indikator kecerdasan emosional | | | √ | |
| 2 | Isi disesuaikan dengan indikator untuk mengukur kecerdasan emosional | | | √ | |
| 3 | Isi mencakup semua aspek data yang ingin diungkap | | | | |
| Tata Bahasa Dan Kalimat | | | | | |
| 4 | Bahasa mudah dimengerti | | | √ | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|
| 5 | Kalimat dan kata yang disajikan sesuai dengan EYD | | | ✓ | |
| 6 | Kalimat tidak bermakna ambigu | | | ✓ | |
| 7 | Huruf dan nomor ditulis dengan jelas | | | ✓ | |
| 8 | Kalimat singkat, namun tetap memiliki makna yang jelas | | | ✓ | |
| 9 | Bahasa yang digunakan komunikatif | | | ✓ | |
| 10 | Kejelasan petunjuk pengisian dan arahan | | | ✓ | |

E. Komentar dan Saran

nomor 2 dan 11 fontnya pertanyaannya kurang

.....

Ende, 22/07/2020

Validator



Daniel Wolo, S.P., M.Sc

Lampiran 3.**DAFTAR NAMA SISWA KELAS X TKR A**

| NO | NIS | NAMA | KODE SISWA |
|----|------|-----------------------------------|------------|
| 1 | 0597 | Adelius Adventino Boi | R01 |
| 2 | 0598 | Alexander Jericho Saldun | R02 |
| 3 | 0599 | Angelus Jehaman | R03 |
| 4 | 0600 | Antonius Anggur | R04 |
| 5 | 0601 | Antonius Marianus Isairayello | R05 |
| 6 | 0602 | Benyamin Maretno Nalsis | R06 |
| 7 | 0603 | Bonifasio Geraldi Kubik | R07 |
| 8 | 0604 | Bonifasius Anjelinus Dekaprio | R08 |
| 9 | 0605 | Bonifasius Gagut | R09 |
| 10 | 0606 | Didirianto Sutarson | R10 |
| 11 | 0607 | Donatus Elmedad Handoyo | R11 |
| 12 | 0608 | Efrem Jenudin | R12 |
| 13 | 0609 | Frederikus Novembri Suryadi | R13 |
| 14 | 0610 | Gregorius Sidus | R14 |
| 15 | 0611 | Guido Septiadi Satria Genggong | R15 |
| 16 | 0612 | Jolianus Bong Ukur | R16 |
| 17 | 0614 | Lefrandi Mandus Jansen | R17 |
| 18 | 0615 | Marianus Mardi | R18 |
| 19 | 0616 | Marianus Surandi Amput | R19 |
| 20 | 0617 | Nasarius Jeharum | R20 |
| 21 | 0618 | Oktavianus Marus | R21 |
| 22 | 0619 | Paskalis Martin R. Juhadun | R22 |
| 23 | 0620 | Pasakalis Oktavianus Bailon | R23 |
| 24 | 0621 | PaulinusKurniawan Mujur | R24 |
| 25 | 0622 | Ptrunius Rafin | R25 |
| 26 | 0623 | Raflianus Fantura Dahur | R26 |
| 27 | 0624 | Ramdan Muhamad | R27 |
| 28 | 0625 | Sixtus Masri Dewanto | R28 |
| 29 | 0626 | Steven Leonardus Tamur | R29 |
| 30 | 0627 | Valterius Janu | R30 |
| 31 | 0628 | Viktorianus Irfan Hada | R31 |
| 32 | 0629 | Wendelinus Purnama Segau | R32 |
| 33 | 0630 | Yanuaris Kasino | R33 |
| 34 | 0631 | Yohanes Kevin Senorjun | R34 |
| 35 | 0632 | Yulianus Erva Arino | R35 |

Lampiran 4.

Nilai Ujian Kelas X TKR A Tahun Ajaran 2019/2020

| NO | KODE SISWA | NILAI UJIAN |
|----|------------|----------------|
| 1 | R01 | 80 |
| 2 | R02 | 77 |
| 3 | R03 | 68 |
| 4 | R04 | 71 |
| 5 | R05 | 83 |
| 6 | R06 | 74 |
| 7 | R07 | 83 |
| 8 | R08 | 74 |
| 9 | R09 | 80 |
| 10 | R10 | 74 |
| 11 | R11 | 83 |
| 12 | R12 | 74 |
| 13 | R13 | 68 |
| 14 | R14 | 77 |
| 15 | R15 | 90 |
| 16 | R16 | 86 |
| 17 | R17 | 90 |
| 18 | R18 | 86 |
| 19 | R19 | 80 |
| 20 | R20 | 90 |
| 21 | R21 | 80 |
| 22 | R22 | 71 |
| 23 | R23 | 80 |
| 24 | R24 | 71 |
| 25 | R25 | 83 |
| 26 | R26 | 74 |
| 27 | R27 | 83 |
| 28 | R28 | 71 |
| 29 | R29 | 77 |
| 30 | R30 | 86 |
| 31 | R31 | 77 |
| 32 | R32 | 86 |
| 33 | R33 | 80 |
| 34 | R34 | 68 |
| 35 | R35 | 77 |

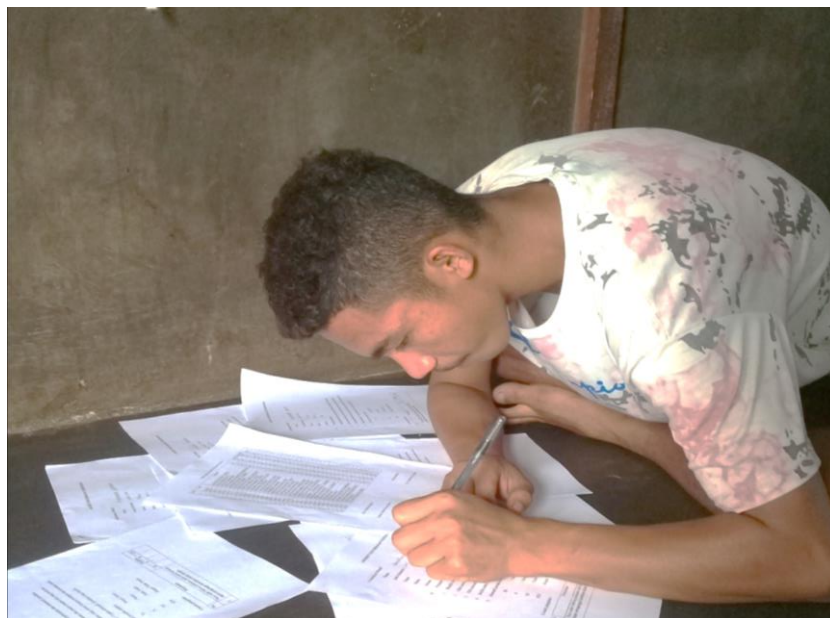
Lampiran 5.

Data Responden Kecerdasan Emosional

| No | Nama | Item Jawaban | | | | | | | | | | | | | | kecerdasan emosional | | |
|----|-----------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----------------------|------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | skor | nilai |
| 1 | ADELIS ADVENTINO BOI | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 45 | 75 |
| 2 | ALEXANDER JERICHO SALDEN | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 42 | 65 |
| 3 | ANGELUS JIHAMAN | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 45 | 75 |
| 4 | Antonius Anggar | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 48 | 80 |
| 5 | ANTONIUS MARIANUS ISAI RAYELLO | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 51 | 85 |
| 6 | BENYAMIN MARETNO NAISIS | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 51 | 85 |
| 7 | BONIFASIO GERALDI KIBIK | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 48 | 80 |
| 8 | BONIFASIU ANJELINUS DEKAPRO | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54 | 90 |
| 9 | BONIFASIU S GAGUT | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 | 85 |
| 10 | Dudrianto Sutason | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 48 | 80 |
| 11 | DONATUS ELMEDAD HANDOYO | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 57 | 85 |
| 12 | EFREMI NIDIN | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 51 | 85 |
| 13 | Frederikus Novembri Suryadi | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 | 85 |
| 14 | GREGORIUS SIDIUS | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 48 | 80 |
| 15 | GUIDO SEPTIADI SATRIA GENGONG | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 51 | 85 |
| 16 | Johannes Bong Ukur | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 54 | 80 |
| 17 | LEFRANDI AMANDUS JANSEN | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 45 | 75 |
| 18 | Martianus Mardi | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 45 | 75 |
| 19 | Martianus Surandi Amgat | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 42 | 70 |
| 20 | Nasarius Jeharum | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 54 | 80 |
| 21 | OKTAVIANUS MARIUS | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 | 80 |
| 22 | Paskalis Martin Rodrigues Juhadan | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 42 | 70 |
| 23 | PASKALIS OKTAVIANUS BAILON | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 45 | 75 |
| 24 | Paulinus Kurnawan Murni | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 54 | 65 |
| 25 | Pirunus Rafin | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 57 | 60 |
| 26 | RAFLIANUS FANTURA DAHUR | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 54 | 65 |
| 27 | Ramdan Muhamad | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 51 | 85 |
| 28 | Sixtus Masri Dewanto | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 48 | 80 |
| 29 | STEVEN LEONARDUS TAMUR | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 51 | 85 |
| 30 | VALTERIUS JANU | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 48 | 80 |
| 31 | VIKTORIANUS IRIFAN HADA | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 60 | 60 |
| 32 | WENDELINUS PURNAMA SEGAI | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 51 | 85 |
| 33 | Yanuarus Kasino | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 39 | 65 |
| 34 | Yohanes Kevin Senorjan | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 60 | 60 |
| 35 | YULIANUS ERVA ARINO | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 39 | 65 |

Lampiran 6

Dokumentasi Kegiatan Penelitian





Lampiran 7

Surat Penelitian



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21091 Fax. 21536
Email: fkpuinflorende@yahoo.com

Nomor : 208/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Manggarai
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Manggarai
di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Elenora Yulita Neang
Nim : 2016 260 458
Program Studi : Pendidikan Fisika
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam bulan Juli – Agustus 2020
Judul Skripsi :

**"HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SMK SANTO ALOSIUS
RUTENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMK Santo Alosius Ruteng.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 25 Juli 2020
Dekan

Dr. Sofia Sap. M.Pd.
NIP. 0806057201

Tembusan :

1. Kepala SMK Santo Alosius Ruteng.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI
DINAS PENANAMAN MODAL, KOPERASI, USAHA KECIL,
MENENGAH, DAN TENAGA KERJA**

Jln. Harimau I - Ruteng

IZIN PENELITIAN

Nomor : 503/DPMKUT/893/IP/VII/2020

- Berdasarkan : Surat Pengantar dari Kepala Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende, Nomor : 208/115/51/FS/N/2020
Perihal : Izin Penelitian;
Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan dimaksud, perlu dikeluarkan Surat Izin;
Mengingat : Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.

Dengan ini memberikan :

IZIN PENELITIAN

Kepada :

- Nama : Elenora Yulita Neang
NIM : 2016 260 458
Pekerjaan : Mahasiswi
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Fisika

Untuk melakukan penelitian di :

- Judul : " Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Santo Aloisius Ruteng Tahun Pelajaran 2019/2020"
Lokasi : SMK Santo Aloisius Ruteng
Pengikut :
Lama Penelitian : 30 Juli s/d 15 Agustus 2020

Dengan ketentuan :

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan kegiatan kepada Camat setempat;
2. Selama melakukan kegiatan, yang bersangkutan tidak diperkenankan melakukan kegiatan di bidang lain;
3. Berbuat positif, tidak melakukan hal-hal yang mengganggu KAMTIBMAS setempat;
4. Wajib melaporkan hasil kegiatan kepada Gubernur NTT dan Bupati Manggarai;
5. Izin Penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan diharapkan kepada pimpinan Instansi Pemerintah ataupun swasta yang dihubungi agar dapat memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
6. Setelah selesai penelitian, wajib melampirkan Surat keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Desa/Lurah dan Camat.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan dan diharapkan agar pihak-pihak yang mendapat tembusan surat ini memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku, dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan dan peninjauan kembali sebagaimana mestinya.

Ruteng, 30 Juli 2020

Kepala Dinas Penanaman Modal, Koperasi,
Usaha Kecil, Menengah, Dan Tenaga Kerja
Kabupaten Manggarai,



ANSELMUS ASFAL, SH.M.Si
Pemimpin Utama Muda
NIP. 19810903 199203 1 006

Tembusan :

1. Bupati Manggarai di Ruteng (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten;
3. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Manggarai di Ruteng;
4. Camat Langke Rembong di Ruteng;
5. Dewan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende di Ende;



YAYASAN SOLIDARITAS RUTENG
SMK SWASTA ST. ALOISIUS

Jln. Jend. A. Yani 8 Ruteng 86501 – Manggarai – Flores – NTT

Telp. 0385 – 21093, HP. 082236583058

Website: www.smksantoaloisius.sch.id Email : smksantoaloisius@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 034/SMK.AL/VIII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Swasta St. Aloisius, menerangkan bahwa:


Nama : ELENORA YULITA NEANG
Tempat/Tanggal Lahir : Laci, 25 Juni 1995
NIM : 2016 260 458
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Fisika

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di SMK Swasta St. Aloisius, terhitung sejak tanggal 30 Juli 2020 s/d 15 Agustus 2020 guna penulisan skripsi dengan judul: **“HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SMK SWASTA ST. ALOISIUS TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ruteng, 18 Agustus 2020

Kepala Sekolah,


Drs. Yohanes DB. London

Tembusan:

Disampaikan dengan hormat kepada:

1. Kepala DPMKUT Kabupaten Manggarai di Ruteng
2. Camat Langke Rembong di Ruteng
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di Ende
4. Yang bersangkutan



**PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI
DINAS PENANAMAN MODAL, KOPERASI, USAHA KECIL,
MENENGAH, DAN TENAGA KERJA**

Jln. Harimau I - Ruteng

**SURAT KETERANGAN
SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 503/DPMKUT/973/SP/VIII/2020

Memperhatikan Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kasi Trantib Kec. Langke Rembong
Nomor : Um.070/384/VIII/2020 Tanggal 19 Agustus 2020.

Maka dengan ini menerangkan :

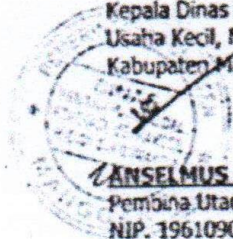
Nama : Elenora Yulita Neang
Pekerjaan : Mahasiswi
NIM : 2016 260 458
Universitas / Perguruan Tinggi : Universitas Flores Ende
Jl. Sam Ratulangi Telp.0381-21094 Ende
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Fisika

Benar-benar telah menyelesaikan penelitian dengan judul " Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Santo Aloisius Ruteng Tahun Pelajaran 2019/2020", selama terhitung tanggal 30 Juli s/d 15 Agustus 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ruteng, 19 Agustus 2020

Kepala Dinas Penanaman Modal, Koperasi,
Usaha Kecil, Menengah, Dan Tenaga Kerja
Kabupaten Manggarai,



ANSELMUS ASFAL, S.H.M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19610903199203 1 006

Tembusan :

1. Bupati Manggarai di Ruteng (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende di Ende;
3. Yang Bersangkutan di Tempat.